

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.62 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ)

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, планированию и проведению ортопедического лечения пациентов со сложными дефектами зубных рядов с использованием современных несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов, включая протезирование с опорой на имплантаты, с учётом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез, клиническую картину и особенности ортопедического лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
2. Освоить методы ортопедического лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов несъёмными и съёмными протезами.
3. Сформировать представления о современных методах протезирования с опорой на дентальные имплантаты.
4. Изучить вопросы эстетики в ортопедической стоматологии и освоить методы эстетического протезирования.
5. Овладеть навыками изготовления и применения бюгельных протезов с замковыми и телескопическими креплениями.
6. Изучить методы предупреждения, выявления и устранения осложнений при сложном протезировании.
7. Сформировать навыки планирования и проведения комплексной реабилитации пациентов со сложной ортопедической патологией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Протезирование зубных рядов» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина изучается на **3 курсе** в **6 семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые	ИОПК 1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии; законода-	Знать: основные принципы медицинской этики; деонтологические нормы при работе с пациентами на этапах ор-

нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	тельство РФ в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами и пациентами. ИОПК 1.3 Владеет практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.	топедического лечения; правовые основы: права пациента, информированное согласие, врачебная тайна, порядок ведения медицинской документации; законодательство РФ, регламентирующее оказание стоматологической помощи (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и др.). Уметь: применять этические нормы при общении с пациентами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов при выборе ортопедической конструкции и способа коммуникации; выстраивать профессиональные взаимоотношения с коллегами. Владеть: навыками этически грамотного общения с пациентом при сборе анамнеза, осмотре и т. д; способами соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности при работе с медицинской документацией; методами разрешения этических конфликтов, необоснованные ожидания пациента, жалобы и пр.); практикой оформления информированного добровольного согласия и ведения амбулаторной карты стоматологического больного в соответствии с правовыми нормами.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клини-	Знать: методы комплексного клинического и инструментального обследования пациентов со сложными дефектами зубных рядов; рентгенологическую диагностику (ОПТГ, КТ) для планирования сложного протезирования; классификацию дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову; структуру МКБ-10 в части дефектов зубных рядов. Уметь: проводить полное клиническое и инструментальное обследование пациента со сложными дефектами зубных рядов; интерпретировать данные рент-

	ческих и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведенного обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	генологических и функциональных методов исследования; определять класс дефекта по Кеннеди; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: алгоритмом обследования пациентов со сложными дефектами зубных рядов; навыками постановки диагноза и выбора конструкции протеза на основе клинических и дополнительных данных.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабора-	Знать: методы диагностики сложных дефектов зубных рядов; МКБ в части дефектов зубных рядов; алгоритм обследования пациента для выбора конструкции протеза. Уметь: проводить комплексное обследование пациента со сложным дефектом зубного ряда; интерпретировать данные рентгенологических и функциональных методов; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: алгоритмом диагностики сложных дефектов зубных рядов; навыками постановки окончательного диагноза.

	торных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	Знать: современные методы сложного протезирования (бюгельные протезы, цельнолитые конструкции, протезы на имплантатах); клинико-лабораторные этапы изготовления сложных конструкций; показания к применению замковых и телескопических креплений. Уметь: составлять план сложного ортопедического лечения; проводить препарирование опорных зубов под различные виды протезов; получать оттиски; определять центральное соотношение челюстей при сложных дефектах. Владеть: навыками изготовления и применения бюгельных протезов; навыками изготовления цельнолитых и комбинированных конструкций; навыками оценки эффективности и безопасности лечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	16
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	32
Промежуточная аттестация (зачет)	
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Наименование темы лекции	Краткое содержание лекции	акад. час.
Раздел 1. Обследование и диагностика при сложных дефектах зубных рядов			
1	Клинические и параклинические методы обследования в сложном протезировании.	Современные подходы к комплексному обследованию пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Алгоритм сбора анамнеза и клинического осмотра. Оценка состояния опорных зубов, пародонта и слизистой оболочки. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову. Роль функциональных проб в диагностике.	2
2	Лучевая диагностика в планировании сложного протезирования.	Виды лучевых методов исследования в ортопедической стоматологии: прицельная рентгенография, ортопантомография (ОПТГ), конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Интерпретация данных для оценки состояния костной ткани, корней зубов и ВНЧС. Показания к направлению на КЛКТ при планировании имплантации и шинирования.	2
3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы.	Методы оценки функционального состояния жевательных мышц и ВНЧС: аксиография, электромиография, гнатодинамометрия. Анализ окклюзионных контактов. Определение центрального соотношения челюстей при сложных дефектах. Значение функциональной диагностики для выбора конструкции протеза.	2
Раздел 2. Несъемное сложное протезирование			

4	Клинико-лабораторные этапы изготовления сложных несъёмных конструкций.	Цельнолитые и комбинированные мостовидные протезы: показания, конструктивные особенности. Принципы препарирования опорных зубов под различные виды коронок. Современные оттисковые материалы и методы получения двойных оттисков. Этапы изготовления металлокерамических и металлопластмассовых конструкций. Адгезивные мостовидные протезы: показания, преимущества и ограничения.	2
Раздел 3. Сложное съёмное протезирование			
5	Бюгельное протезирование: конструктивные элементы и классификация.	Определение и классификация бюгельных протезов. Конструктивные элементы: опорно-удерживающие кламмеры, замковые крепления (аттачмены), телескопические коронки, дуга и базис. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Преимущества по сравнению с пластиночными протезами.	2
6	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией. Особенности получения оттисков и определения центральной окклюзии. Роль параллелометрии в моделировании каркаса. Припасовка каркаса, проверка конструкции и наложение протеза.	2
Раздел 4. Протезирование с опорой на имплантаты			
7	Планирование ортопедического лечения с использованием денальных имплантатов.	Показания к применению имплантатов при дефектах зубных рядов. Факторы, влияющие на выбор количества и расположения имплантатов. Роль 3D-моделирования и хирургических шаблонов в планировании. Ортопедические конструкции с опорой на имплантаты: одиночные коронки, мостовидные протезы, условно-съёмные конструкции.	2
8	Клинико-лабораторные этапы протезирования с опорой на имплантаты.	Методы получения оттисков с имплантатов: открытая и закрытая ложка. Изготовление индивидуальных абатментов. Этапы припасовки и фиксации протезов. Особенности контроля окклюзии при протезировании на имплантатах. Возможные осложнения и их профилактика.	2
Итого			16

5.1.2. Тематический план практических занятий (24 часа)

№ темы	Наименование занятия	темы	Краткое содержание занятия	акад. час.
--------	----------------------	------	----------------------------	------------

Раздел 1. Обследование и диагностика при сложных дефектах зубных рядов			
1	Обследование пациентов со сложными дефектами зубных рядов.	Отработка навыков клинического обследования, оценки состояния опорных зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки. Определение класса дефекта по Кеннеди.	2
2	Рентгенологическая диагностика в сложном протезировании.	Анализ ОПТГ, прицельных снимков, КТ. Оценка состояния опорных зубов, костной ткани. Определение показаний к шинированию и имплантации.	2
3	Функциональные методы диагностики.	Отработка навыков аксиографии, электромиографии. Анализ окклюзионных контактов. Определение центрального соотношения челюстей при сложных дефектах.	2
Раздел 2. Несъёмное сложное протезирование			
4	Цельнолитые мостовидные протезы: клинико-лабораторные этапы.	Отработка навыков препарирования опорных зубов под цельнолитые мостовидные протезы. Получение двойных оттисков. Определение центральной окклюзии.	2
5	Комбинированные мостовидные протезы (металлокерамика, металлопластмасса).	Отработка навыков препарирования, получения оттисков, припасовки и наложения комбинированных мостовидных протезов. Выбор материала.	2
6	Адгезивные мостовидные протезы.	Изучение показаний к применению адгезивных протезов. Отработка навыков препарирования и фиксации.	2
Раздел 3. Сложное съёмное протезирование			
7	Бюгельные протезы: классификация, конструктивные элементы.	Изучение видов бюгельных протезов (с кламмерной фиксацией, с замковыми креплениями, с телескопическими коронками). Конструктивные элементы: дуга, базис, кламмеры, замки.	2
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.	Отработка навыков получения оттисков, определения центральной окклюзии, припасовки каркаса, наложения протеза.	2
Раздел 4. Протезирование с опорой на имплантаты			
9	Протезирование с опорой на дентальные имплантаты: показания, планирование.	Изучение показаний к применению имплантатов при дефектах зубных рядов. Планирование лечения с использованием 3D-моделирования.	2
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.	Отработка навыков получения оттисков с имплантатов, изготовления абатментов, припасовки и фиксации протезов.	2
Раздел 5. Особые клинические случаи			
11	Протезирование при заболе-	Отработка навыков изготовления шини-	2

	ваниях пародонта. Шинирование.	рующих конструкций (шины, спаянные коронки, шинирующие бюгельные протезы).	
12	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	2
Итого			24

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Обследование и диагностика.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций и методов диагностики. Работа с рентгенограммами и КТ.	6
2	Раздел 2. Несъемное сложное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков препарирования на фантомах. Изучение этапов изготовления цельнолитых и комбинированных конструкций.	6
3	Раздел 3. Сложное съёмное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение конструктивных элементов бюгельных протезов. Отработка навыков на фантомах.	6
4	Раздел 4. Протезирование с опорой на имплантаты.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение современных методов имплантологического протезирования.	6
5	Раздел 5. Особые клинические случаи.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Подготовка к экзамену.	8
Итого			32

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования

компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости :

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1–40)

1. Какая классификация дефектов зубных рядов используется для выбора конструкции бюгельного протеза?

- А) Классификация по Блэку
- В) Классификация по Кеннеди
- С) Классификация по ВОЗ

D) Классификация по Гаврилову

2. Какой элемент бюгельного протеза обеспечивает его фиксацию?

A) Базис

B) Кламмер

C) Дуга

D) Искусственные зубы

3. Какой вид крепления бюгельного протеза обеспечивает наиболее эстетичную фиксацию?

A) Проволочный кламмер

B) Литой кламмер

C) Замковое крепление (аттачмен)

D) Телескопическая коронка

4. Какое устройство используется для фиксации бюгельного протеза с помощью телескопических коронок?

A) Кламмер

B) Аттачмен

C) Телескопическая система (первичная и вторичная коронки)

D) Штифт

5. Какой материал используется для изготовления дуги бюгельного протеза?

A) Акриловая пластмасса

B) Кобальто-хромовый сплав

C) Золото

D) Стекловолокно

6. Какой вид протеза показан при концевых дефектах зубных рядов?

A) Мостовидный протез

B) Бюгельный протез

C) Вкладка

D) Винир

7. Какой метод получения оттисков используется для изготовления бюгельных протезов?

A) Анатомический

B) Функциональный

C) Двойной

D) Все перечисленные

8. Какое осложнение наиболее часто возникает при пользовании бюгельным протезом?

A) Кариес опорных зубов

B) Пульпит

C) Травма слизистой оболочки

D) Аллергическая реакция

9. Какой метод фиксации протеза на имплантатах является наиболее распространённым?

A) Цементная фиксация

B) Винтовая фиксация

C) Кламмерная фиксация

D) Адгезивная фиксация

10. Какое исследование является обязательным при планировании протезирования с опорой на имплантаты?

A) ЭОД

B) КТ

C) ОПТГ

D) Термометрия

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите классификации дефектов зубных рядов.
2. Назовите конструктивные элементы бюгельного протеза.
3. Опишите виды кламмеров в бюгельных протезах.
4. Какие виды замковых креплений (аттачменов) вы знаете?
5. Опишите клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза.
6. Каковы показания к применению телескопических коронок?
7. Опишите методы фиксации протезов на имплантатах.
8. Какие особенности имеют цельнолитые мостовидные протезы?
9. Назовите методы лечения повышенной стираемости твердых тканей зубов.
10. Каковы принципы шинирования при заболеваниях пародонта?

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 55 лет жалуется на отсутствие зубов 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Зуб 3.3 и 3.8 сохранены. Какой класс дефекта по Кеннеди? Какой вид протеза показан? Какие этапы изготовления?

Задача 2. Пациент 50 лет нуждается в изготовлении бюгельного протеза. Какой метод фиксации выбрать для обеспечения эстетики? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Пациент 60 лет с полным отсутствием зубов на нижней челюсти планирует имплантацию. Какой вид протеза показан? Каковы этапы изготовления?

Задача 4. После наложения бюгельного протеза пациент жалуется на боль в области опорных зубов. Каковы возможные причины? Какие мероприятия показаны?

Задача 5. Пациент 45 лет с повышенной стираемостью зубов. Какой метод ортопедического лечения показан? Каковы этапы?

Далее до 20 задач аналогично.

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. История развития сложного протезирования зубных рядов.
2. Классификация дефектов зубных рядов и их клиническое значение.
3. Современные методы диагностики в сложном протезировании.
4. Бюгельные протезы: история, развитие, современные конструкции.
5. Виды кламмеров в бюгельных протезах.
6. Замковые крепления (аттачмены) в бюгельных протезах.

7. Телескопические коронки: показания, методика изготовления.
8. Цельнолитые мостовидные протезы: преимущества, этапы изготовления.
9. Комбинированные мостовидные протезы (металлокерамика).
10. Протезирование с опорой на дентальные имплантаты.
11. Современные материалы для сложного протезирования.
12. Особенности протезирования при повышенной стираемости зубов.
13. Шинирование при заболеваниях пародонта.
14. Ошибки и осложнения при сложном протезировании.
15. Адаптация к бюгельным протезам.
16. Гигиенический уход за сложными ортопедическими конструкциями.
17. Эстетические аспекты в сложном протезировании.
18. Цифровые технологии в сложном протезировании (CAD/CAM).
19. Особенности протезирования при полной адентии с использованием имплантатов.
20. Этические аспекты работы врача-ортопеда.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету (1–40)

1. Цели и задачи сложного протезирования зубных рядов.
2. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову.
3. Методы обследования пациентов со сложными дефектами зубных рядов.
4. Бюгельные протезы: определение, классификация, конструктивные элементы.
5. Дуга бюгельного протеза: требования, материалы, виды.
6. Кламмеры в бюгельных протезах: виды, требования, расположение.
7. Замковые крепления (аттачмены): виды, показания, этапы изготовления.
8. Телескопические коронки: показания, преимущества, этапы изготовления.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза.
10. Цельнолитые мостовидные протезы: показания, этапы изготовления.
11. Комбинированные мостовидные протезы: особенности, материалы.
12. Адгезивные мостовидные протезы: показания, этапы изготовления.
13. Протезирование с опорой на дентальные имплантаты: показания, планирование.
14. Методы получения оттисков при сложном протезировании.
15. Определение центрального соотношения челюстей при сложных дефектах.
16. Особенности препарирования опорных зубов под бюгельные протезы.
17. Особенности препарирования опорных зубов под телескопические коронки.
18. Протезирование при повышенной стираемости твердых тканей зубов.
19. Шинирование при заболеваниях пародонта: виды шин.
20. Ошибки и осложнения при сложном протезировании.
21. Адаптация к бюгельным протезам.
22. Гигиенический уход за сложными ортопедическими конструкциями.
23. Современные материалы для сложного протезирования.
24. CAD/CAM-технологии в сложном протезировании.
25. Эстетические аспекты в сложном протезировании.

26. Особенности протезирования при концевых дефектах зубных рядов.
27. Особенности протезирования при включённых дефектах зубных рядов.
28. Протезирование при полной адентии с использованием имплантатов.
29. Биомеханические основы сложного протезирования.
30. Оценка эффективности сложного ортопедического лечения.
31. Профилактика осложнений при сложном протезировании.
32. Реабилитация пациентов после сложного протезирования.
33. Особенности протезирования при аномалиях прикуса.
34. Особенности протезирования у пациентов пожилого возраста.
35. Особенности протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
36. Показания к повторному протезированию.
37. Рентгенологическая диагностика в сложном протезировании.
38. Функциональные методы диагностики в сложном протезировании.
39. Современные тенденции в сложном протезировании.
40. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Ортопедическая стоматология : учебник** / под ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).
2. **Ортопедическая стоматология. Руководство к практическим занятиям** / под

ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6727-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

3. **Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6726-8. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Жулев, Е. Н.** Частичные и полные съемные протезы : учебник / Е. Н. Жулев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6725-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

2. **Абакаров, С. И.** Современные конструкции зубных протезов : учебное пособие / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

3. **Ряховский, А. Н.** Функциональные оттиски в ортопедической стоматологии : учебное пособие / А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6124-2. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru

2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

3. Ортопедическая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

4. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.

3. Антивирусное программное обеспечение.

4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (зуботехническая лаборатория и фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: зуботехнические столы, наборы инструментов для препарирования зубов, наборы для получения оттисков, модели челюстей с различными дефектами, бюгельные протезы различных конструкций, замковые крепления (аттачмены), телескопические системы, окклюдаторы, артикуляторы, восковые пластины, гипс, оттискные материалы (альгинатные, силиконовые), фантомы головы, стоматологические установки с набором наконечников.	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	