

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.6 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация Врач-стоматолог
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Клиническая практика по стоматологии общей практики**

Способ проведения: **Стационарная**

Форма проведения: **Дискретно по периодам проведения практик**

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь в полном объёме в рамках компетенций врача-стоматолога общей практики в медицинской организации стоматологического профиля.

Задачи практики:

1. Закрепить теоретические знания по специальности 31.05.03 «Стоматология», развить практические умения и навыки, полученные в процессе обучения.
2. Сформировать умение диагностировать основные стоматологические заболевания с учётом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания.
3. Сформировать навыки работы со стоматологическими инструментами, материалами и аппаратурой в стоматологической клинике.
4. Сформировать навыки лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
5. Овладеть медицинскими манипуляциями в объёме врача-стоматолога в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
6. Сформировать навыки оформления учётно-отчётной документации, выписки рецептов.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» относится к **обязательной части** Блока 2 «Практики» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Практика проводится на **5 курсе в 9 семестре** (в соответствии с учебным планом).

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ИОПК 1.1 Знает основы медицинской этики и	Знать: – основы медицинской этики

правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологии; законодательство РФ в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами и пациентами ИОПК 1.3 Владеет практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов	и деонтологии, принципы уважения автономии пациента, благодеяния, непричинения вреда, справедливости; – права и обязанности медицинских работников и пациентов; – правовые аспекты врачебной деятельности (врачебная тайна, информированное согласие); – законодательство РФ в сфере здравоохранения при оказании хирургической стоматологической помощи. Уметь: – соблюдать этические и деонтологические нормы при общении с пациентами хирургического стоматологического профиля и их родственниками; – учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов при проведении хирургических вмешательств; Владеть: – навыками этически грамотного общения с пациентом при сборе анамнеза, осмотре, проведении хирургических манипуляций; – способами соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности при работе с медицинской документацией (в том числе в электронной форме);
ОПК-2. Способен анализировать результаты	ИОПК 2.1 Знает порядки оказания медицинской	Знать: – порядки оказания

собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	помощи пациентам, клинические рекомендации; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов; составлять план мероприятий по предотвращению профессиональных ошибок ИОПК 2.3 Владеет практическим опытом анализа результатов клинической практики; разработки мер по минимизации профессиональных рисков	медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»; – клинические рекомендации по диагностике и лечению хирургических стоматологических заболеваний; – структуру и содержание медицинской документации – методы анализа результатов профессиональной деятельности. Уметь: – анализировать результаты собственной деятельности в процессе практики (правильность постановки диагноза, выбор метода лечения, техника выполнения хирургических манипуляций); – проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов хирургического профиля; – выявлять типичные ошибки и разрабатывать меры по их предотвращению; – вести дневник практики с фиксацией выполненных задач и анализом клинических случаев. Владеть: – навыками самоанализа профессиональной деятельности в процессе хирургического приёма; – навыками ведения дневника практики и отчётной документации; – навыками выявления и минимизации профессиональных рисков при проведении
--	---	--

		хирургических вмешательств; – способами предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения. ИОПК 4.2 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни. ИОПК 4.3 Владеет практическим опытом пропаганды здорового образа жизни, направленной на снижение влияния негативных факторов на организм человека.	Знать: основные гигиенические оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний; порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Уметь: проводить профилактику стоматологических заболеваний; проводить профилактические стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия с учётом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение. Владеть: навыками разработки плана профилактических мероприятий; проведения групповой и индивидуальной профилактики; организации диспансерного наблюдения за пациентами.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру МКБ. ИОПК 5.2 Умеет осуществлять диагностику распространённых заболеваний; интерпретировать результаты обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в	Знать: методы диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; клинические проявления основных синдромов; топографическую анатомию челюстно-лицевой области. Уметь: определять у пациентов симптомы основных стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и

	соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом оценки результатов проведённого обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.	дополнительных методов обследования; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: навыками проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов обследования и постановки окончательного диагноза.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает методы диагностики, включая дополнительные исследования; МКБ в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза.	Знать: методы диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. Уметь: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: навыками проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает современные методы лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет составлять план лечения; подбирать и	Знать: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. Уметь: составлять план

	назначать лекарственные препараты; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.	лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях. Владеть: навыками разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.
--	---	--

5. Объём практики

Объём практики составляет **3 зачётные единицы, 108 академических часов.**

6. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачёт с оценкой в 9 семестре.**

Продолжительность практики: 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая кафедра. Работа студентов во время производственной практики проводится под руководством сотрудника профильной организации (врача-стоматолога общей практики, заведующего отделением) и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который заверяется руководителем практики от организации.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план инструктивных и установочных занятий

№	Тема занятия и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в клиническую практику по стоматологии общей практики. Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности	1

	обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчётности. Роль врача-стоматолога общей практики в лечебно-профилактическом учреждении.	
2	Организация работы стоматологической поликлиники (отделения). Структура и организация работы лечебного учреждения. Режим работы, условия работы, дисциплинарные требования. Документация, инструментально-техническое оснащение различных подразделений. Функциональные обязанности врача-стоматолога общей практики и среднего медицинского персонала.	1
3	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемиологическому режиму. Вводный инструктаж по технике безопасности. Первичный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по противопожарной безопасности. Правила работы с биологическими жидкостями, дезинфицирующими средствами, острыми инструментами. Использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	1
Итого		3

7.1.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов практики	акад. час.
Раздел 2. Основной этап (клиническая работа в отделении)		
1	Обследование стоматологического пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний. Осмотр и физикальное обследование пациентов. Оценка состояния зубочелюстной системы. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования. Формулировка диагноза в соответствии с МКБ.	16
2	Диагностика и лечение заболеваний твёрдых тканей зубов (кариес и некариозные поражения). Диагностика кариеса и некариозных поражений. Составление плана лечения. Проведение терапевтических вмешательств (препарирование, пломбирование). Контроль эффективности лечения.	16
3	Диагностика и лечение заболеваний пульпы и периодонта. Диагностика пульпитов и периодонтитов. Проведение эндодонтического лечения (пульпотомия, экстирпация пульпы, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов). Контроль эффективности лечения.	14
4	Диагностика и лечение хирургических стоматологических заболеваний. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, перикоронит, абсцесс). Проведение местной анестезии.	14

	Выполнение удаления зуба (простое и сложное). Проведение вскрытия и дренирования абсцессов полости рта. Хирургическая обработка раны. Назначение послеоперационного лечения.	
5	Диагностика и лечение ортопедических стоматологических заболеваний. Диагностика дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов. Составление плана ортопедического лечения. Проведение ортопедических вмешательств (подготовка зубов под коронки, снятие слепков, fitting и фиксация конструкций). Контроль эффективности лечения.	12
6	Оказание неотложной помощи в стоматологической практике. Диагностика и лечение неотложных состояний: анафилактический шок, коллапс, обморок, аллергическая реакция, острая кровопотеря. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Остановка кровотечения. Транспортировка пациентов.	10
7	Профилактика стоматологических заболеваний. Проведение профилактических стоматологических осмотров населения. Выявление факторов риска. Проведение групповой и индивидуальной профилактики. Санитарно-просветительная работа среди населения. Диспансерное наблюдение за пациентами.	10
8	Оформление медицинской документации. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты. Выписка рецептов. Ведение дневника практики. Систематизация материалов для отчёта. Подготовка презентации и доклада.	8
Итого		100

8. Формы отчётности по практике

- **Дневник практики** с ежедневными записями выполненных манипуляций и наблюдений.
- **Отчёт о практических навыках** (перечень освоенных манипуляций с отметками о выполнении).
- **Характеристика**, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанная руководителем от профильной организации.
- **Итоговый письменный отчёт по практике** (объёмом 10–15 страниц), включающий описание освоенных навыков, анализ клинических случаев, примеры выполнения медицинских манипуляций.

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для рефератов / творческих работ (в рамках отчёта)

1. Современные методы диагностики стоматологических заболеваний.
2. Тактика лечения кариеса и его осложнений.

3. Эндодонтическое лечение: современные подходы и материалы.
4. Неотложная помощь в стоматологической практике.
5. Профилактика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
6. Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.
7. Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.
8. Современные методы хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Роль врача-стоматолога общей практики в диспансеризации населения.
11. Особенности ведения медицинской документации врача-стоматолога общей практики.
12. Этико-деонтологические аспекты работы врача-стоматолога.
13. Современные пломбировочные материалы: классификация и применение.
14. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.
15. Медицинская реабилитация стоматологических пациентов.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Каковы основные этапы обследования стоматологического пациента?
2. Каковы клинические проявления и методы диагностики кариеса?
3. Как проводится дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита?
4. Каковы основные этапы эндодонтического лечения?
5. Каковы показания и противопоказания к удалению зуба?
6. Как проводится местная анестезия в стоматологии?
7. Каковы методы диагностики и лечения перикоронита?
8. Каковы принципы ортопедического лечения дефектов зубных рядов?
9. Каковы признаки и лечение анафилактического шока?
10. Как проводится сердечно-лёгочная реанимация?
11. Каковы методы профилактики стоматологических заболеваний?
12. Как осуществляется диспансерное наблюдение за пациентами?
13. Каковы правила ведения медицинской документации?
14. Каковы этические принципы работы врача-стоматолога?
15. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести обследование и лечение 5–7 курируемых пациентов с различной стоматологической патологией (терапевтической, хирургической, ортопедической). Ежедневно фиксировать в дневнике: жалобы, данные осмотра, диагноз, план лечения, выполненные манипуляции, динамику состояния. Оценить эффективность проведённого лечения.

Задание 2. Овладеть практическими навыками: проведение местной анестезии, препарирование и пломбирование зубов, эндодонтическое лечение, удаление зуба, снятие слепков, подготовка зубов под коронки. Зафиксировать в отчёте количество выполненных манипуляций и дать самооценку качества выполнения.

Задание 3. Подготовить реферат на тему: «Современные методы диагностики и лечения кариеса». Объём 5–7 страниц, структура: введение, классификация кариеса, методы

диагностики, современные методы лечения, профилактика, заключение, список литературы (не менее 5 источников из Book.ru).

Задание 4. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке в условиях стоматологической поликлиники. Описать последовательность действий, необходимые средства, критерии эффективности.

Задание 5. Осуществить поиск профессиональной информации в электронных библиотечных системах по теме «Современные методы эндодонтического лечения». Составить аннотированный список литературы (не менее 5 источников).

Задание 6. Подготовить отчёт по практике в соответствии с установленными требованиями, включающий: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, основную часть (описание освоенных навыков, анализ клинических случаев), заключение, список литературы, приложения.

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

Вопросы к зачёту с оценкой (защита отчёта)

1. Организация работы стоматологической поликлиники (отделения).
2. Методы обследования стоматологического пациента.
3. Диагностика и лечение кариеса зубов.
4. Диагностика и лечение некариозных поражений зубов.
5. Диагностика и лечение пульпитов.
6. Диагностика и лечение периодонтитов.
7. Эндодонтическое лечение: этапы и методы.
8. Диагностика и лечение острого одонтогенного периостита.
9. Диагностика и лечение острого перикоронита.
10. Техника удаления зуба (простое и сложное).
11. Методы местной анестезии в стоматологии.
12. Диагностика и лечение дефектов твёрдых тканей зубов.
13. Диагностика и лечение дефектов зубных рядов.
14. Методы ортопедического лечения (коронки, мостовидные протезы, съёмные протезы).
15. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
16. Неотложная помощь при кровотечении.
17. Профилактика стоматологических заболеваний.
18. Диспансерное наблюдение пациентов.
19. Ведение медицинской документации врача-стоматолога.
20. Этико-деонтологические аспекты работы врача-стоматолога.

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачёта с оценкой:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил инициативу и самостоятельность. Дневник и отчёт оформлены в соответствии с требованиями, содержание полностью соответствует программе. На защите показал глубокие знания, умения и навыки, дал полные и аргументированные ответы на все вопросы. Характеристика руководителя положительная.
Хорошо	Обучающийся выполнил программу практики в полном объёме. Дневник и отчёт оформлены правильно, но имеют отдельные недочёты. На защите показал хорошие знания, ответил на большинство вопросов. Характеристика руководителя положительная.
Удовлетворительно	Обучающийся выполнил программу практики, но допускал отдельные нарушения дисциплины. Дневник и отчёт оформлены с нарушениями. На защите показал удовлетворительные знания, ответил не на все вопросы. Характеристика руководителя удовлетворительная.
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил программу практики или допустил грубые нарушения. Дневник и отчёт отсутствуют или оформлены неудовлетворительно. На защите не смог ответить на вопросы. Характеристика руководителя отрицательная.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	студент овладел элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть» в полном объёме, проявил глубокие знания по стоматологии общей практики, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в практической деятельности.
Хорошо	достаточный	студент овладел элементами «знать» и «уметь», показал полное знание программного материала, освоил основную литературу, стабильно применяет знания в практической деятельности, допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами «знать», показал знания основного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения, освоил основную литературу, допускает неточности, но способен их исправить.
Неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел элементами компетенций, имеет существенные пробелы, допускает

		принципиальные ошибки, не способен продолжить обучение без дополнительной подготовки.
--	--	---

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Основная литература

1. **Стоматология : учебник** / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
2. **Стоматология общей практики : национальное руководство** / под ред. В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
3. **Терапевтическая стоматология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 920 с. – ISBN 978-5-9704-8623-8. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
4. **Хирургическая стоматология : учебник** / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6080-1. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник** / под ред. Е. Н. Жулева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-XXXX-X. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>

10.2. Дополнительная литература

1. **Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник** / под ред. А. В. Севбитова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология. Госпитальный курс : учебник** / под ред. В. Н. Трезубова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-8429-6. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
3. **Терапевтическая стоматология. Карнесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям** / под ред. О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – ISBN 978-5-9704-8675-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
4. **Неотложная медицинская помощь : учебник** / под ред. А. Л. Костюченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6459-1. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>
5. **Медицинская этика и деонтология : учебное пособие** / под ред. И. А. Иванюшкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6127-3. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Электронно-библиотечная система «[Book.ru](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/>
7. PubMed. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

12.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Windows 10/11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) или свободные аналоги (LibreOffice, OpenOffice).
3. Браузеры для доступа в Интернет (Google Chrome, Yandex.Browser, Mozilla Firefox).
4. Программы для работы с PDF-документами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader).
5. Антивирусное программное обеспечение.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Медицинские информационные системы (при наличии доступа).

12.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «[Book.ru](https://www.books-up.ru/)». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ФЭМБ. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Проводится на рабочем месте в первый день практики (заведующим отделением, врачом-стоматологом общей практики). Включает 3 установочных занятия. Длится 3 часа; самостоятельной работы не предусматривает, студент слушает и усваивает информацию, подписывает журнал инструктажа.

Основной этап – ежедневная работа в отделении под руководством врача-стоматолога

общей практики. Студент выполняет поручения, участвует в приёме и лечении пациентов, осваивает практические навыки, ведёт дневник практики. Обязательно участие в утренних конференциях и врачебных обходах. Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку реферата, отработку навыков выполнения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций.

Заключительный этап – оформление отчёта, дневника, характеристики. Подготовка презентации. Защита отчёта перед аттестационной комиссией.

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.