

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтиче-
ского образования»

_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
(ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей, необходимых для оказания квалифицированной амбулаторной хирургической стоматологической помощи детскому населению.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды.
2. Освоить методы клинического и инструментального обследования детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
3. Сформировать умения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний у детей.
4. Изучить особенности диагностики и лечения травматических повреждений мягких тканей лица, зубов и челюстей у детей.
5. Овладеть навыками проведения хирургических манипуляций у детей в амбулаторных условиях.
6. Изучить методы профилактики и диспансерного наблюдения детей с хирургической патологией.
7. Сформировать навыки работы с детьми и их родителями с учётом психологических и возрастных особенностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Клиническая стоматология (детская челюстно-лицевая хирургия)**» (индекс **Б1.В.ДВ.3.2**) относится к **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **дисциплиной по выбору**.

Дисциплина изучается на **5 курсе** в **А семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций (в соответствии с учебным планом).

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной	Знать: анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей различных возрастных групп; методы клинического,

задач	классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	рентгенологического и лабораторного обследования детей с хирургической патологией ЧЛО; классификацию хирургических заболеваний ЧЛО у детей по МКБ-10. Уметь: проводить клиническое обследование ребёнка с хирургической патологией; интерпретировать данные рентгенологических, лабораторных и других методов исследования; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных и неодонтогенных воспалительных процессов у детей; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования ребёнка с хирургической патологией ЧЛО; навыками постановки диагноза при воспалительных заболеваниях, травмах и других хирургических патологиях у детей.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме	Знать: принципы хирургического и медикаментозного лечения воспалительных заболеваний и травм ЧЛО у детей; особенности местного обезболивания у детей; группы лекарственных препаратов, применяемых у детей, и особенности их дозирования. Уметь: составлять план комплексного лечения ребёнка с хирургической патологией; определять показания к удалению зубов и другим хирургическим вмешательствам у детей; назначать медикаментозную терапию с учётом возрастных

	лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	дозировок. Владеть: навыками удаления временных и постоянных зубов у детей; навыками вскрытия абсцессов, периостотомии; навыками оказания неотложной помощи при травмах ЧЛО у детей; методами профилактики и лечения осложнений после хирургических вмешательств.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	Знать: методы диагностики хирургических заболеваний ЧЛО у детей; Международную классификацию болезней (МКБ-10) в части хирургических стоматологических патологий у детей. Уметь: проводить комплексное клиническое обследование ребёнка с хирургической патологией; интерпретировать данные рентгенологических и лабораторных методов; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом диагностики хирургических заболеваний ЧЛО у детей; навыками постановки окончательного диагноза; методикой направления пациентов на дополнительные методы исследования.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: современные методы хирургического лечения воспалительных заболеваний и травм ЧЛО у детей; принципы медикаментозной терапии с учётом возрастных особенностей; показания к применению

	рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять хирургические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения хирургических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	различных хирургических методик. Уметь: составлять план хирургического лечения ребёнка; проводить удаление зубов; выполнять хирургические манипуляции при воспалительных заболеваниях; назначать медикаментозную терапию. Владеть: навыками удаления зубов различных групп у детей; навыками периостотомии и других хирургических вмешательств; навыками остановки кровотечения; методами оценки эффективности и безопасности лечения.
--	--	---

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	0
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (14 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Организация детской челюстно-лицевой хирургии		
1	Введение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Предмет, цели и	2

	задачи дисциплины. История развития. Организация хирургической стоматологической помощи детям. Структура и оснащение детского хирургического стоматологического кабинета. Особенности работы врача-стоматолога-хирурга с детьми. Психологические аспекты общения с ребёнком и его родителями. Медицинская этика и деонтология.	
Раздел 2. Особенности детского организма и обезболивание		
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Особенности строения нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем у детей. Особенности строения временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Особенности терморегуляции у детей. Периоды развития зубочелюстной системы.	2
3	Обезболивание в детской челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Выбор анестетика и дозировка с учётом возраста и веса ребёнка. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.	2
Раздел 3. Воспалительные заболевания и удаление зубов у детей		
4	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Периостит челюстных костей: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение у детей различного возраста, лечение, показания к госпитализации. Одонтогенный остеомиелит челюстей у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.	2
5	Операция удаления зуба у детей. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Особенности использования щипцов для временных зубов. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретинированные зубы.	2
Раздел 4. Травмы и опухоли ЧЛЮ у детей		
6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи. Методы диагностики травм мягких тканей, зубов, челюстей. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, вывихи). Травматические повреждения костей ЧЛЮ у детей. Способы иммобилизации в зависимости от вида травмы и возраста ребёнка.	2
7	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и органов полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы). Доброкачественные опухоли челюстей у детей. Опухолевидные новообразования челюстей: кисты (фолликулярная, резидуальная, первичная костная), фиброзная	2

	остеодисплазия, эпulis. Предраковые заболевания у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица у детей. Онконастороженность.	
Итого		14

5.1.2. Тематический план практических занятий (28 часов)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование детей			
1	Особенности обследования детей с хирургической патологией ЧЛО.	Отработка навыков сбора анамнеза, внешнего осмотра, пальпации лимфатических узлов, осмотра полости рта у детей разных возрастов. Психологические аспекты работы с детьми и родителями.	2
2	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.	Отработка навыков местного обезболивания на фантомах. Выбор анестетика и дозировка с учётом возраста и веса ребёнка. Премедикация. Отработка алгоритмов неотложной помощи при осложнениях.	2
Раздел 2. Удаление зубов у детей			
3	Удаление временных и постоянных зубов у детей (фантомы).	Отработка техники удаления временных и постоянных зубов у детей. Особенности использования щипцов для временных зубов. Удаление ретенированных и сверхкомплектных зубов.	2
4	Осложнения при удалении зубов у детей.	Отработка навыков остановки кровотечения, профилактики альвеолита. Тактика при травме зачатков постоянных зубов.	2
Раздел 3. Воспалительные заболевания			
5	Диагностика и лечение периостита у детей.	Разбор клинических случаев. Отработка техники периостотомии на фантомах. Особенности течения периостита у детей разного возраста.	2
6	Диагностика и лечение одонтогенного остеомиелита у детей.	Анализ клинических случаев и рентгенограмм. Определение показаний к госпитализации. Особенности лечения у детей раннего возраста.	2
7	Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей.	Разбор клинических случаев лимфаденитов, абсцессов, флегмон у детей. Отработка техники вскрытия абсцессов на фантомах.	2
Раздел 4. Травмы ЧЛО у детей			
8	Диагностика и лечение травм мягких тканей лица и зубов у детей.	Разбор клинических случаев травм зубов (ушиб, вывих, перелом). Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.	2
9	Диагностика и лечение	Анализ рентгенограмм. Отработка навыков	2

	переломов челюстей у детей.	шинирования и иммобилизации. Особенности лечения переломов у детей.	
Раздел 5. Опухоли и кисты			
10	Диагностика опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО у детей.	Разбор клинических случаев доброкачественных и злокачественных новообразований. Дифференциальная диагностика.	2
11	Диагностика и лечение кист челюстей у детей.	Анализ рентгенограмм. Отработка навыков цистэктомии и цистотомии на фантомах (демонстрация).	2
12	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			28

5.1.3. Самостоятельная работа (30 часов)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Возрастная анатомия.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение возрастной анатомии и физиологии.	4
2	Раздел 2. Обезболивание. Удаление зубов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков на фантомах. Изучение показаний и противопоказаний к удалению.	6
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение особенностей течения у детей. Анализ клинических случаев.	6
4	Раздел 4. Травмы ЧЛО у детей.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Анализ рентгенограмм.	6
5	Раздел 5. Опухоли и кисты.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических случаев.	4
6	Раздел 6. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	4
Итого			30

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какая особенность строения челюстей характерна для детей?
A) Отсутствие кортикальной пластинки
B) Наличие зачатков постоянных зубов
C) Утолщённая кортикальная пластинка
D) Полное формирование корней
2. Какой метод обезболивания чаще всего используется при удалении временных зубов у детей?
A) Общее обезболивание
B) Аппликационная анестезия
C) Инфильтрационная анестезия
D) Проводниковая анестезия
3. Какое осложнение наиболее часто возникает при удалении временных зубов?
A) Перелом челюсти
B) Повреждение зачатка постоянного зуба
C) Остеомиелит
D) Анафилактический шок
4. Какое заболевание характеризуется воспалением надкостницы челюсти у детей?
A) Периостит
B) Остеомиелит
C) Перикоронит
D) Лимфаденит
5. Какая форма остеомиелита наиболее характерна для новорожденных?
A) Одонтогенный остеомиелит
B) Гематогенный остеомиелит
C) Травматический остеомиелит
D) Лимфогенный остеомиелит
6. Какое повреждение зуба характеризуется его смещением в сторону?
A) Ушиб
B) Вывих
C) Перелом коронки
D) Перелом корня
7. Какое новообразование является наиболее частой доброкачественной опухолью мягких тканей лица у детей?
A) Фиброма
B) Гемангиома
C) Липома
D) Папиллома
8. Какое заболевание характеризуется воспалением слизисто-надкостничного

капюшона над прорезывающимся зубом?

- A) Периостит
- B) Перикоронит
- C) Альвеолит
- D) Периодонтит

9. Какое осложнение наиболее часто возникает в послеоперационном периоде после удаления зуба у детей?

- A) Остеомиелит
- B) Альвеолит
- C) Периостит
- D) Повреждение зачатка постоянного зуба

10. Какой вид обезболивания используется для удаления зубов на нижней челюсти у детей старшего возраста?

- A) Инфильтрационная анестезия
- B) Проводниковая (мандибулярная) анестезия
- C) Аппликационная анестезия
- D) Внутрикостная анестезия

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей.
2. Назовите особенности местного обезболивания у детей.
3. Опишите показания и противопоказания к удалению временных зубов у детей.
4. Каковы особенности клинического течения периостита у детей?
5. Опишите клиническую картину остеомиелита у детей раннего возраста.
6. Назовите виды травматических повреждений зубов у детей.
7. Опишите клиническую картину вывиха зуба у ребёнка.
8. Какие доброкачественные опухоли мягких тканей лица наиболее часто встречаются у детей?
9. Каковы принципы диагностики переломов челюстей у детей?
10. Назовите методы лечения переломов челюстей у детей.

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Ребёнок 6 лет жалуется на боль в области 5.4 зуба, отёк щёки справа. При осмотре: асимметрия лица за счёт отёка в области щёки, гиперемия и отёчность слизистой в области 5.4 зуба, перкуссия болезненна. На рентгенограмме: очаг деструкции костной ткани в области бифуркации корней 5.4 зуба. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 2. Ребёнок 8 лет после удаления 7.4 зуба жалуется на боль в области лунки, неприятный запах изо рта. При осмотре: лунка зуба заполнена серым налётом, слизистая гиперемирована. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 3. Ребёнок 10 лет жалуется на наличие образования в области нижней челюсти справа. При осмотре: безболезненное плотное образование в области тела нижней челюсти. На рентгенограмме: кистовидное просветление с включением коронки непрорезавшегося зуба. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 4. Ребёнок 5 лет жалуется на боль и припухлость в области левой щёки. При осмотре: флюктуирующая припухлость в области щёки. При осмотре полости рта: гиперемия слизистой в области 7.5 зуба. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 5. Ребёнок 12 лет жалуется на боль в зубе 4.8, затруднённое открывание рта. При осмотре: гиперемия и отёк слизистой над 4.8 зубом, положительный симптом обнажения. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей.
2. Особенности местного обезболивания у детей.
3. Удаление временных и постоянных зубов у детей: показания, техника, осложнения.
4. Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
5. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей.
6. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
7. Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей.
8. Травматические повреждения зубов у детей.
9. Переломы челюстей у детей: диагностика, лечение, иммобилизация.
10. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей.
11. Доброкачественные опухоли челюстей у детей.
12. Кисты челюстей у детей: классификация, диагностика, лечение.
13. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области у детей.
14. Предраковые заболевания у детей. Онконадзорность.
15. Особенности хирургического лечения детей с сопутствующей патологией.
16. Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии.
17. Диспансеризация детей с хирургической патологией ЧЛЮ.
18. Особенности реабилитации детей после хирургических вмешательств.
19. Психологические аспекты работы с детьми и их родителями.
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с детьми.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту (1–30)

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей.
2. Особенности обследования детей с хирургической патологией ЧЛЮ.
3. Местное обезболивание в детской челюстно-лицевой хирургии.
4. Премедикация и общее обезболивание у детей.
5. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей.
6. Техника удаления временных зубов. Особенности.
7. Осложнения при удалении зубов у детей, их профилактика и лечение.
8. Периостит челюстей у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение.

9. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей.
10. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
11. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей.
12. Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей (лимфадениты, абсцессы, флегмоны).
13. Травматические повреждения мягких тканей лица у детей.
14. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, вывихи).
15. Переломы челюстей у детей: классификация, диагностика, лечение.
16. Врождённые расщелины верхней губы и нёба.
17. Врождённые кисты и свищи лица и шеи.
18. Короткая уздечка языка и губ. Мелкое преддверие полости рта.
19. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей.
20. Доброкачественные опухоли челюстей у детей.
21. Кисты челюстей у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области у детей.
23. Опухолеподобные образования челюстей у детей (эпулис, фиброзная остеодисплазия).
24. Принципы комплексной реабилитации детей с врождённой патологией ЧЛО.
25. Диспансеризация детей с хирургической патологией ЧЛО.
26. Особенности хирургического лечения детей с сопутствующей патологией.
27. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога при работе с детьми.
28. Особенности иммобилизации при переломах челюстей у детей.
29. Особенности заживления ран у детей.
30. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с детьми и их родителями.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе б и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие** / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5427-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/>.
2. **Зеленский, В. А.** Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10875-0. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).
3. **Детская стоматология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Топольницкий, О. З.** Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / О. З. Топольницкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6000-9.
2. **Муратов, И. В.** Детская челюстно-лицевая хирургия. Часть I : учебно-методическое пособие / И. В. Муратов, М. Г. Семенов, Д. О. Юрова. – Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327395> (по подписке).

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Детская стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы детей (разного возраста), наборы хирургических стоматологических инструментов (щипцы для удаления временных и постоянных зубов, элеваторы, скальпели, распаторы), модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	