

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (ХИРУРГИЯ)

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, необходимых для оказания квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи взрослому населению.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Овладеть навыками клинического и инструментального обследования пациентов с хирургической патологией.
3. Сформировать умения планирования комплексного хирургического лечения пациентов с учётом соматического статуса и сопутствующей патологии.
4. Овладеть навыками проведения хирургических манипуляций в амбулаторных условиях.
5. Изучить методы профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
6. Сформировать навыки оценки качества и эффективности проведённого хирургического лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к **вариативной части**

Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и является **дисциплиной по выбору**.

Дисциплина изучается на **5 курсе** в **А семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ).	Знать: методы клинического и инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области; рентгенологическую семиотику хирургических заболеваний; классификацию хирургических

	ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	заболеваний по МКБ-10. Уметь: проводить полное клиническое обследование пациента с хирургической патологией; интерпретировать данные рентгенографии, КТ, МРТ; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом обследования пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области; навыками постановки диагноза при одонтогенных воспалительных заболеваниях, кистах челюстей, травмах и новообразованиях.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространённых заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: принципы хирургического и консервативного лечения одонтогенных воспалительных заболеваний; алгоритмы медикаментозной терапии при воспалительных процессах; показания и противопоказания к удалению зубов и другим хирургическим вмешательствам. Уметь: составлять план комплексного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области; выбирать оптимальную методику удаления зуба; назначать антибактериальную и противовоспалительную терапию; определять показания к госпитализации. Владеть: навыками проведения типичного и атипичного удаления зубов; навыками местного обезболивания; алгоритмом профилактики и лечения местных и системных осложнений после удаления

		зубов; методами остановки луночкового кровотечения.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	Знать: методы диагностики хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; Международную классификацию болезней (МКБ-10) в части хирургических стоматологических патологий. Уметь: проводить комплексное клиническое обследование пациента с хирургической патологией; интерпретировать данные рентгенологических, лабораторных и других методов исследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10. Владеть: алгоритмом диагностики хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; навыками постановки окончательного диагноза; методикой направления пациентов на дополнительные методы исследования.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических	Знать: современные методы хирургического лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; принципы медикаментозной терапии; показания к применению различных хирургических методик. Уметь: составлять план хирургического лечения; проводить удаление зубов; выполнять хирургические манипуляции при

	заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять хирургические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения хирургических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	воспалительных заболеваниях; назначать медикаментозную терапию. Владеть: навыками удаления зубов различных групп; навыками периостотомии и других хирургических вмешательств; навыками остановки кровотечения; методами оценки эффективности и безопасности лечения.
--	---	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	-
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (14 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организация хирургической помощи. Обследование пациентов		
1	Организация хирургической стоматологической помощи. Структура и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения. Санитарно-эпидемиологические требования. Дезинфекция и стерилизация в хирургической стоматологии. Учётно-отчётная документация. Медицинская этика и деонтология.	2

2	Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Опрос (жалобы, анамнез). Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Пальпация регионарных лимфатических узлов. Рентгенологические методы (внутриротовая, панорамная рентгенография, КТ, МРТ). Лабораторные методы.	2
Раздел 2. Удаление зубов и осложнения		
3	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Типичное и атипичное удаление. Инструментарий для удаления зубов (щипцы, элеваторы). Этапы операции удаления зуба. Особенности удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюсти.	2
4	Осложнения при удалении зубов. Интраоперационные осложнения: перелом коронки, корня, альвеолы, перфорация дна верхнечелюстной пазухи, повреждение нервов. Послеоперационные осложнения: луночковое кровотечение, альвеолит, остеомиелит лунки. Профилактика и лечение осложнений.	2
Раздел 3. Одонтогенные воспалительные заболевания		
5	Одонтогенный периостит и остеомиелит челюстей. Периостит: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение (периостотомия). Остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиника острого и хронического остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Лечение: медикаментозное, хирургическое (секвестрэктомия).	2
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического синусита. Диагностика. Лечение. Перфорация дна пазухи при удалении зубов: профилактика, клиника, лечение (ушивание дефекта). Свищ верхнечелюстной пазухи.	2
Раздел 4. Кисты, абсцессы и неотложные состояния		
7	Кисты челюстей. Абсцессы и флегмоны полости рта. Кисты челюстей: классификация (радикулярные, фолликулярные, кератокисты и др.), клиника, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, лечение (цистотомия, цистэктомия). Абсцессы и флегмоны, локализованные в полости рта: абсцесс преддверия, нёба, дна полости рта. Клиника, диагностика, лечение (вскрытие и дренирование). Неотложные состояния в стоматологической практике: обморок, коллапс, анафилактический шок. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	2
Итого		14

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование и организация помощи			

1	Организация хирургического кабинета. Инструментарий.	Изучение оснащения хирургического кабинета. Правила асептики и антисептики. Идентификация хирургического инструментария для удаления зубов (щипцы, элеваторы) и других вмешательств.	2
2	Методы обследования хирургического больного.	Отработка навыков внешнего осмотра, осмотра полости рта, пальпации лимфатических узлов. Оценка данных рентгенографии. Заполнение медицинской документации.	2
Раздел 2. Удаление зубов			
3	Операция удаления зуба на верхней челюсти (фантомы).	Отработка техники удаления резцов, клыков, премоляров и моляров верхней челюсти с использованием различных видов щипцов.	2
4	Операция удаления зуба на нижней челюсти (фантомы).	Отработка техники удаления резцов, клыков, премоляров и моляров нижней челюсти с использованием различных видов щипцов и элеваторов.	2
5	Атипичное удаление зубов (фантомы).	Отработка техники удаления ретинированных и дистопированных зубов (особенно зубов мудрости). Использование элеваторов, боров. Удаление корней зубов.	2
6	Осложнения при удалении зубов (фантомы).	Отработка навыков остановки луночкового кровотечения (тампонада, ушивание, наложение гемостатической губки). Профилактика альвеолита.	2
Раздел 3. Одонтогенные воспалительные заболевания			
7	Диагностика и лечение периостита челюстей.	Разбор клинических случаев. Отработка техники периостотомии на фантомах. Назначение медикаментозного лечения.	2
8	Диагностика и лечение остеомиелита челюстей.	Анализ клинических случаев и рентгенограмм. Определение показаний к госпитализации.	2
9	Диагностика и лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита.	Разбор клинических случаев. Перфорация дна пазухи: тактика врача.	2
Раздел 4. Кисты, абсцессы и неотложные состояния			
10	Диагностика и лечение кист челюстей.	Анализ рентгенограмм. Отработка навыков цистэктомии и цистотомии на фантомах (демонстрация).	2
11	Диагностика и лечение	Разбор клинических случаев. Определение	2

	абсцессов полости рта.	тактики лечения (вскрытие и дренирование). Дифференциальная диагностика с флегмонами.	
12	Неотложные состояния в стоматологической практике.	Отработка алгоритмов неотложной помощи при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе. Отработка навыков СЛР на тренажёре.	2
13	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			28

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Организация помощи. Обследование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Работа с нормативными документами.	4
2	Раздел 2. Удаление зубов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков удаления зубов на фантомах. Составление алгоритмов выбора инструментария.	8
3	Раздел 3. Одонтогенные воспалительные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций. Анализ рентгенограмм.	8
4	Раздел 4. Кисты, абсцессы, неотложные состояния.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций. Отработка алгоритмов неотложной помощи.	6
5	Раздел 5. Подготовка к зачёту.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	4
Итого			30

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий

контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности

компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какое одонтогенное воспалительное заболевание характеризуется воспалением надкостницы челюсти?
A) Остеомиелит
B) Периостит
C) Перикоронит
D) Периодонтит
2. Какой инструмент используется для удаления корней зубов?
A) Щипцы
B) Элеватор
C) Скальпель
D) Распатор
3. Какое осложнение наиболее часто возникает в послеоперационном периоде после удаления зуба?
A) Остеомиелит
B) Альвеолит
C) Периостит
D) Синусит
4. Какой метод лечения используется при периостите челюсти?
A) Только медикаментозный
B) Периостотомия
C) Секвестрэктомия
D) Иссечение капюшона
5. Какое рентгенологическое изменение характерно для хронического остеомиелита челюсти?
A) Кистовидное просветление
B) Секвестр
C) Остеопороз
D) Периостит
6. Какая киста челюсти является наиболее распространённой?
A) Фолликулярная
B) Радикулярная
C) Кератокиста
D) Аневризматическая
7. Какой метод лечения кисты челюсти предусматривает удаление оболочки кисты с сохранением костных стенок?
A) Цистотомия
B) Цистэктомия
C) Резекция челюсти
D) Секвестрэктомия

8. Какое осложнение может возникнуть при удалении верхних моляров?
- A) Перелом нижней челюсти
 - B) Перфорация дна верхнечелюстной пазухи
 - C) Травма нижнечелюстного нерва
 - D) Травма язычного нерва
9. Какой препарат используется для остановки луночкового кровотечения?
- A) Адреналин
 - B) Гемостатическая губка
 - C) Атропин
 - D) Димедрол
10. Какой метод обезболивания используется при удалении зубов нижней челюсти?
- A) Инфильтрационная анестезия
 - B) Проводниковая (мандибулярная) анестезия
 - C) Аппликационная анестезия
 - D) Внутрикостная анестезия

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите показания и противопоказания к удалению зуба.
2. Назовите основные виды щипцов для удаления зубов верхней челюсти.
3. Опишите этапы операции удаления зуба.
4. Какие осложнения могут возникнуть во время удаления зуба?
5. Назовите виды послеоперационных осложнений после удаления зуба.
6. Опишите клиническую картину острого периостита челюсти.
7. Какие методы лечения используются при остеомиелите челюсти?
8. Назовите виды кист челюстей и их рентгенологические признаки.
9. Опишите клиническую картину абсцесса преддверия полости рта.
10. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке?

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 45 лет жалуется на боль в зубе 46, усиливающуюся при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, слизистая в области проекции верхушки корня гиперемирована. На рентгенограмме: разрежение костной ткани в области верхушки корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 30 лет жалуется на боль в области нижней челюсти слева, отёк щёчной области, повышение температуры до 38°C. При осмотре: асимметрия лица за счёт отёка в области угла нижней челюсти, гиперемия слизистой в области 3.7 зуба, пальпация болезненна. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 3. Пациент 60 лет после удаления 2.6 зуба жалуется на вытекание жидкости из носа при наклоне головы вперёд. Ваш диагноз? Какова тактика врача?

Задача 4. Пациент 40 лет жалуется на наличие опухолевидного образования в области верхней челюсти справа. На рентгенограмме: кистовидное просветление в области 1.4–1.6 зубов. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 5. Пациент 35 лет после удаления зуба жалуется на боль в области лунки, неприятный запах изо рта. При осмотре: лунка зуба заполнена серым налётом, слизистая гиперемирована. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. Организация хирургического приёма в стоматологической поликлинике.
2. Современные методы обезболивания в хирургии полости рта.
3. Операция удаления зуба: этапы, особенности.
4. Осложнения при удалении зубов: профилактика и лечение.
5. Одонтогенный периостит челюстей: клиника, диагностика, лечение.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, лечение.
7. Кисты челюстей: классификация, диагностика, лечение.
8. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: клиника, диагностика, лечение.
9. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.
10. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: тактика врача.
11. Неотложные состояния в стоматологической практике.
12. Атипичное удаление зубов: показания, техника.
13. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба.
14. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
15. Дентальная имплантация: современные аспекты.
16. Реабилитация пациентов после хирургических вмешательств на полости рта.
17. Экспертиза временной нетрудоспособности в хирургической стоматологии.
18. Правила асептики и антисептики в хирургии полости рта.
19. Современные методы лучевой диагностики в хирургии полости рта.
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога-хирурга.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Организация хирургической стоматологической помощи.
2. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями полости рта.
3. Обезболивание в хирургии полости рта.
4. Показания и противопоказания к удалению зуба.
5. Инструментарий для удаления зубов.
6. Этапы операции удаления зуба.
7. Особенности удаления зубов верхней челюсти.
8. Особенности удаления зубов нижней челюсти.
9. Осложнения при удалении зубов.
10. Луночковое кровотечение: причины, клиника, лечение.
11. Альвеолит: этиология, клиника, лечение.
12. Одонтогенный периостит челюстей: клиника, диагностика, лечение.
13. Одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, лечение.
14. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: клиника, диагностика, лечение.

15. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: тактика врача.
16. Кисты челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Абсцессы полости рта: клиника, диагностика, лечение.
18. Неотложные состояния в стоматологической практике: обморок, коллапс.
19. Анафилактический шок: клиника, неотложная помощь.
20. Гипертонический криз: клиника, неотложная помощь.
21. Сердечно-лёгочная реанимация.
22. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба.
23. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
24. Дентальная имплантация: современные аспекты.
25. Реабилитация пациентов после хирургических вмешательств.
26. Экспертиза временной нетрудоспособности в хирургической стоматологии.
27. Правила асептики и антисептики в хирургии полости рта.
28. Современные методы лучевой диагностики в хирургии полости рта.
29. Особенности хирургического лечения у пациентов с сопутствующей патологией.
30. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога-хирурга.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Хирургия полости рта : учебник** / под ред. Э. А. Базикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-8384-8. – Режим доступ www.book.ru.
2. **Афанасьев, В. В.** Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).
3. **Кулаков, А. А.** Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. –

576 с. – ISBN 978-5-9704-6721-3. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Козлов, В. А.** Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. А. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

2. **Базилян, Э. А.** Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-8797-6. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru

2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

3. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

4. Челюстно-лицевая хирургия. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.

3. Антивирусное программное обеспечение.

4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.

5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).

6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы хирургических стоматологических инструментов (щипцы для удаления зубов всех групп, элеваторы прямые и изогнутые, скальпели, распаторы, ложечки хирургические, иглодержатели, пинцеты), материалы для хирургических вмешательств, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	