

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтиче-
ского образования»

_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (ОРТОПЕДИЯ)

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, планированию и проведению ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичными дефектами зубных рядов с использованием современных несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов, необходимых для оказания квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи взрослому населению.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике дефектов твердых тканей зубов и частичных дефектов зубных рядов.
2. Овладеть навыками клинического и инструментального обследования ортопедических пациентов.
3. Сформировать умения планирования ортопедического лечения пациентов с учётом клинической ситуации, возраста и сопутствующей патологии.
4. Овладеть навыками проведения клинических этапов изготовления несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов.
5. Изучить методы оценки эффективности ортопедического лечения и профилактики осложнений.
6. Сформировать навыки диспансерного наблюдения пациентов после ортопедического лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Клиническая стоматология (ортопедия)**» относится к **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **дисциплиной по выбору**.

Дисциплина изучается на **5 курсе** в **А семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ).	Знать: методы клинического и инструментального обследования ортопедических пациентов; рентгенологическую диагностику (ОПТГ, прицельные снимки) при дефектах зубов и зубных рядов; классификацию

	ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Гаврилову) и твердых тканей зубов (по Блэку); структуру МКБ-10 в части дефектов зубов и зубных рядов. Уметь: проводить полное клиническое обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов; интерпретировать данные рентгенологических и функциональных методов исследования; определять класс дефекта по Кеннеди; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования ортопедического пациента; навыками постановки диагноза и выбора конструкции протеза на основе клинических и дополнительных данных.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных (коронки, мостовидные протезы, вкладки, виниры) и съёмных (частичные пластиночные, бюгельные) конструкций; показания и противопоказания к различным видам протезов; современные материалы для ортопедических конструкций. Уметь: составлять план ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов; определять показания к различным видам протезов; выбирать оптимальную конструкцию протеза в зависимости от клинической ситуации. Владеть: навыками проведения всех клинических этапов ортопедического лечения; навыками препарирования зубов под различные виды протезов; навыками припасовки, наложения и коррекции протезов; методами профилактики и лечения осложнений.
ПК-1. Способен к прове-	ИПК 1.1 Знает методы диа-	Знать: методы диагностики

дению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	гностики, включая дополнительные исследования, у взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	дефектов зубов и зубных рядов у взрослых; Международную классификацию болезней (МКБ-10) в части ортопедических стоматологических патологий. Уметь: проводить комплексное клиническое обследование пациента с ортопедической патологией; интерпретировать данные рентгенологических и функциональных методов; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом диагностики ортопедических стоматологических заболеваний; навыками постановки окончательного диагноза; методикой направления пациентов на дополнительные методы исследования.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведе-	Знать: современные методы ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов; клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций; современные материалы и технологии (CAD/CAM, цифровое протезирование). Уметь: составлять план ортопедического лечения; проводить препарирование зубов под различные виды протезов; получать оттиски; определять центральное соотношение челюстей; проводить припасовку и наложение протезов. Владеть: навыками препарирования зубов под все виды ортопедических конструкций; навыками получения оттисков; навыками припасовки, наложения и коррекции протезов; ме-

	ния ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	тодами оценки эффективности и безопасности лечения.
--	---	---

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	-
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (14 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Организация ортопедической помощи. Обследование пациентов		
1	Организация ортопедической стоматологической помощи. Структура и оснащение ортопедического стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-эпидемиологические требования. Учётно-отчётная документация. Медицинская этика и деонтология.	2
2	Методы обследования ортопедических пациентов. Опрос (жалобы, анамнез). Внешний осмотр. Осмотр полости рта: оценка состояния зубных рядов, твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки. Инструментальные методы: зондирование, перкуссия, пальпация. Рентгенологические методы (внутриротовая, панорамная рентгенография, КТ). Функциональные методы. Диагностические модели челюстей.	2
Раздел 2. Несъёмное протезирование		
3	Коронки: виды, показания, клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок (штампованные, цельнолитые, металлокерамические, цельнокерамические, временные). Показания и противопоказания. Особенности препарирования зубов под различные виды коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2
4	Мостовидные протезы и вкладки. Мостовидные протезы: классифика-	2

	ция, показания, требования к опорным зубам. Особенности препарирования опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Вкладки: классификация, показания, этапы изготовления. Виниры: показания, этапы изготовления.	
Раздел 3. Съёмное протезирование		
5	Частичные съёмные пластиночные протезы. Определение, показания и противопоказания. Конструктивные элементы: базис, искусственные зубы, кламмеры. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности получения оттисков. Определение центральной окклюзии.	2
6	Бюгельные протезы. Определение, показания и противопоказания. Конструктивные элементы: дуга, базис, искусственные зубы, кламмеры, замковые крепления (аттачмены). Сравнительная характеристика с пластиночными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2
Раздел 4. Ошибки и осложнения при протезировании		
7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении. Ошибки на клинических и лабораторных этапах. Осложнения: болевой синдром, нарушение фиксации, аллергические реакции, травма слизистой, кариес опорных зубов. Профилактика и лечение. Адаптация к протезам. Диспансерное наблюдение.	2
Итого		14

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование и диагностика			
1	Организация ортопедического кабинета. Инструментарий.	Изучение оснащения ортопедического кабинета. Идентификация стоматологического инструментария для ортопедического приёма. Правила асептики и антисептики.	2
2	Методы обследования ортопедического пациента.	Отработка навыков опроса, осмотра, зондирования, перкуссии, пальпации. Оценка состояния зубных рядов. Определение класса дефекта по Кеннеди. Анализ рентгенограмм и диагностических моделей.	2
Раздел 2. Несъёмное протезирование			
3	Препарирование зубов под штампованную и цельнолитую коронку (фантомы).	Отработка навыков препарирования зубов под штампованную и цельнолитую коронку. Оценка качества препарирования.	2
4	Препарирование зубов под металлокерамическую и цель-	Отработка навыков препарирования с формированием уступа. Оценка качества	2

	нокерамическую коронку (фантомы).	препарирования.	
5	Получение оттисков для изготовления коронок.	Отработка навыков получения оттисков с использованием альгинатных и силиконовых масс.	2
6	Препарирование зубов под мостовидный протез (фантомы).	Отработка навыков препарирования опорных зубов под мостовидный протез. Получение двойного оттиска.	2
7	Припасовка и наложение мостовидного протеза (фантомы).	Отработка навыков припасовки и фиксации мостовидного протеза.	2
Раздел 3. Съёмное протезирование			
8	Получение оттисков для частичных съёмных протезов.	Отработка техники получения анатомических и функциональных оттисков.	2
9	Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов.	Отработка методики с использованием восковых базисов. Фиксация центрального соотношения.	2
10	Припасовка и наложение частичного съёмного протеза (фантомы).	Отработка навыков припасовки кламмеров, проверки конструкции, наложения и коррекции протеза.	2
11	Бюгельные протезы: знакомство с конструкцией, этапы изготовления (фантомы).	Изучение конструктивных элементов бюгельных протезов. Отработка этапов изготовления.	2
Раздел 4. Итоговый контроль			
12	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			28

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Обследование пациентов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций. Работа с нормативными документами.	4
2	Раздел 2. Несъёмное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков препарирования на фантомах. Изучение клинико-	10

		лабораторных этапов.	
3	Раздел 3. Съёмное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков получения оттисков и определения центральной окклюзии. Изучение конструкций бюгельных протезов.	10
4	Раздел 4. Ошибки и осложнения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций.	2
5	Раздел 5. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	4
Итого			30

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изло-

ситуационным задачам		жение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

Раздел 1. Введение. Организация ортопедической помощи. Обследование пациентов

1. Основным методом функционального обследования в ортопедической стоматологии является:

- а) ЭОД
- б) Одонтометрия
- в) Оценка биометрических показателей диагностических моделей
- г) Люминесцентная диагностика

Правильный ответ: в

2. Для получения диагностических моделей челюстей используются:

- а) Слепочные массы (альгинатные, силиконовые)
- б) Гипс
- в) Воск
- г) Пластмасса

Правильный ответ: а

3. Какое рентгенологическое исследование является обязательным перед изготовлением металлокерамической коронки?

- а) Внутриротовая контактная рентгенография опорного зуба
- б) Ортопантограмма
- в) КТ челюстей
- г) Телерентгенография

Правильный ответ: а

4. **Дезинфекция оттисков в ортопедической стоматологии проводится:**

- а) После снятия оттиска перед отправкой в зуботехническую лабораторию
- б) Только в лаборатории
- в) После изготовления протеза
- г) Не проводится

Правильный ответ: а

Раздел 2. Несъёмное протезирование

5. **Металлокерамическая коронка состоит из:**

- а) Металлического колпачка и керамического покрытия
- б) Целнокерамической конструкции
- в) Металлической основы без покрытия
- г) Пластмассовой основы

Правильный ответ: а

6. **Основным противопоказанием к изготовлению металлокерамической коронки является:**

- а) Аллергия на металлы
- б) Кариес
- в) Пародонтит
- г) Возраст пациента

Правильный ответ: а

7. **При препарировании под металлокерамическую коронку глубина сошлифования твердых тканей зуба с вестибулярной поверхности составляет:**

- а) 0,3–0,5 мм
- б) 1,0–1,5 мм
- в) 2,0–2,5 мм
- г) 3,0–3,5 мм

Правильный ответ: б

8. **Вкладка отличается от пломбы тем, что:**

- а) Изготавливается лабораторным способом
- б) Изготавливается непосредственно в полости рта
- в) Не требует препарирования
- г) Применяется только на передних зубах

Правильный ответ: а

9. **Виниры используются для:**

- а) Восстановления анатомической формы передних зубов
- б) Замещения дефектов зубных рядов
- в) Протезирования при полном отсутствии зубов
- г) Изготовления мостовидных протезов

Правильный ответ: а

10. **При изготовлении целнокерамической коронки используется:**

- а) Диоксид циркония
- б) Кобальто-хромовый сплав

в) Нержавеющая сталь

г) Платина

Правильный ответ: а

Раздел 3. Съёмное протезирование

11. Частичный съёмный пластиночный протез фиксируется в полости рта с помощью:

а) Кламмеров

б) Аттачменов

в) Телескопических коронок

г) Имплантатов

Правильный ответ: а

12. Основным элементом бюгельного протеза, обеспечивающим его жесткость, является:

а) Дуга

б) Базис

в) Кламмер

г) Искусственный зуб

Правильный ответ: а

13. Бюгельный протез отличается от пластиночного:

а) Наличием металлического каркаса (дуги)

б) Меньшей прочностью

в) Большим размером базиса

г) Отсутствием кламмеров

Правильный ответ: а

14. Определение центральной окклюзии необходимо для:

а) Правильной постановки искусственных зубов

б) Оценки состояния пародонта

в) Выбора цвета зубов

г) Определения высоты прикуса

Правильный ответ: а

15. Оттиски для изготовления частичного съёмного протеза снимаются:

а) Анатомическим и функциональным методом

б) Только анатомическим методом

в) Только функциональным методом

г) Компьютерным сканированием

Правильный ответ: а

16. Аттачмены в бюгельных протезах относятся к:

а) Замковым креплениям

б) Кламмерным креплениям

в) Телескопическим креплениям

г) Штифтовым креплениям

Правильный ответ: а

Раздел 4. Ошибки и осложнения при протезировании

17. **Наиболее частым осложнением при пользовании съёмным протезом является:**

- а) Травма слизистой оболочки
- б) Кариес опорных зубов
- в) Аллергическая реакция
- г) Перелом протеза

Правильный ответ: а

18. **Причиной нарушения фиксации съёмного протеза может быть:**

- а) Потеря упругости кламмера
- б) Кариес опорных зубов
- в) Нарушение прикуса
- г) Неправильный выбор цвета зубов

Правильный ответ: а

19. **Профилактика кариеса опорных зубов при пользовании мостовидным протезом включает:**

- а) Тщательную гигиену под промежуточной частью
- б) Укрепление эмали фтором
- в) Регулярную замену протеза
- г) Ношение протеза только в дневное время

Правильный ответ: а

20. **Адаптация пациентов к съёмным протезам в среднем длится:**

- а) 1–2 недели
- б) 1–2 месяца
- в) 1 день
- г) 6 месяцев

Правильный ответ: а

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите классификации дефектов зубных рядов.
2. Назовите виды коронок по материалу изготовления.
3. Опишите этапы препарирования зуба под коронку.
4. Какие оттисковые материалы используются в ортопедической стоматологии?
5. Назовите виды мостовидных протезов по конструкции.
6. Опишите клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
7. Каковы показания к изготовлению съёмных протезов?
8. Назовите конструктивные элементы съёмного пластиночного протеза.
9. Опишите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съёмного протеза.
10. Какие осложнения возможны при протезировании?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 40 лет жалуется на отсутствие зуба 4.6. Зубы 4.5 и 4.7 интактны. Какой вид протеза показан? Какие этапы изготовления?

Задача 2. Пациент 50 лет жалуется на разрушение коронки зуба 2.2 более чем на 1/2.

Корень зуба сохранён. Какой вид протеза показан? Какие этапы изготовления?

Задача 3. Пациент 60 лет жалуется на отсутствие зубов 3.5, 3.6, 3.7, 4.5, 4.6, 4.7. Какой класс дефекта по Кеннеди? Какой вид протеза показан?

Задача 4. После наложения съёмного протеза пациент жалуется на боль в области протезного ложа, пролежни. Каковы возможные причины? Какие мероприятия показаны?

Задача 5. Пациент 35 лет нуждается в изготовлении коронки на зуб 2.1. Какие методы обследования необходимо провести? Какой материал коронки выбрать?

7.1.4. Темы рефератов

1. Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии.
2. Классификация дефектов зубных рядов и их клиническое значение.
3. Штампованные коронки: показания, клинико-лабораторные этапы.
4. Цельнолитые коронки: показания, клинико-лабораторные этапы.
5. Металлокерамические коронки: преимущества, этапы изготовления.
6. Цельнокерамические коронки: современные материалы и технологии.
7. Вкладки: показания, клинико-лабораторные этапы.
8. Виниры: показания, клинико-лабораторные этапы.
9. Мостовидные протезы: классификация, показания, этапы изготовления.
10. Частичные съёмные пластиночные протезы: конструктивные элементы, этапы изготовления.
11. Бюгельные протезы: конструктивные элементы, этапы изготовления.
12. Кламмеры: виды, требования, расположение.
13. Замковые крепления (аттачмены) в бюгельных протезах.
14. Базисные материалы: акриловые пластмассы, нейлон.
15. Искусственные зубы: виды, выбор.
16. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении.
17. Адаптация к съёмным протезам.
18. Гигиенический уход за протезами.
19. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Организация ортопедической стоматологической помощи.
2. Методы обследования ортопедических пациентов.
3. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову.
4. Коронки: классификация, показания, клинико-лабораторные этапы.
5. Препарирование зубов под коронки: правила, виды уступов.
6. Штампованные коронки: методика изготовления.
7. Цельнолитые коронки: методика изготовления.
8. Металлокерамические коронки: методика изготовления.
9. Вкладки: классификация, показания, этапы изготовления.

10. Виниры: показания, этапы изготовления.
11. Мостовидные протезы: классификация, показания, этапы изготовления.
12. Особенности препарирования зубов под мостовидные протезы.
13. Оттисковые материалы: классификация, свойства, показания.
14. Частичные съёмные пластиночные протезы: конструктивные элементы.
15. Кламмеры: виды, требования, расположение.
16. Базисы съёмных протезов: требования, материалы.
17. Искусственные зубы: виды, выбор.
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов.
19. Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов.
20. Бюгельные протезы: конструктивные элементы, этапы изготовления.
21. Припасовка, наложение и коррекция съёмных протезов.
22. Ошибки при ортопедическом лечении.
23. Осложнения при пользовании протезами.
24. Адаптация к съёмным протезам.
25. Гигиенический уход за протезами.
26. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.
27. Показания к замене протезов.
28. Материалы для изготовления коронок и мостовидных протезов.
29. Современные технологии в ортопедической стоматологии (CAD/CAM).
30. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Ортопедическая стоматология : учебник** / под ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> .
2. **Ортопедическая стоматология. Руководство к практическим занятиям** / под

ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6727-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/>.

3. **Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6726-8. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Жулев, Е. Н.** Частичные и полные съемные протезы : учебник / Е. Н. Жулев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6725-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

2. **Абакаров, С. И.** Современные конструкции зубных протезов : учебное пособие / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

3. **Ряховский, А. Н.** Функциональные оттиски в ортопедической стоматологии : учебное пособие / А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6124-2. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru

2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

3. Ортопедическая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

4. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.

3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (зуботехническая лаборатория и фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: зуботехнические столы, наборы инструментов для препарирования зубов, наборы для получения оттисков, модели челюстей, окклюдаторы, артикуляторы, восковые пластины, гипс, оттискные материалы (альгинатные, силиконовые), фантомы головы, стоматологические установки с набором наконечников.	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	