

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтиче-
ского образования»

_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.55 КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н .

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи пациентам с различными стоматологическими заболеваниями, позволяющих интегрировать знания, умения и навыки, полученные при освоении профильных дисциплин, для реализации комплексного подхода к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний .

Задачи дисциплины :

1. Систематизировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике основных стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, хирургическая патология) .
2. Овладеть навыками комплексного обследования стоматологического пациента с использованием клинических и инструментальных методов .
3. Сформировать умения составлять комплексные планы лечения пациентов с учётом соматического статуса, возраста, сопутствующей патологии .
4. Овладеть навыками проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций в амбулаторных условиях .
5. Изучить методы профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями .
6. Сформировать навыки оценки качества и эффективности проведённого лечения .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Клиническая стоматология**» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология .

Дисциплина изучается на **5 курсе**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней	Знать: методы комплексного клинического обследования стоматологического пациента ; клиническую картину, классификацию и методы диагностики основных стоматологических заболеваний в

профессиональных задач	(МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	соответствии с МКБ ; интерпретацию данных дополнительных методов исследования (рентгенологические, ЭОД, лабораторные) . Уметь: проводить полное клиническое обследование пациента на стоматологическом приёме ; интерпретировать результаты всех методов обследования ; проводить дифференциальную диагностику различных стоматологических заболеваний ; формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ . Владеть: алгоритмом комплексного обследования стоматологического пациента ; навыками постановки окончательного диагноза на основе совокупности клинических и дополнительных данных .
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространённых заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: принципы комплексного лечения основных стоматологических заболеваний ; современные методы терапевтического, хирургического и ортопедического лечения ; показания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий . Уметь: разрабатывать комплексный план лечения пациента с учётом клинической ситуации, возраста и сопутствующей патологии ; определять последовательность этапов лечения ; назначать медикаментозную терапию . Владеть: навыками выполнения всех этапов терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в амбулаторных условиях ; навыками профилактики и лечения осложнений ; методами оценки эффективности лечения .
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	ИОПК 12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента; признаки и	Знать: принципы медицинской реабилитации стоматологических пациентов ; критерии оценки эффективности лечения и реабилитации ;

медицинской реабилитации стоматологического пациента	порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок направления на медико-социальную экспертизу. ИОПК 12.3 Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности; выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента.	порядок экспертизы временной нетрудоспособности . Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях ; навыками оценки эффективности проведённого лечения и реабилитации ; методикой оформления медицинской документации .
--	---	---

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	24
Практические занятия (ПЗ)	42
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
Общая трудоёмкость	ак. ч. 144
	з.е. 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (24 часа)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение. Организация амбулаторной стоматологической помощи		
1	Клиническая стоматология как интегративная дисциплина. Определение, цели и задачи. Место клинической стоматологии в системе подготовки врача-стоматолога. Структура амбулаторной стоматологической службы. Принципы работы врача общей практики. Роль врача-стоматолога в первичной медико-санитарной помощи .	2
2	Эргономика и организация рабочего места врача-стоматолога. Принципы работы «в четыре руки». Организация рабочего пространства. Профилактика профессиональных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический режим в амбулаторной стоматологической практике. Дезинфекция и стерилизация .	2
3	Медицинская документация в стоматологии. Правила ведения	2

	медицинской карты стоматологического больного. Электронная медицинская документация. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Юридические аспекты деятельности врача-стоматолога. Медицинская этика и деонтология .	
Раздел 2. Комплексное обследование стоматологического пациента		
4	Клинические методы обследования стоматологического пациента. Опрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни). Внешний осмотр. Осмотр полости рта: оценка состояния слизистой оболочки, зубных рядов, пародонта, языка, слюнных желёз. Пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия. Индексы гигиены и пародонтальные индексы .	2
5	Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Рентгенологические методы: внутриротовая, панорамная рентгенография, компьютерная томография. Электроодонтодиагностика. Лабораторные методы: цитологическое, гистологическое, микробиологическое исследование. Интерпретация результатов .	2
Раздел 3. Комплексное лечение кариеса и его осложнений		
6	Кариес зубов: современные подходы к диагностике и лечению. Клинические формы кариеса. Методы диагностики. Принципы препарирования кариозных полостей различных классов. Выбор пломбировочного материала. Малоинвазивные технологии. Профилактика кариеса в практике врача общей практики .	2
7	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов. Принципы эндодонтического лечения. Современные методы инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов. Выбор метода лечения (витальный, девитальный). Показания к хирургическому лечению .	2
Раздел 4. Комплексное лечение заболеваний пародонта		
8	Заболевания пародонта: диагностика и лечение. Этиология, патогенез, классификация гингивита и пародонтита. Клинические проявления различных форм. Методы диагностики (индексы, рентгенологические методы). Принципы комплексного лечения: профессиональная гигиена, медикаментозная терапия, кюретаж, лоскутные операции. Особенности лечения у пациентов с сопутствующей патологией .	2
Раздел 5. Комплексное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта		
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта в практике врача общей практики. Травматические поражения. Инфекционные заболевания (герпетический стоматит, кандидоз). Аллергические поражения. Лейкоплакия. Методы диагностики и лечения. Онкологическая настороженность .	2
Раздел 6. Хирургическая стоматология в практике врача общей практики		
10	Хирургические манипуляции в амбулаторной практике. Удаление зубов (показания, противопоказания, техника). Осложнения при удалении зубов: профилактика и лечение. Одонтогенные воспалительные заболевания (периостит, остеомиелит, абсцессы). Кисты челюстей. Тактика врача .	2
Раздел 7. Ортопедическая стоматология в практике врача общей практики		

11	Основы ортопедического лечения в амбулаторных условиях. Виды зубных протезов. Показания к протезированию. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов. Особенности протезирования при частичном и полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам .	2
Раздел 8. Неотложные состояния в стоматологической практике		
12	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Обморок, коллапс, гипертонический криз, анафилактический шок. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Осложнения местного обезболивания. Сердечно-лёгочная реанимация. Порядок действий при неотложных состояниях .	2
Итого		24

5.1.2. Тематический план практических занятий (42 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Введение. Организация приёма			
1	Организация работы врача-стоматолога общей практики.	Изучение оснащения стоматологического кабинета. Принципы работы «в четыре руки». Правила асептики и антисептики. Заполнение медицинской документации .	2
Раздел 2. Обследование пациента			
2	Комплексное обследование стоматологического пациента.	Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта. Определение стоматологического статуса. Индексы гигиены .	2
3	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.	Анализ рентгенограмм, ортопантограмм, КТ. Оценка данных ЭОД. Интерпретация лабораторных результатов .	2
Раздел 3. Лечение кариеса и его осложнений			
4	Лечение кариеса различных классов (фантомы).	Отработка навыков препарирования и пломбирования кариозных полостей I–V классов. Выбор материалов .	4
5	Лечение пульпита (фантомы).	Отработка навыков эндодонтического доступа, обработки и пломбирования корневых каналов. Выбор метода лечения .	2
6	Лечение периодонтита (фантомы).	Отработка навыков эндодонтического лечения периодонтита. Пломбирование корневых каналов .	2
Раздел 4. Лечение заболеваний пародонта			
7	Диагностика и лечение гингивита.	Отработка навыков диагностики и лечения гингивита. Профессиональная гигиена .	2
8	Диагностика и лечение пародонтита.	Отработка навыков диагностики пародонтита. Определение пародонтальных индексов. Составление плана лечения .	2
9	Хирургические методы	Отработка навыков закрытого кюретажа.	2

	лечения пародонтита (фантомы).	Демонстрация лоскутных операций .	
Раздел 5. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта			
10	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Разбор клинических случаев. Отработка навыков идентификации морфологических элементов. Лечение кандидоза, герпетического стоматита, лейкоплакии .	2
Раздел 6. Хирургическая стоматология			
11	Удаление зубов (фантомы).	Отработка техники удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюсти .	2
12	Осложнения при удалении зубов (фантомы).	Отработка навыков остановки луночкового кровотечения. Профилактика альвеолита .	2
13	Диагностика и лечение периостита.	Разбор клинических случаев. Отработка техники периостотомии .	2
Раздел 7. Ортопедическая стоматология			
14	Изготовление простых ортопедических конструкций (фантомы).	Отработка навыков получения оттисков. Изготовление коронок и мостовидных протезов (этапы) .	2
15	Протезирование при частичном и полном отсутствии зубов (фантомы).	Отработка навыков получения функциональных оттисков, определения центрального соотношения .	2
Раздел 8. Неотложные состояния			
16	Неотложные состояния в стоматологической практике.	Отработка алгоритмов неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. Отработка навыков СЛР .	2
Раздел 9. Итоговый контроль			
17	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков.	4
Итого			42

5.1.3. Самостоятельная работа (42 часа)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Организация помощи.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение нормативных документов.	4
2	Раздел 2. Комплексное обследование.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение методов диагностики. Работа с рентгенограммами.	6

3	Раздел 3. Лечение кариеса и осложнений.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков на фантомах. Подготовка рефератов.	8
4	Раздел 4. Лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций.	6
5	Раздел 5. Лечение заболеваний слизистой оболочки.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических случаев.	4
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков удаления зубов на фантомах.	6
7	Раздел 7. Ортопедическая стоматология.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков на фантомах.	4
8	Раздел 8. Неотложные состояния.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка алгоритмов.	4
Итого			42

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ

	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1–40)

1. Какой метод является основным при обследовании стоматологического пациента?
 - A) Рентгенография
 - B) Клинический осмотр
 - C) ЭОД
 - D) Лабораторные методы
2. Какая классификация кариозных полостей используется в стоматологии?
 - A) Классификация по ВОЗ
 - B) Классификация по Блэку
 - C) Классификация по МКБ
 - D) Классификация по Гельвигу
3. Какой метод используется для определения жизнеспособности пульпы?
 - A) Перкуссия
 - B) Пальпация
 - C) Электроодонтодиагностика
 - D) Зондирование
4. Какое заболевание характеризуется воспалением пульпы?
 - A) Кариес
 - B) Пульпит
 - C) Пародонтит
 - D) Гингивит
5. Какое заболевание характеризуется воспалением тканей пародонта?
 - A) Кариес
 - B) Пульпит
 - C) Пародонтит

D) Стоматит

6. Какой индекс используется для оценки гигиенического состояния полости рта?

A) РМА

B) CPI

C) OHI-S

D) КПУ

7. Какая анестезия выполняется в области проекции верхушки корня зуба?

A) Инфильтрационная

B) Проводниковая

C) Внутрикостная

D) Интралигаментарная

8. Какое некариозное поражение характеризуется образованием клиновидного дефекта в пришеечной области?

A) Гипоплазия

B) Флюороз

C) Клиновидный дефект

D) Эрозия

9. Какое заболевание характеризуется воспалением слизистой оболочки полости рта?

A) Стоматит

B) Гингивит

C) Пародонтит

D) Хейлит

10. Какое осложнение наиболее часто возникает при удалении зуба?

A) Кровотечение

B) Альвеолит

C) Остеомиелит

D) Все перечисленные

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите основные методы обследования стоматологического пациента .

2. Назовите классификацию кариозных полостей по Блэку .

3. Опишите этапы препарирования кариозной полости.

4. Какие материалы используются для постоянных пломб?

5. Назовите методы лечения пульпита .

6. Опишите классификацию заболеваний пародонта .

7. Какие методы используются для диагностики заболеваний пародонта?

8. Назовите виды местной анестезии.

9. Опишите этапы операции удаления зуба .

10. Какие виды зубных протезов вы знаете?

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 35 лет обратился с жалобами на боль в зубе 46 при приеме сладкого и холодного. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 46 кариозная полость в пределах эмали и дентина, зондирование болезненно по дну. Ваш диагноз? Какие методы

лечения показаны?

Задача 2. Пациент 28 лет жалуется на самопроизвольную ночную боль в зубе 36. При осмотре: глубокая кариозная полость с нависающими краями, зондирование болезненно в одной точке, перкуссия безболезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Пациент 32 лет жалуется на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании, зубные отложения, пародонтальные карманы до 4 мм. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. Пациент 55 лет жалуется на отсутствие зубов на верхней челюсти. При осмотре: полное отсутствие зубов. Какой метод ортопедического лечения показан? Какие этапы лечения?

Задача 5. Пациент 22 лет жалуется на боль в зубе 48, отек щеки, затрудненное открывание рта. При осмотре: гиперемия и отек слизистой в области зуба 48, положительный симптом обнажения. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. Организация амбулаторной стоматологической помощи в Российской Федерации .
2. Принципы работы врача-стоматолога общей практики .
3. Современные методы диагностики в стоматологии .
4. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация .
5. Современные пломбировочные материалы .
6. Эндодонтическое лечение: инструментарий и методы .
7. Заболевания пульпы зуба: клиника, диагностика, лечение .
8. Заболевания пародонта: этиология, патогенез, классификация .
9. Профессиональная гигиена полости рта .
10. Операция удаления зуба: этапы, осложнения .
11. Хирургические заболевания челюстно-лицевой области .
12. Ортопедическая стоматология: виды протезов .
13. Некариозные поражения твердых тканей зубов .
14. Заболевания слизистой оболочки полости рта .
15. Профилактика стоматологических заболеваний .
16. Неотложные состояния в стоматологической практике .
17. Деонтология и этика в стоматологии.
18. Особенности стоматологической помощи детям.
19. Особенности стоматологической помощи пожилым пациентам.
20. Современные технологии в стоматологии.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену (1–40)

1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации .
2. Эргономика и организация рабочего места врача-стоматолога .
3. Методы обследования стоматологического пациента .
4. Рентгенологические методы диагностики в стоматологии .
5. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация .
6. Клинические формы кариеса: диагностика, лечение .
7. Принципы препарирования кариозных полостей. Классификация по Блэку .

8. Пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания .
9. Пульпит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение .
10. Пародонтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение .
11. Заболевания пародонта: классификация .
12. Гингивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение .
13. Пародонтит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение .
14. Пародонтоз: клиника, диагностика, лечение .
15. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, кандидоз) .
16. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта .
17. Местная анестезия в стоматологии: виды, показания .
18. Операция удаления зуба: этапы, особенности .
19. Осложнения при удалении зубов .
20. Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, остеомиелит .
21. Кисты челюстей: классификация, клиника, лечение .
22. Перикоронит: клиника, диагностика, лечение .
23. Ортопедическая стоматология: виды зубных протезов .
24. Протезирование при дефектах твердых тканей зубов .
25. Мостовидные протезы .
26. Съёмные протезы: частичные и полные .
27. Протезирование при полном отсутствии зубов .
28. Неотложные состояния в стоматологической практике .
29. Анафилактический шок: клиника, неотложная помощь .
30. Профилактика стоматологических заболеваний .
31. Профессиональная гигиена полости рта .
32. Стоматологические индексы (гигиенические, пародонтальные) .
33. Медицинская документация в стоматологии .
34. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога .
35. Особенности лечения пациентов с сопутствующей патологией .
36. Особенности стоматологического лечения у детей .
37. Особенности стоматологического лечения у пожилых пациентов .
38. Ошибки и осложнения при стоматологическом лечении .
39. Диспансеризация стоматологических пациентов .
40. Современные технологии в стоматологии.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению

и обновлению знаний.

- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомого с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Клиническая стоматология. Госпитальный курс: в 6 т. Том V: Терапевтические аспекты клинической стоматологии** / С. Д. Арутюнов, В. Н. Трезубов, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 424 с. BOOK.RU
2. **Стоматология: учебник** / под ред. А. И. Грудянова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. BOOK.RU

Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч.** / под ред. Е. А. Волкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Ч. 1. – 320 с. BOOK.RU
2. **Хирургическая стоматология: учебник** / под ред. В. А. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. BOOK.RU
3. **Ортопедическая стоматология: учебник** / под ред. И. Ю. Лебеденко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. BOOK.RU

8.2. Методические и периодические издания

1. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Пародонтология. – Режим доступа: elibrary.ru
5. Эндодонтия. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим

доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат	