

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»

_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по обследованию стоматологического пациента, методам диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, а также освоение алгоритмов работы врача-стоматолога на этапах оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Изучить организацию стоматологической помощи населению в Российской Федерации.
2. Освоить методы обследования стоматологического пациента (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия, дополнительные методы диагностики).
3. Сформировать представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике и принципах лечения основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта).
4. Овладеть навыками препарирования твердых тканей зубов, пломбирования, эндодонтического лечения, профессиональной гигиены полости рта.
5. Научить использовать полученные знания и навыки для постановки диагноза, выбора метода лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
6. Развить навыки работы со стоматологическим инструментарием и оборудованием.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина изучается на **2 курсе в 3 и 4 семестрах**.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК 9.1 Знает: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК 9.2 Умеет: оценивать основные	Знать: анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области; морфологические и функциональные изменения в тканях зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта при основных стоматологических заболеваниях; возрастные особенности строения и функционирования зубочелюстной

	морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК 9.3 Владеет практическим опытом: анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.	системы. Уметь: оценивать морфофункциональное состояние зубочелюстной системы при различных стоматологических заболеваниях; интерпретировать данные клинического и инструментального обследования; выявлять отклонения от нормы в строении и функции органов полости рта. Владеть: навыками оценки морфофункционального состояния тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта; методами выявления патологических изменений в зубочелюстной системе.
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК 12.1 Знает: мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента; признаки и порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок направления на медико-социальную экспертизу. ОПК 12.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций; выполнять мероприятия медицинской реабилитации согласно индивидуальной программе. ОПК 12.3 Владеет практическим опытом: проведения экспертизы временной нетрудоспособности; выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента.	Знать: основные принципы и методы медицинской реабилитации стоматологических пациентов; показания к проведению реабилитационных мероприятий; критерии оценки эффективности реабилитации. Уметь: определять показания к проведению реабилитационных мероприятий; составлять план реабилитации стоматологического пациента; оценивать эффективность проведенной реабилитации. Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях; методами оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	106	52	54
Из них:			
Занятия лекционного типа (ЛК)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	70	34	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	110	56	54
Промежуточная аттестация	36	0	36
Общая трудоемкость, ак.ч.	252	108	144
з.е.	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы лекции и краткое ее содержание	акад. час.
Раздел 1. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологической помощи		
1	Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Предмет, задачи и методы пропедевтики. История развития стоматологии. Место пропедевтики в системе медицинского образования. Врачебная этика и деонтология.	2
2	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Виды стоматологических учреждений. Организация работы стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная документация. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога.	2
Раздел 2. Обследование стоматологического пациента. Клинические методы диагностики		
3	Обследование стоматологического пациента. Субъективные методы. Опрос: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Психологические аспекты общения с пациентом. Правила ведения медицинской документации.	2
4	Объективные методы обследования. Внешний осмотр: оценка общего состояния, осмотр лица, шеи, лимфатических узлов. Осмотр полости рта: оценка состояния слизистой оболочки, языка, уздечек, зубных рядов. Стоматологический	2

	статус. Индексы гигиены.	
5	Инструментальные методы обследования. Зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия. Методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта. Электроодонтодиагностика. Рентгенологические методы в стоматологии.	2
Раздел 3. Пропедевтика терапевтической стоматологии		
6	Анатомия и гистология зуба. Строение твердых и мягких тканей зуба. Пульпа зуба: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Периодонт: строение, функции. Особенности строения различных групп зубов.	2
7	Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация. Теории возникновения кариеса. Роль микроорганизмов, углеводов, слюны в развитии кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Классификация кариеса по МКБ и по ВОЗ. Клинические формы кариеса.	2
8	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация некариозных поражений: гипоплазия, флюороз, клиновидные дефекты, эрозия, патологическая стираемость, травма зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2
9	Заболевания пульпы зуба. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических пульпитов. Методы лечения пульпита (биологические, хирургические).	2
Итого за 3-й семестр		18

4-й семестр (18 часов)

№	Темы лекции и краткое ее содержание	акад. час.
Раздел 3. Пропедевтика терапевтической стоматологии (продолжение)		
10	Заболевания пародонта. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических пародонтитов. Методы лечения пародонтита.	2
Раздел 4. Пропедевтика заболеваний пародонта		

11	Заболевания пародонта. Этиология и патогенез. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Роль местных и общих факторов в развитии заболеваний пародонта.	2
12	Гингивит. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивита и пародонтита. Методы лечения заболеваний пародонта (местное и общее лечение, физиотерапия, хирургические методы).	2
13	Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтомы. Принципы лечения.	2
Раздел 5. Пропедевтика хирургической стоматологии		
14	Хирургическая стоматология. Введение. Организация хирургического приема. Методы обезболивания в стоматологии: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая), общая анестезия. Инструментарий для хирургического вмешательства. Показания и противопоказания к удалению зубов.	2
15	Операция удаления зуба. Этапы операции. Особенности удаления различных групп зубов. Осложнения при удалении зубов (интраоперационные и послеоперационные). Методы остановки кровотечения.	2
16	Заболевания челюстно-лицевой области, требующие хирургического лечения. Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Травмы челюстно-лицевой области.	2
Раздел 6. Пропедевтика ортопедической стоматологии		
17	Ортопедическая стоматология. Введение. Виды зубных протезов. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Методы ортопедического лечения при частичной и полной потере зубов.	2
18	Ортопедическое лечение при дефектах твердых тканей зубов. Вкладки, виниры, коронки. Мостовидные протезы. Съёмные протезы. Принципы конструирования протезов.	2
Итого за 4-й семестр		18

5.1.2. Тематический план практических занятий

3-й семестр

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. Час.
Раздел 1. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологической помощи			
1.	Введение. Организация стоматологической помощи.	Изучение структуры стоматологической службы. Ознакомление с документацией. Правила техники безопасности.	2
2.	Рабочее место врача-стоматолога. Стоматологический инструментарий.	Изучение оснащения стоматологического кабинета. Знакомство со стоматологическими инструментами (зонд, зеркало, пинцет, экскаватор, гладилка). Устройство стоматологической установки.	2
Раздел 2. Обследование стоматологического пациента. Клинические методы диагностики			
3.	Методы обследования стоматологического пациента.	Отработка навыков опроса и сбора анамнеза. Заполнение стоматологической карты. Оценка общего состояния, осмотр лица и шеи.	2
4.	Осмотр полости рта. Стоматологический статус.	Отработка навыков осмотра полости рта. Определение стоматологического статуса. Оценка гигиенического состояния. Определение индексов гигиены (IG, ОНІ-S).	2
5.	Инструментальные методы обследования.	Отработка навыков зондирования, перкуссии, пальпации, термометрии. Определение глубины кариозной полости. Оценка состояния пульпы и периодонта.	2
6.	Дополнительные методы обследования.	Изучение рентгенологических методов (внутриротовая, панорамная, КТ). Электроодонтодиагностика. Интерпретация результатов.	2
Раздел 3. Пропедевтика терапевтической стоматологии			
7.	Анатомия и гистология зуба. Препарирование зубов.	Изучение строения зуба на препаратах и фантомах. Отработка навыков препарирования кариозных полостей на фантомах. Классификация полостей по Блэку.	4
8.	Кариес зубов. Диагностика.	Отработка навыков диагностики кариеса на фантомах и клинических случаях. Дифференциальная диагностика кариеса с некариозными поражениями.	2
9.	Препарирование и	Отработка навыков препарирования кариозных	4

	пломбирование кариозных полостей.	полостей I-V классов. Выбор пломбировочных материалов. Наложение изолирующих прокладок.	
10.	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика.	Изучение клиники некариозных поражений. Дифференциальная диагностика. Отработка навыков диагностики.	2
11.	Пульпит. Диагностика и методы лечения.	Отработка навыков диагностики пульпитов. Изучение методов лечения (биологический, витальная ампутация, девитальная ампутация, экстирпация). Эндодонтический инструментарий.	4
12.	Периодонтит. Диагностика и методы лечения.	Отработка навыков диагностики периодонтитов. Изучение методов лечения (консервативные, хирургические). Пломбирование корневых каналов.	4
13.	Контроль знаний по разделу «Пропедевтика терапевтической стоматологии».	Тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков на фантомах.	2
	Итого за 3-й семестр 		34

4-й семестр

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. Час.
Раздел 4. Пропедевтика заболеваний пародонта			
14.	Заболевания пародонта. Диагностика.	Отработка навыков диагностики гингивита, пародонтита, пародонтоза. Определение индексов (РМА, CPI). Интерпретация результатов.	4
15.	Лечение заболеваний пародонта.	Изучение методов лечения (профессиональная гигиена, кюретаж, шинирование, физиотерапия). Отработка навыков проведения профессиональной гигиены.	4
16.	Контроль знаний по разделу «Пропедевтика заболеваний пародонта».	Тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач.	2
Раздел 5. Пропедевтика хирургической стоматологии			
17.	Методы обезболивания в стоматологии.	Изучение методов местной анестезии. Отработка навыков проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на фантомах.	4
18.	Операция удаления зуба.	Изучение этапов операции удаления зуба. Отработка навыков на фантомах.	4
19.	Осложнения при удалении зубов.	Изучение осложнений и методов их профилактики и лечения. Отработка навыков остановки	2

		кровотечения.	
20.	Хирургические заболевания челюстно-лицевой области.	Изучение клиники и диагностики периостита, остеомиелита, абсцессов, флегмон.	4
21.	Контроль знаний по разделу «Пропедевтика хирургической стоматологии».	Тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач.	2
Раздел 6. Пропедевтика ортопедической стоматологии			
22.	Основы ортопедической стоматологии.	Изучение видов зубных протезов. Ознакомление с материалами и технологиями.	2
23.	Ортопедическое лечение при дефектах твердых тканей зубов.	Изучение методов восстановления коронковой части зуба (вкладки, виниры, коронки). Отработка навыков препарирования под коронку.	4
24.	Ортопедическое лечение при частичной и полной потере зубов.	Изучение мостовидных и съемных протезов. Принципы конструирования.	2
Раздел 7. Итоговый контроль			
25.	Итоговое занятие.	Комплексное тестирование. Собеседование по вопросам. Решение ситуационных задач.	2
	Итого за 3-й семестр 		36

5.1.3. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологической помощи	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	10
2	Раздел 2. Обследование стоматологического пациента. Клинические методы диагностики	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Заполнение медицинской документации. Отработка навыков на фантомах. Подготовка к контролю знаний по разделу.	18

	Раздел 3. Пропедевтика терапевтической стоматологии (часть 1)	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов. Отработка навыков препарирования и пломбирования на фантомах. Подготовка к контролю знаний по разделу.	18
3	Раздел 3. Пропедевтика терапевтической стоматологии (часть 2)	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов. Отработка навыков препарирования и пломбирования на фантомах. Подготовка к контролю знаний по разделу.	16
4	Раздел 4. Пропедевтика заболеваний пародонта	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Отработка навыков диагностики и лечения на фантомах. Подготовка к контролю знаний по разделу.	12
5	Раздел 5. Пропедевтика хирургической стоматологии	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Отработка навыков анестезии и удаления зубов на фантомах. Подготовка к контролю знаний по разделу.	14
6	Раздел 6. Пропедевтика ортопедической стоматологии	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Ознакомление с видами протезов. Подготовка к контролю знаний по разделу.	8
7	Раздел 7. Итоговый контроль	Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	14
	Итого за семестр		110

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (1-40)

1. Какой инструмент используется для определения глубины кариозной полости?
 А) Зеркало
 Б) Зонд
 В) Пинцет
 Г) Экскаватор
2. Какая классификация кариозных полостей используется в стоматологии?
 А) Классификация по ВОЗ

- В) Классификация по Блэку
- С) Классификация по МКБ
- Д) Классификация по Гельвигу

3. Какой метод используется для определения жизнеспособности пульпы?

- А) Перкуссия
- В) Пальпация
- С) Электроодонтодиагностика
- Д) Зондирование

4. Какая стадия кариеса характеризуется поражением эмали без образования полости?

- А) Начальный кариес (стадия пятна)
- В) Поверхностный кариес
- С) Средний кариес
- Д) Глубокий кариес

5. Какой материал используется для постоянных пломб?

- А) Цемент
- В) Композит
- С) Амальгама
- Д) Все перечисленные

6. Какое заболевание характеризуется воспалением пульпы?

- А) Кариес
- В) Пульпит
- С) Пародонтит
- Д) Гингивит

7. Какой метод лечения пульпита предполагает сохранение пульпы?

- А) Биологический
- В) Витальная ампутация
- С) Девитальная ампутация
- Д) Экстирпация

8. Какое заболевание характеризуется воспалением тканей пародонта?

- А) Кариес
- В) Пульпит
- С) Пародонтит
- Д) Стоматит

9. Какой индекс используется для оценки гигиенического состояния полости рта?

- А) РМА
- В) СРІ
- С) ОНІ-S
- Д) ІG

10. Какая анестезия выполняется в области проекции верхушки корня зуба?

- А) Инфильтрационная
- В) Проводниковая
- С) Внутрикостная

D) Интралигаментарная

11. Какой вид протеза используется при полном отсутствии зубов?

A) Мостовидный

B) Частичный съемный

C) Полный съемный

D) Вкладка

12. Какое некариозное поражение характеризуется образованием клиновидного дефекта в пришеечной области?

A) Гипоплазия

B) Флюороз

C) Клиновидный дефект

D) Эрозия

13. Какой метод рентгенологического исследования используется для оценки состояния корневых каналов?

A) Внутриротовая рентгенография

B) Панорамная рентгенография

C) Компьютерная томография

D) Все перечисленные

14. Какое заболевание пародонта характеризуется воспалением десны без разрушения костной ткани?

A) Гингивит

B) Пародонтит

C) Пародонтоз

D) Пародонтома

15. Какой инструмент используется для удаления зубного камня?

A) Зонд

B) Скалер

C) Экскаватор

D) Гладилка

16. Какая стадия кариеса характеризуется поражением дентина без сообщения с полостью зуба?

A) Начальный кариес

B) Поверхностный кариес

C) Средний кариес

D) Глубокий кариес

17. Какой материал используется для изолирующих прокладок?

A) Композит

B) Стеклоиономерный цемент

C) Амальгама

D) Компомер

18. Какое осложнение наиболее часто возникает при удалении зуба?

A) Кровотечение

- В) Альвеолит
- С) Остеомиелит
- Д) Все перечисленные

19. Какой метод лечения периодонтита предполагает удаление зуба?

- А) Консервативный
- В) Хирургический (резекция верхушки корня)
- С) Экстракция
- Д) Физиотерапевтический

20. Какая классификация используется для описания глубины пародонтальных карманов?

- А) Классификация по Миллеру
- В) Классификация по Блэку
- С) Классификация по ВОЗ
- Д) Классификация по Гельвигу

21. Какой метод используется для оценки подвижности зубов?

- А) Зондирование
- В) Перкуссия
- С) Пальпация
- Д) Все перечисленные

22. Какое заболевание характеризуется воспалением слизистой оболочки полости рта?

- А) Стоматит
- В) Гингивит
- С) Пародонтит
- Д) Хейлит

23. Какой вид анестезии используется для обезболивания нижних моляров?

- А) Инфильтрационная
- В) Мандибулярная (проводниковая)
- С) Внутрикостная
- Д) Аппликационная

24. Какое некариозное поражение связано с избыточным поступлением фторидов?

- А) Гипоплазия
- В) Флюороз
- С) Эрозия
- Д) Клиновидный дефект

25. Какой инструмент используется для расширения корневых каналов?

- А) Зонд
- В) Файл
- С) Экскаватор
- Д) Гладилка

26. Какое заболевание пародонта характеризуется атрофией костной ткани без воспаления?

- А) Гингивит

- В) Пародонтит
- С) Пародонтоз
- Д) Пародонтома

27. Какой метод лечения пародонтита включает удаление зубных отложений?

- А) Профессиональная гигиена
- В) Кюретаж
- С) Шинирование
- Д) Все перечисленные

28. Какая классификация используется для описания дефектов твердых тканей зубов?

- А) Классификация по Блэку
- В) Классификация по ВОЗ
- С) Классификация по МКБ
- Д) Все перечисленные

29. Какой материал используется для временных коронок?

- А) Металл
- В) Пластмасса
- С) Керамика
- Д) Композит

30. Какое осложнение пульпита наиболее часто встречается?

- А) Периодонтит
- В) Гингивит
- С) Стоматит
- Д) Остеомиелит

31. Какой метод используется для оценки состояния пародонта?

- А) Зондирование
- В) Перкуссия
- С) Пальпация
- Д) Все перечисленные

32. Какое заболевание характеризуется поражением твердых тканей зуба без нарушения целостности эмали?

- А) Кариес
- В) Гипоплазия
- С) Эрозия
- Д) Клиновидный дефект

33. Какой инструмент используется для наложения пломбы?

- А) Зонд
- В) Гладилка
- С) Экскаватор
- Д) Скалер

34. Какое заболевание пародонта характеризуется образованием пародонтальных карманов?

- А) Гингивит

- В) Пародонтит
- С) Пародонтоз
- Д) Пародонтома

35. Какой метод лечения периодонтита включает пломбирование корневых каналов?

- А) Консервативный
- В) Хирургический
- С) Физиотерапевтический
- Д) Все перечисленные

36. Какая анестезия используется для обезболивания верхних зубов?

- А) Инфильтрационная
- В) Проводниковая
- С) Внутрикостная
- Д) Все перечисленные

37. Какое некариозное поражение характеризуется потерей твердых тканей зуба под действием химических факторов?

- А) Гипоплазия
- В) Флюороз
- С) Эрозия
- Д) Клиновидный дефект

38. Какой метод используется для диагностики скрытых кариозных полостей?

- А) Визуальный осмотр
- В) Зондирование
- С) Рентгенография
- Д) Термометрия

39. Какое заболевание характеризуется воспалением надкостницы челюсти?

- А) Периостит
- В) Остеомиелит
- С) Пульпит
- Д) Пародонтит

40. Какой вид протеза используется для замещения одного отсутствующего зуба?

- А) Мостовидный
- В) Имплант
- С) Вкладка
- Д) Коронка

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (1-20)

1. Перечислите основные методы обследования стоматологического пациента.
2. Назовите классификацию кариозных полостей по Блэку.
3. Опишите этапы препарирования кариозной полости.
4. Какие материалы используются для постоянных пломб?
5. Назовите методы лечения пульпита.
6. Опишите классификацию заболеваний пародонта.

7. Какие методы используются для диагностики заболеваний пародонта?
8. Назовите виды местной анестезии.
9. Опишите этапы операции удаления зуба.
10. Какие виды зубных протезов вы знаете?
11. Назовите некариозные поражения твердых тканей зубов.
12. Опишите клиническую картину острого пульпита.
13. Какие методы используются для лечения периодонтита?
14. Назовите осложнения при удалении зубов.
15. Опишите клиническую картину гингивита.
16. Какие методы используются для профессиональной гигиены полости рта?
17. Назовите индексы, используемые в стоматологии.
18. Опишите клиническую картину пародонтита.
19. Какие методы используются для диагностики кариеса?
20. Назовите основные принципы ортопедического лечения.

7.1.3. Примеры ситуационных задач (1-20)

Задача 1. Пациент 35 лет обратился с жалобами на боль в зубе 46 при приеме сладкого и холодного. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 46 кариозная полость в пределах эмали и дентина, зондирование болезненно по дну. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 2. Пациент 28 лет жалуется на самопроизвольную ночную боль в зубе 36. При осмотре: глубокая кариозная полость с нависающими краями, зондирование болезненно в одной точке, перкуссия безболезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 3. Пациент 45 лет жалуется на боль в зубе 26, усиливающуюся при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, слизистая в области проекции верхушки корня гиперемирована. На рентгенограмме: разрежение костной ткани в области верхушки корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 4. Пациент 32 лет жалуется на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании, зубные отложения, пародонтальные карманы до 4 мм. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 5. Пациент 22 лет жалуется на боль в зубе 48, отек щеки, затрудненное открывание рта. При осмотре: гиперемия и отек слизистой в области зуба 48, положительный симптом обнажения. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 6. Пациент 55 лет жалуется на отсутствие зубов на верхней челюсти. При осмотре: полное отсутствие зубов. Какой метод ортопедического лечения показан? Какие этапы лечения?

Задача 7. Пациент 40 лет жалуется на эстетический дефект в области зуба 11. При осмотре: на вестибулярной поверхности зуба 11 белое пятно, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 8. Пациент 29 лет жалуется на боль в зубе 44 при приеме горячей пищи. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно по дну, перкуссия слабоболезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 9. Пациент 50 лет жалуется на подвижность зубов нижней челюсти. При осмотре: десна бледная, атрофичная, зубы II-III степени подвижности, рентгенологически - резорбция

костной ткани на 1/2-2/3 длины корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 10. Пациент 23 лет жалуется на белый налет на слизистой оболочке щек, болезненный при приеме пищи. При осмотре: на слизистой щек белые налеты, снимающиеся с образованием эрозий. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 11. Пациент 27 лет жалуется на боль в зубе 37 при накусывании, отек в области нижней челюсти. При осмотре: припухлость в области угла нижней челюсти, перкуссия зуба резко болезненна. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 12. Пациент 38 лет жалуется на наличие дефекта в пришеечной области зуба 22. При осмотре: клиновидный дефект в пришеечной области, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 13. Пациент 19 лет жалуется на боль в зубе 16 при приеме холодной пищи. При осмотре: кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 14. Пациент 42 лет жалуется на сухость во рту, жжение. При осмотре: слизистая оболочка гиперемирована, сухая, на спинке языка трещины. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 15. Пациент 47 лет жалуется на боль в зубе 27, отдающую в висок. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна, свищ на десне в проекции верхушки корня. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 16. Пациент 30 лет жалуется на кровоточивость десен, зуд. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании, зубные отложения. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 17. Пациент 33 лет жалуется на боль в зубе 45 при накусывании. При осмотре: кариозная полость, перкуссия болезненна. На рентгенограмме: расширение периодонтальной щели. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 18. Пациент 25 лет жалуется на эстетический дефект в области зуба 21. При осмотре: желто-коричневое пятно на вестибулярной поверхности. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 19. Пациент 41 лет жалуется на боль в зубе 14 при приеме холодной пищи. При осмотре: кариозная полость в пределах дентина, зондирование болезненно. Ваш диагноз? Какие методы лечения показаны?

Задача 20. Пациент 52 лет жалуется на отсутствие зубов на нижней челюсти. При осмотре: полное отсутствие зубов. Какой метод ортопедического лечения показан? Какие этапы лечения?

7.1.4. Темы рефератов (1-20)

1. История развития стоматологии.
2. Организация стоматологической помощи населению.
3. Методы обследования стоматологического пациента.
4. Современные методы диагностики в стоматологии.
5. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация.
6. Современные пломбировочные материалы.
7. Эндодонтическое лечение: инструментарий и методы.

8. Заболевания пульпы зуба: клиника, диагностика, лечение.
9. Заболевания периодонта: клиника, диагностика, лечение.
10. Заболевания пародонта: этиология, патогенез, классификация.
11. Профессиональная гигиена полости рта.
12. Местная анестезия в стоматологии.
13. Операция удаления зуба: этапы, осложнения.
14. Хирургические заболевания челюстно-лицевой области.
15. Ортопедическая стоматология: виды протезов.
16. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
17. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
18. Стоматологические индексы: классификация, применение.
19. Профилактика стоматологических заболеваний.
20. Деонтология и этика в стоматологии.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к экзамену (1-50)

1. Предмет, задачи и методы пропедевтики стоматологических заболеваний.
2. Организация стоматологической помощи населению.
3. Методы обследования стоматологического пациента (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия).
4. Дополнительные методы обследования в стоматологии (рентгенологические, электроодонтодиагностика, лабораторные).
5. Анатомия и гистология зуба.
6. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация.
7. Клинические формы кариеса (начальный, поверхностный, средний, глубокий).
8. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса.
9. Принципы препарирования кариозных полостей. Классификация по Блэку.
10. Пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания к применению.
11. Некариозные поражения твердых тканей зубов (гипоплазия, флюороз, клиновидные дефекты, эрозия, патологическая стираемость).
12. Пульпит: этиология, патогенез, классификация.
13. Клиника острого и хронического пульпита.
14. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпитов.
15. Методы лечения пульпита (биологические, хирургические).
16. Периодонтит: этиология, патогенез, классификация.
17. Клиника острого и хронического периодонтита.
18. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.
19. Методы лечения периодонтита (консервативные, хирургические).
20. Заболевания пародонта: классификация.
21. Гингивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Пародонтит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

23. Пародонтоз: клиника, диагностика, лечение.
24. Идиопатические заболевания пародонта.
25. Пародонтомы.
26. Методы лечения заболеваний пародонта (местное, общее, хирургическое).
27. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, кандидоз, герпетический стоматит).
28. Местная анестезия в стоматологии: виды, показания, противопоказания.
29. Инструментарий для хирургического вмешательства.
30. Операция удаления зуба: этапы, особенности.
31. Осложнения при удалении зубов (интраоперационные и послеоперационные).
32. Периостит челюсти: этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Остеомиелит челюстей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.
35. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.
36. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.
37. Травмы челюстно-лицевой области.
38. Ортопедическая стоматология: виды зубных протезов.
39. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии.
40. Ортопедическое лечение при дефектах твердых тканей зубов (вкладки, виниры, коронки).
41. Мостовидные протезы.
42. Съёмные протезы (частичные и полные).
43. Принципы конструирования протезов.
44. Профилактика стоматологических заболеваний.
45. Профессиональная гигиена полости рта.
46. Стоматологические индексы (гигиенические, пародонтальные).
47. Медицинская документация в стоматологии.
48. Этические и деонтологические аспекты работы врача-стоматолога.
49. Неотложные состояния в стоматологии.
50. Современные технологии в стоматологии.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных

положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - **высокий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - **средний уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - **низкий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания	
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	зачтено	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	зачтено	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Янушевич, О. О.** Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7490-7. [BOOK.RU](https://book.ru)
2. **Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова.** – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4945-5. [BOOK.RU](https://book.ru)
3. **Стоматология : учебник / под ред. А. И. Грудянова.** – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6718-3.

Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова.** – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6720-6.
2. **Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. А. Козлова.** – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6722-0.
3. **Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебедева.** – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6724-4.

8.2. Методические и периодические издания

1. **Стоматология.** Режим доступа: elibrary.ru
2. **Российский стоматологический журнал.** Режим доступа: elibrary.ru
3. **Клиническая стоматология.** Режим доступа: elibrary.ru
4. **Пародонтология.** Режим доступа: elibrary.ru
5. **Эндодонтия.** Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».** Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента».** Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.** Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. **Единое окно доступа к информационным ресурсам.** Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. **Министерство здравоохранения Российской Федерации.** Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
7. **Всемирная организация здравоохранения.** Режим доступа: <https://www.who.int/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе изучения дисциплины, подготовки к практическим занятиям и выполнению лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Операционная система Windows 10 / 11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office / LibreOffice.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Яндекс.Браузер / Google Chrome – браузер для доступа в сеть интернет.
5. Программное обеспечение для работы с медицинскими изображениями (рентгенограммами).
6. Программное обеспечение для ведения электронной медицинской документации.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](https://www.books-up.ru/)». Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Единая информационная система в сфере закупок. Режим доступа: <https://zakupki.gov.ru/>

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу

рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран.	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий (стоматологический фантомный кабинет). Перечень основного оборудования: стоматологические установки с набором наконечников, фантомы головы, наборы стоматологических инструментов (зеркала, зонды, пинцеты, экскаваторы, гладилки, скалеры, файлы, боры), материалы для пломбирования, модели зубов, рентгеновский аппарат (дентальный).	
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень основного оборудования: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.	

