

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацев-
тического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.41 ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н .

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию квалифицированной стоматологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста с учётом возрастных инволютивных изменений органов и тканей челюстно-лицевой области, а также сопутствующей соматической патологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности анатомического строения и физиологических функций челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте.
2. Освоить методы клинического и дополнительного обследования пациентов старших возрастных групп.
3. Сформировать представления об особенностях клинического течения, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, патологическая стираемость твёрдых тканей зубов, полная потеря зубов) у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Изучить клиническую картину, диагностику и лечение наиболее распространённых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ у пациентов старших возрастных групп.
5. Овладеть навыками планирования стоматологической реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с учётом коморбидной патологии.
6. Научить использовать полученные знания и навыки для организации диспансерного наблюдения и проведения профилактических мероприятий у пациентов старших возрастных групп.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Геронтостоматология» (индекс **Б1.О.41**) относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина изучается на **5 курсе в 9 семестре** (в соответствии с учебным планом: Б1.О.41 — 72 часа / 2 ЗЕТ).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов	Знать: возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста; методы клинического и инструментального обследования пациентов старших возрастных групп; клиническую картину, методы диагностики и классификацию стоматологических заболеваний у пациентов старших возрастных групп;

	обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	особенности течения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ у пожилых пациентов . Уметь: проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с учётом возрастных особенностей ; интерпретировать данные клинических и дополнительных методов обследования ; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов старших возрастных групп с учётом инволютивных изменений и коморбидной патологии ; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: алгоритмом обследования пациента пожилого и старческого возраста с подозрением на стоматологическое заболевание ; навыками постановки диагноза на основе совокупности клинических и дополнительных данных; методикой выявления факторов риска стоматологических заболеваний у пациентов старших возрастных групп .
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с	Знать: – современные методы ортодонтического и ортопедического лечения детей с зубочелюстными аномалиями и дефектами зубных рядов; – группы лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской ортодонтии и протезировании – принципы и методы немедикаментозного лечения (миотерапия, аппаратное лечение, функциональные методы) в различные возрастные периоды; – особенности применения ортодонтических аппаратов и детских протезов. Уметь: – разрабатывать план ортодонтического и ортопедического лечения детей с учётом возраста, степени сформированности зубочелюстной системы, вида аномалии и дефекта; – выбирать оптимальную

	наиболее распространенными заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	конструкцию ортодонтического аппарата или детского протеза – предотвращать и устранять осложнения, возникшие в процессе ортодонтического лечения – определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых при лечении стоматологических заболеваний у детей. Владеть: – навыками разработки плана ортодонтического и ортопедического лечения детей – навыками подбора и назначения ортодонтических аппаратов, детских протезов и лекарственных препаратов; – навыками коррекции тактики лечения с учётом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения;
--	--	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	18
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	0
Общая трудоёмкость	ак. ч. 72
	з.е. 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа (18 часов)

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение в геронтостоматологию. Возрастные изменения		
1	Введение в геронтостоматологию. Определение, цели и задачи дисциплины. Демография старения населения. Понятие о биологическом и паспортном возрасте. Периодизация пожилого возраста. Современные концепции старения. Значение геронтостоматологии в подготовке врача-стоматолога.	2
2	Возрастные изменения в органах и тканях челюстно-лицевой	2

	области. Инволютивные изменения кожи лица, подкожно-жировой клетчатки, мышц. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта (атрофия, сухость, снижение регенераторных способностей). Изменения твёрдых тканей зубов (патологическая стираемость, изменение цвета, хрупкость). Изменения пульпы и периодонта. Возрастные изменения пародонта. Изменения костной ткани челюстей (остеопороз).	
Раздел 2. Особенности стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста		
3	Кариес зубов и его осложнения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности клинического течения кариеса у пожилых пациентов. Вторичный и рецидивный кариес. Особенности диагностики. Клинические формы. Принципы лечения с учётом возрастных изменений. Заболевания пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Эпидемиология, этиология. Особенности клинического течения пародонтита и пародонтоза у пожилых пациентов. Возрастные изменения пародонта. Принципы лечения и профилактики.	2
4	Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов у лиц пожилого возраста. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ортопедическая реабилитация).	2
Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у лиц пожилого возраста		
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов. Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки рта (механическая, физическая, химическая травма). Клиника, диагностика, лечение. Возрастные особенности.	2
6	Вирусные и бактериальные заболевания слизистой оболочки полости рта у пожилых. Герпетический стоматит, опоясывающий герпес, кандидоз слизистой оболочки полости рта. Особенности клинического течения, диагностики и лечения у пациентов старших возрастных групп.	2
7	Заболевания языка и губ у лиц пожилого и старческого возраста. Аномалии и самостоятельные заболевания языка (десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит, складчатый язык). Клиника, диагностика, лечение. Глоссалгия и стомалгия. Клиника, диагностика, лечение. Возрастные особенности. Собственно хейлиты и симптоматические хейлиты. Клиника, диагностика, лечение.	2
Раздел 4. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность		
8	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у пожилых. Классификация предраков (облигатные и факультативные). Лейкоплакия, эритроплакия, болезнь Боуэна, хейлит Манганотти. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Онкологическая настороженность у пациентов старших возрастных групп.	2
Раздел 5. Стоматологическая реабилитация и профилактика		
9	Протезирование при полном отсутствии зубов у пожилых пациентов. Особенности протезирования при полной адентии у лиц пожилого и старческого возраста. Атрофия костной ткани челюстей. Особенности съёмного протезирования. Сложности адаптации.	2
Итого		18

5.1.2. Тематический план практических занятий (24 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Введение. Возрастные изменения			
1	Возрастные изменения органов и тканей челюстно-лицевой области.	Изучение особенностей строения и функций органов и тканей челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте. Оценка возрастных изменений при осмотре пациента.	2
2	Особенности обследования пациентов старших возрастных групп.	Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта у пациентов пожилого возраста. Оценка стоматологического статуса. Выявление факторов риска.	2
Раздел 2. Особенности стоматологических заболеваний			
3	Кариес зубов и его осложнения у пожилых пациентов.	Разбор клинических случаев кариеса, пульпита, периодонтита у пациентов старших возрастных групп. Особенности диагностики и лечения.	2
4	Заболевания пародонта у лиц пожилого возраста.	Отработка навыков диагностики пародонтита и пародонтоза у пожилых пациентов. Определение пародонтальных индексов. Особенности лечения.	2
5	Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов.	Оценка степени стираемости твёрдых тканей зубов. Дифференциальная диагностика. Особенности ортопедического лечения.	2
Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта			
6	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Отработка навыков осмотра слизистой оболочки полости рта. Идентификация первичных и вторичных морфологических элементов поражения .	2
7	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Отработка навыков диагностики и дифференциальной диагностики травматических поражений и лейкоплакии у пожилых пациентов . Тактика ведения.	2
8	Вирусные и грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	Отработка навыков диагностики герпетического стоматита, кандидоза слизистой оболочки полости рта у пациентов старших возрастных групп .	2
9	Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	Диагностика аллергических поражений слизистой оболочки рта. Отработка навыков дифференциальной диагностики. Лечение. .	2
10	Заболевания языка и губ у пожилых пациентов. Глоссалгия. Хейлиты.	Отработка навыков диагностики и лечения глосситов, глоссалгии, хейлитов у пациентов старших возрастных групп .	2
Раздел 4. Предраковые заболевания			
11	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Отработка навыков диагностики предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность. Алгоритм направления на биопсию.	2
Раздел 5. Стоматологическая реабилитация			

12	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач.	2
Итого			24

5.1.3. Самостоятельная работа (30 часов)

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Возрастные изменения.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы.	4
2	Раздел 2. Особенности стоматологических заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Составление алгоритмов диагностики и лечения.	8
3	Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Изучение атласов и морфологических элементов. Подготовка к контролю знаний.	8
4	Раздел 4. Предраковые заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение клинических рекомендаций по онконастороженности.	4
5	Раздел 5. Стоматологическая реабилитация.	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Подготовка к итоговому контролю.	6
Итого			30

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости (не меняем, оставляем как в образце):

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1–40)

1. К какой возрастной группе относятся пациенты пожилого возраста?
 - A) 45–59 лет
 - B) 60–74 года
 - C) 75–89 лет
 - D) 90 лет и старше

2. Какое изменение слизистой оболочки полости рта наиболее характерно для лиц пожилого возраста?
 - A) Гипертрофия
 - B) Атрофия и сухость
 - C) Отёчность
 - D) Гиперемия

3. Какое заболевание является наиболее распространённым предраком слизистой оболочки полости рта у пожилых?
 - A) Кандидоз
 - B) Лейкоплакия
 - C) Герпетический стоматит
 - D) Афтозный стоматит

4. Какой метод обследования является основным при диагностике заболеваний слизистой оболочки полости рта?
 - A) Рентгенография
 - B) Биопсия
 - C) Осмотр и пальпация
 - D) ЭОД

5. Какое заболевание слизистой оболочки полости рта чаще всего встречается у

пожилых пациентов на фоне приёма антибиотиков?

- A) Герпетический стоматит
- B) Кандидоз
- C) Лейкоплакия
- D) Афтозный стоматит

6. Какое изменение твёрдых тканей зубов наиболее характерно для лиц пожилого возраста?

- A) Кариес
- B) Патологическая стираемость
- C) Гипоплазия
- D) Флюороз

7. Какое осложнение наиболее часто встречается при лечении кариеса у пожилых пациентов?

- A) Кровотечение
- B) Перелом зуба
- C) Аллергическая реакция
- D) Отлом пломбы

8. Какой вид протезирования наиболее часто используется при полной потере зубов у пожилых пациентов?

- A) Мостовидный протез
- B) Полный съёмный протез
- C) Имплантация с несъёмным протезом
- D) Вкладки

9. Какое заболевание пародонта наиболее часто встречается у лиц пожилого возраста?

- A) Гингивит
- B) Пародонтит
- C) Пародонтоз
- D) Пародонтома

10. Какой симптом не характерен для глоссалгии?

- A) Жжение языка
- B) Боль в языке
- C) Отёк языка
- D) Покалывание языка

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1–20)

1. Перечислите возрастные изменения слизистой оболочки полости рта.
2. Назовите основные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта .
3. Опишите клиническую картину лейкоплакии.
4. Какие факторы способствуют развитию кандидоза слизистой оболочки полости рта у пожилых?
5. Назовите особенности клинического течения кариеса у лиц пожилого возраста.
6. Опишите возрастные изменения костной ткани челюстей.
7. Какие предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта вы знаете?
8. Опишите клиническую картину хронического рецидивирующего афтозного

стоматита .

9. Каковы особенности протезирования при полном отсутствии зубов у пожилых пациентов ?

10. Назовите особенности лечения заболеваний пародонта у пациентов старших возрастных групп.

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1–20)

Задача 1. Пациент 72 лет жалуется на сухость во рту, жжение языка, боль при приёме острой пищи. При осмотре: слизистая оболочка полости рта бледная, истончена, язык отёчен, сплаженность сосочков, трещины. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны? .

Задача 2. Пациент 68 лет жалуется на наличие белого налёта на слизистой щёк, который не снимается при соскабливании. При осмотре: на слизистой щёк участки белого цвета с чёткими границами, поверхность шероховатая. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны? .

Задача 3. Пациент 75 лет жалуется на боль в зубе 46 при приёме холодной пищи. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 46 кариозная полость в пределах дентина, зондирование болезненно по дну. На рентгенограмме: кариозная полость сообщается с полостью зуба. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны? .

Задача 4. Пациент 65 лет жалуется на подвижность зубов нижней челюсти, кровоточивость десны при чистке зубов. При осмотре: десна бледная, атрофичная, зубы II степени подвижности, пародонтальные карманы до 5 мм. Рентгенологически: резорбция костной ткани на 1/3–1/2 длины корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны? .

Задача 5. Пациент 70 лет жалуется на отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. При осмотре: полное отсутствие зубов. Атрофия альвеолярных отростков. Какой метод ортопедического лечения показан? Какие этапы лечения? .

7.1.4. Темы рефератов (1–20)

1. Современные концепции старения и их значение для стоматологии .
2. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта .
3. Особенности клинического течения кариеса у лиц пожилого возраста.
4. Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, лечение .
5. Заболевания пародонта у пациентов старших возрастных групп.
6. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов .
7. Лейкоплакия: клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение .
8. Глоссалгия и стомалгия: этиология, клиника, лечение .
9. Хейлиты у пациентов пожилого возраста .
10. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ .
11. Особенности протезирования при полном отсутствии зубов у пожилых пациентов .
12. Онкологическая настороженность в практике врача-стоматолога.
13. Особенности медикаментозной терапии стоматологических заболеваний у пожилых пациентов.
14. Психологические аспекты работы с пациентами пожилого возраста.
15. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
16. Особенности эндодонтического лечения у пациентов старших возрастных групп.
17. Возрастные изменения костной ткани челюстей и их значение для имплантации.
18. Коморбидная патология и её влияние на тактику стоматологического лечения.

19. Современные подходы к стоматологической реабилитации пациентов старших возрастных групп.
20. Диспансерное наблюдение пациентов пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту (1–30)

1. Цели и задачи геронтостоматологии .
2. Периодизация пожилого возраста. Понятие о биологическом и паспортном возрасте.
3. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта .
4. Возрастные изменения твёрдых тканей зубов и пульпы.
5. Возрастные изменения пародонта и костной ткани челюстей .
6. Особенности клинического течения кариеса у лиц пожилого возраста .
7. Особенности диагностики и лечения пульпита у пациентов старших возрастных групп.
8. Особенности диагностики и лечения периодонтита у пожилых пациентов.
9. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у пожилых пациентов .
10. Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов у пожилых пациентов .
11. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта .
12. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта .
13. Травматические поражения слизистой оболочки рта: клиника, диагностика, лечение .
14. Лейкоплакия: клиника, диагностика, лечение .
15. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у пожилых пациентов .
16. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста .
17. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: клиника, диагностика, лечение .
18. Аллергические поражения слизистой оболочки рта у пожилых пациентов .
19. Глоссалгия и стомалгия: клиника, диагностика, лечение .
20. Заболевания языка у лиц пожилого возраста .
21. Хейлиты: классификация, клиника, диагностика, лечение .
22. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ .
23. Онкологическая настороженность в стоматологии.
24. Особенности съёмного протезирования при полной потере зубов у пожилых пациентов .
25. Особенности несъёмного протезирования у пациентов старших возрастных групп.
26. Психологические аспекты работы с пациентами пожилого возраста.
27. Особенности медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у пожилых пациентов.
28. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
29. Особенности диспансерного наблюдения пациентов старших возрастных групп.
30. Современные подходы к стоматологической реабилитации пациентов пожилого возраста.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачёта (не меняем, оставляем как в образце):

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса, тестового контроля, решения практических задач – полностью соответствуют приведённым в разделе 6 и в образце (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с указанием процентов правильных ответов).

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. **Геронтостоматология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, М. Я. Абрамовой, И. В. Золотницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-8085-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/>
2. **Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология : учебное пособие** / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6976-7. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).

Дополнительная литература:

1. **Хирургическая стоматология : учебник** / под ред. В. А. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).
2. **Ортопедическая стоматология : учебник** / под ред. И. Ю. Лебедева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/> (по подписке).
3. **Пародонтология : учебник** / под ред. Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6726-8.

8.2. Методические и периодические издания

1. Российский стоматологический журнал. – Режим доступа: elibrary.ru
2. Клиническая стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru
3. Пародонтология. – Режим доступа: elibrary.ru
4. Стоматология. – Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «**BOOK.RU**». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть Интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	