

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов, необходимых для оказания квалифицированной стоматологической помощи пациентам различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Изучить классификацию некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Сформировать представления об этиологии, патогенезе и клинической картине различных форм некариозных поражений.
3. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики некариозных поражений с кариесом и между собой.
4. Изучить современные методы лечения некариозных поражений (реминерализующая терапия, пломбирование, ортопедическое лечение).
5. Овладеть навыками выбора оптимального метода лечения в зависимости от клинической ситуации.
6. Изучить методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов.
7. Сформировать навыки диспансерного наблюдения пациентов с некариозными поражениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Некариозные поражения зубов» относится к **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **обязательной дисциплиной**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять	Знать: классификацию некариозных поражений твердых тканей зубов (врождённые и приобретённые); методы клинической и инструментальной диагностики некариозных поражений; Международную классификацию болезней (МКБ-10) в части

	диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	некариозных поражений. Уметь: проводить клиническое обследование пациента с некариозными поражениями; интерпретировать данные рентгенологических, электроодонтодиагностических и других методов исследования; проводить дифференциальную диагностику различных форм некариозных поражений между собой и с кариесом; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов; навыками постановки диагноза на основе клинических и дополнительных данных; методикой выявления факторов риска развития некариозных поражений.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в	Знать: современные методы лечения различных форм некариозных поражений (реминерализующая терапия, пломбирование, ортопедическое лечение); показания к применению различных пломбировочных материалов; методы реминерализующей терапии; принципы эстетической реставрации. Уметь: составлять план лечения пациента с некариозными поражениями; выбирать оптимальный метод лечения (консервативный, терапевтический,

	амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	ортопедический); проводить препарирование и пломбирование; проводить реминерализующую терапию. Владеть: навыками препарирования и пломбирования дефектов при некариозных поражениях; навыками проведения реминерализующей терапии; методами контроля эффективности лечения; навыками профилактики осложнений.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает основные гигиенические оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний; порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИПК 4.2 Умеет проводить профилактику стоматологических заболеваний; проводить профилактические стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение. ИПК 4.3 Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий; проведения групповой и индивидуальной профилактики; организации диспансерного наблюдения за пациентами.	Знать: – основные гигиенические оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний; – методы профилактики зубочелюстных аномалий, дефектов зубных рядов и заболеваний ВНЧС; – порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; – факторы риска развития стоматологических заболеваний, требующих ортопедического вмешательства; Уметь: – проводить профилактические стоматологические осмотры населения с целью раннего выявления дефектов зубных рядов, аномалий прикуса и других ортопедических патологий; – выявлять факторы риска развития стоматологических

		заболеваний и назначать профилактические мероприятия с их учетом; – разрабатывать индивидуальные планы профилактики для пациентов с ортопедическими конструкциями; – проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта; Владеть: – навыками разработки плана профилактических мероприятий для пациентов с ортопедической патологией; – навыками проведения групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний (включая гигиеническое обучение, подбор средств гигиены, проведение профессиональной гигиены); – навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими конструкциями и заболеваниями ВНЧС; – навыками оценки эффективности профилактических мероприятий;
--	--	---

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40
Из них:	

Занятия лекционного типа (ЛК)	16
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	32
Промежуточная аттестация (зачёт)	0
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Классификация некариозных поражений		
1	Введение в клинику некариозных поражений твердых тканей зубов. Определение, цели и задачи дисциплины. История изучения некариозных поражений. Классификация некариозных поражений: врождённые (гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения) и приобретённые (клиновидные дефекты, эрозия, патологическая стираемость, травма, некроз). Сравнительная характеристика с кариесом.	2
2	Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, классификация. Определение гипоплазии. Этиологические факторы: нарушения минерального обмена, эндокринные заболевания, инфекционные болезни, гиповитаминозы. Патогенез: нарушение амелогенеза. Классификация гипоплазии: системная, местная, очаговая. Клиническая картина различных форм. Диагностика, дифференциальная диагностика с начальным кариесом и флюорозом. Лечение: реминерализующая терапия, эстетическая реставрация.	2
3	Флюороз: этиология, патогенез, клиника, лечение. Определение флюороза. Этиология: избыточное поступление фтора в организм. Патогенез: нарушение минерализации эмали. Классификация флюороза: штриховая, пятнистая, меловидно-крапчатая, эрозивная, деструктивная. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с гипоплазией. Лечение: реминерализующая терапия, отбеливание, реставрация. Профилактика флюороза.	2
Раздел 2. Приобретённые некариозные поражения		
4	Клиновидные дефекты: этиология, патогенез, клиника, лечение. Определение клиновидного дефекта. Этиологические факторы: механическая травма, химическое воздействие, окклюзионная травма, эндокринные нарушения. Патогенез. Клиническая картина: дефект в пришеечной области в форме клина. Дифференциальная диагностика с эрозией и поверхностным кариесом. Лечение: реминерализующая терапия, пломбирование, ортопедическое лечение.	2

5	Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, лечение. Определение эрозии. Этиологические факторы: химическое воздействие (кислоты), эндокринные нарушения, профессиональные вредности. Патогенез. Клиническая картина: прогрессирующая убыль эмали на вестибулярной поверхности. Стадии эрозии (активная, стабилизированная). Дифференциальная диагностика с клиновидным дефектом и поверхностным кариесом. Лечение: реминерализующая терапия, пломбирование, ортопедическое лечение.	2
6	Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Определение патологической стираемости. Этиологические факторы: функциональная перегрузка, бруксизм, нарушения прикуса, профессиональные вредности. Классификация патологической стираемости (по Бракко, по Молнар-Ионищева). Клиническая картина: убыль твердых тканей, изменение формы коронки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение: ортопедическое, терапевтическое. Профилактика.	2
Раздел 3. Наследственные нарушения и травма		
7	Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клиника, лечение. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клиника, лечение. Наследственная гипоплазия. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
8	Травматические повреждения зубов. Некроз твердых тканей зубов. Травматические повреждения: перелом коронки, перелом корня, вывих зуба. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Некроз твердых тканей зубов: этиология (химические вещества, облучение), клиника, диагностика, лечение.	2
Итого		16

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Диагностика некариозных поражений			
1	Методы обследования пациентов с некариозными поражениями.	Отработка навыков сбора анамнеза, осмотра, зондирования. Выявление факторов риска. Оценка гигиенического состояния.	2
2	Диагностика гипоплазии эмали.	Разбор клинических случаев системной, местной, очаговой гипоплазии. Дифференциальная диагностика с начальным кариесом и флюорозом.	2
3	Диагностика флюороза.	Разбор клинических случаев различных форм флюороза. Дифференциальная диагностика с гипоплазией.	2
4	Диагностика	Разбор клинических случаев.	2

	клиновидных дефектов и эрозии эмали.	Дифференциальная диагностика между собой и с кариесом.	
5	Диагностика патологической стираемости.	Оценка степени стираемости. Дифференциальная диагностика.	2
Раздел 2. Лечение некариозных поражений			
6	Лечение гипоплазии и флюороза (фантомы).	Отработка навыков реминерализующей терапии. Пломбирование дефектов. Эстетическая реставрация.	2
7	Лечение клиновидных дефектов (фантомы).	Отработка навыков препарирования и пломбирования клиновидных дефектов. Выбор пломбировочного материала.	2
8	Лечение эрозии эмали (фантомы).	Отработка навыков реминерализующей терапии. Пломбирование дефектов.	2
9	Лечение патологической стираемости (фантомы).	Отработка навыков восстановления высоты прикуса. Изготовление временных и постоянных конструкций.	2
Раздел 3. Профилактика и итоговый контроль			
10	Профилактика некариозных поражений.	Составление плана профилактики. Обучение гигиене. Диспансерное наблюдение.	2
11	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			24

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Классификация.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций.	4
2	Раздел 2. Гипоплазия. Флюороз.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических проявлений. Подготовка рефератов.	6
3	Раздел 3. Клиновидные дефекты. Эрозия.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков дифференциальной диагностики.	6
4	Раздел 4. Патологическая	Подготовка к практическим занятиям,	6

	стираемость. Наследственные нарушения.	проработка учебного материала. Изучение методов лечения.	
5	Раздел 5. Травма. Некроз. Профилактика.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Составление планов профилактики.	4
6	Раздел 6. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	6
Итого			32

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала

Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какое некариозное поражение характеризуется образованием клиновидного дефекта в пришеечной области?

- A) Гипоплазия
- B) Флюороз
- C) Клиновидный дефект
- D) Эрозия

2. Какое некариозное поражение связано с избыточным поступлением фторидов?

- A) Гипоплазия
- B) Флюороз
- C) Эрозия
- D) Клиновидный дефект

3. Какое заболевание характеризуется поражением твердых тканей зуба без нарушения целостности эмали?

- A) Кариес
- B) Гипоплазия
- C) Эрозия
- D) Клиновидный дефект

4. Какой метод лечения начальных форм флюороза является основным?

- A) Пломбирование
- B) Реминерализующая терапия
- C) Ортопедическое лечение
- D) Эндодонтическое лечение

5. Какое некариозное поражение характеризуется потерей твердых тканей зуба под действием химических факторов?

- A) Гипоплазия
- B) Флюороз
- C) Эрозия
- D) Клиновидный дефект

6. Какая классификация используется для описания патологической стираемости?

- A) Классификация по Блэку

- В) Классификация по Бракко
- С) Классификация по Кеннеди
- Д) Классификация по ВОЗ

7. Какое наследственное нарушение характеризуется несовершенным развитием эмали?

- А) Несовершенный дентиногенез
- В) Несовершенный амелогенез
- С) Наследственная гипоплазия
- Д) Все перечисленные

8. Какое осложнение наиболее часто возникает при лечении клиновидных дефектов?

- А) Пульпит
- В) Отлом пломбы
- С) Периодонтит
- Д) Гингивит

9. Какой метод используется для диагностики скрытых некариозных поражений?

- А) Визуальный осмотр
- В) Зондирование
- С) Рентгенография
- Д) Термометрия

10. Какое некариозное поражение наиболее часто встречается у детей?

- А) Флюороз
- В) Гипоплазия
- С) Эрозия
- Д) Клиновидный дефект

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите классификацию некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Опишите клиническую картину гипоплазии эмали.
3. Каковы этиологические факторы флюороза?
4. Назовите клинические формы флюороза.
5. Опишите клиническую картину клиновидного дефекта.
6. Каковы этиологические факторы эрозии эмали?
7. Назовите стадии эрозии эмали.
8. Опишите клиническую картину патологической стираемости.
9. Какие методы лечения используются при некариозных поражениях?
10. Назовите методы профилактики некариозных поражений

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 40 лет жалуется на эстетический дефект в области зуба 11. При осмотре: на вестибулярной поверхности зуба 11 белое пятно, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 25 лет жалуется на наличие дефекта в пришеечной области зуба 22.

При осмотре: клиновидный дефект в пришеечной области, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Пациент 35 лет жалуется на повышенную чувствительность зубов, боль при приеме кислой пищи. При осмотре: на вестибулярной поверхности зубов 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 участки убыли эмали, гладкие, блестящие. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. Пациент 50 лет жалуется на стираемость зубов. При осмотре: убыль твердых тканей всех зубов, снижение высоты прикуса. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 5. Пациент 60 лет жалуется на изменение цвета зубов, наличие множественных пятен. При осмотре: на зубах множественные белые и желто-коричневые пятна, эрозии. Пациент проживает в эндемичном районе по флюорозу. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

7.1.4. Темы рефератов

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение.
3. Флюороз: этиология, клиника, лечение, профилактика.
4. Клиновидные дефекты: этиология, клиника, лечение.
5. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение.
6. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.
7. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов.
8. Травматические повреждения зубов.
9. Некроз твердых тканей зубов.
10. Современные методы лечения некариозных поражений.
11. Реминерализующая терапия в лечении некариозных поражений.
12. Эстетическая реставрация при некариозных поражениях.
13. Ортопедические методы лечения некариозных поражений.
14. Дифференциальная диагностика некариозных поражений и кариеса.
15. Профилактика некариозных поражений.
16. Диспансерное наблюдение пациентов с некариозными поражениями.
17. Особенности некариозных поражений у детей.
18. Особенности некариозных поражений у пожилых пациентов.
19. Современные пломбировочные материалы для лечения некариозных поражений.
20. Этические аспекты лечения некариозных поражений.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
4. Клиновидные дефекты: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Патологическая стираемость твердых тканей зубов: классификация, клиника, лечение.

7. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов.
8. Несовершенный амелогенез: клиника, лечение.
9. Несовершенный дентиногенез: клиника, лечение.
10. Травматические повреждения зубов: классификация, клиника, лечение.
11. Некроз твердых тканей зубов: этиология, клиника, лечение.
12. Дифференциальная диагностика гипоплазии и флюороза.
13. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта и эрозии.
14. Дифференциальная диагностика некариозных поражений и кариеса.
15. Методы лечения гипоплазии эмали.
16. Методы лечения флюороза.
17. Методы лечения клиновидных дефектов.
18. Методы лечения эрозии эмали.
19. Методы лечения патологической стираемости.
20. Реминерализующая терапия: методы, препараты.
21. Современные пломбировочные материалы для лечения некариозных поражений.
22. Ортопедические методы лечения некариозных поражений.
23. Профилактика некариозных поражений.
24. Диспансерное наблюдение пациентов с некариозными поражениями.
25. Особенности некариозных поражений у детей.
26. Особенности некариозных поражений у пожилых пациентов.
27. Ошибки и осложнения при лечении некариозных поражений.
28. Эстетическая реставрация при некариозных поражениях.
29. Современные методы диагностики некариозных поражений.
30. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с пациентами, имеющими некариозные поражения.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Максимовский, Ю. М.** Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва :– Текст: электронный. WWW.BOOK.RU
2. **Николаев, А. И.** Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 928 с. – ISBN 9785000309315. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. **Бритова, А. А.** Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов. – 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-11472-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494916>. – Текст: электронный.
2. **Фищев, С. Б.** Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/>. – Текст: электронный.

8.2. Методические и периодические издания

1. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.

3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	