

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фар-
мацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 ЭНДОДОНТИЯ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний пульпы зуба и периодонта, а также освоение современных методов эндодонтического лечения для последующей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину заболеваний пульпы зуба (пульпиты) и периодонта (периодонтиты).
2. Освоить методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, включая дополнительные методы диагностики (электроодонтодиагностика, рентгенологические методы).
3. Сформировать представления о современных методах эндодонтического лечения: инструментальная обработка корневых каналов, медикаментозная обработка, obturation корневых каналов.
4. Изучить показания и противопоказания к различным методам лечения заболеваний пульпы и периодонта.
5. Овладеть навыками эндодонтического лечения на фантомах и в клинических условиях: препарирование полости зуба, инструментальная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов.
6. Научить использовать полученные знания и навыки для обоснования выбора метода лечения, профилактики осложнений и оценки эффективности эндодонтического лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эндодонтия» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина изучается на **4 курсах в 7 8 семестре**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает: основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ).	Знать: методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта; показания к проведению электроодонтодиагностики, рентгенологических методов исследования; классификации пульпитов и периодонтитов в соответствии с МКБ.

	ОПК 5.2 Умеет: осуществлять диагностику распространенных заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ.	Уметь: проводить обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; интерпретировать данные электроодонтодиагностики и рентгенологического исследования; проводить дифференциальную диагностику различных форм пульпитов и периодонтитов; формулировать диагноз в соответствии с МКБ.
	ОПК 5.3 Владеет практическим опытом: оценки результатов проведенного обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	Владеть: навыками оценки результатов обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методами интерпретации данных дополнительных методов исследования; навыками постановки окончательного диагноза.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Знает: основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе.	Знать: современные методы эндодонтического лечения; показания к применению различных методов лечения пульпитов и периодонтитов; лекарственные препараты, используемые в эндодонтии; критерии эффективности лечения.
	ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами.	Уметь: разрабатывать план эндодонтического лечения пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; выбирать оптимальный метод лечения с учетом клинической ситуации; составлять план медикаментозной терапии.
	ОПК 6.3 Владеет практическим опытом: учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении	Владеть: навыками выполнения эндодонтического лечения; методами инструментальной обработки и obturation корневых каналов; навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения; методами профилактики и устранения осложнений.

	немедикаментозного лечения.	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1 Знает: методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий.	Знать: особенности диагностики заболеваний пульпы и периодонта у детей и взрослых; методы дополнительного обследования в эндодонтии; классификации заболеваний пульпы и периодонта.
	ПК 1.2 Умеет: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ.	Уметь: проводить диагностику заболеваний пульпы и периодонта у пациентов разного возраста; интерпретировать результаты клинических и рентгенологических методов исследования; проводить дифференциальную диагностику.
	ПК 1.3 Владеет практическим опытом: проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.	Владеть: навыками комплексной диагностики заболеваний пульпы и периодонта; методами анализа результатов дополнительных методов исследования; навыками постановки окончательного диагноза.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и	Знать: современные методы сложного протезирования (бюгельные протезы, цельнолитые конструкции, протезы на имплантатах); клинико-лабораторные этапы изготовления сложных конструкций; показания к применению замковых и телескопических креплений. Уметь: составлять план сложного ортопедического лечения; проводить препарирование опорных зубов под различные виды протезов; получать оттиски; определять центральное соотношение челюстей при сложных дефектах. Владеть: навыками изготовления

	ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	и применения бюгельных протезов; навыками изготовления цельнолитых и комбинированных конструкций; навыками оценки эффективности и безопасности лечения.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82
Из них:	
Занятия лекционного типа (ЛК)	34
Практические занятия (ПЗ)	48
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация	36
Общая трудоемкость	ак. ч. 180
	з.е. 5

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы лекции и краткое ее содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение в эндодонтию. Анатомия и топография полости зуба		
1	Введение в эндодонтию. Предмет, задачи и методы эндодонтии. История развития эндодонтии. Место эндодонтии в структуре терапевтической стоматологии. Основные понятия: пульпа, периодонт, корневой канал, апикальное отверстие. Организация эндодонтического приема.	4
2	Анатомия и топография полости зуба. Строение полости зуба в различных группах зубов. Количество и расположение корневых каналов. Варианты анатомического строения корневых каналов. Возрастные изменения полости зуба. Эндодонтический доступ: принципы и правила.	2
Раздел 2. Заболевания пульпы зуба (пульпиты)		

3	Пульпиты. Этиология, патогенез, классификация. Определение пульпита. Этиологические факторы (инфекционные, травматические, ятрогенные). Патогенез воспаления пульпы. Классификация пульпитов (по МКБ, по клиническому течению). Клиническая картина острых и хронических пульпитов.	4
4	Диагностика и дифференциальная диагностика пульпитов. Методы диагностики пульпитов: опрос, осмотр, зондирование, перкуссия, термометрия, электроодонтодиагностика, рентгенография. Дифференциальная диагностика пульпитов с кариесом, периодонтитом, невралгией тройничного нерва.	4
Раздел 3. Заболевания периодонта (периодонтиты)		
5	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация. Определение периодонтита. Этиологические факторы. Патогенез воспаления периодонта. Классификация периодонтитов (по МКБ, по клиническому течению, по характеру экссудата). Клиническая картина острых и хронических периодонтитов.	4
6	Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Методы диагностики периодонтитов. Рентгенологическая картина различных форм периодонтитов. Дифференциальная диагностика периодонтитов с пульпитами, кистами, остеомиелитом.	2
Раздел 4. Методы лечения пульпитов		
7	Методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Биологический метод (консервативный). Витальная ампутация пульпы. Девитальная ампутация пульпы. Витальная экстирпация пульпы. Девитальная экстирпация пульпы.	4
Раздел 5. Методы лечения периодонтитов		
8	Методы лечения периодонтитов. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Консервативные методы лечения периодонтита. Хирургические методы лечения периодонтита (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня, реплантация). Физиотерапевтические методы.	4
Раздел 6. Инструментальная обработка корневых каналов		
9	Инструментальная обработка корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение. Ручные инструменты (К-файлы, Н-файлы, римеры). Машинные инструменты (никель-титановые ротационные файлы). Этапы инструментальной обработки: формирование эндодонтического доступа, определение рабочей длины, расширение и формирование канала.	4
Раздел 7. Медикаментозная обработка и obturation корневых каналов		
10	Медикаментозная обработка и obturation корневых каналов. Препараты для медикаментозной обработки: антисептики, дезинфицирующие средства, ферменты. Методы ирригации корневых каналов. Материалы для obturation корневых каналов: гуттаперча, силеры, пасты. Методы пломбирования корневых каналов (латеральная конденсация, вертикальная конденсация, термопластифицированная гуттаперча).	2

	Итого	34
--	--------------	-----------

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. Час.
Раздел 1. Введение в эндодонтию. Анатомия и топография полости зуба			
1.	Введение. Организация эндодонтического кабинета.	Изучение оснащения эндодонтического кабинета. Правила техники безопасности. Эндодонтический инструментарий.	2
2.	Анатомия и топография полости зуба.	Изучение анатомического строения полости зуба на препаратах и рентгенограммах. Определение количества и расположения корневых каналов в различных группах зубов.	2
3.	Формирование эндодонтического доступа.	Отработка навыков препарирования полости зуба и формирования эндодонтического доступа на фантомах. Классификация доступа по группам зубов.	2
4.	Определение рабочей длины корневого канала.	Отработка навыков определения рабочей длины корневого канала рентгенологическим методом и с помощью апекс-локатора.	2
Раздел 2. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта			
5.	Диагностика пульпитов.	Отработка навыков диагностики различных форм пульпитов. Проведение электроодонтодиагностики. Интерпретация результатов.	2
6.	Диагностика периодонтитов.	Отработка навыков диагностики различных форм периодонтитов. Интерпретация рентгенологических данных.	2
7.	Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	Решение ситуационных задач по дифференциальной диагностике.	2
8.	Контроль знаний по разделу «Диагностика заболеваний пульпы и периодонта».	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.	2
Раздел 3. Лечение пульпитов			
9.	Методы лечения пульпитов. Биологический метод.	Изучение показаний, методики проведения биологического метода лечения пульпита. Отработка навыков наложения лечебной прокладки.	2
10.	Витальная экстирпация	Изучение показаний, методики проведения	2

	пульпы.	витальной экстирпации пульпы. Отработка навыков на фантомах.	
11.	Инструментальная обработка корневых каналов (ручные инструменты).	Отработка навыков инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами (К-файлы, Н-файлы, римеры) на фантомах.	2
12.	Медикаментозная обработка корневых каналов.	Отработка навыков ирригации корневых каналов. Изучение препаратов для медикаментозной обработки.	2
13.	Контроль знаний по разделу «Лечение пульпитов».	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.	2
Раздел 4. Лечение периодонтитов			
14.	Методы лечения периодонтитов. Консервативные методы.	Изучение показаний, методики проведения консервативного лечения периодонтита. Отработка навыков на фантомах.	2
15.	Пломбирование корневых каналов. Метод вертикальной конденсации гуттаперчи.	Отработка навыков пломбирования корневых каналов методом вертикальной конденсации гуттаперчи.	2
16.	Пломбирование корневых каналов с использованием термопластифицированной гуттаперчи.	Отработка навыков пломбирования корневых каналов с использованием термопластифицированной гуттаперчи.	2
17.	Хирургические методы лечения периодонтита.	Изучение показаний и методики проведения резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня.	2
18.	Контроль знаний по разделу «Лечение периодонтитов».	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.	2
Раздел 5. Особенности эндодонтического лечения у детей			
19.	Особенности анатомии временных и постоянных зубов у детей.	Изучение анатомических особенностей полости зуба у детей. Особенности эндодонтического доступа.	2
20.	Методы лечения пульпитов временных зубов.	Изучение показаний и методики лечения пульпитов временных зубов.	2
21.	Особенности лечения периодонтитов временных зубов.	Изучение показаний и методики лечения периодонтитов временных зубов. Особенности пломбирования корневых каналов временных зубов.	2
Раздел 6. Современные технологии в эндодонтии			

22.	Современные эндодонтические инструменты и оборудование.	Изучение современных эндодонтических инструментов (ротационные файлы, реципрокные файлы). Эндомоторы. Апекс-локаторы.	2
23.	Современные методы obturации корневых каналов.	Изучение современных методов obturации (термопластифицированная гуттаперча, силеры).	2
Раздел 7. Итоговый контроль			
24.	Итоговое занятие по курсу.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач.	2
	Итого		48

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в эндодонтию. Анатомия и топография полости зуба	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Работа с рентгенограммами и препаратами. Подготовка к контролю знаний по разделу.	8
2	Раздел 2. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	10
3	Раздел 3. Лечение пульпитов	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Отработка навыков на фантомах. Оформление протоколов. Подготовка к контролю знаний по разделу.	16
4	Раздел 4. Лечение периодонтитов	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Отработка навыков на фантомах. Оформление протоколов. Подготовка к контролю знаний по разделу.	16
5	Раздел 5. Особенности эндодонтического	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной	4

	лечения у детей	литературы. Подготовка рефератов.	
6	Раздел 6. Современные технологии в эндодонтии	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов.	6
7	Раздел 7. Итоговый контроль	Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	2
	Итого за семестр		62

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач

	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1-40)

1. Какой метод является основным для диагностики пульпита?

- A) Рентгенография
- B) Электроодонтодиагностика
- C) Зондирование
- D) Перкуссия

2. Какое заболевание характеризуется воспалением пульпы зуба?

- A) Кариес
- B) Пульпит
- C) Периодонтит
- D) Гингивит

3. Какой метод лечения пульпита предполагает сохранение пульпы?

- A) Биологический
- B) Витальная ампутация
- C) Девитальная ампутация
- D) Экстирпация

4. Какое заболевание характеризуется воспалением периодонта?

- A) Кариес
- B) Пульпит
- C) Периодонтит
- D) Гингивит

5. Какой инструмент используется для расширения корневого канала?

- A) К-файл
- B) Экскаватор
- C) Гладилка
- D) Зонд

6. Какой материал используется для постоянного пломбирования корневых каналов?

- A) Амальгама
- B) Гуттаперча
- C) Цемент

D) Композит

7. **Какой метод определения рабочей длины корневого канала является наиболее точным?**

A) Рентгенологический

B) Апекс-локатор

C) Табличный

D) Тактильный

8. **Какое осложнение наиболее часто возникает при эндодонтическом лечении?**

A) Перфорация корня

B) Перелом инструмента

C) Аллергическая реакция

D) Кровотечение

9. **Какое значение показателей электроодонтодиагностики характерно для здоровой пульпы?**

A) 2-6 мкА

B) 20-40 мкА

C) 50-70 мкА

D) Более 100 мкА

10. **Какой метод лечения периодонтита предполагает удаление зуба?**

A) Консервативный

B) Хирургический (резекция верхушки корня)

C) Экстракция

D) Физиотерапевтический

11. **Какая стадия пульпита характеризуется самопроизвольной болью?**

A) Начальный пульпит

B) Острый очаговый пульпит

C) Острый диффузный пульпит

D) Хронический пульпит

12. **Какой препарат используется для девитализации пульпы?**

A) Мышьяковистая паста

B) Анестетик

C) Антисептик

D) Фермент

13. **Какой метод пломбирования корневых каналов является наиболее распространенным?**

A) Латеральная конденсация гуттаперчи

B) Вертикальная конденсация гуттаперчи

C) Термопластическая гуттаперча

D) Паста

14. **Какое значение показателей электроодонтодиагностики характерно для некроза пульпы?**

- A) 2-6 мкА
- B) 20-40 мкА
- C) 50-70 мкА
- D) Более 100 мкА

15. **Какой метод лечения пульпита заключается в удалении коронковой части пульпы?**

- A) Витальная ампутация
- B) Витальная экстирпация
- C) Девитальная ампутация
- D) Девитальная экстирпация

16. **Какой рентгенологический признак характерен для хронического гранулирующего периодонтита?**

- A) Расширение периодонтальной щели
- B) Очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами
- C) Очаг разрежения костной ткани с четкими контурами
- D) Склероз костной ткани

17. **Какой инструмент используется для удаления гуттаперчи из корневого канала?**

- A) К-файл
- B) H-файл
- C) Ретрейд-файл
- D) Ример

18. **Какое заболевание характеризуется болью при накусывании на зуб?**

- A) Пульпит
- B) Периодонтит
- C) Кариес
- D) Гингивит

19. **Какой метод лечения периодонтита заключается в удалении верхушки корня?**

- A) Консервативный
- B) Резекция верхушки корня
- C) Гемисекция
- D) Реплантация

20. **Какое значение pH имеет раствор для ирригации корневых каналов (гипохлорит натрия)?**

- A) Кислое
- B) Щелочное
- C) Нейтральное
- D) Переменное

21. **Какой метод диагностики используется для выявления дополнительных корневых каналов?**

- A) Рентгенография

- В) Электроодонтодиагностика
- С) Зондирование
- Д) Перкуссия

22. **Какое осложнение может возникнуть при выведении пломбировочного материала за верхушку корня?**

- А) Периодонтит
- В) Неврит
- С) Остеомиелит
- Д) Гайморит

23. **Какой метод лечения пульпита заключается в удалении всей пульпы?**

- А) Витальная ампутация
- В) Витальная экстирпация
- С) Девитальная ампутация
- Д) Биологический

24. **Какой рентгенологический признак характерен для хронического фиброзного периодонтита?**

- А) Расширение периодонтальной щели
- В) Очаг разрежения костной ткани
- С) Склероз костной ткани
- Д) Свищевой ход

25. **Какой инструмент используется для определения рабочей длины корневого канала?**

- А) Апекс-локатор
- В) К-файл
- С) Н-файл
- Д) Ример

26. **Какое заболевание характеризуется болью от температурных раздражителей?**

- А) Пульпит
- В) Периодонтит
- С) Кариес
- Д) Гингивит

27. **Какой метод лечения периодонтита заключается в удалении одного из корней многокорневого зуба?**

- А) Резекция верхушки корня
- В) Гемисекция
- С) Ампутация корня
- Д) Реплантация

28. **Какой препарат используется для медикаментозной обработки корневых каналов?**

- А) Гипохлорит натрия
- В) Анестетик

С) Мышьяковистая паста

Д) Гуттаперча

29. **Какой метод пломбирования корневых каналов используется при выраженном искривлении канала?**

А) Латеральная конденсация гуттаперчи

В) Вертикальная конденсация гуттаперчи

С) Термопластическая гуттаперча

Д) Паста

30. **Какое значение показателей электроодонтодиагностики характерно для пульпита?**

А) 2-6 мкА

В) 20-40 мкА

С) 50-70 мкА

Д) Более 100 мкА

31. **Какой метод лечения пульпита заключается в наложении лечебной прокладки?**

А) Биологический

В) Витальная ампутация

С) Девитальная ампутация

Д) Экстирпация

32. **Какой рентгенологический признак характерен для хронического гранулематозного периодонтита?**

А) Расширение периодонтальной щели

В) Очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами

С) Очаг разрежения костной ткани с четкими контурами

Д) Склероз костной ткани

33. **Какой инструмент используется для расширения устья корневого канала?**

А) К-файл

В) Гейтс-Глидден бур

С) Н-файл

Д) Ример

34. **Какое осложнение может возникнуть при перфорации корня?**

А) Периодонтит

В) Кровотечение

С) Инструментальная ошибка

Д) Все перечисленные

35. **Какой метод лечения периодонтита заключается в повторной имплантации зуба в лунку?**

А) Резекция верхушки корня

В) Гемисекция

С) Ампутация корня

Д) Реплантация

36. **Какой раствор используется для ирригации корневых каналов?**
A) Гипохлорит натрия
B) Перекись водорода
C) Физиологический раствор
D) Все перечисленные
37. **Какой метод пломбирования корневых каналов является наиболее герметичным?**
A) Латеральная конденсация гуттаперчи
B) Вертикальная конденсация гуттаперчи
C) Термопластическая гуттаперча
D) Паста
38. **Какое значение показателей электроодонтодиагностики характерно для периодонтита?**
A) 2-6 мкА
B) 20-40 мкА
C) 50-70 мкА
D) Более 100 мкА
39. **Какой метод лечения пульпита заключается в удалении коронковой и корневой пульпы после девитализации?**
A) Витальная ампутация
B) Витальная экстирпация
C) Девитальная ампутация
D) Девитальная экстирпация
40. **Какой рентгенологический признак характерен для острого периодонтита?**
A) Расширение периодонтальной щели
B) Очаг разрежения костной ткани
C) Склероз костной ткани
D) Свищевой ход

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Перечислите основные методы диагностики пульпита.
2. Назовите классификацию пульпитов.
3. Опишите клиническую картину острого очагового пульпита.
4. Назовите методы лечения пульпитов.
5. Опишите методику витальной экстирпации пульпы.
6. Назовите классификацию периодонтитов.
7. Опишите клиническую картину острого периодонтита.
8. Какие методы лечения периодонтита вы знаете?
9. Опишите методику пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации гуттаперчи.
10. Назовите эндодонтические инструменты и их назначение.

11. Опишите методику определения рабочей длины корневого канала.
12. Какие препараты используются для медикаментозной обработки корневых каналов?
13. Опишите показания к резекции верхушки корня.
14. Назовите осложнения эндодонтического лечения.
15. Опишите особенности эндодонтического лечения временных зубов.
16. Какие методы используются для оценки качества эндодонтического лечения?
17. Опишите методику электроодонтодиагностики.
18. Назовите рентгенологические признаки различных форм периодонтита.
19. Опишите методику проведения биологического метода лечения пульпита.
20. Какие современные технологии используются в эндодонтии?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациент 35 лет обратился с жалобами на самопроизвольную ночную боль в зубе 36. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно в одной точке, перкуссия безболезненна, ЭОД = 35 мкА. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 28 лет жалуется на боль в зубе 46 при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, слизистая в области проекции верхушки корня гиперемирована, ЭОД = 95 мкА. На рентгенограмме: расширение периодонтальной щели. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Пациент 42 лет жалуется на боль в зубе 26 при приеме горячей пищи. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно по дну, перкуссия слабоболезненна, ЭОД = 45 мкА. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. При эндодонтическом лечении зуба 16 произошел перелом инструмента в корневом канале. Каковы возможные последствия? Какие методы удаления сломанного инструмента существуют?

Задача 5. Пациент 55 лет с хроническим периодонтитом зуба 45. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами, размером 5 мм. Какая форма периодонтита имеет место? Какие методы лечения показаны?

Задача 6. Пациент 22 года с глубоким кариесом зуба 11. При препарировании кариозной полости произошло вскрытие полости зуба. Какой метод лечения пульпита показан? Каковы этапы лечения?

Задача 7. При эндодонтическом лечении зуба 37 возникло кровотечение из корневого канала. Каковы возможные причины? Какие методы гемостаза показаны?

Задача 8. Пациент 38 лет с жалобами на боль в зубе 27 при приеме холодной пищи. При осмотре: кариозная полость в пределах дентина, зондирование болезненно, перкуссия безболезненна, ЭОД = 25 мкА. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 9. При пломбировании корневого канала зуба 14 произошло выведение гуттаперчи за верхушку корня. Каковы возможные последствия? Какие меры необходимо предпринять?

Задача 10. Пациент 45 лет с хроническим периодонтитом зуба 47. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами, с сообщением с корневым каналом.

Какая форма периодонтита имеет место? Какие методы лечения показаны?

Задача 11. Пациент 18 лет с глубоким кариесом зуба 36. При осмотре: кариозная полость, зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Какой метод лечения показан? Какие особенности лечения у молодых пациентов?

Задача 12. При эндодонтическом лечении зуба 25 произошла перфорация корня в средней трети. Каковы возможные последствия? Какие методы устранения перфорации существуют?

Задача 13. Пациент 30 лет с жалобами на боль в зубе 44 при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, ЭОД = 100 мкА. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани с четкими контурами. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 14. При эндодонтическом лечении зуба 17 возникло затруднение при определении рабочей длины корневого канала. Какие методы могут быть использованы? Каковы причины затруднения?

Задача 15. Пациент 50 лет с хроническим периодонтитом зуба 26. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами, размером 8 мм. Какая форма периодонтита имеет место? Какие методы лечения показаны?

Задача 16. При эндодонтическом лечении зуба 15 произошло обламывание эндодонтического инструмента в корневом канале. Каковы возможные последствия? Какие методы удаления сломанного инструмента существуют?

Задача 17. Пациент 25 лет с жалобами на боль в зубе 46 при приеме сладкого и холодного. При осмотре: кариозная полость в пределах эмали и дентина, зондирование болезненно по дну, перкуссия безболезненна, ЭОД = 15 мкА. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 18. При пломбировании корневого канала зуба 13 произошло выведение пломбировочного материала за верхушку корня. Каковы возможные последствия? Какие меры необходимо предпринять?

Задача 19. Пациент 40 лет с хроническим периодонтитом зуба 37. На рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами, с сообщением с корневым каналом. Какая форма периодонтита имеет место? Какие методы лечения показаны?

Задача 20. Пациент 60 лет с хроническим периодонтитом зуба 16. При осмотре: зуб ранее лечен, коронка отсутствует, на рентгенограмме: очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня, корневые каналы не запломбированы. Какие методы лечения показаны с учетом возраста пациента?

7.1.4. Темы рефератов (1-15)

1. История развития эндодонтии.
2. Анатомия полости зуба в различных группах зубов.
3. Современные методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.
4. Этиология и патогенез пульпитов.
5. Классификация и клиническая картина пульпитов.
6. Методы лечения пульпитов (биологические, хирургические).
7. Этиология и патогенез периодонтитов.

8. Классификация и клиническая картина периодонтитов.
9. Консервативные методы лечения периодонтитов.
10. Хирургические методы лечения периодонтитов.
11. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение.
12. Современные методы инструментальной обработки корневых каналов.
13. Материалы для obturation корневых каналов.
14. Осложнения эндодонтического лечения и их профилактика.
15. Особенности эндодонтического лечения у детей.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к экзамену (1-50)

1. Предмет, задачи и методы эндодонтии.
2. Анатомия и топография полости зуба в различных группах зубов.
3. Классификация пульпитов.
4. Этиология и патогенез пульпитов.
5. Клиническая картина острого очагового пульпита.
6. Клиническая картина острого диффузного пульпита.
7. Клиническая картина хронического фиброзного пульпита.
8. Клиническая картина хронического гангренозного пульпита.
9. Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита.
10. Диагностика пульпитов.
11. Дифференциальная диагностика пульпитов.
12. Биологический метод лечения пульпита.
13. Витальная ампутация пульпы.
14. Витальная экстирпация пульпы.
15. Девитальная ампутация пульпы.
16. Девитальная экстирпация пульпы.
17. Классификация периодонтитов.
18. Этиология и патогенез периодонтитов.
19. Клиническая картина острого периодонтита.
20. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита.
21. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита.
22. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита.
23. Диагностика периодонтитов.
24. Дифференциальная диагностика периодонтитов.
25. Консервативные методы лечения периодонтитов.
26. Резекция верхушки корня: показания, техника.
27. Гемисекция и ампутация корня.
28. Реплантация зуба.
29. Эндодонтический инструментарий (ручные инструменты).
30. Машинные эндодонтические инструменты.

31. Этапы инструментальной обработки корневых каналов.
32. Определение рабочей длины корневого канала.
33. Медикаментозная обработка корневых каналов.
34. Материалы для obturation корневых каналов.
35. Методы пломбирования корневых каналов (латеральная конденсация).
36. Методы пломбирования корневых каналов (вертикальная конденсация).
37. Методы пломбирования корневых каналов (термопластифицированная гутта-перча).
38. Оценка качества эндодонтического лечения.
39. Осложнения эндодонтического лечения (инструментальные).
40. Осложнения эндодонтического лечения (медикаментозные).

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - **высокий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - **средний уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - **низкий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания	
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология: учебник / Е. В. Боровский. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. – 840 с. – ISBN 978-5-9986-0407-4. BOOK.RU
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Ч. 2. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6721-3.
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. BOOK.RU

Дополнительная литература:

1. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 928 с. – ISBN 978-5-00030-889-9.
2. Базилян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волčkova, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3557-1.

BOOK.RU

3. **Машинные эндодонтические инструменты и эндомоторы : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-6723-7.

8.2. Методические и периодические издания

1. Стоматология. Режим доступа: elibrary.ru
2. Российский стоматологический журнал. Режим доступа: elibrary.ru
3. Клиническая стоматология. Режим доступа: elibrary.ru
4. Эндодонтия. Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru). Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения. Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе изучения дисциплины, подготовки к практическим занятиям и выполнению лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных

профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Единая информационная система в сфере закупок. Режим доступа: <https://zakupki.gov.ru/>

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы эндодонтических инструментов (К-файлы, Н-файлы, римеры, ротационные файлы), апекс-локаторы, эндомоторы, ультразвуковые активаторы, наборы для ирригации, материалы для obturation корневых каналов (гуттаперча, силеры), дентальный рентгеновский аппарат, микроскопы, боры для формирования доступа.	
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	