

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фар-
мацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач - стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных правовых знаний в области медицинской деятельности, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения Российской Федерации, изучение правового статуса медицинских работников и пациентов, а также подготовка к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, этическими и деонтологическими нормами.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу охраны здоровья граждан в РФ;
- освоить правовые основы организации медицинской помощи, виды медицинской деятельности;
- сформировать чёткое представление о правах и обязанностях медицинских работников и пациентов;
- изучить виды юридической ответственности за профессиональные правонарушения в медицине;
- освоить правила оформления медицинской документации и соблюдения врачебной тайны;
- познакомиться с правовыми основами проведения судебно-медицинских экспертиз;
- развить навыки правовой оценки клинических ситуаций и принятия решений в соответствии с законом;
- воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и уважение к правам личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О. 11 Медицинское право** относится к **обязательной части** основной образовательной программы по специальности **31.05.03 Стоматология** и изучается в **3 семестре**.

Она базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса обществознания, и служит основой для изучения последующих дисциплин, связанных с организацией здравоохранения, а также для прохождения производственной практики и будущей профессиональной деятельности врача.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТ- НЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	знать: – основные нормативные правовые акты, регулирующие здравоохранение в РФ; – права и обязанности медицинских работников и пациентов; – виды юридической ответственности в медицине; – правила оформления медицинской документации и соблюдения врачебной тайны; уметь: – анализировать правовые ситуации в медицинской практике; – применять нормы права для решения профессиональных задач; – критически оценивать действия участников медицинских отношений; владеть: – навыками поиска и анализа правовой информации; – методами правовой оценки клинических ситуаций; – способностью принимать решения в рамках действующего законодательства.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: способы представления и описания проектных результатов; методы, критерии и параметры оценки выполнения проекта; принципы, требования и правила, предъявляемые к проектной работе. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в про-	Знать: Способы визуализации и формального описания проектных результатов, методы оценки выполнения проекта, параметры оценки эффективности: сроки, бюджет, качество (соответствие техническому заданию), удовлетворенность стейкхолдеров, требования к проектной документации в профессиональной сфере: устав проекта, техническое задание, протоколы совещаний, отчеты об исполнении. Уметь: формулировать проблему и разрабатывать концепцию проекта, определяя его цели через измеримые

	фессиональной сфере; распределения заданий и стимулирования участников; коррекции возникающих отклонений и внесения необходимых дополнений в проект.	показатели (<i>SMART-критерии</i>), разрабатывать план реализации проекта; определять последовательность задач, назначать ответственных, устанавливать контрольные точки, планировать необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические) для достижения целей проекта. Владеть практическим опытом: использования специализированного программного обеспечения для управления проектами, распределения заданий внутри команды с учетом компетенций участников и балансировки нагрузки, мотивации и стимулирования участников проектной группы (материальные и нематериальные методы), внесения необходимых дополнений в проектную документацию при изменении внешних условий или требований заказчика без нарушения базового плана.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: основы правового регулирования в сфере здравоохранения; антикоррупционные нормы и принципы; механизмы противодействия коррупции. УК-11.2. Умеет: применять правовые знания для предотвращения коррупционных ситуаций; выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной среде. УК-11.3. Владеет: навыками правовой оценки действий в ситуациях, связанных с коррупционными рисками; способностью к формированию антикоррупционного сознания.	знать: – законодательство о противодействии коррупции; – нормы профессиональной этики и деонтологии; – ответственность за коррупционные правонарушения в сфере здравоохранения; уметь: – распознавать конфликт интересов и коррупционные риски; – действовать в соответствии с антикоррупционными требованиями; владеть: – навыками соблюдения антикоррупционных стандартов в медицинской практике; – способностью к самоанализу и рефлексии в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость	3 семестр
--------------------	--------------	-----------

	в академиче- ских часах	
Контактная работа обучающихся с преподавателем всего)	54	54
– занятия лекционного типа (ЛК)	18	18
– практические занятия (ПЗ)	36	36
– лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	54	54
Промежуточная аттестация, вид	–	зачет
Общая трудоемкость час.	108 ак. ч.	108
Общая трудоемкость з.е.	3 з.е.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы лекции и краткое её содержание	акад. час.
	Раздел 1. Общие положения медицинского права	
1	Предмет, метод и источники медицинского права. Понятие медицинского права как отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Источники медицинского права: Конституция РФ, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», подзаконные акты. Соотношение медицинского права с другими отраслями (гражданское, административное, уголовное право).	2
	Раздел 2. Правовое регулирование здравоохранения в РФ	
2	Основы законодательства о здравоохранении. Конституционные гарантии охраны здоровья. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: структура и основные положения. Полномочия органов государственной власти в сфере здравоохранения. Государственные программы и национальные проекты в сфере здоровья.	2
3	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Порядок выдачи лицензий. Аккредитация специалистов. Правовое значение сертификации и аккредитации для врача.	2
	Раздел 3. Права и обязанности медицинских работников	

4	Правовой статус медицинского работника. Права медицинских работников: на создание безопасных условий труда, на страховую защиту, на профессиональную подготовку, на защиту чести и достоинства. Обязанности медицинских работников: соблюдение законов, оказание медицинской помощи, сохранение врачебной тайны, повышение квалификации.	2
	Раздел 4. Права пациентов	
5	Права пациентов в Российской Федерации. Право на медицинскую помощь, на выбор врача и медицинской организации, на информированное добровольное согласие, на отказ от медицинского вмешательства, на получение информации о состоянии здоровья, на обжалование действий медицинских работников. Правовые гарантии защиты прав пациентов.	2
	Раздел 5. Ответственность медицинских работников	
6	Виды юридической ответственности в медицинской практике. Гражданско-правовая ответственность (возмещение вреда, причинённого здоровью). Административная ответственность (штрафы, дисквалификация). Уголовная ответственность за преступления в сфере медицины (неоказание помощи, халатность, нарушения правил обращения с наркотиками). Дисциплинарная ответственность (замечание, выговор, увольнение).	2
7	Правовые основы страхования профессиональной ответственности. Страхование врачей как инструмент защиты. ОМС и ДМС. Ответственность за вред, причинённый при оказании медицинской помощи. Порядок досудебного и судебного урегулирования споров.	2
	Раздел 6. Медицинская документация и врачебная тайна	
8	Правовые аспекты медицинской документации. Виды медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта, лист назначений и т.д.). Правила ведения, хранения и предоставления медицинских документов. Ответственность за ненадлежащее оформление.	2
9	Врачебная тайна и защита персональных данных. Понятие врачебной тайны. Случаи допуска к сведениям, составляющим врачебную тайну. Законодательство о персональных данных (ФЗ-152). Ответственность за разглашение врачебной тайны.	2

	Итого за семестр	18
--	-------------------------	-----------

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Общие положения медицинского права			
1	Источники медицинского права	Изучение структуры ФЗ-323. Анализ нормативных актов. Работа с Конституцией РФ.	2
2	Принципы медицинского права	Дискуссия о соотношении права и этики в медицине. Разбор принципов (приоритет пациента, добровольность и др.).	2
Раздел 2. Правовое регулирование здравоохранения в РФ			
3	Основы законодательства о здравоохранении	Анализ ФЗ-323. Сравнительный анализ полномочий федеральных и региональных органов.	2
4	Лицензирование и аккредитация	Изучение порядка лицензирования и аккредитации. Подготовка заявки на лицензию (учебная ситуация).	2
Раздел 3. Права и обязанности медицинских работников			
5	Права медицинских работников	Обсуждение практических ситуаций реализации прав врачей (например, защита чести).	2
6	Обязанности медицинских работников	Анализ должностной инструкции врача. Разбор обязанностей по оказанию помощи.	2
Раздел 4. Права пациентов			
7	Права пациента: согласие и	Ролевая игра: получение информи-	2

	отказ	рованного добровольного согласия. Обсуждение отказа от лечения.	
8	Защита прав пациентов	Анализ ситуаций обжалования действий врача. Порядок обращения в страховые организации и суд.	2
Раздел 5. Ответственность медицинских работников			
9	Гражданско-правовая ответственность	Решение задач на возмещение вреда здоровью. Расчёт убытков.	2
10	Административная и дисциплинарная ответственность	Кейсы по административным правонарушениям и дисциплинарным проступкам.	2
11	Уголовная ответственность в медицине	Анализ составов преступлений (ст. 124, 125, 293 УК РФ). Обсуждение примеров из практики.	2
12	Страхование профессиональной ответственности	Изучение правил страхования. Моделирование страхового случая.	2
Раздел 6. Медицинская документация и врачебная тайна			
13	Медицинская документация	Практикум по заполнению медицинской карты стационарного больного. Оформление выписок.	2
14	Правила хранения и представления документов	Обсуждение сроков хранения, порядка выдачи документов по запросу.	2
15	Врачебная тайна	Анализ ситуаций законного и незаконного разглашения врачебной тайны.	2
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза			

16	Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. Участие врача в качестве специалиста или эксперта	Изучение Порядка проведения судебно-медицинских экспертиз. Права и обязанности эксперта. Ролевая игра: допрос врача в суде. Подготовка заключения.	2
Раздел 8. Правовые аспекты трансплантации, репродуктивных технологий и эвтаназии			
17	Трансплантация и репродуктивные технологии	Обсуждение правовых проблем трансплантации (презумпция согласия). Репродуктивные технологии (суррогатное материнство, ЭКО).	2
18	Эвтаназия и паллиативная помощь	Дискуссия об эвтаназии: правовой и этический аспекты. Законодательство РФ о паллиативной помощи.	2
	Итого за семестр		36

5.1.4. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Общие положения медицинского права	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение нормативных актов, подготовка рефератов, работа с тестами, решение ситуационных задач.	4
2	Раздел 2. Правовое регулирование здравоохранения в РФ	Подготовка к практическим занятиям, изучение ФЗ-323 и подзаконных актов, конспектирование, подготовка презентаций.	8

3	Раздел 3. Права и обязанности медицинских работников	Изучение трудового законодательства, должностных инструкций, подготовка к ролевым играм.	6
4	Раздел 4. Права пациентов	Изучение прав пациентов, подготовка к обсуждению, анализ судебной практики.	6
5	Раздел 5. Ответственность медицинских работников	Изучение статей УК и КоАП, подготовка к решению задач, написание эссе.	10
6	Раздел 6. Медицинская документация и врачебная тайна	Изучение правил оформления документов, подготовка образцов, работа с ФЗ-152.	8
7	Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза	Изучение Порядка проведения экспертиз, подготовка к ролевой игре.	6
8	Раздел 8. Правовые аспекты трансплантации, репродуктивных технологий и эвтаназии	Изучение законодательства о трансплантации, репродуктивных технологиях, подготовка к дискуссии.	6
	Итого за семестр		54

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ

практических заданий	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (с выбором одного правильного ответа)

1. Основной закон, регулирующий отношения в сфере охраны здоровья в РФ:

- а) Уголовный кодекс
- б) Федеральный закон № 323-ФЗ
- в) Гражданский кодекс
- г) Кодекс об административных правонарушениях

2. Право пациента на информированное добровольное согласие закреплено в:

- а) Конституции РФ
- б) ФЗ-323
- в) Трудовом кодексе
- г) Законе о защите прав потребителей

3. Врачебная тайна – это:

- а) обязанность врача скрывать диагноз от пациента
- б) обязанность врача не разглашать сведения о пациенте без его согласия
- в) право врача на конфиденциальность
- г) право пациента на получение информации

4. Какой вид ответственности наступает за неоказание помощи больному?

- а) гражданско-правовая

- б) административная
- в) уголовная
- г) дисциплинарная

5. Срок хранения медицинских карт стационарных больных составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 25 лет
- г) 50 лет

6. Кто может быть допущен к сведениям, составляющим врачебную тайну, без согласия пациента?

- а) родственники
- б) работодатель
- в) органы следствия и суда
- г) страховые компании

7. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство должно быть получено:

- а) в устной форме
- б) в письменной форме
- в) в электронной форме
- г) в любой форме

8. Ответственность за разглашение врачебной тайны предусмотрена:

- а) только уголовным кодексом
- б) только административным кодексом
- в) гражданским, административным и уголовным законодательством
- г) только дисциплинарными взысканиями

9. Лицензирование медицинской деятельности осуществляется:

- а) Министерством здравоохранения
- б) Росздравнадзором
- в) Федеральной службой по надзору в сфере образования
- г) органами местного самоуправления

10. Что из перечисленного не является правом пациента?

- а) выбор врача
- б) отказ от лечения
- в) получение информации о диагнозе
- г) право на получение заработной платы

11. Какая статья УК РФ устанавливает ответственность за неоказание помощи больному?

- а) ст. 124
- б) ст. 125
- в) ст. 293
- г) ст. 111

12. Под судебно-медицинской экспертизой понимается:

- а) осмотр врача
- б) исследование, проводимое врачом-экспертом по поручению суда
- в) консультация врача для пациента
- г) проверка качества медицинской помощи

13. Право на получение информации о состоянии здоровья принадлежит:

- а) только самому пациенту
- б) только родственникам
- в) как пациенту, так и его законным представителям
- г) только лечащему врачу

14. Страхование профессиональной ответственности врачей в РФ:

- а) является обязательным
- б) является добровольным
- в) не регулируется законом
- г) запрещено

15. Законодательство РФ об эвтаназии:

- а) разрешает её в исключительных случаях
- б) запрещает её
- в) не регулирует этот вопрос
- г) разрешает по решению суда

16. В соответствии с ФЗ-323, медицинская помощь организуется по принципу:

- а) платности
- б) доступности и качества
- в) только для застрахованных
- г) только для граждан РФ

17. Дисциплинарная ответственность медицинских работников регулируется:

- а) Уголовным кодексом
- б) Трудовым кодексом
- в) КоАП
- г) Гражданским кодексом

18. Кто утверждает порядок проведения судебно-медицинских экспертиз?

- а) Министерство здравоохранения
- б) Министерство юстиции
- в) Верховный суд
- г) Правительство РФ

19. При отказе пациента от лечения врач должен:

- а) применить силу
- б) вызвать полицию
- в) разъяснить возможные последствия и оформить отказ
- г) отказаться от дальнейшего лечения

20. Конфликт интересов в медицинской деятельности – это:

- а) ситуация, когда врач имеет личный интерес, влияющий на принятие решений
- б) спор между пациентами

в) несогласие с диагнозом

г) финансовые споры между клиникой и страховой компанией

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Основной закон, регулирующий охрану здоровья граждан в РФ, – _____ (название).
2. Врачебная тайна – это правовой институт, защищающий _____ пациента.
3. Информированное добровольное согласие пациента – это _____ (что?).
4. Лицензия на медицинскую деятельность выдается органом – _____ (каким?).
5. Ответственность за неоказание помощи больному предусмотрена в УК РФ статьей _____ (номер).
6. За разглашение врачебной тайны медицинский работник может быть привлечен к _____ (видам ответственности).
7. Пациент имеет право на _____ и _____ врача.
8. Срок хранения медицинских документов в архиве составляет _____ лет.
9. Судебно-медицинская экспертиза проводится по поручению _____ (кого?).
10. В РФ эвтаназия _____ (разрешена/запрещена).

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Врач-терапевт назначил пациенту препарат, не предупредив о возможных побочных эффектах. У пациента возникла аллергическая реакция, потребовавшая госпитализации. Какие права пациента были нарушены? Какую ответственность может понести врач?

Задача 2.

Медсестра сообщила соседке по палате диагноз другого пациента без его согласия. Какие нормы нарушены? Какие правовые последствия могут наступить?

Задача 3.

Пациент отказывается от операции, несмотря на рекомендации врача. Врач настаивает на необходимости операции. Как правильно поступить врачу? Оформите необходимые документы.

Задача 4.

В частной клинике пациенту была оказана некачественная медицинская помощь, в результате чего его здоровье ухудшилось. Какие действия может предпринять пациент? Какие виды ответственности наступят для клиники и врача?

Задача 5.

Врач по ошибке ввёл пациенту препарат, несоответствующий назначению, что привело к тяжёлым последствиям. Может ли врач быть привлечён к уголовной ответственности? Обоснуйте.

Задача 6.

Родственники пациента требуют от врача предоставить им медицинскую документацию без согласия пациента. Врач отказывает. Прав ли врач? Объясните.

Задача 7.

Следователь пришёл в медицинскую организацию с запросом о предоставлении истории болезни пациента в рамках уголовного дела. Каков порядок действий врача и администрации?

Задача 8.

Врач, работающий в государственной больнице, принимает благодарность в виде денежных средств от пациента после успешного лечения. Можно ли расценить это как коррупционное правонарушение? Обсудите.

Задача 9.

Пациент, страдающий неизлечимым заболеванием, просит врача помочь ему уйти из жизни. Как должен поступить врач в соответствии с законом и этикой?

Задача 10.

Врач получил от фармацевтической компании подарок за назначение их препаратов. Какие правовые и этические последствия возможны? Назовите нормы, регулирующие подобные ситуации.

7.1.4. Темы рефератов

1. Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ.
2. Права пациентов и их защита: механизмы реализации.
3. Врачебная тайна: правовой и этический аспекты.
4. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
5. Страхование профессиональной ответственности врачей: зарубежный и российский опыт.
6. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.
7. Трансплантация органов и тканей: правовые проблемы.
8. Репродуктивные технологии и правовое регулирование.
9. Эвтаназия: эτικο-правовые аспекты.
10. Правовые проблемы биомедицинских исследований.
11. Информированное добровольное согласие: теория и практика.
12. Защита прав пациентов при оказании платных медицинских услуг.
13. Конфликт интересов в медицине: правовое регулирование.
14. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.
15. Правовой статус медицинского работника: права и обязанности.
16. Коррупция в здравоохранении: виды, ответственность, противодействие.
17. Судебная защита прав пациентов: порядок и практика.
18. Медицинская документация как доказательство в суде.
19. Правовые основы оказания паллиативной помощи.
20. Психиатрическая помощь: правовые аспекты.

7.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. Источники медицинского права.
3. Конституционные основы охраны здоровья в РФ.

4. Федеральный закон № 323-ФЗ: структура и основные положения.
5. Лицензирование медицинской деятельности: порядок и значение.
6. Аккредитация специалистов в здравоохранении.
7. Права медицинских работников.
8. Обязанности медицинских работников.
9. Права пациентов.
10. Информированное добровольное согласие пациента.
11. Отказ от медицинского вмешательства.
12. Порядок получения информации о состоянии здоровья пациента.
13. Виды юридической ответственности в медицинской практике.
14. Гражданско-правовая ответственность врачей.
15. Административная ответственность в сфере здравоохранения.
16. Уголовная ответственность за преступления в медицине (общая характеристика).
17. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
18. Халатность (ст. 293 УК РФ) в медицинской деятельности.
19. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
20. Страхование профессиональной ответственности врачей.
21. Понятие врачебной тайны.
22. Законодательство о персональных данных (ФЗ-152) и врачебная тайна.
23. Порядок допуска к сведениям, составляющим врачебную тайну.
24. Медицинская документация: виды, правила оформления и хранения.
25. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.
26. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
27. Участие врача в судебном процессе в качестве специалиста.
28. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.
29. Репродуктивные технологии и правовое регулирование.
30. Эвтаназия: правовой и этический аспекты.
31. Паллиативная помощь: правовые основы.
32. Порядок обжалования действий медицинских работников.
33. Конфликт интересов в медицинской деятельности.
34. Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения.
35. Защита прав пациентов при оказании платных медицинских услуг.
36. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
37. Правовые основы медицинского страхования (ОМС и ДМС).
38. Порядок проведения контрольных мероприятий в здравоохранении.
39. Правовые проблемы биомедицинских исследований и клинических испытаний.
40. Совершенствование медицинского законодательства в РФ: перспективы.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то используются следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно пра-

вильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - **высокий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - **средний уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - **низкий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание

			программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 616 с. www.book.ru

Медицинское право России: учебник / под ред. А. А. Мохова. — Москва: Проспект, 2021. — 544 с. www.book.ru

Медицинское право: учебник для вузов / под ред. А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — М.: Прометей, 2025. — 654 с. www.book.ru

Права врачей: учебное пособие / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 192 с. www.book.ru

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (соответствующие статьи).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (соответствующие статьи).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (соответствующие статьи).

8.2. Методические и периодические издания

1. Журнал «Медицинское право».
2. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
3. Журнал «Проблемы экспертизы в медицине».

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс].
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
4. Официальный сайт Росздравнадзора

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Консультант+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть Интернет.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>, book.ru
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО»
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляются на основе создания специальных условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих:

- использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины.

Обучение в рамках дисциплины может проводиться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Преподавателям рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей; при необходимости предоставляется дополнительное время для прохождения аттестации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стен-	

	ды, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.	
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовых работ, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень: компьютеры, доступ в Интернет, библиотека.	