

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.61 ПРОСТОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н .

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по методам восстановления анатомической формы, функции и эстетики зубных рядов при помощи простых зубных протезов, необходимых для оказания квалифицированной стоматологической помощи пациентам с частичными дефектами зубных рядов .

Задачи дисциплины :

1. Изучить классификацию дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Гаврилову) .
2. Освоить методы клинического и лабораторного обследования пациентов с дефектами зубных рядов .
3. Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок, литых коронок, вкладок, мостовидных протезов, съёмных пластиночных протезов .
4. Овладеть навыками выбора конструкции протеза в зависимости от клинической ситуации .
5. Сформировать навыки припасовки, наложения и коррекции простых зубных протезов .
6. Изучить методы оценки эффективности протезирования и профилактики осложнений .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Простое зубопротезирование**» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология .

Дисциплина изучается на **3 курсе в 5 семестре** (в соответствии с учебным планом: Б1.О.61 — 144 часа / 4 ЗЕТ).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии; законодательство РФ в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами и пациентами.	Знать: – основные принципы медицинской этики (уважение автономии пациента, благодеяние, непричинение вреда, справедливость); – деонтологические нормы при работе с пациентами на этапах ортопедического лечения (от первичного осмотра до фиксации протеза);

	ИОПК 1.3 Владеет практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.	– правовые основы: права пациента, информированное согласие, врачебная тайна, порядок ведения медицинской документации; – законодательство РФ, регламентирующее оказание стоматологической помощи (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и др.). Уметь: – применять этические нормы при общении с пациентами (в том числе пожилыми, с ограниченными возможностями, с «трудным» поведением) и их родственниками; – учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов при выборе ортопедической конструкции и способа коммуникации; – выстраивать профессиональные взаимоотношения с коллегами (врачами-стоматологами других профилей, зубными техниками, средним медицинским персоналом) на основе деонтологических принципов; – доступно и корректно разъяснять пациенту цели, этапы, возможные риски и альтернативы ортопедического лечения. Владеть: – навыками этически грамотного общения с пациентом при сборе анамнеза, осмотре, препарировании зубов, получении оттисков, примерке и фиксации протезов; – способами соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности при работе с медицинской документацией (в том числе в электронной форме); – методами разрешения этических конфликтов (отказ от лечения, необоснованные ожидания
--	---	---

		пациента, жалобы и пр.); – практикой оформления информированного добровольного согласия и ведения амбулаторной карты стоматологического больного в соответствии с правовыми нормами.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	Знать: классификацию дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову ; методы клинического и инструментального обследования пациентов с дефектами зубных рядов ; структуру Международной классификации болезней в части дефектов зубных рядов . Уметь: определять класс дефекта зубного ряда по классификации Кеннеди ; формулировать диагноз в соответствии с МКБ . Владеть: навыками клинической оценки состояния зубных рядов и слизистой оболочки ; методикой определения показаний к различным видам протезов .
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	Знать: методы диагностики дефектов зубных рядов у взрослых ; Международную классификацию болезней . Уметь: проводить комплексное клиническое обследование пациента с дефектами зубных рядов ; формулировать диагноз в соответствии с МКБ . Владеть: алгоритмом диагностики пациентов с дефектами зубных рядов ; навыками постановки диагноза .
ПК-2. Способен к	ИПК 2.1 Знает современные методы	Знать: клинико-лабораторные

назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	этапы изготовления простых зубных протезов (коронки, мостовидные протезы, съёмные пластиночные протезы); виды оттисковых материалов. Уметь: составлять план ортопедического лечения пациента с дефектами зубных рядов; выбирать оптимальную конструкцию протеза; проводить препарирование зубов под коронки; получать оттиски. Владеть: навыками препарирования зубов под все виды простых зубных протезов; навыками получения оттисков (анатомических, функциональных); навыками припасовки, наложения и коррекции протезов.
---	---	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
Общая трудоёмкость	ак. ч. 144
	з.е. 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (36 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Классификация дефектов зубных рядов		
1	Введение в простое зубопротезирование. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития ортопедической стоматологии. Роль ортопедического лечения в комплексной реабилитации стоматологических больных.	2
2	Классификация дефектов зубных рядов. Классификация по Кеннеди. Классификация по Гаврилову. Классификация по МКБ-10. Определение класса дефекта.	2

	Значение классификации для выбора конструкции протеза .	
3	Методы обследования пациентов с дефектами зубных рядов. Клинические методы. Рентгенологические методы (ОПТГ, прицельные снимки). Оценка состояния опорных зубов. Выбор конструкции протеза .	2
Раздел 2. Несъёмное протезирование		
4	Коронки. Классификация, показания. Определение коронки. Классификация коронок (по материалу, по конструкции). Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности клинико-лабораторных этапов. Требования к опорным зубам .	2
5	Препарирование зубов под коронки. Правила препарирования. Уступы. Сохранение витальности пульпы. Инструментарий для препарирования. Выбор режима препарирования .	2
6	Вкладки. Классификация, показания, методика изготовления. Определение вкладки. Классификация вкладок (по материалу, по методу изготовления). Показания и противопоказания к применению. Особенности препарирования полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления .	2
7	Виниры. Показания, методика изготовления. Определение виниров. Показания к применению. Виды виниров (прямые, не прямые). Особенности препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления .	2
8	Мостовидные протезы: классификация, показания. Определение мостовидного протеза. Классификация по материалу, по конструкции. Показания и противопоказания. Требования к опорным зубам .	2
9	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и комбинированных мостовидных протезов. Этапы изготовления. Особенности препарирования опорных зубов. Получение оттисков. Определение центральной окклюзии. Лабораторные этапы (моделирование, литьё). Припасовка и наложение .	2
10	Особенности препарирования зубов под мостовидные протезы. Биомеханические основы. Требования к параллельности опорных зубов. Выбор конструкции протеза в зависимости от клинической ситуации .	2
Раздел 3. Съёмное протезирование		
11	Съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Определение. Виды: частичные съёмные протезы. Показания и противопоказания. Конструктивные элементы: базис, искусственные зубы, кламмеры, зубы, отростки .	2
12	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов. Этапы изготовления (снятие оттиска, изготовление модели, постановка зубов, отливка, отделка). Особенности получения оттисков. Определение центральной окклюзии .	2
13	Кламмерная фиксация съёмных протезов. Виды кламмеров (проволочные, литые, комбинированные). Требования к кламмерам. Показания к применению различных видов кламмеров. Правила расположения кламмеров .	2
14	Базисы съёмных протезов. Требования. Материалы. Требования к базисам. Материалы для базисов (акриловые пластмассы, нейлон, полипропилен). Достоинства и недостатки .	2
15	Искусственные зубы в съёмных протезах. Виды искусственных зубов (пластмассовые, фарфоровые). Выбор формы и цвета. Постановка зубов (линейная, анатомическая).	2
Раздел 4. Особые случаи протезирования		
16	Имедиат-протезы. Показания, этапы изготовления. Определение имедиат-	2

	протеза. Показания. Особенности клинико-лабораторных этапов. Использование для замещения ранней потери зубов .	
17	Протезирование при дефектах зубных рядов, осложнённых заболеваниями пародонта. Особенности планирования и изготовления шинирующих протезов. Виды шин .	2
Раздел 5. Ошибки и осложнения		
18	Ошибки и осложнения при протезировании. Ошибки на клинических и лабораторных этапах. Осложнения: болевой синдром, нарушение фиксации, аллергические реакции, травма слизистой. Профилактика и лечение .	2
Итого		36

5.1.2. Тематический план практических занятий (36 часов)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Диагностика и планирование			
1	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов.	Отработка навыков сбора анамнеза, осмотра, оценки состояния опорных зубов. Определение класса дефекта по Кеннеди. Выбор конструкции протеза .	2
2	Рентгенологическая диагностика в ортопедической стоматологии.	Анализ ОПТГ и прицельных снимков. Оценка состояния опорных зубов. Определение показаний к протезированию .	2
Раздел 2. Несъёмное протезирование			
3	Препарирование зубов под штампованную коронку (фантомы).	Отработка навыков препарирования зубов под штампованную коронку. Оценка качества препарирования .	2
4	Препарирование зубов под цельнолитую коронку (фантомы).	Отработка навыков препарирования с формированием уступа.	2
5	Получение оттисков для изготовления коронок.	Отработка навыков получения оттисков (анатомических) с использованием альгинатных и силиконовых масс .	2
6	Препарирование зубов под вкладки (фантомы).	Отработка навыков формирования полостей под вкладки.	2
7	Препарирование зубов под мостовидный протез (фантомы).	Отработка навыков препарирования опорных зубов под мостовидный протез.	2
8	Получение оттисков для мостовидного протеза.	Отработка техники получения двойного оттиска .	2
9	Припасовка и наложение мостовидного протеза (фантомы).	Отработка навыков припасовки и фиксации мостовидного протеза .	2
Раздел 3. Съёмное протезирование			
10	Получение оттисков для частичных съёмных протезов.	Отработка техники получения анатомических и функциональных оттисков .	2
11	Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов.	Отработка методики с использованием восковых базисов. Фиксация центрального соотношения .	2

12	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов (фантомы).	Отработка навыков припасовки кламмеров, проверки конструкции, наложения и коррекции протеза .	2
Раздел 4. Имmediат-протезы и шинирование			
13	Изготовление имmediат-протезов (фантомы).	Отработка этапов изготовления имmediат-протезов .	2
14	Шинирование при заболеваниях пародонта.	Отработка навыков изготовления шинирующих конструкций .	2
Раздел 5. Итоговый контроль			
15	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			36

5.1.3. Самостоятельная работа (36 часов)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раз-дела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Классификация дефектов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций .	4
2	Раздел 2. Несъёмное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков препарирования на фантомах.	12
3	Раздел 3. Съёмное протезирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков получения оттисков .	10
4	Раздел 4. Имmediат-протезы. Шинирование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала.	4
5	Раздел 5. Ошибки и осложнения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Подготовка к экзамену.	6
Итого			36

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1–40)

1. Какая классификация дефектов зубных рядов используется в ортопедической стоматологии?

- A) Классификация по Блэку
- B) Классификация по Кеннеди
- C) Классификация по ВОЗ
- D) Классификация по Гельвигу

2. Какой вид протеза используется при замещении одного отсутствующего зуба?

- A) Мостовидный протез
- B) Имплантат
- C) Вкладка
- D) Коронка

3. Какой материал используется для изготовления штампованных коронок?

- A) Золото

- В) Нержавеющая сталь
- С) Керамика
- Д) Стекловолокно

4. Какой метод получения оттисков используется для изготовления цельнолитых коронок?

- А) Анатомический
- В) Функциональный
- С) Двойной (двухслойный)
- Д) Гипсовый

5. Какое устройство используется для фиксации съёмного протеза?

- А) Винт
- В) Кламмер
- С) Цемент
- Д) Коронка

6. Какая коронка изготавливается методом штамповки?

- А) Цельнолитая
- В) Штампованная
- С) Керамическая
- Д) Металлокерамическая

7. Какой вид протеза используется для замещения одного зуба с опорой на соседние?

- А) Коронка
- В) Вкладка
- С) Мостовидный протез
- Д) Съёмный протез

8. Какой материал используется для изготовления съёмных протезов?

- А) Акриловая пластмасса
- В) Металл
- С) Керамика
- Д) Композит

9. Какое осложнение наиболее часто возникает при пользовании съёмным протезом?

- А) Кариес опорных зубов
- В) Пульпит
- С) Травма слизистой оболочки
- Д) Периодонтит

10. Какой этап является первым в изготовлении коронки?

- А) Получение оттиска
- В) Препарирование зуба

С) Изготовление модели

Д) Определение цвета

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите классификации дефектов зубных рядов.
2. Назовите виды коронок по материалу изготовления.
3. Опишите этапы препарирования зуба под коронку.
4. Какие оттисковые материалы используются в ортопедической стоматологии?
5. Назовите виды мостовидных протезов по конструкции.
6. Опишите клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
7. Каковы показания к изготовлению съёмных протезов?
8. Назовите конструктивные элементы съёмного пластиночного протеза.
9. Опишите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съёмного протеза.
10. Какие осложнения возможны при протезировании?

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 40 лет жалуется на отсутствие зуба 4.6. Зубы 4.5 и 4.7 интактны. Какой вид протеза показан? Какие этапы изготовления?

Задача 2. Пациент 50 лет жалуется на разрушение коронки зуба 2.2 более чем на 1/2. Корень зуба сохранён. Какой вид протеза показан? Какие этапы изготовления?

Задача 3. Пациент 60 лет жалуется на отсутствие зубов 3.5, 3.6, 3.7, 4.5, 4.6, 4.7. Какой класс дефекта по Кеннеди? Какой вид протеза показан?

Задача 4. После наложения съёмного протеза пациент жалуется на боль в области протезного ложа, пролежни. Каковы возможные причины? Какие мероприятия показаны?

Задача 5. Пациент 35 лет нуждается в изготовлении коронки на зуб 2.1. Какие методы обследования необходимо провести? Какой материал коронки выбрать?

Далее до 20 задач аналогично.

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. История развития ортопедической стоматологии .
2. Классификация дефектов зубных рядов и их клиническое значение .
3. Современные оттисковые материалы и их применение .
4. Штампованные коронки: показания, клинико-лабораторные этапы .
5. Цельнолитые коронки: показания, клинико-лабораторные этапы .
6. Металлокерамические коронки: преимущества, этапы изготовления .
7. Вкладки: показания, клинико-лабораторные этапы .
8. Виниры: показания, клинико-лабораторные этапы .
9. Мостовидные протезы: классификация, показания, этапы изготовления .
10. Съёмные пластиночные протезы: конструктивные элементы .
11. Кламмеры: виды, требования .
12. Базисные материалы: акриловые пластмассы, нейлон .
13. Искусственные зубы: виды, выбор .
14. Иммедиат-протезы: показания, этапы изготовления .
15. Особенности протезирования при заболеваниях пародонта .
16. Ошибки и осложнения при протезировании .

17. Адаптация к съёмным протезам .
18. Гигиенический уход за протезами .
19. Профилактика осложнений при протезировании .
20. Этические аспекты работы врача-ортопеда .

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену (1–40)

1. Предмет, цели и задачи простого зубопротезирования .
2. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и Гаврилову .
3. Методы обследования пациентов с дефектами зубных рядов .
4. Коронки: классификация, показания, клинико-лабораторные этапы .
5. Препарирование зубов под коронки: правила, виды уступов .
6. Штампованные коронки: методика изготовления .
7. Цельнолитые коронки: методика изготовления .
8. Вкладки: классификация, показания, этапы изготовления .
9. Виниры: показания, этапы изготовления .
10. Мостовидные протезы: классификация, показания, этапы изготовления .
11. Особенности препарирования зубов под мостовидные протезы .
12. Оттисковые материалы: классификация, свойства, показания .
13. Съёмные пластиночные протезы: конструктивные элементы .
14. Кламмеры: виды, требования, расположение .
15. Базисы съёмных протезов: требования, материалы .
16. Искусственные зубы: виды, выбор .
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов .
18. Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов .
19. Припасовка, наложение и коррекция съёмных протезов .
20. Иммедиат-протезы: показания, этапы изготовления .
21. Шинирование при заболеваниях пародонта .
22. Ошибки при протезировании: клинические и лабораторные .
23. Осложнения при пользовании протезами .
24. Адаптация к съёмным протезам .
25. Гигиенический уход за протезами .
26. Профилактика осложнений при протезировании .
27. Показания к замене протезов .
28. Материалы для изготовления коронок и мостовидных протезов .
29. Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии .
30. Особенности протезирования пациентов с повышенной стираемостью зубов .
31. Особенности протезирования пациентов с заболеваниями пародонта .
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки .
33. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки .
34. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза .
35. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмного протеза .
36. Выбор конструкции протеза в зависимости от дефекта .
37. Рентгенологическая диагностика в ортопедической стоматологии .
38. Оценка состояния опорных зубов .

39. Методы фиксации несъёмных протезов .
40. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда .

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Ортопедическая стоматология : учебник** / под ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .
2. **Ортопедическая стоматология. Руководство к практическим занятиям** / под ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6727-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .
3. **Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6726-8. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .

Дополнительная литература:

1. **Абакаров, С. И.** Современные конструкции зубных протезов : учебное пособие / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .
2. **Ряховский, А. Н.** Функциональные оттиски в ортопедической стоматологии :

учебное пособие / А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6124-2. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .

3. **Жулев, Е. Н.** Частичные и полные съемные протезы : учебник / Е. Н. Жулев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6725-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке) .

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Ортопедическая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «**BOOK.RU**». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «**BOOK.RU**». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (зуботехническая лаборатория и фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: зуботехнические столы, наборы инструментов для препарирования зубов, наборы для получения оттисков, модели челюстей, окклюзаторы, восковые пластины, гипс, оттискные материалы (альгинатные, силиконовые), фантомы головы, стоматологические установки с набором наконечников.	

3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	
---	--	--