

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.53 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н .

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний пародонта, необходимых для оказания квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи.

Задачи дисциплины :

1. Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях строения и функций тканей пародонта, возрастных изменениях.
2. Изучить этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину основных заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания, пародонтомы).
3. Освоить современные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, включая пародонтологический статус, индексы, рентгенологические методы.
4. Овладеть навыками планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
5. Изучить методы терапевтического, хирургического и ортопедического лечения заболеваний пародонта.
6. Сформировать навыки проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пародонта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Пародонтология**» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина изучается на **4 курсе в 8 семестре** (в соответствии с учебным планом: Б1.О.53 — 144 часа / 4 ЗЕТ).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых	Знать: анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта; методы клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями пародонта; классификации заболеваний пародонта (по МКБ-10, по ВОЗ, по международной классификации); рентгенологическую семиотику заболеваний пародонта. Уметь: проводить клиническое

	заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	обследование пациентов с заболеваниями пародонта ; определять пародонтальные индексы (РМА, CPI, индекс гигиены ОНI-S) ; интерпретировать данные рентгенологического исследования (ортопантомография, КТ) ; проводить дифференциальную диагностику гингивита, пародонтита и пародонтоза ; формулировать диагноз в соответствии с МКБ . Владеть: алгоритмом обследования пациента с заболеваниями пародонта ; навыками постановки диагноза при различных формах заболеваний пародонта ; методикой направления пациентов на дополнительные методы исследования .
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: принципы комплексного лечения заболеваний пародонта (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) ; методы медикаментозного лечения (антибактериальные, противовоспалительные, иммуномодулирующие препараты) ; методы немедикаментозного лечения (профессиональная гигиена, физиотерапия, хирургические методы) . Уметь: составлять план комплексного лечения пациента с заболеваниями пародонта с учётом стадии, тяжести, распространённости процесса ; определять показания к различным методам лечения ; назначать медикаментозную терапию с учётом фармакодинамики и фармакокинетики . Владеть: навыками проведения профессиональной гигиены полости рта ; навыками проведения местного медикаментозного лечения (аппликации, инстилляции, повязки) ; навыками выявления и профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта .

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	24
Практические занятия (ПЗ)	32

Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
Общая трудоёмкость	ак. ч. 144
	з.е. 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (24 часа)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение в пародонтологию. Строение и функции пародонта		
1	Введение в пародонтологию. Определение, цели и задачи пародонтологии. История развития учения о заболеваниях пародонта. Структура пародонтальной службы. Эпидемиология заболеваний пародонта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении заболеваний пародонта .	2
2	Строение и функции пародонта. Анатомическое строение тканей пародонта: десна (прикреплённая, свободная, межзубный сосочек), периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярного отростка . Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость . Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды . Функции пародонта: опорно-удерживающая, амортизационная, барьерная, трофическая. Возрастные изменения тканей пародонта .	2
Раздел 2. Классификация и клиника заболеваний пародонта		
3	Классификация заболеваний пародонта. Классификация по МКБ-10. Классификация по ВОЗ. Международная классификация болезней пародонта (1999, 2017). Понятие о гингивите, пародонтите, пародонтозе, идиопатических заболеваниях, пародонтомах .	2
4	Гингивит: этиология, патогенез, классификация. Определение гингивита. Этиологические факторы: микробный фактор (зубной налёт, зубной камень), местные факторы (аномалии прикуса, травматическая окклюзия), общие факторы (эндокринные нарушения, гиповитаминозы) . Патогенез гингивита: роль зубной бляшки, воспалительная реакция. Классификация гингивита (катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический, атрофический). Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение .	2
5	Пародонтит: этиология, патогенез, классификация. Определение пародонтита. Этиологические факторы: микробный фактор (пародонтопатогенные микроорганизмы: Porphyromonas gingivalis, Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Tannerella forsythia), факторы риска (курение, сахарный диабет, остеопороз, наследственность). Патогенез пародонтита: роль воспаления, иммунных нарушений, резорбции костной ткани. Классификация пародонтита (по степени тяжести, по распространённости, по стадии). Клиническая картина острого и хронического пародонтита. Диагностика. Дифференциальная диагностика .	2

6	Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Определение пародонтоза. Этиология, патогенез. Клиническая картина: равномерная резорбция костной ткани, отсутствие воспаления, подвижность зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, гистиоцитоз, синдром Папийона-Лефевра. Пародонтомы: опухоли и опухолеподобные процессы в пародонте .	2
Раздел 3. Методы обследования и диагностики		
7	Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Клинические методы: опрос (жалобы, анамнез), внешний осмотр, осмотр полости рта, оценка гигиенического состояния, определение пародонтальных индексов (РМА, СРІ, индекс гигиены ОНІ-S, пародонтальный индекс Рассела) . Пародонтологическая карта. Пародонтометрия. Оценка подвижности зубов .	2
8	Инструментальные методы диагностики заболеваний пародонта. Рентгенологическая диагностика: ортопантомография, внутриротовая рентгенография, компьютерная томография. Оценка степени резорбции костной ткани (вертикальная, горизонтальная). Радиовизиография. Функциональные методы (реопародонтография, полярография). Лабораторные методы (цитологическое исследование, микробиологическое исследование) .	2
Раздел 4. Лечение заболеваний пародонта		
9	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Принципы комплексного лечения: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Планирование лечения. Этапы лечения: профессиональная гигиена, медикаментозная терапия, хирургические методы, ортопедические методы, физиотерапия. Роль пациента в лечении (индивидуальная гигиена) .	2
10	Медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Антибактериальная терапия: системные антибиотики (метронидазол, амоксициллин, доксициклин), местные антисептики (хлоргексидин, мирамистин). Противовоспалительные препараты. Иммуномодуляторы. Витаминотерапия. Препараты, улучшающие микроциркуляцию. Методы введения лекарственных средств: аппликации, инстилляции, пародонтальные повязки, инъекции .	2
11	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Открытый и закрытый кюретаж. Лоскутные операции. Гингивэктомия. Гингивопластика. Костнопластические операции (направленная тканевая регенерация, применение остеопластических материалов). Показания и противопоказания. Период реабилитации .	2
Раздел 5. Профилактика и реабилитация		
12	Профилактика заболеваний пародонта. Первичная профилактика: индивидуальная гигиена полости рта, профессиональная гигиена, обучение пациентов правилам гигиены, диетотерапия. Вторичная профилактика: раннее выявление, диспансерное наблюдение. Третичная профилактика: реабилитация. Роль санитарно-просветительной работы .	2
Итого		24

5.1.2. Тематический план практических занятий (32 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Обследование и диагностика			
1	Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта. Определение пародонтальных индексов: РМА, CPI, ОHI-S. Заполнение пародонтологической карты .	2
2	Рентгенологическая диагностика заболеваний пародонта.	Анализ рентгенограмм, ортопантограмм. Оценка степени резорбции костной ткани. Дифференциальная диагностика на основе рентгенологических данных .	2
Раздел 2. Гингивит			
3	Диагностика и дифференциальная диагностика гингивита.	Разбор клинических случаев катарального, гипертрофического, язвенно-некротического гингивита. Отработка навыков дифференциальной диагностики .	2
4	Лечение гингивита.	Отработка навыков проведения профессиональной гигиены. Медикаментозное лечение гингивита. Назначение противовоспалительной терапии .	2
Раздел 3. Пародонтит			
5	Диагностика и дифференциальная диагностика пародонтита.	Разбор клинических случаев пародонтита различной степени тяжести. Оценка глубины пародонтальных карманов. Подвижность зубов .	2
6	Планирование комплексного лечения пародонтита.	Составление плана лечения на основе клинических данных. Определение показаний к различным методам лечения .	2
7	Профессиональная гигиена полости рта (фантомы).	Отработка навыков удаления зубных отложений (ручным, ультразвуковым методом). Полировка поверхностей зубов .	2
8	Медикаментозное лечение пародонтита (фантомы).	Отработка навыков аппликационной терапии, введения лекарственных препаратов в пародонтальный карман. Наложение пародонтальной повязки .	2
9	Кюретаж пародонтальных карманов (фантомы).	Отработка навыков закрытого и открытого кюретажа на фантомах. Демонстрация лоскутной операции .	2
Раздел 4. Пародонтоз и другие заболевания			
10	Диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза.	Разбор клинических случаев. Оценка рентгенологических данных. Дифференциальная диагностика с пародонтитом .	2
11	Идиопатические	Разбор клинических случаев. Диагностика,	2

	заболевания и пародонтомы.	дифференциальная диагностика. Тактика ведения .	
Раздел 5. Ортопедические методы и профилактика			
12	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	Изучение конструкций шин. Демонстрация съёмных и несъёмных шин. Избирательное пришлифовывание зубов .	2
13	Профилактика заболеваний пародонта.	Отработка навыков обучения пациентов гигиене полости рта. Составление индивидуального плана профилактики .	2
14	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта.	Оценка критериев эффективности лечения. Составление плана диспансерного наблюдения .	2
15	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			32

5.1.3. Самостоятельная работа (52 часа)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Строение и функции пародонта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы.	6
2	Раздел 2. Классификация и клиника заболеваний пародонта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций. Подготовка рефератов.	10
3	Раздел 3. Методы обследования и диагностики.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение индексов. Работа с рентгенограммами.	8
4	Раздел 4. Лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков на фантомах. Составление планов лечения. Подготовка к коллоквиуму.	16
5	Раздел 5. Профилактика и реабилитация.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Составление планов профилактики.	6
6	Раздел 6. Подготовка к экзамену.	Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	6
Итого			52

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какая ткань не входит в состав пародонта?

- А) Десна
- В) Периодонт
- С) Пульпа зуба

D) Цемент корня зуба

2. Какой индекс используется для оценки гигиенического состояния полости рта?

- A) РМА
- B) CPI
- C) OHI-S
- D) РМА

3. Какое заболевание пародонта характеризуется воспалением десны без разрушения костной ткани?

- A) Гингивит
- B) Пародонтит
- C) Пародонтоз
- D) Пародонтома

4. Какой микроорганизм является основным возбудителем пародонтита?

- A) Streptococcus mutans
- B) Porphyromonas gingivalis
- C) Lactobacillus acidophilus
- D) Candida albicans

5. Какой метод лечения пародонтита включает удаление зубных отложений из пародонтальных карманов?

- A) Профессиональная гигиена
- B) Кюретаж
- C) Шинирование
- D) Физиотерапия

6. Какое заболевание пародонта характеризуется атрофией костной ткани без воспаления?

- A) Гингивит
- B) Пародонтит
- C) Пародонтоз
- D) Пародонтома

7. Какой индекс используется для оценки воспаления десны?

- A) OHI-S
- B) РМА
- C) CPI
- D) КПУ

8. Какое рентгенологическое изменение характерно для пародонтита?

- A) Остеосклероз
- B) Горизонтальная резорбция костной ткани

- С) Кистовидное просветление
- Д) Периостит

9. Какой метод шинирования зубов является наиболее распространённым?
- А) Временное шинирование
 - В) Постоянное несъёмное шинирование
 - С) Съёмное шинирование
 - Д) Все перечисленные

10. Какое идиопатическое заболевание пародонта характеризуется прогрессирующим лизисом тканей?
- А) Гингивит
 - В) Десмодонтоз
 - С) Пародонтит
 - Д) Пародонтоз

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите ткани, входящие в состав пародонта .
2. Назовите классификацию заболеваний пародонта .
3. Опишите клиническую картину катарального гингивита.
4. Какие методы диагностики используются при заболеваниях пародонта?
5. Назовите пародонтальные индексы и их значение .
6. Опишите клиническую картину пародонтита средней степени тяжести .
7. Какие методы лечения используются при заболеваниях пародонта?
8. Назовите принципы шинирования зубов .
9. Опишите клиническую картину пародонтоза .
10. Каковы методы профилактики заболеваний пародонта?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 32 лет жалуется на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании, зубные отложения, пародонтальные карманы до 4 мм. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 50 лет жалуется на подвижность зубов нижней челюсти. При осмотре: десна бледная, атрофичная, зубы II-III степени подвижности, рентгенологически - резорбция костной ткани на 1/2-2/3 длины корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Пациент 25 лет жалуется на увеличение десневых сосочков в области передних зубов. При осмотре: десневые сосочки гипертрофированы, покрывают коронки зубов на 1/3, кровоточат при прикосновении. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

Задача 4. При осмотре пациентки 45 лет выявлены пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, подвижность зубов I степени, зубные отложения. На рентгенограмме: горизонтальная резорбция костной ткани на 1/3 длины корня. Какая степень тяжести пародонтита? Какой план лечения?

Задача 5. Пациент 60 лет жалуется на обнажение шеек зубов, отсутствие боли. При

осмотре: десна бледная, атрофичная, зубы подвижны, рентгенологически - равномерная резорбция костной ткани всех зубов. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

7.1.4. Темы рефератов

1. История развития пародонтологии .
2. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта .
3. Современные методы диагностики заболеваний пародонта .
4. Роль микробного фактора в этиологии заболеваний пародонта .
5. Гингивит: этиология, патогенез, классификация, лечение .
6. Пародонтит: этиология, патогенез, классификация, лечение .
7. Пародонтоз: клиника, диагностика, лечение .
8. Идиопатические заболевания пародонта .
9. Пародонтомы: классификация, клиника, лечение .
10. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта .
11. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Шинирование .
12. Профессиональная гигиена полости рта .
13. Медикаментозное лечение заболеваний пародонта .
14. Физиотерапия в пародонтологии .
15. Профилактика заболеваний пародонта .
16. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта .
17. Роль соматической патологии в развитии заболеваний пародонта .
18. Заболевания пародонта и сахарный диабет .
19. Современные методы направленной тканевой регенерации.
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-пародонтолога.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Строение и функции пародонта .
2. Классификация заболеваний пародонта .
3. Гингивит: этиология, патогенез, классификация .
4. Клиника, диагностика, лечение катарального гингивита .
5. Клиника, диагностика, лечение гипертрофического гингивита .
6. Клиника, диагностика, лечение язвенно-некротического гингивита .
7. Пародонтит: этиология, патогенез, классификация .
8. Клиника, диагностика, лечение пародонтита лёгкой степени .
9. Клиника, диагностика, лечение пародонтита средней степени .
10. Клиника, диагностика, лечение пародонтита тяжёлой степени .
11. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение .
12. Идиопатические заболевания пародонта .
13. Пародонтомы: классификация, клиника, лечение .
14. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта .
15. Пародонтальные индексы: классификация, применение .
16. Рентгенологическая диагностика заболеваний пародонта .
17. Профессиональная гигиена полости рта .
18. Медикаментозное лечение заболеваний пародонта .
19. Антибактериальная терапия в пародонтологии .

20. Противовоспалительная терапия в пародонтологии .
21. Иммуномодуляторы в пародонтологии .
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж .
23. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: лоскутные операции .
24. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: костнопластические операции .
25. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: шинирование .
26. Избирательное шлифование зубов .
27. Протезирование при заболеваниях пародонта .
28. Физиотерапия в пародонтологии .
29. Профилактика заболеваний пародонта .
30. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта .
31. Роль соматической патологии в развитии заболеваний пародонта .
32. Заболевания пародонта и сахарный диабет .
33. Заболевания пародонта и заболевания желудочно-кишечного тракта.
34. Заболевания пародонта и остеопороз.
35. Современные методы направленной тканевой регенерации.
36. Применение остеопластических материалов в пародонтологии.
37. Особенности течения заболеваний пародонта у детей.
38. Особенности течения заболеваний пародонта у пожилых пациентов.
39. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта .
40. Этические и деонтологические аспекты работы врача-пародонтолога.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения

практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта : учебник : в 3 ч. Ч. 2** / под ред. Г.М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6018-4. – URL: <https://book24.ru/product/terapevticheskaya-stomatologiya-bolezni-parodonta-uchebnik-v-3-chastyakh-chast--6489866/>

2. **Янушевич, О.О.** Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-1214-5. – URL: <https://book.ru/book/>

Дополнительная литература:

1. **Янушевич, О.О.** Пародонтит. XXI век : руководство для врачей / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой, З.Э. Ревазовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3752-0. – URL: <https://book.ru/book/>

2. **Болезни пародонта. Патогенез, диагностика, лечение** / А.С. Григорьян, А.И. Грудянов, Н.А. Рабухина, О.А. Фролова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. – 320 с. – ISBN 5-89481-194-1. – URL: <https://book.ru/book/>

3. **Грудянов, А.И.** Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, В.В. Овчинникова. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 80 с. – ISBN 5-89481-472-X. – URL: <https://book.ru/book/>

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Пародонтология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим

доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, скалеры, кюреты, гладилки), материалы для профессиональной гигиены, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	