

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, необходимых для оказания квалифицированной стоматологической помощи пациентам различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности строения и функции слизистой оболочки полости рта.
2. Освоить методы клинического и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта .
3. Сформировать представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ .
4. Изучить методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей .
5. Овладеть навыками идентификации морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта .
6. Сформировать навыки дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта с проявлениями общесоматической патологии .
7. Научить использовать полученные знания и навыки для постановки диагноза, выбора метода лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Заболевания слизистой оболочки полости рта**» относится к **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **обязательной дисциплиной**

Дисциплина изучается на **4 курсе в 8 семестре**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;	Знать: анатомо-гистологическое строение слизистой оболочки полости рта и губ методы клинического и дополнительного (цитологического, гистологического,

диагноза	Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	микробиологическое, иммунологическое) обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям Уметь: проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; идентифицировать первичные и вторичные морфологические элементы поражения; интерпретировать данные цитологического, гистологического, микробиологического и иммунологического исследований; проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний слизистой оболочки полости рта ; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; навыками постановки диагноза на основе клинических и дополнительных данных; методикой выявления заболеваний слизистой оболочки полости рта при проявлениях общесоматической патологии
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами.	Знать: современные методы медикаментозного (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) и немедикаментозного (физиотерапия, хирургическое лечение) лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; показания к применению различных лекарственных

	ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	препаратов (антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, противовоспалительные, иммуномодулирующие, кератопластические средства); клинические рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Уметь: составлять индивидуальный план лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учётом этиологии, патогенеза, клинической формы и степени тяжести подбирать и назначать лекарственные препараты с учётом возраста, сопутствующей патологии и противопоказаний; проводить местное лечение (аппликации, орошения, инстилляции, блокады); выполнять хирургические вмешательства (биопсия, иссечение образований) в амбулаторных условиях. Владеть: навыками проведения всех этапов лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; навыками местного медикаментозного лечения; методами контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; алгоритмом профилактики и лечения осложнений.
--	---	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	18
Практические занятия (ПЗ)	34

Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	56
Промежуточная аттестация (зачёт)	0
Общая трудоёмкость	ак. ч. 108
	з.е. 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (18 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Строение и функции слизистой оболочки полости рта		
1	Введение в клинику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития учения о заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Структура слизистой оболочки полости рта: эпителий, собственная пластинка, подслизистая основа. Особенности строения различных участков слизистой оболочки полости рта (жевательная, выстилающая, специализированная). Функции слизистой оболочки полости рта: барьерная, защитная, секреторная, сенсорная, терморегуляторная. Возрастные особенности строения и функции	2
2	Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Клинические методы: опрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация. Выявление субъективных ощущений (боль, жжение, сухость, нарушение вкуса) Дополнительные методы: цитологическое исследование, гистологическое исследование (биопсия), микробиологическое исследование, иммунологическое исследование, аллергологическое исследование. Методика взятия мазков-отпечатков, соскобов, биопсии. Интерпретация результатов	2
Раздел 2. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта		
3	Первичные морфологические элементы поражения. Пятно (macula): виды (воспалительное, сосудистое, пигментное). Папула (papula): определение, виды. Узел (nodus). Бугорок (tuberculum). Узелок (nodulus). Пузырёк (vesicula). Пузырь (bulla). Гнойничок (pustula). Киста (cysta). Волдырь (urtica). Классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика	2
4	Вторичные морфологические элементы поражения. Эрозия (erosio). Язва (ulcus). Трещина (fissura). Корка (crusta). Чешуйка (squama). Рубец (cicatrix). Атрофия (atrophia). Лихенизация (lichenificatio). Вегетация (vegetatio). Классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм описания морфологических элементов.	2
Раздел 3. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта		

5	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация травматических поражений: механические (острые и хронические), физические (термические, лучевые), химические. Клиническая картина: эрозии, язвы, некрозы, гиперкератоз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Лечение: устранение травмирующего фактора, медикаментозная терапия, физиотерапия	2
Раздел 4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта		
6	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Герпетическая инфекция: острый герпетический стоматит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа. Ящур. Бородавчатые поражения (папиллома, остроконечные кондиломы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
7	Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидоз слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация (острый псевдомембранозный, острый атрофический, хронический гиперпластический, хронический атрофический). Клиническая картина, диагностика (микроскопическое, культуральное исследование), дифференциальная диагностика. Лечение: системные и местные противогрибковые препараты. Профилактика	2
8	Бактериальные заболевания слизистой оболочки полости рта. Стрептококковый стоматит. Стафилококковый стоматит. Гонококковый стоматит. Актиномикоз. Туберкулёз слизистой оболочки полости рта. Сифилис слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические и неспецифические поражения	2
Раздел 5. Аллергические и аутоиммунные заболевания		
9	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта. Контактный аллергический стоматит. Токсико-аллергический стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса–Джонсона. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
Итого		18

5.1.2. Тематический план практических занятий (34 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование и диагностика			
1	Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки	Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта, пальпации. Оценка состояния слизистой оболочки	2

	полости рта.	полости рта, языка, губ. Идентификация морфологических элементов поражения	
2	Идентификация морфологических элементов поражения.	Отработка навыков описания и идентификации первичных и вторичных морфологических элементов поражения. Дифференциальная диагностика элементов. Составление описания патологического очага.	2
3	Дополнительные методы диагностики.	Отработка навыков взятия мазков-отпечатков, соскобов, биопсии. Интерпретация результатов цитологического, гистологического, микробиологического исследований	2
Раздел 2. Травматические поражения			
4	Диагностика и лечение травматических поражений.	Разбор клинических случаев механических, физических, химических травм. Отработка навыков дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Составление плана лечения .	2
Раздел 3. Инфекционные заболевания			
5	Диагностика и лечение вирусных заболеваний.	Разбор клинических случаев острого герпетического стоматита, хронического рецидивирующего герпетического стоматита. Отработка навыков диагностики, дифференциальной диагностики, назначения лечения .	2
6	Диагностика и лечение грибковых заболеваний.	Разбор клинических случаев кандидоза слизистой оболочки полости рта различных форм. Отработка навыков микроскопической диагностики, назначения противогрибковой терапии .	2
7	Диагностика и лечение бактериальных заболеваний.	Разбор клинических случаев стрептококкового, стафилококкового стоматита. Дифференциальная диагностика со специфическими поражениями (туберкулёз, сифилис, актиномикоз) .	2
Раздел 4. Аллергические и аутоиммунные заболевания			
8	Диагностика и лечение аллергических поражений.	Разбор клинических случаев контактного и токсико-аллергического стоматита, многоформной экссудативной эритемы. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
9	Диагностика и лечение хронического рецидивирующего афтозного	Разбор клинических случаев различных форм ХРАС. Дифференциальная диагностика с герпетической инфекцией, болезнью Бехчета.	2

	стоматита.	Составление плана лечения.	
Раздел 5. Заболевания губ и языка			
10	Диагностика и лечение заболеваний губ (хейлиты).	Разбор клинических случаев хейлитов (экسفлиативный, железистый, контактный, актинический, метеорологический, Манганотти). Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
11	Диагностика и лечение заболеваний языка (глосситы).	Разбор клинических случаев глосситов (десквамативный, ромбовидный, складчатый, гунтеровский). Глоссалгия. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
Раздел 6. Пузырные заболевания и предраки			
12	Диагностика и лечение пузырных заболеваний.	Разбор клинических случаев вульгарной пузырчатки, буллёзного пемфигоида, герпетиформного дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика. Лечение [0†L13-L14].	2
13	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Разбор клинических случаев лейкоплакии, эритроплакии, болезни Боуэна, хейлита Манганотти. Отработка навыков дифференциальной диагностики. Онкологическая настороженность. Тактика ведения.	2
Раздел 7. Заболевания СОПР при соматической патологии			
14	Заболевания слизистой оболочки полости рта при соматической патологии.	Разбор клинических случаев изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, системы крови, кожи [0†L16-L18]. Дифференциальная диагностика.	2
Раздел 8. Итоговый контроль			
15	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.	4
Итого			34

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Строение и функции СОПР.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение	8

	Методы обследования.	анатомо-гистологического строения СОПР . Изучение методов обследования.	
2	Раздел 2. Морфологические элементы поражения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификации и клинических проявлений первичных и вторичных элементов. Работа с атласами.	6
3	Раздел 3. Травматические поражения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клиники, диагностики, лечения травматических поражений.	4
4	Раздел 4. Инфекционные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения вирусных, грибковых, бактериальных заболеваний [.	10
5	Раздел 5. Аллергические и аутоиммунные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификации, клиники, диагностики, лечения аллергических поражений и ХРАС .	8
6	Раздел 6. Заболевания губ и языка.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификации, клиники, диагностики, лечения хейлитов и глосситов.	6
7	Раздел 7. Пузырные заболевания. Предраки.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клиники, диагностики, лечения пузырных заболеваний и предраковых состояний .	6
8	Раздел 8. Заболевания СОПР при соматической патологии.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение проявлений общесоматической патологии на слизистой оболочке полости рта	4
9	Раздел 9. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	4
Итого			56

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля

успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какая структура является наиболее поверхностным слоем слизистой оболочки

полости рта?

- A) Собственная пластинка
- B) Подслизистая основа
- C) Многослойный плоский эпителий
- D) Мышечный слой

2. Какой метод используется для цитологического исследования слизистой оболочки полости рта?

- A) Биопсия
- B) Мазок-отпечаток
- C) Рентгенография
- D) ЭОД

3. Какое заболевание характеризуется образованием белого налета, не снимающегося при соскабливании?

- A) Кандидоз
- B) Лейкоплакия
- C) Герпетический стоматит
- D) Афтозный стоматит

4. Какой возбудитель является причиной острого герпетического стоматита?

- A) Вирус простого герпеса 1 типа
- B) Вирус простого герпеса 2 типа
- C) Вирус Эпштейна–Барр
- D) Цитомегаловирус

5. Какой препарат является основным для лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта?

- A) Ацикловир
- B) Флуконазол
- C) Метронидазол
- D) Преднизолон

6. Какое заболевание характеризуется образованием болезненных афт на слизистой оболочке полости рта?

- A) Герпетический стоматит
- B) Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- C) Кандидоз
- D) Лейкоплакия

7. Какой морфологический элемент является первичным?

- A) Эрозия
- B) Язва
- C) Пузырёк
- D) Корка

8. Какое заболевание относится к облигатным предракам?

- A) Лейкоплакия
- B) Болезнь Боуэна

С) Красный плоский лишай

Д) Хейлит Манганотти

9. Какой метод исследования является «золотым стандартом» диагностики вульгарной пузырчатки?

А) Цитологическое исследование

В) Гистологическое исследование с иммунофлюоресценцией

С) Микробиологическое исследование

Д) Серологическое исследование

10. Какое заболевание слизистой оболочки полости рта чаще всего встречается у детей?

А) Кандидоз

В) Острый герпетический стоматит

С) Лейкоплакия

Д) Красный плоский лишай

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите основные функции слизистой оболочки полости рта.

2. Назовите первичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта

3. Опишите клиническую картину острого герпетического стоматита

4. Какие методы диагностики используются при кандидозе слизистой оболочки полости рта?

5. Назовите виды лейкоплакии.

6. Опишите клиническую картину хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

7. Какие заболевания губ (хейлиты) вы знаете?

8. Опишите клиническую картину вульгарной пузырчатки

9. Какие методы лечения используются при заболеваниях слизистой оболочки полости рта?

10. Назовите предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 30 лет жалуется на наличие пузырьков на слизистой оболочке губ и щёк, повышение температуры до 38°C, боль при приёме пищи. При осмотре: на слизистой оболочке губ, щёк, языка множественные пузырьки, эрозии, гиперемия. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 45 лет жалуется на белый налёт на слизистой оболочке щёк, который не снимается при соскабливании. При осмотре: на слизистой щёк участки белого цвета с чёткими границами, поверхность шероховатая. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

Задача 3. Пациент 60 лет жалуется на наличие пузырей на слизистой оболочке полости

рта, которые лопаются с образованием болезненных эрозий. При осмотре: на слизистой оболочке мягкого нёба, щёк эрозии, положительный симптом Никольского. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

Задача 4. Пациент 25 лет жалуется на болезненные язвочки на слизистой оболочке полости рта, которые появляются периодически. При осмотре: на слизистой оболочке щёк, губ афты диаметром 5–7 мм, покрытые фибринозным налётом. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 5. Пациент 50 лет жалуется на сухость во рту, жжение языка, трещины в углах рта. При осмотре: слизистая оболочка полости рта гиперемирована, язык отёчен, складчатый, на спинке языка белый налёт. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

7.1.4. Темы рефератов

1. Анатомо-гистологическое строение слизистой оболочки полости рта
2. Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
3. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта
4. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, клиника, лечение
5. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит.
6. Кандидоз слизистой оболочки полости рта: клиника, диагностика, лечение
7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: классификация, клиника, лечение.
8. Многоформная экссудативная эритема и синдром Стивенса–Джонсона.
9. Вульгарная пузырчатка: клиника, диагностика, лечение
10. Лейкоплакия: клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
11. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта.
12. Хейлиты: классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Глосситы: классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта
15. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
16. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
17. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови
18. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях
19. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с пациентами, имеющими заболевания слизистой оболочки полости рта.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Анатомо-гистологическое строение слизистой оболочки полости рта
2. Функции слизистой оболочки полости рта.
3. Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости

рта

4. Первичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости

рта

5. Вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости

рта

6. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: классификация, клиника, лечение

7. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

8. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит.

9. Кандидоз слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение

10. Стрептококковый и стафилококковый стоматит.

11. Актиномикоз слизистой оболочки полости рта.

12. Туберкулёз слизистой оболочки полости рта

13. Сифилис слизистой оболочки полости рта

14. Контактный и токсико-аллергический стоматит.

15. Многоформная экссудативная эритема.

16. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: классификация, клиника, диагностика, лечение.

17. Вульгарная пузырчатка: клиника, диагностика, лечение

18. Буллезный пемфигоид: клиника, диагностика, лечение.

19. Лейкоплакия: клиника, диагностика, лечение.

20. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта.

21. Хейлиты: классификация, клиника, диагностика, лечение.

22. Глосситы: классификация, клиника, диагностика, лечение.

23. Глоссалгия: клиника, диагностика, лечение.

24. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

25. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

26. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови

27. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях

28. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

29. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

30. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с пациентами, имеющими заболевания слизистой оболочки полости рта.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие** / под ред. Г. И. Ронь. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5428-2. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>.
2. **Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие** / О. А. Успенская, И. В. Анисимова, Е. А. Толмачева, Л. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-7091-4. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/> (по подписке) [0†L31-L34].
3. **Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология : учебное пособие** / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6976-7. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Бритова, А. А.** Стоматология. Болезни слизистой полости рта : учебное пособие / А. А. Бритова. – Москва : Юрайт, 2025. – 252 с. – ISBN 978-5-534-11472-0. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/> (по подписке) [2†L39-L42].
2. **Данилевский, Н. Ф.** Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Н. Ф. Данилевский, В. К. Леонтьев, А. Ф. Несин. – Москва : Медицина, 2020. – 480 с. – ISBN 5-225-04567-9 [0†L24-L29].
3. **Епишова, А. А.** Пузырные заболевания слизистой оболочки рта : учебное пособие / А. А. Епишова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6126-6. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/> (по подписке) [0†L10-L14].

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Пародонтология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](http://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: [https://www.books-up.ru/](http://www.books-up.ru/)
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры), материалы для лечения, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат	