

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»  
\_\_\_\_\_ Х.М. Кандаурова  
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.49 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

**Рабочая программа дисциплины** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, планированию и проведению ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов с использованием современных съёмных конструкций зубных протезов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить анатомо-физиологические изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов и их влияние на выбор метода протезирования .
2. Освоить классификации беззубых челюстей и типов слизистой оболочки протезного ложа .
3. Изучить современные методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов .
4. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов .
5. Изучить методы получения функциональных оттисков, изготовления индивидуальных ложек .
6. Овладеть методиками определения центрального соотношения беззубых челюстей и конструирования зубных рядов .
7. Изучить методы наложения, коррекции, перебазировки и починки полных съёмных протезов .
8. Сформировать навыки адаптации пациентов к протезам и диспансерного наблюдения .

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология .

Дисциплина изучается на **4 курсе в 7 семестре** (в соответствии с учебным планом:

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <b>ИОПК 5.1</b> Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ).<br><b>ИОПК 5.2</b> Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; | <b>Знать:</b> методы клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; классификации беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, Курляндскому, Оксману); классификацию типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле; зоны податливости по Люнду; буферные зоны по Гаврилову .<br><b>Уметь:</b> проводить клиническое обследование пациента с полной адентией; оценивать степень атрофии |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | костной ткани альвеолярных отростков; определять тип слизистой оболочки протезного ложа; формулировать диагноз в соответствии с МКБ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов; механизмы фиксации (физические, биомеханические, биофизические); понятие о клапанной зоне; методы изготовления индивидуальных ложек; оттискные материалы; методики определения центрального соотношения беззубых челюстей .</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план ортопедического лечения пациента с полным отсутствием зубов; выбирать оптимальную конструкцию протеза (стандартный, индивидуальный, с опорой на имплантаты); определять последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления протеза .</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения всех клинических этапов протезирования при полном отсутствии зубов; навыками коррекции, перебазировки и починки протезов; методами оценки эффективности протезирования и адаптации пациента .</p> |
| <b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза                                          | <p><b>ИПК-1.1</b> Применяет стоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов; методы клинического и параклинического обследования; классификации беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру).</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; направлять больных на параклинические методы обследования и интерпретировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками осмотра и физикального обследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p><b>ИПК-2.1</b> Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы протезирования при полном отсутствии зубов (полные съемные пластиночные протезы, протезы с замковой фиксацией, протезы на имплантатах); порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты.</p> <p><b>Уметь:</b> получать анатомические и функциональные оттиски; проводить протезирование полными съемными пластиночными протезами; проводить коррекцию съемной ортопедической конструкции; определять центральное соотношение челюстей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов медицинских вмешательств; навыками коррекции тактики лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Трудоёмкость в академических часах |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>78</b>                          |
| Из них:                                                       |                                    |
| Занятия лекционного типа (ЛК)                                 | 36                                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 42                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | 0                                  |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>           | <b>66</b>                          |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                     | <b>36</b>                          |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                     | ак. ч. <b>180</b>                  |
|                                                               | з.е. <b>5</b>                      |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Контактная работа

##### 5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (36 часов)

| №                                                                           | Тема лекции и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | акад. час. |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Морфофункциональные изменения при полной адентии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 1                                                                           | <b>Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.</b> Определение, цели и задачи дисциплины. Клиника полного отсутствия зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей . | 2          |
| 2                                                                           | <b>Классификация беззубых челюстей.</b> Классификация по Шредеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                  | (верхняя челюсть), по Келлеру (нижняя челюсть), по В.Ю. Курляндскому, по И.М. Оксману. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову .                                             |   |
| 3                                                                                | <b>Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов.</b> Особенности клинического обследования и постановки диагноза у пациентов с полной потерей зубов. Методы обследования: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния слизистой оболочки. Рентгенологическая диагностика (ортопантомография, КТ). Подготовка пациента к протезированию . | 2 |
| <b>Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 4                                                                                | <b>Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти.</b> История вопроса. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации. Определение понятий «фиксация», «стабилизация», «ретенция». Группы методов фиксации: механические, физические, биомеханические, биофизические .                                                                                           | 2 |
| 5                                                                                | <b>Механические методы фиксации.</b> Использование пружин, магнитов, адгезивных материалов. Фиксация с помощью имплантатов (внутрикостные, подслизистые, мини-имплантаты). Показания и противопоказания. Фиксация с помощью адгезивных кремов и гелей .                                                                                                                          | 2 |
| 6                                                                                | <b>Физические и биофизические методы фиксации.</b> Адгезия, когезия, капиллярность. Понятие о клапанной зоне. Механизм образования клапанного затвора. Факторы, влияющие на фиксацию протезов: площадь протезного ложа, состояние слизистой оболочки, слюноотделение .                                                                                                           | 2 |
| 7                                                                                | <b>Биомеханические методы фиксации.</b> Роль жевательной и мимической мускулатуры в фиксации протезов. Стабилизация протезов на верхней и нижней челюстях. Факторы стабилизации: форма альвеолярного отростка, выраженность подслизистого слоя, состояние мышц .                                                                                                                 | 2 |
| <b>Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 8                                                                                | <b>Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.</b> Общая схема этапов. Первый клинический этап: осмотр, диагностика, получение анатомического оттиска. Лабораторный этап: изготовление индивидуальной ложки (восковой, пластмассовой). Второй клинический этап: припасовка индивидуальной ложки, получение функционального оттиска .                        | 2 |
| 9                                                                                | <b>Методы изготовления индивидуальных ложек.</b> Восковые индивидуальные ложки: преимущества, недостатки. Пластмассовые индивидуальные ложки (стандартные и изготовленные по индивидуальной модели). Термопластические и светоотверждаемые материалы для изготовления ложек. Методика изготовления ложек на верхнюю и нижнюю челюсти .                                           | 2 |
| 10                                                                               | <b>Функциональные оттиски, классификация.</b> Определение функционального оттиска. Классификация оттисков (анатомические, функциональные; сжатые, разгружающие, комбинированные). Оттискные материалы для функциональных оттисков: силиконовые (А-силиконы, С-силиконы), альгинатные, термопластические массы. Требования к оттискным материалам .                               | 2 |
| 11                                                                               | <b>Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.</b> Методика припасовки индивидуальных ложек на верхней челюсти. Определение границ ложки. Функциональные пробы по Гербсту. Методика получения оттиска с помощью функциональных проб. Оценка качества оттиска. Получение оттиска на нижней челюсти .                                                                    | 2 |

| <b>Раздел 4. Определение центрального соотношения и конструирование зубных рядов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 12                                                                                   | <b>Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.</b> Биомеханика нижней челюсти при жевании и глотании. Законы артикуляции (Бонвилль, Гизи, Ганау). «Сферическая» теория артикуляции. Вне- и внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Характеристика аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы) .                                        | 2         |  |
| 13                                                                                   | <b>Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.</b> Выбор искусственных зубов. Стандартные и индивидуальные постановки зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Постановка зубов в окклюдаторе и артикуляторе. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым . | 2         |  |
| <b>Раздел 5. Наложение протезов, адаптация и коррекция</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
| 14                                                                                   | <b>Наложение полных съёмных протезов.</b> Методика припасовки и наложения полных съёмных протезов. Проверка протезов вне полости рта. Оценка фиксации и стабилизации. Наставления больному по правилам пользования протезами. Ближайшие и отдалённые результаты протезирования .                                                                                                         | 2         |  |
| 15                                                                                   | <b>Ошибки и осложнения при изготовлении полных съёмных протезов.</b> Типичные ошибки на различных этапах изготовления протезов. Осложнения: боли, пролежни, нарушение фиксации, дискомфорт. Методы профилактики и устранения осложнений. Причины поломок протезов. Методы починки .                                                                                                      | 2         |  |
| 16                                                                                   | <b>Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы.</b> Определение перебазировки. Показания к перебазировке. Материалы для перебазировки (пластмассы, силиконы). Методики перебазировки (клиническая, лабораторная). Двухслойные базисы протезов (эластичные подкладки). Показания и методика изготовления .                                                                        | 2         |  |
| <b>Раздел 6. Особые клинические случаи</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
| 17                                                                                   | <b>Протезирование при врождённой адентии. Эктодермальная дисплазия.</b> Протезирование полного врождённого отсутствия временных и постоянных зубов. Особенности обследования и планирования лечения у детей. Психологическая подготовка. Поэтапное протезирование с учётом роста и развития челюстей .                                                                                   | 2         |  |
| 18                                                                                   | <b>Протезирование с использованием имплантатов.</b> Показания к применению имплантатов при полной адентии. Конструкции протезов с опорой на имплантаты. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности фиксации и гигиенического ухода .                                                                                                                                           | 2         |  |
| <b>Итого</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |  |

#### 5.1.2. Тематический план практических занятий (42 часа)

| <b>№ темы</b>                               | <b>Наименование темы занятия</b>                                            | <b>Краткое содержание занятия</b>                                                                                                                      | <b>акад. час.</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Обследование и диагностика</b> |                                                                             |                                                                                                                                                        |                   |
| 1                                           | Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. | Отработка навыков опроса, осмотра, пальпации. Оценка степени атрофии альвеолярных гребней. Определение типа слизистой оболочки. Формулировка диагноза. | 4                 |
| 2                                           | Классификация беззубых челюстей и типов слизистой оболочки.                 | Изучение классификаций на фантомах и клинических случаях. Определение класса по Шредеру, Келлеру. Определение типа слизистой по Суппле.                | 4                 |
| <b>Раздел 2. Фиксация и стабилизация</b>    |                                                                             |                                                                                                                                                        |                   |
| 3                                           | Методы фиксации и                                                           | Изучение механизмов фиксации. Демонстрация                                                                                                             | 2                 |

|                                             |                                                                      |                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                             | стабилизации полных съёмных протезов.                                | адгезивных материалов. Оценка эффективности различных методов фиксации.                                                                           |           |
| <b>Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы</b> |                                                                      |                                                                                                                                                   |           |
| 4                                           | Получение анатомических оттисков. Изготовление индивидуальных ложек. | Отработка техники получения оттисков альгинатными массами. Изготовление восковой и пластмассовой индивидуальной ложки на фантомах.                | 4         |
| 5                                           | Припасовка индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков. | Отработка методики припасовки ложек с использованием проб Гербста. Получение функциональных оттисков силиконовыми массами.                        | 4         |
| 6                                           | Определение центрального соотношения беззубых челюстей.              | Отработка методики определения окклюзионной высоты с использованием восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация центрального соотношения. | 4         |
| 7                                           | Постановка искусственных зубов на фантомах.                          | Отработка навыков постановки зубов в окклюдаторе и артикуляторе. Конструирование зубных рядов при различных типах прикуса.                        | 2         |
| 8                                           | Проверка конструкции протезов на фантомах.                           | Оценка анатомической формы, эстетики, фонетики. Выявление и устранение ошибок.                                                                    | 4         |
| <b>Раздел 4. Наложение и коррекция</b>      |                                                                      |                                                                                                                                                   |           |
| 9                                           | Наложение полных съёмных протезов.                                   | Отработка методики припасовки, наложения и коррекции протезов. Выявление ошибок фиксации.                                                         | 2         |
| 10                                          | Коррекция, перебазировка и починка протезов.                         | Отработка методик клинической коррекции. Демонстрация перебазировки на фантомах.                                                                  | 4         |
| <b>Раздел 5. Особые случаи</b>              |                                                                      |                                                                                                                                                   |           |
| 11                                          | Протезирование с использованием имплантатов.                         | Изучение конструкций протезов с опорой на имплантаты. Клинические случаи.                                                                         | 2         |
| 12                                          | Особенности протезирования при врождённой адентии у детей.           | Разбор клинических случаев. Особенности обследования, планирования и изготовления протезов.                                                       | 2         |
| 13                                          | Итоговое занятие.                                                    | Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.                         | 4         |
| <b>Итого</b>                                |                                                                      |                                                                                                                                                   | <b>42</b> |

### 5.1.3. Самостоятельная работа (66 часов)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

| № п/п        | Наименование раздела/темы                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                      | Всего часов |
|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | <b>Раздел 1.</b> Введение. Обследование.     | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение классификаций.                                       | 8           |
| 2            | <b>Раздел 2.</b> Фиксация и стабилизация.    | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение механизмов фиксации.                                 | 8           |
| 3            | <b>Раздел 3.</b> Клинико-лабораторные этапы. | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Отработка навыков на фантомах. Составление алгоритмов этапов. | 20          |
| 4            | <b>Раздел 4.</b> Наложение и коррекция.      | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение методик перебазировки.                               | 12          |
| 5            | <b>Раздел 5.</b> Особые случаи.              | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение методик протезирования с имплантатами.               | 10          |
| 6            | <b>Раздел 6.</b> Подготовка к экзамену.      | Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.                                    | 8           |
| <b>Итого</b> |                                              |                                                                                                                                  | <b>66</b>   |



## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

**Критерии оценивания текущей успеваемости** (не меняем, оставляем как в образце):

| Форма контроля                        | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение практических заданий       | Отлично             | Выполнены все этапы решения задач                                                                                        |
|                                       | Хорошо              | Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ                                                                      |
|                                       | Удовлетворительно   | Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе                                |
| Собеседование по контрольным заданиям | Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки                                                 |
|                                       | Зачтено             | Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ                                                                      |
|                                       | Не зачтено          | Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки                                                 |
| Собеседование по ситуационным задачам | Зачтено             | Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе                                |
|                                       | Не зачтено          | Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала                                    |
| Тестирование                          | Отлично             | Выполнены все этапы решения задач                                                                                        |
|                                       | Хорошо              | Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте |
|                                       | Удовлетворительно   | В тесте более 50% ответов верных                                                                                         |
|                                       | Неудовлетворительно | Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные                    |

## 7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

### 7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

#### 7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1–40)

1. Какое изменение костной ткани характерно для беззубой челюсти?

- A) Гипертрофия альвеолярного отростка
- B) Атрофия альвеолярного отростка
- C) Остеосклероз
- D) Периостит

2. Какая классификация используется для оценки атрофии верхней беззубой челюсти?

- A) По Келлеру

- В) По Шредеру
- С) По Суппле
- Д) По Люнду

3. Что такое «клапанная зона»?

- А) Зона прилегания протеза к слизистой оболочке
- В) Зона контакта слизистой оболочки с протезом, обеспечивающая фиксацию
- С) Зона сращения тканей
- Д) Зона повышенной чувствительности

4. Какой метод фиксации протеза основан на использовании адгезивных кремов?

- А) Физический
- В) Механический
- С) Биомеханический
- Д) Биофизический

5. Какая масса используется для получения функциональных оттисков?

- А) Альгинатная
- В) Силиконовая (А-силикон)
- С) Гипс
- Д) Воск

6. Что определяется при определении центрального соотношения беззубых челюстей?

- А) Вертикальное и горизонтальное положение челюстей
- В) Только вертикальное положение
- С) Только горизонтальное положение
- Д) Форма зубных рядов

7. Какой метод постановки зубов используется при изготовлении полных съёмных протезов?

- А) Стандартная постановка
- В) Индивидуальная постановка
- С) Оба метода
- Д) Ни один из методов

8. Какое осложнение наиболее часто возникает после наложения полного съёмного протеза?

- А) Пульпит
- В) Пролежни слизистой оболочки
- С) Периодонтит
- Д) Остеомиелит

9. Что такое перебазировка протеза?

- А) Замена протеза на новый
- В) Коррекция внутренней поверхности протеза
- С) Починка сломанного протеза
- Д) Изменение цвета протеза

10. Какая классификация беззубых челюстей по Келлеру используется для нижней челюсти?

- A) Тип I–IV
- B) Тип A–D
- C) Класс 1–4
- D) Степень 1–3

### **7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)**

1. Перечислите основные изменения в челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов .
2. Назовите классификации беззубых челюстей .
3. Опишите классификацию типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле .
4. Что такое «клапанная зона» и как она формируется?
5. Назовите методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов .
6. Опишите этапы получения функционального оттиска .
7. Как определяется центральное соотношение беззубых челюстей?
8. Назовите законы артикуляции по Бонвиллю, Гизи, Ганау .
9. Опишите этапы проверки конструкции протеза .
10. Каковы методы коррекции и перебазировки протезов?

### **7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)**

**Задача 1.** Пациент 65 лет обратился с жалобами на отсутствие всех зубов на верхней челюсти. При осмотре: полное отсутствие зубов на верхней челюсти, альвеолярный отросток умеренно атрофирован, слизистая оболочка податлива. Какой тип беззубой челюсти по Шредеру? Какой метод протезирования показан?

**Задача 2.** Пациент 70 лет после наложения полного съёмного протеза на нижнюю челюсть жалуется на боль и пролежни в области альвеолярного гребня. Каковы возможные причины? Какие мероприятия показаны?

**Задача 3.** Пациент 60 лет нуждается в изготовлении полного съёмного протеза. При осмотре: на верхней челюсти альвеолярный отросток значительно атрофирован, слизистая оболочка тонкая, малоподвижная. Какой метод получения оттиска показан?

**Задача 4.** После изготовления полного съёмного протеза пациент жалуется на плохую фиксацию протеза при разговоре. Каковы возможные причины и методы устранения?

**Задача 5.** Пациент с полной адентией на верхней челюсти имеет высокий нёбный свод и хорошо выраженный альвеолярный отросток. Какой метод фиксации протеза наиболее эффективен?

### **7.1.4. Темы рефератов**

1. История развития ортопедической стоматологии и протезирования при полной адентии .
2. Современные методы диагностики при полном отсутствии зубов .
3. Классификация беззубых челюстей и их клиническое значение .
4. Механизмы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов .
5. Методы изготовления индивидуальных ложек .
6. Функциональные оттиски: классификация, методики получения .
7. Определение центрального соотношения беззубых челюстей .
8. Законы артикуляции и их применение в протезировании .
9. Современные материалы для изготовления полных съёмных протезов .
10. Постановка искусственных зубов: стандартные и индивидуальные методы .
11. Ошибки при изготовлении полных съёмных протезов и их устранение .
12. Адаптация пациентов к полным съёмным протезам.
13. Перебазировка и починка протезов: показания, методики .

14. Протезирование при врождённой адентии (эктодермальная дисплазия) .
15. Дентальная имплантация при полном отсутствии зубов .
16. Конструкции протезов с опорой на имплантаты.
17. Современные оттисковые материалы и их применение .
18. Особенности протезирования при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.
19. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съёмными протезами .
20. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда.

## **7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Клиника полного отсутствия зубов. Изменения в лицевом скелете и челюстных костях .
2. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, Курляндскому, Оксману)
3. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле .
4. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову .
5. Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов .
6. Механизмы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов .
7. Механические методы фиксации протезов .
8. Физические и биофизические методы фиксации. Клапанная зона .
9. Биомеханические методы фиксации протезов .
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов .
11. Методы изготовления индивидуальных ложек (восковые, пластмассовые) .
12. Функциональные оттиски: классификация, оттисковые материалы .
13. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков. Пробы Гербста .
14. Определение центрального соотношения беззубых челюстей .
15. Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица .
16. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции (Бонвилль, Гизи, Ганау) .
17. Постановка искусственных зубов: стандартная и индивидуальная .
18. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом, прогнатическом соотношении .
19. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов .
20. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей, методы устранения .
21. Наложение полных съёмных протезов. Проверка протезов вне полости рта .
22. Адаптация к протезам. Фазы адаптации .
23. Осложнения при пользовании протезами, методы их устранения .
24. Коррекция протезов: показания, методика .
25. Перебазировка протезов: показания, методики, материалы .
26. Починка протезов: причины поломок, методы ремонта .
27. Двухслойные базисы протезов: показания, методика изготовления .
28. Протезирование при полной врождённой адентии (эктодермальная дисплазия) .
29. Особенности протезирования при адентии у детей .
30. Дентальная имплантация при полном отсутствии зубов .
31. Конструкции протезов с опорой на имплантаты .
32. Современные оттисковые материалы для функциональных оттисков .
33. Понятие о законченности лечения при полном протезировании .
34. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съёмными протезами .

35. Онкологическая настороженность при протезировании .
36. Методы оценки эффективности протезирования .
37. Показания к повторному протезированию .
38. Материалы для изготовления полных съёмных протезов (акриловые пластмассы) .
39. Побочные эффекты акриловых пластмасс, методы их снижения .
40. Этические и деонтологические аспекты работы врача-ортопеда .

### 7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

**Критерии оценивания экзамена** (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**отлично**» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

**Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач** – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

## 8. Перечень учебно-методической литературы

### 8.1. Учебные издания

#### Основная литература:

1. **Ортопедическая стоматология : учебник** / под ред. И. Ю. Лебедеко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).
2. **Жулев, Е. Н.** Частичные и полные съёмные протезы : учебник / Е. Н. Жулев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6725-1. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).
3. **Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6726-8. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).

#### Дополнительная литература:

1. **Ортопедическая стоматология. Руководство к практическим занятиям** / под ред. И. Ю. Лебедеко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6727-5. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).
2. **Абакаров, С. И.** Современные конструкции зубных протезов : учебное пособие / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).
3. **Ряховский, А. Н.** Функциональные оттиски в ортопедической стоматологии :

учебное пособие / А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6124-2. – URL: <https://book.ru/book/> (по подписке).

## **8.2. Методические и периодические издания**

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. Ортопедическая стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Стоматология. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](http://BOOK.RU)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

### **10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. ЭБС «[BOOK.RU](http://BOOK.RU)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Адрес (местоположение) объекта</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1            | <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран. |                                       |
| 2            | <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий (зуботехническая лаборатория и фантомный кабинет).</b> Перечень основного оборудования: зуботехнические столы, наборы инструментов для постановки зубов, модели челюстей, окклюдаторы, артикуляторы, фантомы головы с беззубыми челюстями, восковые пластины, зуботехнический воск, индивидуальные ложки, оттисковые материалы (альгинатные, силиконовые), гипс.               |                                       |
| 3            | <b>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая</b> компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.                                                                                                        |                                       |