

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтиче-
ского образования»

_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.59 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н .

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях у детей с учётом индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики .

Задачи дисциплины :

1. Изучить анатомо-физиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды .
2. Освоить методы клинического, инструментального и лабораторного обследования детей с различными стоматологическими заболеваниями .
3. Сформировать представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, диагностике и лечении кариеса и его осложнений у детей .
4. Изучить особенности клинического течения, диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей .
5. Овладеть навыками лечения пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах у детей .
6. Изучить заболевания пародонта у детей: этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение .
7. Освоить методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей .
8. Изучить принципы профилактики стоматологических заболеваний у детей и организации диспансерного наблюдения .
9. Сформировать навыки оказания неотложной помощи детям с острыми стоматологическими заболеваниями и травмами .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Детская стоматология**» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования;	Знать: анатомо-физиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области у детей различных возрастных групп ; методы

диагноза при решении профессиональных задач	структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	клинического, инструментального и лабораторного обследования детей с стоматологическими заболеваниями; классификацию стоматологических заболеваний у детей по МКБ-10; клиническую картину, методы диагностики кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Уметь: проводить клиническое обследование ребенка с стоматологическим заболеванием с учётом психологических особенностей; интерпретировать данные рентгенологических, электроодонтодиагностических и лабораторных исследований; проводить дифференциальную диагностику различных форм кариеса и некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов у детей; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: алгоритмом обследования ребёнка с стоматологическим заболеванием; навыками постановки диагноза при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: принципы лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; методы препарирования и пломбирования кариозных полостей у детей; особенности эндодонтического лечения в молочных и постоянных зубах у детей; методы медикаментозного лечения (антибактериальные, противовоспалительные, иммуномодулирующие препараты) с учётом возрастных дозировок. Уметь: составлять план комплексного лечения ребёнка с стоматологическим заболеванием с учётом возраста, соматического статуса и психосоциальных особенностей; определять показания к удалению молочных и постоянных зубов; выбирать оптимальный пломбировочный материал для лечения кариеса у детей.

		Владеть: навыками проведения препарирования и пломбирования кариозных полостей у детей ; навыками эндодонтического лечения в молочных и постоянных зубах ; навыками проведения профессиональной гигиены полости рта у детей ; методами профилактики и лечения осложнений после стоматологического лечения у детей .
--	--	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	24
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
Общая трудоёмкость	ак. ч. 144
	з.е. 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (24 часа)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Анатомо-физиологические особенности детского организма		
1	Введение в детскую стоматологию. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура детской стоматологической службы. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Документация .	2
2	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем у детей . Особенности строения временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте . Особенности пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей .	2
Раздел 2. Кариес зубов у детей		
3	Кариес зубов у детей: этиология, патогенез, классификация. Особенности этиологии и патогенеза кариеса у детей . Роль микроорганизмов (<i>Streptococcus mutans</i>), углеводов, слюны. Классификация кариеса по МКБ-10, по ВОЗ. Клинические формы кариеса у детей .	2

4	Клиника, диагностика и лечение кариеса у детей. Особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов . Методы диагностики. Особенности препарирования кариозных полостей у детей. Выбор пломбировочного материала. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса у детей .	2
5	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, диагностика, лечение. Флюороз: клиника, лечение. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез). Травматические повреждения зубов у детей .	2
Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта у детей		
6	Пульпит у детей: этиология, патогенез, классификация. Особенности этиологии и патогенеза пульпитов у детей. Классификация пульпитов. Клиническая картина острых и хронических пульпитов в молочных и постоянных зубах. Диагностика и дифференциальная диагностика .	2
7	Лечение пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов (консервативный, витальный, девитальный). Особенности девитализации у детей. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей .	2
8	Периодонтит у детей: этиология, патогенез, классификация. Особенности этиологии и патогенеза периодонтитов у детей. Классификация периодонтитов. Клиническая картина острых и хронических периодонтитов в молочных и постоянных зубах. Диагностика и дифференциальная диагностика .	2
9	Лечение периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов . Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов. Ошибки и осложнения .	2
Раздел 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей		
10	Заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика заболеваний пародонта у детей. Гингивит: формы, клиника, лечение. Пародонтит у детей: особенности клинического течения, лечение. Пародонтоз у детей .	2
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация. Острый герпетический стоматит у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение . Кандидоз у детей: клиника, диагностика, лечение . Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях. Травматические повреждения .	2
Раздел 5. Профилактика стоматологических заболеваний у детей		
12	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Первичная профилактика: индивидуальная гигиена полости рта, обучение гигиене, фторирование, герметизация фиссур, диетотерапия . Вторичная	2

	профилактика: раннее выявление, диспансерное наблюдение. Оценка эффективности профилактических мероприятий .	
Итого		24

5.1.2. Тематический план практических занятий (32 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование детей			
1	Особенности обследования детей с стоматологическими заболеваниями.	Отработка навыков сбора анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта у детей разных возрастов. Психологические аспекты работы с детьми и родителями .	2
2	Методы диагностики кариеса и его осложнений у детей.	Отработка навыков зондирования, перкуссии, термометрии, ЭОД. Интерпретация рентгенограмм .	2
Раздел 2. Лечение кариеса у детей			
3	Препарирование и пломбирование кариозных полостей у детей (фантомы).	Отработка навыков препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Выбор пломбировочного материала. Особенности работы с детьми .	4
4	Лечение начального кариеса у детей. Реминерализующая терапия.	Отработка навыков проведения реминерализующей терапии. Герметизация фиссур .	2
Раздел 3. Лечение пульпита и периодонтита у детей			
5	Эндодонтическое лечение пульпитов в молочных зубах (фантомы).	Отработка навыков трепанации, обработки и пломбирования каналов молочных зубов. Девитальная ампутация .	2
6	Эндодонтическое лечение пульпитов в постоянных зубах у детей (фантомы).	Отработка навыков эндодонтического доступа, обработки и пломбирования каналов постоянных зубов с несформированными корнями .	2
7	Лечение периодонтитов в молочных зубах (фантомы).	Отработка навыков лечения периодонтитов молочных зубов. Выбор пломбировочного материала .	2
8	Лечение периодонтитов в постоянных зубах у детей (фантомы).	Отработка навыков лечения периодонтитов постоянных зубов. Особенности пломбирования каналов .	2
Раздел 4. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки			
9	Диагностика и лечение гингивита у детей.	Разбор клинических случаев. Отработка навыков диагностики и лечения различных форм гингивита .	2
10	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у	Разбор клинических случаев герпетического стоматита, кандидоза. Отработка навыков лечения .	2

	детей.		
Раздел 5. Удаление зубов у детей			
11	Удаление зубов у детей (фантомы).	Отработка навыков удаления молочных и постоянных зубов у детей. Особенности техники .	4
Раздел 6. Профилактика и итоговый контроль			
12	Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	Отработка навыков обучения гигиене полости рта. Составление индивидуального плана профилактики .	2
13	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			32

5.1.3. Самостоятельная работа (52 часа)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Анатомо-физиологические особенности.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение возрастной анатомии и физиологии.	6
2	Раздел 2. Кариес и некариозные поражения у детей.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций. Отработка навыков на фантомах.	12
3	Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта у детей.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков эндодонтии на фантомах.	12
4	Раздел 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических случаев.	8
5	Раздел 5. Профилактика и удаление зубов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала.	6
6	Раздел 6. Подготовка к экзамену.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	8
Итого			52

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по

контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какая особенность строения временных зубов характерна для детей?
 - А) Отсутствие кортикальной пластинки
 - В) Тонкая эмаль и дентин
 - С) Хорошо выраженный режущий край
 - Д) Полное формирование корней
2. Какая классификация кариозных полостей используется в детской стоматологии?
 - А) Классификация по Блэку

- В) Классификация по ВОЗ
- С) Классификация по МКБ
- Д) Все перечисленные

3. Какая форма кариеса наиболее характерна для детей раннего возраста?

- А) Поверхностный кариес
- В) Средний кариес
- С) Глубокий кариес
- Д) Циркулярный кариес

4. Какой метод используется для диагностики начального кариеса у детей?

- А) Рентгенография
- В) Витальное окрашивание
- С) ЭОД
- Д) Термометрия

5. Какой материал используется для пломбирования молочных зубов у детей?

- А) Композит
- В) Стеклоиономерный цемент
- С) Амальгама
- Д) Все перечисленные

6. Какое заболевание характеризуется воспалением пульпы у детей?

- А) Кариес
- В) Пульпит
- С) Периодонтит
- Д) Гингивит

7. Какой метод лечения пульпита предполагает сохранение пульпы у детей?

- А) Биологический (консервативный)
- В) Витальная ампутация
- С) Девитальная ампутация
- Д) Экстирпация

8. Какое заболевание характеризуется воспалением тканей пародонта у детей?

- А) Кариес
- В) Пульпит
- С) Пародонтит
- Д) Стоматит

9. Какое заболевание слизистой оболочки полости рта наиболее часто встречается у детей?

- А) Герпетический стоматит
- В) Кандидоз
- С) Лейкоплакия

D) Афтозный стоматит

10. Какой метод профилактики кариеса у детей является наиболее эффективным?

- A) Фторирование
- B) Герметизация фиссур
- C) Индивидуальная гигиена
- D) Все перечисленные

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите анатомо-физиологические особенности строения временных зубов .
2. Назовите классификацию кариеса зубов у детей .
3. Опишите особенности клинического течения кариеса у детей .
4. Какие методы диагностики используются при пульпите у детей?
5. Назовите методы лечения пульпитов у детей .
6. Опишите клиническую картину острого герпетического стоматита .
7. Какие методы лечения используются при периодонтитах у детей?
8. Назовите особенности лечения периодонтита молочных зубов .
9. Опишите клиническую картину гингивита у детей .
10. Каковы методы профилактики стоматологических заболеваний у детей?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Ребёнок 5 лет жалуется на боль в зубе 8.4 при приеме сладкого и холодного. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 8.4 кариозная полость в пределах дентина. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Ребёнок 7 лет жалуется на самопроизвольную ночную боль в зубе 3.6. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно в одной точке, перкуссия безболезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Ребёнок 4 лет жалуется на наличие белого налета на слизистой щёк, болезненный при приеме пищи. При осмотре: на слизистой щёк белые налеты, снимающиеся с образованием эрозий. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. Ребёнок 6 лет жалуется на боль в зубе 7.5 при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна. На рентгенограмме: разрежение костной ткани в области бифуркации корней. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 5. Ребёнок 8 лет жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании, зубные отложения. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

7.1.4. Темы рефератов

1. История развития детской стоматологии .
2. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей .
3. Кариес зубов у детей: этиология, патогенез, классификация .
4. Современные методы лечения кариеса у детей .
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей .

6. Пульпит у детей: клиника, диагностика, лечение .
7. Периодонтит у детей: клиника, диагностика, лечение .
8. Заболевания пародонта у детей .
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей .
10. Острый герпетический стоматит у детей: клиника, диагностика, лечение .
11. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей .
12. Травматические повреждения зубов у детей .
13. Удаление зубов у детей: показания, техника, осложнения .
14. Профилактика стоматологических заболеваний у детей .
15. Герметизация фиссур: показания, техника .
16. Фторирование зубов у детей: методы, препараты .
17. Диспансеризация детей у стоматолога .
18. Эндодонтическое лечение в молочных зубах .
19. Особенности обезболивания у детей .
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с детьми .

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи детской стоматологии .
2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей .
3. Особенности обследования детей с стоматологическими заболеваниями .
4. Кариес зубов у детей: этиология, патогенез, классификация .
5. Клинические формы кариеса у детей: диагностика, лечение .
6. Особенности препарирования кариозных полостей у детей .
7. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии .
8. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей .
9. Гипоплазия эмали у детей: этиология, клиника, лечение .
10. Флюороз у детей: клиника, лечение .
11. Пульпит у детей: этиология, патогенез, классификация .
12. Клиника, диагностика и лечение пульпитов у детей .
13. Методы лечения пульпитов у детей (консервативный, витальный, девитальный) .
14. Периодонтит у детей: этиология, патогенез, классификация .
15. Клиника, диагностика и лечение периодонтитов у детей .
16. Особенности лечения периодонтитов молочных зубов .
17. Заболевания пародонта у детей: классификация .
18. Гингивит у детей: клиника, диагностика, лечение .
19. Пародонтит у детей: клиника, диагностика, лечение .
20. Пародонтоз у детей: клиника, диагностика, лечение .
21. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: классификация .
22. Острый герпетический стоматит у детей: клиника, диагностика, лечение .
23. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей .
24. Травматические повреждения зубов и мягких тканей у детей .
25. Удаление зубов у детей: показания, особенности техники .
26. Обезболивание в детской стоматологии .

27. Профилактика стоматологических заболеваний у детей .
28. Индивидуальная гигиена полости рта у детей .
29. Фторирование зубов у детей: методы, препараты .
30. Герметизация фиссур: показания, техника .
31. Диспансеризация детей у стоматолога .
32. Реминерализующая терапия в детской стоматологии .
33. Особенности эндодонтического лечения в молочных зубах .
34. Особенности эндодонтического лечения в постоянных зубах с несформированными корнями .
35. Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей .
36. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей .
37. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей .
38. Неотложные состояния в детской стоматологии .
39. Принципы санации полости рта у детей .
40. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога с детьми .

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Детская стоматология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, Л. П.

Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – [BOOK.RU](#)

2. **Детская стоматология : учебник** / под ред. В. А. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. [BOOK.RU](#)

Дополнительная литература:

1. **Топольницкий, О. З.** Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / О. З. Топольницкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6000-9. [BOOK.RU](#)

2. **Кисельникова, Л. П.** Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6125-9 . [BOOK.RU](#)

3. **Виноградова, Т. Ф.** Клиническая стоматология детского возраста : учебник / Т. Ф. Виноградова. – Москва : Медицина, 2018. – 496 с. – ISBN 5-225-03622-9. [BOOK.RU](#)

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: [elibrary.ru](#)

2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](#)

3. Детская стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](#)

4. Стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](#)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](#)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](#). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской

документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	

	семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы детей (разного возраста), наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры, щипцы для удаления молочных зубов), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	