

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (ТЕРАПИЯ)

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для оказания квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи взрослому населению.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, слизистой оболочки полости рта.
2. Овладеть навыками клинического и инструментального обследования пациентов с терапевтической стоматологической патологией.
3. Сформировать умения планирования комплексного лечения пациентов с учётом соматического статуса и сопутствующей патологии.
4. Овладеть навыками препарирования и пломбирования кариозных полостей, эндодонтического лечения, проведения профессиональной гигиены полости рта.
5. Изучить методы профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
6. Сформировать навыки оценки качества и эффективности проведённого лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология (терапия)» относится к **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **дисциплиной по выбору**.

Дисциплина изучается на **5 курсе** в **А семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру МКБ. ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответ-	Знать: методы клинического и инструментального обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; рентгенологическую семиотику кариеса, пульпита, периодонтита; классификацию заболеваний по МКБ-10. Уметь: проводить полное клиническое обследование пациента; интерпретировать данные рентгенографии, ЭОД, термодиагностики; проводить дифференциальную ди-

	ствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	агностику кариеса, пульпита, периодонтита; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования пациента с терапевтической патологией; навыками постановки диагноза при кариесе, пульпите, периодонтите, некариозных поражениях.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы лечения, показания к их применению при распространённых заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учёта противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений.	Знать: принципы лечения кариеса, пульпита, периодонтита; алгоритмы медикаментозной терапии при воспалительных процессах; показания и противопоказания к различным методам лечения. Уметь: составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; выбирать оптимальную методику препарирования и пломбирования; назначать медикаментозную терапию. Владеть: навыками препарирования и пломбирования кариозных полостей; навыками эндодонтического лечения; алгоритмом профилактики и лечения местных и системных осложнений; методами оценки эффективности и безопасности лечения.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у взрослых со стоматологическими заболеваниями; МКБ в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболе-	Знать: методы диагностики терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых; Международную классификацию болезней (МКБ-10) в части терапевтических стоматологических патологий. Уметь: проводить комплексное клиническое обследование пациента; интерпретировать данные рентгенологических, лабораторных и других методов исследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом диагностики терапевтических стоматологических заболеваний; навыками постановки окончательного диагноза;

	ваний; постановки окончательного диагноза.	методикой направления пациентов на дополнительные методы исследования.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения; подбирать и назначать лекарственные препараты; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	Знать: современные методы лечения кариеса и его осложнений; принципы медикаментозной терапии; показания к применению различных методик. Уметь: составлять план лечения; проводить местную анестезию; выполнять препарирование и пломбирование зубов; проводить эндодонтическое лечение; назначать медикаментозную терапию. Владеть: навыками препарирования и пломбирования зубов различных групп; навыками эндодонтического лечения; навыками остановки кровотечения; методами оценки эффективности и безопасности лечения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	-
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (14 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Обследование пациентов		

1	Организация терапевтической стоматологической помощи. Структура и оснащение терапевтического стоматологического кабинета и отделения. Санитарно-эпидемиологические требования. Дезинфекция и стерилизация в терапевтической стоматологии. Учётно-отчётная документация. Медицинская этика и деонтология.	2
2	Методы обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Опрос (жалобы, анамнез). Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Зондирование, перкуссия, пальпация. Термодиагностика. Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенологические методы (внутриротовая, панорамная рентгенография, КТ). Лабораторные методы.	2
Раздел 2. Кариесология и некариозные поражения		
3	Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация кариеса по МКБ-10 и клинические классификации. Клиническая картина острого и хронического кариеса. Дифференциальная диагностика с некариозными поражениями.	2
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация некариозных поражений (гипоплазия, флюороз, эрозия, клиновидный дефект, патологическая стираемость). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	2
Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта		
5	Пульпит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Острый и хронический пульпит. Методы лечения пульпита: биологический, витальная ампутация, витальная экстирпация, девитальные методы. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика.	2
6	Периодонтит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Острый и хронический периодонтит. Методы лечения периодонтита. Эндодонтическое лечение. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к удалению зуба. Осложнения и их профилактика.	2
Раздел 4. Эндодонтия и заболевания слизистой оболочки полости рта		
7	Эндодонтия. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Современные методы эндодонтического лечения. Инструментарий и материалы для эндодонтии. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Пломбирование корневых каналов. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация, клиника, диагностика, лечение (стоматиты, лейкоплакия, красный плоский лишай).	2
Итого		14

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование и организация помощи			
1	Организация терапевтического кабинета. Инструментарий.	Изучение оснащения терапевтического кабинета. Правила асептики и антисептики. Идентификация терапевтического инструментария (зеркала, зонды, экскаваторы, гладилки).	2
2	Методы обследования	Отработка навыков осмотра полости рта, зон-	2

	терапевтического больного.	дирования, перкуссии, пальпации, термодиагностики, ЭОД. Оценка данных рентгенографии. Заполнение медицинской документации.	
Раздел 2. Кариесология и некариозные поражения			
3	Диагностика и лечение кариеса (фантомы).	Отработка навыков препарирования кариозных полостей всех классов по Блеку. Выбор и применение пломбировочных материалов. Восстановление анатомической формы зуба.	4
4	Диагностика и лечение некариозных поражений (фантомы).	Отработка навыков диагностики и лечения клиновидных дефектов, эрозии, гипоплазии. Выбор метода лечения и пломбировочного материала.	2
Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта			
5	Диагностика и лечение пульпита (фантомы).	Отработка навыков диагностики различных форм пульпита. Проведение биологического метода лечения, витальной ампутации и экстирпации пульпы на фантомах.	4
6	Диагностика и лечение периодонтита (фантомы).	Отработка навыков диагностики различных форм периодонтита. Проведение эндодонтического лечения: механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов.	4
Раздел 4. Эндодонтия и заболевания слизистой оболочки полости рта			
7	Современные методы эндодонтического лечения (фантомы).	Отработка навыков работы с эндодонтическими инструментами (ручными и машинными). Определение рабочей длины корневого канала. Отработка техники пломбирования корневых каналов (латеральная, вертикальная конденсация, термофилы).	4
8	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Разбор клинических случаев. Дифференциальная диагностика стоматитов, лейкоплакии, красного плоского лишая. Назначение медикаментозной терапии.	2
9	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			28

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Организация помощи. Обследование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Работа с нормативными	4

		документами.	
2	Раздел 2. Кариесология и некариозные поражения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков препарирования и пломбирования на фантомах. Составление алгоритмов выбора пломбировочных материалов.	8
3	Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций. Анализ рентгенограмм.	8
4	Раздел 4. Эндодонтия. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций. Отработка навыков эндодонтического лечения.	6
5	Раздел 5. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	4
Итого			30

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изло-

ситуационным задачам		жение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. **Основной метод обследования, позволяющий определить состояние пульпы:**

- а) Термодиагностика
- б) Электроодонтодиагностика (ЭОД)
- в) Перкуссия
- г) Зондирование

Правильный ответ: б

2. **Для диагностики периапикальных изменений наиболее информативным методом является:**

- а) Внутриротовая контактная рентгенография
- б) Ортопантограмма
- в) Компьютерная томография
- г) Все перечисленные

Правильный ответ: г

3. **Какое исследование относится к обязательным методам обследования в терапевтической стоматологии?**

- а) ЭОД
- б) Зондирование
- в) Биопсия
- г) Люминесцентная диагностика

Правильный ответ: б

4. **Дезинфекция стоматологического кабинета включает все перечисленные мероприятия, КРОМЕ:**

- а) Влажной уборки после каждого пациента
- б) Кварцевания кабинета
- в) Автоклавирования инструментов
- г) Проветривания

Правильный ответ: в

Раздел 2. Кариесология и некариозные поражения

5. Для острого кариеса характерно:

- а) Плотный пигментированный дентин
- б) Светлый, влажный, легко снимающийся дентин
- в) Отсутствие болей
- г) Гладкая поверхность эмали

Правильный ответ: б

6. Наиболее частой локализацией кариеса в постоянных зубах является:

- а) Фиссуры
- б) Контактные поверхности
- в) Пришеечная область
- г) Бугры

Правильный ответ: а

7. Клиновидный дефект относится к:

- а) Кариесу
- б) Некариозным поражениям
- в) Гипоплазии
- г) Флюорозу

Правильный ответ: б

8. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса проводится с:

- а) Гипоплазией эмали
- б) Клиновидным дефектом
- в) Флюорозом
- г) Пульпитом

Правильный ответ: а

9. Для флюороза характерно:

- а) Поражение одного зуба
- б) Симметричное поражение зубов
- в) Локализация только в пришеечной области
- г) Отсутствие изменений эмали

Правильный ответ: б

10. Эрозия эмали отличается от поверхностного кариеса:

- а) Отсутствием дна полости
- б) Наличием плотного пигментированного дна
- в) Болезненностью при зондировании
- г) Локализацией на жевательной поверхности

Правильный ответ: а

Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта

11. Для острого очагового пульпита характерно:

- а) Самопроизвольная приступообразная боль
- б) Боль только при температурных раздражителях
- в) Боль при накусывании
- г) Отсутствие болей

Правильный ответ: а

12. Показателем жизнеспособности пульпы при ЭОД являются значения:

- а) 2–10 мкА
- б) 15–25 мкА
- в) 30–50 мкА

г) Более 60 мкА

Правильный ответ: а

13. При хроническом фиброзном пульпите ЭОД показывает:

а) 2–10 мкА

б) 15–30 мкА

в) 30–50 мкА

г) Более 100 мкА

Правильный ответ: в

14. Основным методом лечения острого периодонтита является:

а) Вскрытие полости зуба и обеспечение оттока экссудата

б) Назначение антибиотиков

в) Удаление зуба

г) Пломбирование канала

Правильный ответ: а

15. Для хронического периодонтита характерно:

а) Наличие свищевого хода на десне

б) Острая боль при накусывании

в) Положительная ЭОД (более 100 мкА)

г) Все перечисленное

Правильный ответ: г

16. Препаратом выбора для временного пломбирования корневых каналов является:

а) Цинк-эвгеноловая паста

б) Амальгама

в) Композит

г) Стеклоиономерный цемент

Правильный ответ: а

Раздел 4. Эндодонтия и заболевания слизистой оболочки полости рта

17. Основным инструментом для расширения устья корневого канала является:

а) К-рипер

б) К-файл

в) Н-файл

г) Gates-Glidden

Правильный ответ: г

18. Для пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации используется:

а) Гуттаперчевые штифты

б) Паста

в) Композит

г) Цемент

Правильный ответ: а

19. Для острого герпетического стоматита характерно:

а) Наличие афт

б) Пузырьковые высыпания на слизистой

в) Белый налет

г) Эрозии без высыпаний

Правильный ответ: б

20. **Лейкоплакия относится к:**

- а) Предраковым заболеваниям
- б) Инфекционным заболеваниям
- в) Аллергическим заболеваниям
- г) Травматическим поражениям

Правильный ответ: а

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите основные этапы препарирования кариозной полости.
2. Назовите методы лечения пульпита.
3. Опишите этапы эндодонтического лечения.
4. Какие осложнения могут возникнуть при лечении кариеса?
5. Назовите виды некариозных поражений твердых тканей зубов.
6. Опишите клиническую картину острого пульпита.
7. Какие методы диагностики используются при периодонтите?
8. Назовите виды пломбировочных материалов и их классификацию.
9. Опишите клиническую картину острого герпетического стоматита.
10. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при аллергической реакции на анестетик?

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 35 лет жалуется на боль в зубе 36, усиливающуюся от холодного и сладкого. При осмотре: кариозная полость в пределах дентина, зондирование болезненно по дну, перкуссия безболезненна. ЭОД – 4 мкА. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 2. Пациент 40 лет жалуется на самопроизвольную ночную боль в зубе 26, иррадирующую в висок. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно, перкуссия слабо болезненна. ЭОД – 60 мкА. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 3. Пациент 50 лет жалуется на наличие дефекта в пришеечной области зуба 23 в виде клина. При осмотре: клиновидный дефект на вестибулярной поверхности. Зондирование болезненно. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 4. Пациент 45 лет жалуется на боль в зубе 46 при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, слизистая в области проекции верхушки корня гиперемирована. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня. ЭОД – 110 мкА. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 5. Пациент 30 лет жалуется на наличие болезненных язвочек на слизистой оболочке полости рта. При осмотре: на слизистой щёк и нижней губы множественные округлые афты с сероватым налётом и гиперемированным венчиком. Температура 37,5°C. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. Организация терапевтического приёма в стоматологической поликлинике.
2. Современные методы обезболивания в терапевтической стоматологии.
3. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация, лечение.
4. Некариозные поражения твердых тканей зубов: классификация, диагностика, лечение.
5. Пульпит: клиника, диагностика, методы лечения.
6. Периодонтит: клиника, диагностика, методы лечения.
7. Современные методы эндодонтического лечения.
8. Пломбировочные материалы: классификация, свойства, применение.
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация, диагностика, лечение.
10. Профилактика стоматологических заболеваний на терапевтическом приёме.

11. Эндодонтические инструменты: классификация, применение.
12. Современные методы диагностики в терапевтической стоматологии.
13. Отбеливание зубов: методы, показания, противопоказания.
14. Реставрация зубов: современные подходы и материалы.
15. Неотложные состояния в стоматологической практике.
16. Экспертиза временной нетрудоспособности в терапевтической стоматологии.
17. Правила асептики и антисептики в терапевтической стоматологии.
18. Современные методы лучевой диагностики в терапевтической стоматологии.
19. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога-терапевта.
20. Особенности терапевтического лечения у пациентов с сопутствующей патологией.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Организация терапевтической стоматологической помощи.
2. Методы обследования больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
3. Обезболивание в терапевтической стоматологии.
4. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация.
5. Диагностика и лечение кариеса.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
7. Пульпит: этиология, патогенез, классификация, клиника.
8. Диагностика и лечение пульпита.
9. Периодонтит: этиология, патогенез, классификация, клиника.
10. Диагностика и лечение периодонтита.
11. Эндодонтическое лечение: этапы, инструменты, материалы.
12. Методы пломбирования корневых каналов.
13. Пломбировочные материалы: классификация и применение.
14. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация.
15. Стоматиты: клиника, диагностика, лечение.
16. Лейкоплакия: клиника, диагностика, лечение.
17. Красный плоский лишай: клиника, диагностика, лечение.
18. Неотложные состояния в стоматологической практике: обморок, коллапс.
19. Анафилактический шок: клиника, неотложная помощь.
20. Профилактика стоматологических заболеваний.
21. Реставрация зубов: современные подходы.
22. Отбеливание зубов: методы, показания, противопоказания.
23. Экспертиза временной нетрудоспособности в терапевтической стоматологии.
24. Правила асептики и антисептики в терапевтической стоматологии.
25. Современные методы лучевой диагностики в терапевтической стоматологии.
26. Особенности терапевтического лечения у пациентов с сопутствующей патологией.
27. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога-терапевта.
28. Современные пломбировочные материалы: композиты, стеклоиономеры.
29. Эндодонтические инструменты: классификация и применение.
30. Профилактика осложнений при терапевтическом лечении.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с допол-

нительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 920 с. – ISBN 978-5-9704-8623-8. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
2. **Терапевтическая стоматология : учебник** / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 920 с. – ISBN 978-5-9704-6966-8. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
3. **Янушевич, О. О.** Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5151-9. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
4. **Клиническая стоматология : учебник** / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-XXXX-X. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
5. **Николаев, А. И.** Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МедПресс-Информ, 2024. – 928 с. – ISBN 978-5-907760-46-2. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие** / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-8675-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
2. **Копецкий, И. С.** Кариеология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. – Москва : МИА, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-9986-0412-6. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
3. **Николаев, А. И.** Практическая терапевтическая стоматология. Том I : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МедПресс-Информ, 2025. – ISBN 978-5-00030-478-5. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
4. **Клиническая стоматология. Госпитальный курс. Том I: Организационные и профилактические аспекты клинической стоматологии** / под ред. С. Д. Арутюнова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Институт стоматологии. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «[Book.ru](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[Book.ru](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограни-

ченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы терапевтических стоматологических инструментов (зеркала, зонды, экскаваторы, гладилки, эндодонтические инструменты, боры), материалы для пломбирования и эндодонтического лечения, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	