

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.47 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные представления об этиологии, патогенезе и патологической морфологии кариеса зубов .
2. Освоить классификацию кариеса (по МКБ-10, по ВОЗ, по Блэку) и некариозных поражений твердых тканей зубов .
3. Изучить клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики различных форм кариеса и некариозных поражений .
4. Овладеть навыками препарирования кариозных полостей различных классов, выбора и применения пломбировочных материалов .
5. Сформировать умения планировать и проводить лечебно-профилактические мероприятия при кариесе и некариозных поражениях в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами ведения пациентов .
6. Развить навыки профилактики ошибок диагностики и осложнений лечения .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать	Знать: современные методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; классификацию кариеса по МКБ-10, по ВОЗ, по Блэку; классификацию некариозных поражений . Уметь: проводить клиническое обследование пациента с кариесом и некариозными поражениями; интерпретировать данные

	результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	дополнительных методов диагностики (рентгенография, ЭОД, витальное окрашивание); проводить дифференциальную диагностику различных форм кариеса и некариозных поражений; формулировать диагноз в соответствии с МКБ . Владеть: навыками постановки диагноза при кариесе и некариозных поражениях на основе клинических и дополнительных данных; алгоритмом обследования пациента с поражением твердых тканей зубов .
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.	Знать: принципы препарирования кариозных полостей различных классов; показания к применению различных пломбировочных материалов; методы медикаментозной обработки кариозных полостей; принципы реминерализующей терапии . Уметь: разрабатывать план лечения кариеса с учётом активности процесса, возраста пациента, сопутствующей патологии; выбирать оптимальный пломбировочный материал; планировать профилактические мероприятия . Владеть: навыками проведения препарирования, пломбирования и отделки пломб; навыками выявления и профилактики осложнений при лечении (пульпит, периодонтит, отлом пломбы, перелом зуба) .
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИОПК 9.1 Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Знать: строение твердых тканей зуба; патологическую морфологию кариеса на различных стадиях; возрастные особенности твердых тканей зубов; механизмы деминерализации и

решения профессиональных задач	ИОПК 9.2 Умеет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИОПК 9.3 Владеет практическим опытом анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.	реминерализации эмали . Уметь: оценивать состояние твердых тканей зубов при осмотре; выявлять признаки начального кариеса (стадия пятна); определять факторы риска развития кариеса и некариозных поражений. Владеть: навыками оценки состояния твердых тканей зубов; методами выявления патологических изменений твердых тканей; навыками прогнозирования течения кариозного процесса.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК 9.1 Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ИОПК 9.2 Умеет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИОПК 9.3 Владеет практическим опытом анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.	Знать: строение твердых тканей зуба; патологическую морфологию кариеса на различных стадиях; возрастные особенности твердых тканей зубов; механизмы деминерализации и реминерализации эмали . Уметь: оценивать состояние твердых тканей зубов при осмотре; выявлять признаки начального кариеса (стадия пятна); определять факторы риска развития кариеса и некариозных поражений. Владеть: навыками оценки состояния твердых тканей зубов; методами выявления патологических изменений твердых тканей; навыками прогнозирования течения кариозного процесса.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических	Знать: анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов; методы клинического и параклинического обследования; классификации беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру). Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; выявлять факторы риска и

	заболеваний ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями	причины развития стоматологических заболеваний; направлять больных на параклинические методы обследования и интерпретировать результаты. Владеть: практическими навыками осмотра и физикального обследования.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины ИПК-2.2 Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	Знать: современные методы протезирования при полном отсутствии зубов (полные съемные пластиночные протезы, протезы с замковой фиксацией, протезы на имплантатах); порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты. Уметь: получать анатомические и функциональные оттиски; проводить протезирование полными съемными пластиночными протезами; проводить коррекцию съемной ортопедической конструкции; определять центральное соотношение челюстей. Владеть: навыками оценки результатов медицинских вмешательств; навыками коррекции тактики лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	34	52
Из них:			
Занятия лекционного типа (ЛК)	34	14	20

Практические занятия (ПЗ)	52	20	32
Лабораторные работы (ЛР)	0		
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	94	38	56
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36
Общая трудоёмкость	ак. ч. 216	72	1444
	з.е. 6	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа 5 семестр

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение в кариесологию. Кариес зубов		
1	Введение в кариесологию. Определение, цели и задачи кариесологии. История развития учения о кариесе. Эпидемиология кариеса. Современные представления об этиологии кариеса: роль микроорганизмов (<i>Streptococcus mutans</i>), углеводов, слюны, фтора. Теории возникновения кариеса (химико-паразитарная, протеолитическая, триада Миллера). Факторы риска развития кариеса .	2
2	Патогенез кариеса зубов. Механизмы деминерализации и реминерализации эмали. Роль зубной бляшки и зубного налёта. Стадии развития кариозного процесса: стадия пятна (очаговая деминерализация), поверхностный, средний, глубокий кариес. Патологическая морфология кариеса .	2
3	Классификация кариеса. Классификация по МКБ-10. Классификация по ВОЗ. Классификация по Блэку (I–V классы). Клинические формы кариеса .	2
4	Начальный кариес (стадия пятна). Клиническая картина: белое (меловидное) или пигментированное пятно. Методы диагностики: витальное окрашивание (проба с метиленовым синим), люминесцентная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: реминерализующая терапия, гигиенические мероприятия.	2
5	Поверхностный и средний кариес. Клиническая картина, жалобы, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования кариозных полостей I–V классов. Выбор пломбирочного материала .	2
6	Глубокий кариес. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика с хроническим пульпитом и хроническим периодонтитом. Особенности препарирования. Этапы лечения (медикаментозная обработка, изолирующая прокладка, постоянная пломба). Показания к применению лечебных прокладок .	2
7	Вторичный и рецидивный кариес. Причины возникновения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика рецидивов.	2
		14

Тематический план занятий лекционного типа 6 семестр

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов		
8	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Прижизненные и врождённые поражения. Классификация по этиологии и клиническим проявлениям.	2
9	Гипоплазия и гиперплазия эмали. Этиология, патогенез. Клинические	2

	формы: системная, местная, очаговая гипоплазия. Дифференциальная диагностика с начальным кариесом. Лечение: реминерализующая терапия, эстетическая реставрация.	
10	Флюороз. Этиология, патогенез. Клинические формы (штриховая, пятнистая, меловидно-крапчатая, эрозивная, деструктивная). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (реминерализующая терапия, отбеливание, реставрация). Профилактика.	2
11	Клиновидные дефекты и эрозия эмали. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (реминерализующая терапия, пломбирование, ортопедическое лечение).	2
12	Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Классификация (по Бракко, по Молнар-Ионицева). Клиническая картина, диагностика. Лечение: ортопедическое, терапевтическое. Профилактика.	2
13	Травматические повреждения зубов. Классификация травм (перелом коронки, перелом корня, вывих зуба). Клиника, диагностика, лечение.	2
Раздел 3. Современные пломбировочные материалы и технологии		
14	Пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания. Цементы (цинк-фосфатные, стеклоиономерные, поликарбоксилатные). Композиционные материалы (композиты, компомеры). Амальгама. Показания и противопоказания к применению. Сравнительная характеристика. Выбор материала в зависимости от клинической ситуации .	2
15	Технологии препарирования и пломбирования. Современные принципы препарирования кариозных полостей. Формирование полостей различных классов. Обработка краёв эмали. Эстетическая реставрация. Методика послойного внесения композита. Финишная обработка и полировка пломб .	2
16	Эндодонтическое лечение осложнений кариеса. Показания к депульпированию. Методы девитализации и витальной экстирпации пульпы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика осложнений .	2
Раздел 4. Профилактика кариеса и некариозных поражений		
17	Профилактика кариеса и некариозных поражений. Современные методы профилактики (индивидуальная, профессиональная гигиена; фторирование; герметизация фиссур; диетотерапия; санитарно-просветительная работа). Диспансеризация стоматологических пациентов. Оценка эффективности профилактических мероприятий .	2
Итого		20

5.1.2. Тематический план практических занятий 5 семестр

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Кариес зубов. Диагностика и лечение			
1	Методы обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями.	Отработка навыков опроса, осмотра, зондирования, перкуссии, термометрии. Определение индексов гигиены. Оценка интенсивности кариеса (КПУ, КПУ-п). Заполнение стоматологической карты .	2
2	Диагностика начального кариеса (стадия пятна).	Отработка навыков витального окрашивания, люминесцентной диагностики. Дифференциальная диагностика с гипоплазией и флюорозом. Составление плана реминерализующей терапии.	2
3	Лечение начального	Отработка навыков проведения	2

	кариеса. Реминерализующая терапия.	реминерализующей терапии (аппликации, электрофорез, фторирование). Контроль эффективности лечения .	
4	Поверхностный и средний кариес: диагностика, дифференциальная диагностика.	Разбор клинических случаев. Отработка навыков зондирования, определение глубины кариозной полости. Дифференциальная диагностика с гипоплазией, клиновидным дефектом.	2
5	Препарирование кариозных полостей I и II классов (фантомы).	Отработка навыков формирования полостей I и II классов по Блэку. Выбор инструментария. Оценка качества препарирования .	2
6	Препарирование кариозных полостей III и IV классов (фантомы).	Отработка навыков формирования полостей III и IV классов по Блэку. Эстетические аспекты препарирования.	2
7	Препарирование кариозных полостей V класса (фантомы).	Отработка навыков формирования полостей V класса по Блэку. Особенности пришеечных дефектов .	2
8	Пломбирование кариозных полостей I–V классов (фантомы).	Отработка навыков наложения изолирующих и лечебных прокладок. Применение стеклоиономерных цемента, композитов, компомеров. Техника послойного внесения пломбировочного материала .	2
9	Глубокий кариес: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Разбор клинических случаев. Отработка навыков диагностики глубокого кариеса. Дифференциальная диагностика с хроническим пульпитом и периодонтитом. Особенности препарирования. Выбор лечебной прокладки .	2
10	Лечение глубокого кариеса (фантомы).	Отработка навыков наложения лечебной прокладки (кальцийсодержащие препараты). Наложение изолирующей прокладки. Постоянное пломбирование .	2
Итого			20

Тематический план практических занятий 6 семестр

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов			
1	Диагностика гипоплазии и флюороза.	Отработка навыков дифференциальной диагностики гипоплазии и флюороза с начальным кариесом. Составление плана лечения.	2
2	Диагностика клиновидных дефектов и эрозии эмали.	Отработка навыков диагностики. Дифференциальная диагностика с поверхностным кариесом. Принципы лечения.	2
3	Диагностика патологической стираемости и травматических поражений.	Оценка степени стираемости. Диагностика переломов и вывихов зубов. Принципы лечения.	2
Раздел 3. Пломбировочные материалы и эндодонтия			
4	Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.	Разбор клинических случаев по выбору материала. Оценка показаний и противопоказаний к применению различных	2

		материалов .	
5	Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений.	Разбор клинических случаев. Профилактика и лечение осложнений (пульпит, периодонтит, отлом пломбы, перелом зуба) .	2
6	Эндодонтическое лечение осложнений кариеса (фантомы).	Отработка навыков трепанации коронки, экстирпации пульпы, обработки и пломбирования корневых каналов .	2
Раздел 4. Профилактика кариеса и некариозных поражений			
7	Современные методы профилактики кариеса.	Отработка навыков проведения профессиональной гигиены. Герметизация фиссур. Составление индивидуального плана профилактики .	4
8	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	4
Итого			32

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Кариес зубов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к коллоквиуму .	34
2	Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов. Отработка навыков дифференциальной диагностики. Подготовка к коллоквиуму .	20
3	Раздел 3. Пломбировочные материалы и технологии.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Отработка навыков препарирования и пломбирования на фантомах. Подготовка к коллоквиуму .	20
4	Раздел 4. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к итоговому контролю .	20
Итого			94

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа

1. Какой микроорганизм является основным возбудителем кариеса?

- A) Streptococcus mutans
- B) Streptococcus salivarius
- C) Lactobacillus acidophilus
- D) Actinomyces viscosus

2. Какая классификация кариозных полостей используется в стоматологии?
- A) Классификация по ВОЗ
 - B) Классификация по Блэку
 - C) Классификация по МКБ
 - D) Классификация по Гельвигу
3. Какой метод используется для диагностики начального кариеса (стадия пятна)?
- A) Рентгенография
 - B) Витальное окрашивание
 - C) ЭОД
 - D) Термометрия
4. Какая стадия кариеса характеризуется поражением эмали без образования полости?
- A) Начальный кариес (стадия пятна)
 - B) Поверхностный кариес
 - C) Средний кариес
 - D) Глубокий кариес
5. Какой материал используется для постоянных пломб?
- A) Цемент
 - B) Композит
 - C) Амальгама
 - D) Все перечисленные
6. Какое заболевание характеризуется некариозным поражением эмали из-за избыточного поступления фтора?
- A) Гипоплазия
 - B) Флюороз
 - C) Эрозия
 - D) Клиновидный дефект
7. Какой класс по Блэку характеризуется поражением контактной поверхности резцов и клыков?
- A) I класс
 - B) II класс
 - C) III класс
 - D) IV класс
8. Какой метод лечения начального кариеса является основным?
- A) Пломбирование
 - B) Реминерализующая терапия
 - C) Эндодонтическое лечение

D) Ортопедическое лечение

9. Какое осложнение наиболее часто возникает при лечении глубокого кариеса?
- A) Перелом зуба
 - B) Пульпит
 - C) Периодонтит
 - D) Гингивит

10. Какой пломбировочный материал обладает наибольшей адгезией к твердым тканям зуба?
- A) Цинк-фосфатный цемент
 - B) Стеклоиономерный цемент
 - C) Композит
 - D) Амальгама

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите основные методы обследования пациента с кариесом зубов.
2. Назовите классификацию кариозных полостей по Блэку.
3. Опишите этапы препарирования кариозной полости I класса.
4. Какие материалы используются для постоянных пломб?
5. Назовите методы лечения начального кариеса.
6. Опишите клиническую картину флюороза.
7. Какие методы используются для диагностики некариозных поражений?
8. Назовите виды гипоплазии эмали.
9. Опишите клиническую картину клиновидного дефекта.
10. Какие методы профилактики кариеса вы знаете?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 35 лет обратился с жалобами на боль в зубе 46 при приеме сладкого и холодного. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 46 кариозная полость в пределах эмали и дентина, зондирование болезненно по дну. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 25 лет жалуется на наличие пятна на вестибулярной поверхности зуба 21. При осмотре: на вестибулярной поверхности зуба 21 белое пятно, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

Задача 3. Пациент 28 лет жалуется на самопроизвольную ночную боль в зубе 36. При осмотре: глубокая кариозная полость с нависающими краями, зондирование болезненно в одной точке, перкуссия безболезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. Пациент 45 лет жалуется на боль в зубе 26, усиливающуюся при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, слизистая в области проекции вершины корня гиперемирована. На рентгенограмме: разрежение костной ткани в области вершины корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 5. Пациент 40 лет жалуется на эстетический дефект в области зуба 11. При осмотре: на вестибулярной поверхности зуба 11 белое пятно, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

7.1.4. Темы рефератов

1. История развития учения о кариесе зубов.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса .
3. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов.
4. Современные методы диагностики кариеса .
5. Классификация кариеса по МКБ и по Блэку .
6. Начальный кариес: клиника, диагностика, лечение.
7. Поверхностный и средний кариес: клиника, диагностика, лечение.
8. Глубокий кариес: клиника, диагностика, лечение .
9. Современные пломбировочные материалы .
10. Гипоплазия эмали: клиника, диагностика, лечение .
11. Флюороз: клиника, диагностика, лечение .
12. Клиновидные дефекты: этиология, клиника, лечение .
13. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.
14. Травматические повреждения зубов.
15. Ошибки и осложнения при лечении кариеса .
16. Профилактика кариеса зубов .
17. Реминерализующая терапия: методы, препараты.
18. Герметизация фиссур: показания, техника.
19. Современные методы эндодонтического лечения .
20. Диспансеризация стоматологических пациентов.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и методы кариесологии .
2. Эпидемиология кариеса зубов.
3. Этиология кариеса: современные представления .
4. Роль микроорганизмов, углеводов, слюны, фтора в развитии кариеса .
5. Патогенез кариеса зубов .
6. Патологическая анатомия кариеса на различных стадиях.
7. Классификация кариеса по МКБ-10 .
8. Классификация кариеса по Блэку .
9. Начальный кариес (стадия пятна): клиника, диагностика, лечение .
10. Поверхностный кариес: клиника, диагностика, лечение .
11. Средний кариес: клиника, диагностика, лечение .
12. Глубокий кариес: клиника, диагностика, лечение .
13. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса с хроническим пульпитом.
14. Вторичный и рецидивный кариес: причины, клиника, лечение.
15. Некариозные поражения твердых тканей зубов: классификация .
16. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение .
17. Флюороз: этиология, клиника, лечение .
18. Клиновидные дефекты: этиология, клиника, лечение .
19. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение .
20. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

21. Травматические повреждения зубов: классификация, клиника, лечение.
22. Принципы препарирования кариозных полостей .
23. Пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания .
24. Стеклоиономерные цементы: свойства, показания, техника применения.
25. Композиционные материалы: свойства, показания, техника применения.
26. Амальгама: свойства, показания, техника применения.
27. Изолирующие прокладки: виды, показания, техника наложения.
28. Лечебные прокладки: виды, показания, техника наложения.
29. Этапы пломбирования кариозных полостей.
30. Ошибки и осложнения при лечении кариеса .
31. Профилактика осложнений при лечении кариеса .
32. Современные методы профилактики кариеса .
33. Индивидуальная гигиена полости рта: методы, средства.
34. Профессиональная гигиена полости рта: методы, этапы.
35. Фторирование зубов: методы, препараты.
36. Герметизация фиссур: показания, техника.
37. Реминерализующая терапия: методы, препараты.
38. Диспансеризация стоматологических пациентов.
39. Методы оценки интенсивности кариеса (КПУ, КПУ-п).
40. Методы оценки гигиенического состояния полости рта (индексы гигиены).
41. Методы витального окрашивания для диагностики начального кариеса .
42. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса .
43. Показания к депульпированию зубов.
44. Методы девитализации пульпы.
45. Методы витальной экстирпации пульпы.
46. Техника обработки корневых каналов.
47. Методы пломбирования корневых каналов.
48. Ошибки при эндодонтическом лечении.
49. Современные тенденции в кариесологии.
50. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога при лечении кариеса.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомого с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Максимовский, Ю. М.** Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–6055–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>. – Текст: электронный .

2. **Николаев, А. И.** Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 928 с. – ISBN 9785000309315. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/>. – Текст: электронный .

Дополнительная литература:

1. **Бритова, А. А.** Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов. – 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-11472-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494916>. – Текст: электронный .

2. **Фищев, С. Б.** Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/>. – Текст: электронный .

3. **Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова.** – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 128 с. – ISBN 9785000309223. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-11961813/>. – Текст: электронный .

8.2. Методические и периодические издания

1. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Эндодонтия. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	