

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия
медицинского и фармацевтического образования»
АНО ВО «АМФО»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета Учредителей
АНО ВО «АМФО»
Протокол № 01 от «26» июня 2026

УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор АНО ВО «АМФО»
Кандаурова Х.М.
от «26» июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Академия медицинского и фармацевтического
образования»**

Оглавление

Пояснительная записка

1 Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «АМФО»

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «АМФО»

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ВО «АМФО»

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «АМФО»

2.4 Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

2.5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в АНО ВО «АМФО»

2.6 Инфраструктура АНО ВО «АМФО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3 Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «АМФО» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в АНО ВО «АМФО»

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности и определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия медицинского и фармацевтического образования» (далее — АНО ВО «АМФО»).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее — Программа) в АНО ВО «АМФО» является образовательное и воспитывающие среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «АМФО» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

АНО ВО «АМФО» выстроена воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки выпускников в АНО ВО «АМФО». При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «АМФО» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия медицинского и фармацевтического образования»;
- Концепции воспитательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия медицинского и фармацевтического образования»;
- Положения о Студенческом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия медицинского и фармацевтического образования».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «АМФО» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью образовательной программы высшего образования (далее — ОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее — ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания как часть ОП ВО, реализуемых АНО ВО «АМФО», разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в АНО ВО «АМФО» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых АНО ВО «АМФО» и (или) в которых субъекты (участники) воспитательного процесса принимают участие.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «АМФО»

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО «АМФО» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К принципам организации воспитательного процесса в АНО ВО «АМФО» относятся:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «АМФО» (содержательной, процессуальной и организационной);
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованность и преемственность в воспитании;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «АМФО»

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье

сберегающий, информационный.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

Целью воспитательной работы в АНО ВО «АМФО» является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента — будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

АНО ВО «АМФО» созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы в АНО ВО «АМФО» являются:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителям навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов и коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в АНО ВО «АМФО»;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «АМФО»

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ВО «АМФО»

Воспитывающая (воспитательная) среда — это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружение.

Воспитывающая (воспитательная) среда выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристиками воспитательной среды АНО ВО «АМФО», необходимыми для формирования компетенций, является:

- среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- правовая среда, где в полной мере действуют Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав АНО ВО «АМФО» и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников АНО ВО «АМФО»;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

2.2 Направления воспитательной деятельности в АНО ВО «АМФО»

Воспитательная деятельность в АНО ВО «АМФО» направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «АМФО»

Воспитательными видами деятельности обучающихся в АНО ВО «АМФО» выступают:

- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- социокультурная, творческая, досуговая;
- деятельность студенческих объединений;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу (Дни открытых дверей АНО ВО «АМФО», факультета и т.д.);
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО «АМФО».

Методы воспитания понимаются как способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АНО ВО «АМФО» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «АМФО»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «АМФО» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура АНО ВО «АМФО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура АНО ВО «АМФО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения, иное.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. АНО ВО «АМФО» использует в воспитании обучающихся социокультурное пространство городов России. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся АНО ВО «АМФО» в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры. Социальными партнерами АНО ВО «АМФО» по воспитанию обучающихся являются: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация волонтерских центров при Общественной палате РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», органы власти Ставропольского края, Центр по противодействию экстремизму Министерства Внутренних дел по Ставропольскому краю, Управление по контролю за оборотом наркотиков и Управление по вопросам миграции МВД по Ставропольскому краю, Прокуратура Ставропольского края, всероссийские молодежные общественные организации, учреждения культуры и искусств, физкультурно-спортивные учреждения, религиозные объединения, образовательные организации, работодатели, находящиеся как на территории Ставропольского края, так и за его пределами на основании утвержденных совместных планов, договоров и соглашений о партнерстве и сотрудничестве.

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «АМФО» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»

Воспитательная система АНО ВО «АМФО» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «АМФО» выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и*

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в АНО ВО «АМФО»

Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся АНО ВО «АМФО» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни АНО ВО «АМФО» и их социально значимой деятельности.

Целью студенческого самоуправления является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачами студенческого самоуправления в АНО ВО «АМФО» являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации АНО ВО «АМФО», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся АНО ВО «АМФО» и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в АНО ВО «АМФО», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры АНО ВО «АМФО»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АНО ВО «АМФО»; качество управления системой воспитательной работы в АНО ВО «АМФО»; качество студенческого самоуправления в АНО ВО «АМФО»; иное.