

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»  
\_\_\_\_\_ Х.М. Кандаурова  
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.32 ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Пятигорск, 2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, клинической картине, лечению и профилактике злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний об основных методах диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
2. Сформировать систему знаний о характеристиках и дифференциальной диагностике между отдельными видами злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
3. Сформировать систему знаний об общих принципах классификации и клинического течения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
4. Сформировать систему знаний о диспансерном учете пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.
5. Овладеть навыками обследования пациентов с онкологической патологией челюстно-лицевой области.
6. Научить использовать полученные знания и навыки для постановки диагноза, выбора метода лечения и профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Развить навыки работы с онкостоматологическим пациентом, включая первичный осмотр, направление на дополнительные методы исследования и маршрутизацию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Онкостоматология» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина изучается на **4 курсе в 7 семестре**.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Челюстно-лицевая хирургия; Общая хирургия, хирургические болезни; Лучевая диагностика; Хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Заболевания головы и шеи; Реконструктивная хирургия полости рта.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>                                               | <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ).</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Умеет осуществлять диагностику распространенных заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ.</p>                                                                                               | <p><b>Знать:</b> – методы клинического, инструментального (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ) и лабораторного (цитологическое, гистологическое, иммуногистохимическое) исследования при онкологических заболеваниях ЧЛО; – принципы кодирования диагнозов по МКБ-10 (раздел «Новообразования»).</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить первичный осмотр и пальпацию лимфатических узлов; – интерпретировать данные рентгенографии, КТ, МРТ, УЗИ, результаты биопсии; – проводить дифференциальную диагностику между доброкачественными, предраковыми и злокачественными образованиями; – формулировать предварительный и окончательный диагноз с использованием классификации TNM и МКБ.</p> |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Владеет практическим опытом учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов,</p> | <p><b>Знать:</b> – принципы хирургического, лучевого, химиотерапевтического и комбинированного лечения злокачественных опухолей ЧЛО; – показания и противопоказания к различным видам лечения; – основы паллиативной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> – составлять индивидуальный план лечения онкологического пациента (с учетом стадии, локализации, общего состояния); – обосновывать выбор метода лечения (хирургический, лучевой, химиотерапевтический) согласно клиническим рекомендациям; – назначать симптоматическую и сопроводительную терапию.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками оценки</p>                                                                                |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективности и безопасности проводимой терапии; – алгоритмом выявления и коррекции осложнений лучевой и химиотерапии (мукозиты, остеорадионекрозы, миелосупрессия); – методами мониторинга состояния пациента на фоне лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p><b>ИОПК 9.1</b> Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Умеет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p><b>ИОПК 9.3</b> Владеет практическим опытом анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.</p> | <p><b>Знать:</b> – нормальную и патологическую анатомию, гистологию и физиологию органов ЧЛО; – патоморфологические изменения в тканях при различных новообразованиях (эпителиальных, мезенхимальных, смешанных); – основы канцерогенеза и молекулярной биологии опухолей.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать данные гистологических и цитологических исследований для подтверждения диагноза; – оценивать степень дифференцировки опухоли, инвазивность, наличие метастазов; – интерпретировать изменения лабораторных показателей (онкомаркеры, общий анализ крови) у онкологических пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками сопоставления клинической картины с морфологическими изменениями; – методами оценки функциональных нарушений (речь, глотание, дыхание) при опухолях ЧЛО; – навыками прогнозирования течения заболевания на основе морфофункциональных данных.</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость в академических часах |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>52</b>                          |
| Из них:                                                       |                                    |
| Занятия лекционного типа (ЛК)                                 | 18                                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 34                                 |

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Лабораторные работы (ЛР)                            | 0                 |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b> | <b>56</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                     | <b>0</b>          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | <b>ак. ч. 108</b> |
|                                                     | <b>з.е. 3</b>     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Контактная работа

#### 5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

| № темы                                                                   | Наименование темы лекции                                                                 | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                               | акад. Час. |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Введение в онкостоматологию. Организация помощи</b>         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 1.                                                                       | Введение в онкостоматологию. Организация онкостоматологической помощи                    | Определение понятий «опухоль», «опухолеподобные образования». Структура онкостоматологической службы в РФ. Принципы ранней диагностики. Роль врача-стоматолога в выявлении онкологических заболеваний ЧЛЮ. Принципы маршрутизации пациентов.                                            | 2          |
| <b>Раздел 2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 2.                                                                       | Доброкачественные опухоли эпителиального, соединительнотканного и костного происхождения | Классификация доброкачественных новообразований. Папиллома, аденома, фиброма, липома, гемангиома, лимфангиома, невринома: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Остеомы, хондромы, остеобластокластомы: рентгенологическая картина, принципы лечения. | 2          |
| 3.                                                                       | Опухолеподобные заболевания. Кисты челюстей                                              | Классификация кист челюстей (радикулярные, фолликулярные, кератокисты и др.). Клиника, диагностика, рентгенологическая картина, принципы лечения (цистотомия, цистэктомия).                                                                                                             | 2          |

| <b>Раздел 3. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.                                                                 | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки полости рта | Классификация предраков (облигатные и факультативные). Лейкоплакия, эритроплакия, хейлит Манганотти, болезнь Боуэна. Эпидемиология, этиология, факторы риска рака СОПР. Классификация по TNM. Клинические формы (язвенная, инфильтративная, папиллярная). Клиника рака различных локализаций (губа, язык, дно полости рта, щека, небо, альвеолярные отростки). Принципы лечения. | 2 |
| 5.                                                                 | Злокачественные опухоли слюнных желез и костной ткани челюстей                                                 | Классификация опухолей слюнных желез. Аденокарцинома, мукоэпидермоидный рак, цилиндрома (аденокистозный рак): клиника, диагностика, лечение. Классификация сарком челюстей (остеогенная саркома, хондросаркома, саркома Юинга). Рентгенологическая картина (спикулы). Дифференциальная диагностика.                                                                              | 2 |
| <b>Раздел 4. Опухоли у детей</b>                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 6.                                                                 | Особенности опухолей челюстно-лицевой области у детей                                                          | Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Врожденные и приобретенные новообразования. Особенности клиники, диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| <b>Раздел 5. Лучевая и химиотерапия</b>                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 7.                                                                 | Лучевая терапия в онко-стоматологии. Осложнения                                                                | Виды лучевой терапии (дистанционная, внутритканевая, контактная). Показания и противопоказания. Поражения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии (мукозиты, остео-радионекрозы). Профилактика и лечение осложнений.                                                                                                                                                  | 2 |
| 8.                                                                 | Химиотерапия, таргетная и                                                                                      | Принципы химиотерапии. Основные группы препаратов (цитостатики).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

|                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | иммунотерапия                                    | Показания и противопоказания. Осложнения химиотерапии (миелосупрессия, мукозиты). Современные методы (иммунотерапия, таргетная терапия).                                                                                                                        |           |
| <b>Раздел 6. Реабилитация и диспансеризация</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 9.                                              | Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов | Принципы реабилитации (психологическая, социальная, медицинская). Ортопедическая и хирургическая реабилитация. Протезирование после резекции челюстей. Группы риска. Принципы диспансерного наблюдения. Онкогигиеническая профилактика. Вторичная профилактика. | 2         |
| <b>Итого</b>                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |

### 5.1.2. Тематический план практических занятий

| № темы                                                                                 | Наименование темы занятия                                          | Краткое содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | акад. Час. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Введение в онкостоматологию. Организация онкостоматологической помощи</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.                                                                                     | Принципы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области | Методы обследования: сбор жалоб и анамнеза, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, инструментальные методы. Биопсия: виды, техника, показания. Цитологическое и гистологическое исследование. Отработка навыков пальпации лимфоузлов и осмотра СОПР. | 4          |
| <b>Раздел 2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания</b>               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 2.                                                                                     | Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей челюстей          | Разбор клинических случаев папилломы, фибромы, гемангиомы, остеомы. Дифференциальная диагностика. Интерпретация рентгенограмм.                                                                                                                                                   | 4          |

|                                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                             | Составление плана лечения.                                                                                                                                                                          |   |
| 3.                                                                 | Опухолеподобные заболевания. Кисты челюстей                 | Дифференциальная диагностика различных видов кист. Чтение рентгенограмм (панорамные снимки, КТ). Определение показаний к цистотомии или цистэктомии.                                                | 2 |
| <b>Раздел 3. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |
| 4.                                                                 | Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ            | Диагностика лейкоплакии, эритроплакии, хейлита Манганотти. Тактика ведения пациентов. Диспансерное наблюдение. Решение ситуационных задач.                                                          | 4 |
| 5.                                                                 | Рак слизистой оболочки полости рта (различных локализаций)  | Клинический разбор пациентов с раком языка, дна полости рта, щеки, неба. Оценка стадии по TNM. Составление плана обследования и лечения (хирургический vs лучевой).                                 | 4 |
| 6.                                                                 | Злокачественные опухоли слюнных желез и саркомы челюстей    | Диагностика мукоэпидермоидного рака и цилиндромы. Определение тактики лечения. Рентгенологическая диагностика сарком (спикулы, игольчатый периостит). Дифференциальная диагностика с остеомиелитом. | 2 |
| <b>Раздел 4. Опухоли у детей</b>                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |
| 7.                                                                 | Особенности опухолей ЧЛЮ у детей                            | Особенности обследования детей. Врожденные образования (тератомы, гемангиомы). Тактика ведения. Разбор клинических случаев.                                                                         | 2 |
| <b>Раздел 5. Лучевая и химиотерапия</b>                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |
| 8.                                                                 | Осложнения лучевой и химиотерапии. Сопроводительная терапия | Диагностика и лечение радиационных мукозитов, остеорадионекрозов. Оценка миелосупрессии. Назначение симптоматической терапии. Профилактика осложнений.                                              | 4 |
| <b>Раздел 6. Реабилитация и диспансеризация</b>                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |

|              |                                                   |                                                                                                                                                          |           |
|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.           | Реабилитация пациентов после радикального лечения | Принципы хирургической и ортопедической реабилитации. Виды протезов после резекций челюстей. Речевая и глотательная реабилитация.                        | 2         |
| 10.          | Диспансерное наблюдение и профилактика            | Группы риска. График осмотров. Объем обследований при наблюдении. Алгоритм онконастороженности для врача-стоматолога.                                    | 2         |
| 11.          | Итоговое занятие                                  | Тестирование. Собеседование по вопросам. Решение комплексных ситуационных задач. Оценка практических навыков (осмотр, пальпация, интерпретация снимков). | 4         |
| <b>Итого</b> |                                                   |                                                                                                                                                          | <b>34</b> |

### 5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                      | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                            | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | <b>Раздел 1.</b> Введение в онкостоматологию. Организация онкостоматологической помощи            | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов, презентаций.                                        | 8           |
| 2     | <b>Раздел 2.</b> Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Работа с рентгенограммами и клиническими случаями. Подготовка к контролю знаний по разделу.                  | 12          |
| 3     | <b>Раздел 3.</b> Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области       | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Составление алгоритмов диагностики и лечения. Подготовка рефератов. Подготовка к контролю знаний по разделу. | 16          |

|   |                                                            |                                                                                                                                                    |           |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4 | <b>Раздел 4.</b> Опухоли челюстно-лицевой области у детей  | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контролю знаний по разделу. | 4         |
| 5 | <b>Раздел 5.</b> Лучевая и химиотерапия в онкостоматологии | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контролю знаний по разделу. | 8         |
| 6 | <b>Раздел 6.</b> Реабилитация и диспансеризация пациентов  | Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к итоговому контролю.         | 8         |
|   | <b>Итого за семестр</b>                                    |                                                                                                                                                    | <b>56</b> |

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

### Критерии оценивания текущей успеваемости

| Форма контроля                        | Оценка              | Критерии оценки                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение практических заданий       | Отлично             | Выполнены все этапы решения задач                                                         |
|                                       | Хорошо              | Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ                                       |
|                                       | Удовлетворительно   | Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе |
|                                       | Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки                  |
| Собеседование по контрольным заданиям | Зачтено             | Задание выполнено правильно, дан обоснованный ответ                                       |
|                                       | Не зачтено          | Задание выполнено не полностью (менее 50%),                                               |

|                                       |                     |                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                     | допущены существенные ошибки                                                                                             |
| Собеседование по ситуационным задачам | Зачтено             | Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе                                |
|                                       | Не зачтено          | Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала                                    |
| Тестирование                          | Отлично             | Выполнены все этапы решения задач                                                                                        |
|                                       | Хорошо              | Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте |
|                                       | Удовлетворительно   | В тесте более 50% ответов верных                                                                                         |
|                                       | Неудовлетворительно | Уровень освоения учебного материала недостаточный – ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные                    |

## **7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций**

### **7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)**

#### **7.1.1. Тестовые задания закрытого типа**

1. Какая опухоль является наиболее частой злокачественной опухолью челюстно-лицевой области?

- A) Саркома
- B) Рак слизистой оболочки полости рта
- C) Меланома
- D) Лимфома

2. Какой метод является основным в диагностике злокачественных новообразований челюстно-лицевой области?

- A) Рентгенография
- B) Биопсия с гистологическим исследованием
- C) Компьютерная томография
- D) Ультразвуковое исследование

3. Какое заболевание относится к облигатным предракам?

- A) Лейкоплакия
- B) Хейлит Манганотти
- C) Болезнь Боуэна
- D) Эритроплакия

4. Для какого рака слизистой оболочки полости рта характерна наиболее частая локализация на языке?

- A) Рак корня языка

В) Рак боковой поверхности языка

С) Рак кончика языка

Д) Рак спинки языка

5. Какая опухоль слюнных желез является наиболее злокачественной?

А) Аденома

В) Мукоэпидермоидный рак

С) Цилиндрома (аденокистозный рак)

Д) Плеоморфная аденома

6. Какое рентгенологическое изменение характерно для остеогенной саркомы челюсти?

А) Кистовидное просветление

В) Спикулоподобный периостит

С) Остеопороз

Д) Секвестрация

7. Какой метод лечения является основным при раке слизистой оболочки полости рта на ранних стадиях?

А) Химиотерапия

В) Лучевая терапия

С) Хирургическое лечение

Д) Комбинированное лечение

8. Какое осложнение наиболее часто развивается при лучевой терапии опухолей челюстно-лицевой области?

А) Остеомиелит

В) Мукозит

С) Периостит

Д) Флегмона

9. Какой препарат относится к группе цитостатиков для химиотерапии?

А) Циклоспорин

В) Цисплатин

С) Варфарин

Д) Преднизолон

10. Какое доброкачественное новообразование наиболее часто встречается у детей в челюстно-лицевой области?

А) Фиброма

В) Гемангиома

С) Липома

Д) Остеома

11. Какая киста челюсти является наиболее распространенной?

А) Фолликулярная

В) Радикулярная

С) Кератокиста

D) Первичная

12. Какое предраковое заболевание проявляется в виде белого налета, не снимающегося при соскабливании?

A) Лейкоплакия

B) Кандидоз

С) Красный плоский лишай

D) Хейлит

13. Какой метод диагностики используется для определения степени распространенности опухолевого процесса?

A) МРТ

B) Рентгенография

С) УЗИ

D) Все перечисленные

14. Какое опухолеподобное заболевание челюстно-лицевой области характеризуется разрастанием костной ткани?

A) Остеома

B) Остеобластокластома

С) Хондрома

D) Остеоид-остеома

15. Какая стадия рака слизистой оболочки полости рта характеризуется поражением регионарных лимфатических узлов без отдаленных метастазов?

A) I

B) II

С) III

D) IV

16. Какой принцип реабилитации пациентов с опухолями челюстно-лицевой области является основным?

A) Только хирургическая реабилитация

B) Комплексный подход (психологический, социальный, медицинский)

С) Только медикаментозная поддержка

D) Только физиотерапия

17. Какое заболевание слизистой оболочки полости рта относится к факультативным предракам?

A) Болезнь Боуэна

B) Эритроплакия

С) Красный плоский лишай (эрозивная форма)

D) Хейлит Манганотти

18. Какая опухоль характеризуется наличием «периостальных игл» (спикул) на рентгенограмме?

- A) Остеогенная саркома
- B) Фиброма
- C) Гемангиома
- D) Лимфангиома

19. Какой метод лечения используется при неоперабельных злокачественных опухолях челюстно-лицевой области?

- A) Только паллиативная помощь
- B) Лучевая терапия и химиотерапия
- C) Только хирургическое лечение
- D) Только симптоматическое лечение

20. Какое осложнение может развиваться после резекции верхней челюсти?

- A) Нарушение речи
- B) Нарушение глотания
- C) Дефект неба
- D) Все перечисленные

21. Какая опухоль слюнной железы чаще всего встречается в околоушной слюнной железе?

- A) Плеоморфная аденома
- B) Мукоэпидермоидный рак
- C) Цилиндрома
- D) Аденокарцинома

22. Какой фактор риска является наиболее значимым для развития рака слизистой оболочки полости рта?

- A) Курение
- B) Алкоголь
- C) Вирус папилломы человека
- D) Все перечисленные

23. Какое исследование является обязательным при подозрении на метастазы в легких?

- A) Рентгенография грудной клетки
- B) УЗИ брюшной полости
- C) МРТ головного мозга
- D) Остеосцинтиграфия

24. Какое лечение показано при локализованных формах рака губы?

- A) Только химиотерапия
- B) Лучевая терапия или хирургическое иссечение
- C) Только иммунотерапия
- D) Только паллиативная помощь

25. Какое доброкачественное новообразование челюстно-лицевой области может малигнизироваться?

- A) Фиброма
- B) Липома
- C) Плеоморфная аденома
- D) Гемангиома

26. Какой метод используется для оценки состояния регионарных лимфатических узлов?

- A) Пальпация
- B) УЗИ
- C) КТ
- D) Все перечисленные

27. Какая стадия рака слизистой оболочки полости рта характеризуется отсутствием метастазов?

- A) I и II
- B) III
- C) IV
- D) Все стадии

28. Какое поражение слизистой оболочки полости рта возникает после лучевой терапии?

- A) Радиационный мукозит
- B) Остеорадионекроз
- C) Кандидоз
- D) Все перечисленные

29. Какой метод хирургического лечения используется при кистах челюстей?

- A) Цистотомия
- B) Цистэктомия
- C) Резекция челюсти
- D) Все перечисленные

30. Какое новообразование челюстно-лицевой области характеризуется быстрым ростом и инфильтративным характером?

- A) Доброкачественное
- B) Злокачественное
- C) Опухолеподобное
- D) Врожденное

31. Какой метод диагностики является золотым стандартом для подтверждения онкологического диагноза?

- A) Гистологическое исследование
- B) Цитологическое исследование
- C) Иммуногистохимическое исследование
- D) Молекулярно-генетическое исследование

32. Какое заболевание относится к предракам слизистой оболочки полости рта?

- A) Афтозный стоматит
- B) Лейкоплакия
- C) Гингивит
- D) Пародонтит

33. Какая опухоль челюсти часто рецидивирует после хирургического лечения?

- A) Остеома
- B) Остеобластокластома
- C) Хондрома
- D) Фиброзная дисплазия

34. Какой метод лечения используется для профилактики остеорадионекроза?

- A) Гипербарическая оксигенация
- B) Антибиотикотерапия
- C) Хирургическое лечение
- D) Лучевая терапия

35. Какое новообразование челюстно-лицевой области у детей чаще всего является врожденным?

- A) Гемангиома
- B) Тератома
- C) Киста
- D) Все перечисленные

36. Какой метод лечения используется при злокачественных опухолях слюнных желез?

- A) Хирургическое лечение
- B) Лучевая терапия
- C) Химиотерапия
- D) Все перечисленные

37. Какое осложнение может развиваться при химиотерапии?

- A) Миелосупрессия
- B) Тошнота и рвота
- C) Алопеция
- D) Все перечисленные

38. Какой метод диагностики используется для оценки распространенности опухолевого процесса в костях?

- A) Остеосцинтиграфия
- B) МРТ
- C) КТ
- D) Все перечисленные

39. Какое заболевание характеризуется наличием «периостальных игл» (спикул) на рентгенограмме?

- A) Остеогенная саркома

- В) Фиброма
- С) Гемангиома
- Д) Лимфангиома

40. Какой принцип лечения используется при комбинированной терапии злокачественных опухолей?

- А) Сочетание хирургического, лучевого и химиотерапевтического методов
- В) Только хирургическое лечение
- С) Только лучевая терапия
- Д) Только химиотерапия

### **7.1.2. Тестовые задания открытого типа**

1. Перечислите основные методы обследования пациента с подозрением на онкологическое заболевание челюстно-лицевой области.
2. Назовите классификацию доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.
3. Опишите клиническую картину лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.
4. Какие методы лечения используются при раке слизистой оболочки полости рта?
5. Назовите виды предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6. Опишите клиническую картину остеогенной саркомы челюсти.
7. Какие методы диагностики используются для выявления метастазов злокачественных опухолей?
8. Назовите осложнения лучевой терапии в онкостоматологии.
9. Опишите принципы реабилитации пациентов после резекции челюстей.
10. Какие группы риска по развитию онкологических заболеваний челюстно-лицевой области вы знаете?
11. Назовите виды кист челюстей.
12. Опишите клиническую картину мукоэпидермоидного рака слюнной железы.
13. Какие методы химиотерапии используются в онкостоматологии?
14. Назовите особенности онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
15. Опишите принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями.
16. Какие методы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области существуют?
17. Назовите основные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
18. Опишите клиническую картину рака языка.
19. Какие методы лучевой терапии применяются в онкостоматологии?

20. Назовите показания к проведению биопсии при подозрении на онкологическое заболевание.

### **7.1.3. Примеры ситуационных задач**

**Задача 1.** Пациент 55 лет обратился с жалобами на наличие безболезненного образования на боковой поверхности языка, существующего около 2 месяцев. При осмотре: на боковой поверхности языка язва с неровными краями, плотными краями, безболезненная при пальпации. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Ваш предварительный диагноз? Какие методы диагностики показаны?

**Задача 2.** Пациент 60 лет жалуется на боль в области нижней челюсти, припухлость, онемение нижней губы. При осмотре: припухлость в области тела нижней челюсти, слизистая оболочка в этой области гиперемирована, пальпация болезненна. На рентгенограмме: очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами, спикүлоподобный периостит. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 3.** Пациент 45 лет жалуется на наличие белого налета на слизистой оболочке щеки, который не снимается при соскабливании. При осмотре: на слизистой щеки участок белого цвета с четкими границами, поверхность шероховатая. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

**Задача 4.** Пациент 70 лет жалуется на наличие опухолевидного образования в области нижней губы, которое периодически кровоточит. При осмотре: на красной кайме нижней губы язва с плотными краями, безболезненная при пальпации. Регионарные лимфатические узлы увеличены, плотные, безболезненные. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 5.** Пациент 40 лет жалуется на боль в области верхней челюсти, выделения из носа. При осмотре: припухлость в области верхней челюсти, слизистая оболочка полости носа гиперемирована. На рентгенограмме: деструкция костной ткани верхней челюсти. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 6.** Пациент 65 лет жалуется на наличие опухолевидного образования в области околоушной слюнной железы. При осмотре: в области околоушной железы плотное, безболезненное образование. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 7.** Пациент 50 лет жалуется на боль в горле, затрудненное глотание. При осмотре: на мягком небе язва с неровными краями. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 8.** Пациент 35 лет жалуется на наличие образования в области нижней челюсти, которое появилось после удаления зуба. При осмотре: в области лунки удаленного зуба разрастание мягких тканей, кровоточивое. На рентгенограмме: деструкция костной ткани. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 9.** Пациент 60 лет жалуется на наличие язвы на слизистой оболочке дна полости рта, которая не заживает в течение 3 недель. При осмотре: на дне полости рта язва с

плотными краями, безболезненная. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 10.** Пациент 45 лет жалуется на наличие образования в области подчелюстной области. При осмотре: в подчелюстной области плотное, безболезненное образование. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 11.** Пациент 55 лет жалуется на наличие белого налета на слизистой оболочке полости рта, который не снимается. При осмотре: на слизистой щеки и языка участки белого цвета с четкими границами. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

**Задача 12.** Пациент 70 лет жалуется на наличие опухолевидного образования в области верхней челюсти, которое кровоточит. При осмотре: в области верхней челюсти опухолевидное образование с неровной поверхностью. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 13.** Пациент 40 лет жалуется на боль в области нижней челюсти, онемение нижней губы. При осмотре: припухлость в области нижней челюсти, пальпация болезненна. На рентгенограмме: деструкция костной ткани. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 14.** Пациент 50 лет жалуется на наличие образования в области околоушной слюнной железы, которое увеличивается в размерах. При осмотре: в области околоушной железы плотное, безболезненное образование. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 15.** Пациент 60 лет жалуется на наличие язвы на слизистой оболочке языка, которая не заживает. При осмотре: на языке язва с плотными краями, безболезненная. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 16.** Пациент 45 лет жалуется на наличие образования в области нижней челюсти, которое появилось после травмы. При осмотре: в области нижней челюсти припухлость, пальпация болезненна. На рентгенограмме: деструкция костной ткани. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 17.** Пациент 55 лет жалуется на наличие белого налета на слизистой оболочке полости рта, который не снимается. При осмотре: на слизистой щеки и языка участки белого цвета с четкими границами. Ваш диагноз? Какое лечение показано?

**Задача 18.** Пациент 65 лет жалуется на наличие опухолевидного образования в области верхней челюсти, которое кровоточит. При осмотре: в области верхней челюсти опухолевидное образование с неровной поверхностью. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

**Задача 19.** Пациент 35 лет жалуется на боль в области нижней челюсти, онемение нижней губы. При осмотре: припухлость в области нижней челюсти, пальпация болезненна. На рентгенограмме: деструкция костной ткани. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

**Задача 20.** Пациент 50 лет жалуется на наличие образования в области околоушной слюнной железы, которое увеличивается в размерах. При осмотре: в области околоушной

железы плотное, безболезненное образование. Ваш диагноз? Какие методы диагностики и лечения показаны?

#### **7.1.4. Темы рефератов**

1. Современные методы диагностики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
2. Роль врача-стоматолога в раннем выявлении онкологических заболеваний.
3. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
4. Рак слизистой оболочки полости рта: клиника, диагностика, лечение.
5. Злокачественные опухоли слюнных желез.
6. Остеогенная саркома челюсти: клиника, диагностика, лечение.
7. Лучевая терапия в онкостоматологии.
8. Химиотерапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
9. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
10. Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями.
11. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области.
12. Опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области (кисты).
13. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области у детей.
14. Организация онкостоматологической помощи в Российской Федерации.
15. Профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
16. Иммуноterapia в онкостоматологии.
17. Таргетная терапия в онкостоматологии.
18. Современные методы хирургического лечения злокачественных опухолей.
19. Роль паллиативной помощи в онкостоматологии.
20. Этические аспекты работы с онкологическими пациентами.

#### **7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)**

##### **Вопросы к зачету**

1. Определение понятий «опухоль», «опухолеподобные образования».
2. Организация онкостоматологической помощи населению.
3. Принципы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области.
4. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.
5. Клиника и диагностика папилломы, фибромы, липомы.
6. Клиника и диагностика гемангиомы и лимфангиомы.
7. Клиника и диагностика остеомы, хондромы, остеобластокластомы.
8. Классификация и клиника кист челюстей.
9. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (лейкоплакия, эритроплакия).
10. Предраковые заболевания красной каймы губ (хейлит Манганотти).

11. Рак слизистой оболочки полости рта: этиология, факторы риска.
12. Классификация рака слизистой оболочки полости рта по TNM.
13. Клинические формы рака слизистой оболочки полости рта.
14. Клиника рака языка.
15. Клиника рака дна полости рта.
16. Клиника рака щеки, твердого и мягкого неба.
17. Клиника и диагностика рака слюнных желез.
18. Клиника и диагностика сарком челюстей.
19. Особенности опухолей челюстно-лицевой области у детей.
20. Лучевая терапия в онкостоматологии: виды, показания, осложнения.
21. Химиотерапия в онкостоматологии: принципы, препараты, осложнения.
22. Таргетная терапия и иммунотерапия в онкостоматологии.
23. Принципы реабилитации пациентов с опухолями челюстно-лицевой области.
24. Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями.
25. Профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
26. Методы диагностики злокачественных новообразований (биопсия, цитология, гистология).
27. Рентгенологическая диагностика опухолей челюстей.
28. Современные методы лечения злокачественных опухолей (хирургический, комбинированный).
29. Осложнения лучевой и химиотерапии.
30. Маршрутизация пациентов с подозрением на онкологическое заболевание.

### **7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине**

#### **Критерии оценивания зачета:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

#### **Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии и шкалы оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» – **высокий уровень компетенции** – выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» – **средний уровень компетенции** – выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» – **низкий уровень компетенции** – выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

#### **Критерии оценивания решения практического задания:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

#### **Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции**

| Шкала оценивания | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично          | зачтено                      | высокий             | студент овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного |

|                     |            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |            |                             | материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.                                                                                                                                                                                                                          |
| хорошо              |            | достаточный                 | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.                                                         |
| удовлетворительно   |            | базовый                     | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на зачете, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. |
| неудовлетворительно | не зачтено | Компетенция не сформирована | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.                                         |

## 8. Перечень учебно-методической литературы

### 8.1. Учебные издания

#### Основная:

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-6211-9. [www.book.ru](http://www.book.ru)

2. **Онкостоматология и лучевая терапия : учебное пособие** / И.С. Пинелис, М.А. Катман, Ю.И. Пинелис [и др.]. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. – 95 с. [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### **Дополнительная литература:**

1. **Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство** / под ред. А.А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-7676-5.
2. **Хирургическая стоматология : учебник** / под ред. В.В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6080-1.
3. **Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология** / под ред. В.А. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### **8.2. Методические и периодические издания**

1. Российский стоматологический журнал. Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Клиническая стоматология. Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. Онкология. Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Челюстно-лицевая хирургия. Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](http://BOOK.RU)». Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения. Режим доступа: <https://www.who.int/>
8. Ассоциация онкологов России. Режим доступа: <https://oncology-association.ru/>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к практическим занятиям и выполнению лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.

3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами, КТ, МРТ).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

#### **10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Единая информационная система в сфере закупок. Режим доступа: <https://zakupki.gov.ru/>

#### **11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в

учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран. |                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет).</b> Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).                                   |                                                                                                                                                                                             |
| 3.    | <b>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная</b> компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |