

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»
АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Общий объём: 360 зачётных единиц (з.е.)

Пятигорск 2026 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Составители:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в АНО ВО «АМФО»	Основное место работы	Подпись
1.					
2.					
3.					

Рецензенты:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.				
2.				

Основная профессиональная образовательная программа одобрена советом учредителей (Протокол № 01 от «26» 06 2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой систему документов, включающую: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, программу воспитания, а также материально-техническое и кадровое обеспечение.

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология устанавливает требования к результатам освоения ОПОП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональные компетенции выпускника с индикаторами их достижения.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-стоматолог» по специальности 31.05.03 Стоматология.

ОПОП составлена на основе ФГОС 3++, соответствует требованиям системы здравоохранения, согласована с работодателями региона, включает компоненты, формирующие компетенции, необходимые для цифровой экономики.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав АНО ВО «АМФО»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «АМФО».

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ОПОП -- основная профессиональная образовательная программа

ПС -- профессиональный стандарт

УК -- универсальные компетенции

ОПК -- общепрофессиональные компетенции

ПК -- профессиональные компетенции

ОТФ -- обобщенная трудовая функция

ТФ -- трудовая функция

ГИА -- государственная итоговая аттестация

ИД -- индикатор достижения

з.е. -- зачётная единица

ФЗ -- Федеральный закон

ФГОС ВО -- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Миссия и цели ОПОП

Миссия ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология — подготовка конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки врача-стоматолога на основе международных стандартов и отечественных традиций высшего медицинского образования. Обеспечение выпускников компетенциями, необходимыми для выполнения терапевтической, хирургической, ортопедической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, что гарантирует их востребованность и устойчивость на рынке труда.

Цель образовательной программы — формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учётом актуальных потребностей регионального рынка труда и задач национального проекта «Здравоохранение». Программа направлена на подготовку врача-стоматолога, способного оказывать качественную первичную специализированную стоматологическую помощь, включая терапевтическую, хирургическую и ортопедическую помощь, взрослому и детскому населению в амбулаторных условиях.

Задачи образовательной программы:

1. **Подготовка к эффективной клинической практике в стоматологии:** формирование способности выполнять трудовые функции врача-стоматолога (терапевтического,

хирургического, ортопедического профиля), включая диагностику стоматологических заболеваний, проведение местной анестезии, терапевтическое и хирургическое лечение, ортопедическую реабилитацию, оказание неотложной помощи и ведение пациентов в амбулаторных условиях.

2. **Развитие навыков командной работы и междисциплинарного взаимодействия:** подготовка медицинских кадров, способных к коллективной работе в рамках стоматологической бригады, а также к взаимодействию с врачами смежных специальностей (терапевтами, хирургами, педиатрами, онкологами) на основе интеграции образования, науки и клинической практики.

3. **Обеспечение конкурентоспособности выпускника:** воспитание специалиста высокой квалификации, обладающего личностными качествами, профессиональной этикой и деонтологическими принципами, обеспечивающими его востребованность и устойчивую конкурентоспособность в государственной, муниципальной и частной системах здравоохранения.

4. **Формирование исследовательских навыков и клинического мышления:** развитие умений критически оценивать медицинскую информацию, анализировать статистические данные о стоматологической заболеваемости населения, применять принципы доказательной медицины и современные методы диагностики при выборе тактики лечения пациентов.

5. **Освоение организационно-управленческих функций:** подготовка к участию в организации первичной стоматологической помощи, ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроле качества оказания стоматологических услуг, санитарно-просветительской работе и формировании здорового образа жизни населения.

6. **Воспитательная работа и формирование профессиональной культуры:** воспитание деонтологических принципов, гуманистического мировоззрения, культуры здоровья, приверженности принципам медицинской этики и готовности к непрерывному профессиональному развитию в течение всей жизни.

7. **Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:** создание современной цифровой образовательной среды, внедрение симуляционных технологий высокого уровня реалистичности (в том числе фантомных курсов и тренажеров для отработки мануальных навыков), расширение сети клинических баз практик, оснащённых современным стоматологическим оборудованием.

Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации.

При реализации программы специалитета АНО ВО «АМФО» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- в очной форме обучения -- 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен

по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора АНО ВО «АМФО» на основании решения аттестационной комиссии факультета.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
3. 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий, педагогический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	02 Здравоохранение	
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Обобщённая трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по

специальности 31.05.03 Стоматология

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	7	Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установление диагноза	A/01.7	7
			Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	A/04.7	7
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых	A/05.7	7

			со стоматологическими заболеваниями		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.7	7
			Оказание медицинской помощи в неотложной		

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
01 Образование и наука	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологии и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи
Типы задач профессиональной деятельности: медицинский		
02 Здравоохранение	Проведение диагностики и лечения стоматологических заболеваний; проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; оказание неотложной и экстренной помощи	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи

3. Структура, объём и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Состав ОПОП

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу формирования компетенций;
- паспорта и программы формирования у обучающихся всех компетенций при освоении ОПОП ВО;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы АНО ВО «АМФО»;
- рабочие программы дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств -- согласно учебному плану;
- программы практик с фондом оценочных средств -- согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

3.2. Объём образовательной программы

Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 4

Код	Структура программы специалитета	Объём программы в соответствии с ОПОП ВО, з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	270 з.е.
	Включает обязательную часть (базовые и профильные дисциплины) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативные дисциплины, элективы).	
Б.2	Практика:	27 з.е.
	Включает учебную и производственную практики. Реализуется в виде практической подготовки в медицинских организациях.	
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3 з.е.

	(проверка теоретических знаний и практических навыков).	
	Общий объём образовательной программы	300 з.е.

3.4. Объем на один учебный год

Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении -- не более 80 з.е.

3.5. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках образовательной программы в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Объем обязательной части Блока 1

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы. Их объём определён АНО ВО «АМФО» и составляет 270 з.е. с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 являются обязательными для освоения обучающимся.

3.7. Дисциплины по выбору

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы АНО ВО «АМФО» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

3.8. Факультативные дисциплины

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы

Таблица 5

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	3
Типы производственной практики	Объёмы производственных практик

	(з.е.)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	3
Клиническая практика по стоматологии общей практики	6
Итого	27

Структура, типы практик и их объём определены АНО ВО «АМФО» с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся на основе договоров в сторонних организациях -- медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях АНО ВО «АМФО».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требований по доступности.

3.10. Государственная итоговая аттестация

В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

3.11. Максимальный объем аудиторных занятий

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения не более 36 академических часов;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, академические часы устанавливаются ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

3.12. Продолжительность каникул

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

3.13. Особенности для инвалидов и лиц с ОВЗ

АНО ВО «АМФО», при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Оценка качества освоения образовательной программы

АНО ВО «АМФО» осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «АМФО».

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием рабочих программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в АНО ВО «АМФО» в форме государственного экзамена и включает:

- подготовку к государственному экзамену;
- проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения настоящей ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 6

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Знает: основные принципы и методы критической оценки и анализа современных научных достижений.

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания через анализ, синтез и обобщение данных по проблемам в профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента, опыта и практических действий. ИУК 1.3 Владеет: навыками исследования профессиональных проблем; разработки стратегии действий для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: способы представления и описания проектных результатов; методы, критерии и параметры оценки выполнения проекта; принципы, требования и правила, предъявляемые к проектной работе. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; распределения заданий и стимулирования участников; коррекции возникающих отклонений и внесения необходимых дополнений в проект.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: теоретические основы стратегического управления персоналом; нормативно-правовую базу профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии командной работы и характеристики организационного климата. ИУК 3.2 Умеет: подбирать стиль управления под конкретную команду; разрабатывать стратегию совместной деятельности; организовывать работу группы, используя современные методы координации. ИУК 3.3 Владеет: навыками разработки стратегии командной работы; активного участия в командной деятельности; распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках; функциональные стили родного языка; требования к деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2 Умеет: применять коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

	академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3 Владеет: навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; осуществления эффективной межкультурной коммуникации в академической и профессиональной среде с использованием русского и иностранных языков.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные философские категории, закономерности исторического развития общества; философские категории; основы межкультурной коммуникации. ИУК 5.2 Умеет: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; ИУК 5.3 Владеет: навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: значение планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, ресурсов, личностных возможностей, этапы карьерного роста; технологии и методики самооценки; принципы непрерывного образования и самовоспитания. ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИУК 6.3 Владеет: навыками использования современных методов для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: технологии сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2 Умеет: грамотно планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни. ИУК 7.3 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для

		полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы риска; алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; правовые нормы обеспечения безопасности жизнедеятельности. ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИУК 8.3 Владеет: навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии и специфика реализации инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Умеет: выстраивать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3 Владеет: навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, макро- и микроэкономические процессы, природу экономических связей и рыночных отношений. ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. ИУК 10.3 Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИУК 11.1 Знает: законодательство РФ в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; механизмы профилактики коррупционного поведения. ИУК 11.2 Умеет: формировать профессиональную деятельность основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве. ИУК 11.3 Владеет: навыками формирования

	им в профессиональной деятельности	гражданской позиции на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; минимизации коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
--	---	---

Таблица 7

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; законодательство РФ в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет: излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами и пациентами. ИОПК 1.3 Владеет практическим опытом: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи пациентам, клинические рекомендации; методику анализа результатов собственной деятельности. ИОПК 2.2 Умеет: проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов; составлять план мероприятий по предотвращению профессиональных ошибок. ИОПК 2.3 Владеет практическим опытом: анализа результатов клинической практики; разработки мер по минимизации профессиональных рисков.
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, используемых в качестве допинга. ИОПК 3.2 Умеет: применять знания о механизмах действия допинговых средств для организации профилактической работы; использовать сведения о вреде допинга при консультировании спортсменов. ИОПК 3.3 Владеет практическим опытом:

		проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с применением допинга в спорте.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения; основные гигиенические оздоровительные мероприятия. ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни. ИОПК 4.3 Владеет практическим опытом: пропаганды здорового образа жизни, направленной на снижение влияния негативных факторов на организм человека.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает: основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять диагностику распространенных заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом: оценки результатов проведенного обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом: учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.
	ОПК-7.	ИОПК 7.1 Знает: принципы и методы

	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и очагов массового поражения. ИОПК 7.2 Умеет: организовывать работу медицинского персонала в экстренных условиях; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме на догоспитальном этапе. ИОПК 7.3 Владеет практическим опытом: оценки состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих состояниях.
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине. ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные физико-химических, математических и естественно-научных исследований при решении профессиональных задач. ИОПК 8.3 Владеет практическим опытом: применения физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования в клинической практике.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК 9.1 Знает: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ИОПК 9.2 Умеет: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИОПК 9.3 Владеет практическим опытом: анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы организации ухода за больными различного профиля и оказания первой (доврачебной) помощи. ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала; оказывать первую доврачебную помощь. ИОПК 10.3 Владеет практическим опытом:

		организации сестринского процесса и ухода за пациентами различного профиля.
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества в медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 11.3 Владеет практическим опытом: организации и проведения внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и обеспечения безопасности медицинской деятельности.
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента; признаки и порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок направления на медико-социальную экспертизу. ИОПК 12.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций; выполнять мероприятия медицинской реабилитации согласно индивидуальной программе. ИОПК 12.3 Владеет практическим опытом: проведения экспертизы временной нетрудоспособности; выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента.
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности. ИОПК 13.2 Умеет: применять стандартные программные средства и информационные инструменты для решения профессиональных задач; осуществлять эффективный поиск необходимой информации. ИОПК 13.3 Владеет практическим опытом: использования современных информационных ресурсов; применения программного обеспечения и информационно-технических инструментов для решения профессиональных задач с соблюдением правил информационной безопасности.

4.3. Профессиональные компетенции

Таблица 8

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский			
Основание: Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог			
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: методы диагностики, включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом: проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.
Проведение лечения пациентов	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет: составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях; проводить поэтапную

			санацию полости рта. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом: разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 3.1 Знает: принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при стоматологических патологиях. ИПК 3.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (асфиксия, анафилаксия, острая кровопотеря). ИПК 3.3 Владеет практическим опытом: оценки витальных функций и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: основные гигиенические оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний; порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИПК 4.2 Умеет: проводить профилактику стоматологических заболеваний; проводить профилактические стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение. ИПК 4.3 Владеет практическим опытом: разработки плана профилактических мероприятий; проведения групповой и индивидуальной профилактики; организации диспансерного наблюдения за пациентами.
Проведение медицинской экспертизы	Пациенты (дети и взрослые),	ПК-5. Способен к проведению медицинских	ИПК 5.1 Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки ее наступления; порядок

	население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	направления на медико-социальную экспертизу. ИПК 5.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма вследствие стоматологических заболеваний. ИПК 5.3 Владеет практическим опытом: проведения экспертизы временной нетрудоспособности стоматологического пациента; оформления соответствующей медицинской документации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий			
Основание: Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог			
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 6.1 Знает: правила ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; основы медицинской статистики; принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала. ИПК 6.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; организовывать работу подчиненного медицинского персонала. ИПК 6.3 Владеет практическим опытом: ведения медицинской документации в информационных системах здравоохранения; составления планов работы и отчетов; управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

5.1.1. Материально-техническое обеспечение

АНО ВО «АМФО» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «АМФО».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО «АМФО» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «АМФО» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «АМФО», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «АМФО» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Рабочая программа воспитания

Определяет цели, задачи и методологию воспитательного процесса в рамках ОПОП ВО. Устанавливает комплекс мер по формированию у обучающихся гражданской позиции, деонтологических принципов и культуры здоровья на период всего обучения.

5.1.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО «АМФО» и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Содержит тематическое расписание конкретных мероприятий (кураторские часы, круглые столы, волонтерские проекты), направленных на реализацию задач, заложенных в Рабочей программе воспитания.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения

АНО ВО «АМФО» располагает специальными помещениями (учебными аудиториями)

для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «АМФО». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Программное обеспечение

АНО ВО «АМФО» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

5.2.3. Библиотечный фонд

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Доступ к базам данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обеспечение для лиц с ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

5.3.1. Общие требования

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «АМФО», а также лицами, привлекаемыми АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация

Квалификация педагогических работников АНО ВО «АМФО» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Научно-практическая деятельность

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Практикующие специалисты

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Наличие ученых степеней

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «АМФО» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме, определяемом в соответствии с утвержденными нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — специалитета и значениями корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.5.1. Система оценки качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО «АМФО» принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. Внутренняя оценка

В целях совершенствования образовательной программы АНО ВО «АМФО» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «АМФО».

АНО ВО «АМФО» обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка (государственная аккредитация)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

5.5.4. Профессионально-общественная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.1. Общие принципы организации обучения

АНО ВО «АМФО» создает специальные условия для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ на основании их личного заявления и письменного согласия на обработку данных о состоянии здоровья.

Координацию деятельности по обеспечению доступности образования осуществляет ректорат и учебно-методическое управление под руководством проректора по учебной работе.

Обучение может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах. При необходимости АНО ВО «АМФО» разрабатывает адаптированные образовательные программы (АОП) или индивидуальные учебные планы (ИУП), включающие специализированные адаптационные дисциплины для коррекции коммуникативных и учебных умений.

6.2. Безбарьерная среда и материально-техническое обеспечение

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания АНО ВО «АМФО» реализованы следующие условия:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов;

- доступность санитарно-гигиенических помещений;
- при отсутствии лифтов аудитории для занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата располагаются на первом этаже;
- наличие информационной индукционной системы (для слабослышащих);
- возможность печати материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля и использование альтернативных форматов (аудиофайлы).

6.3. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

1. **Индивидуализация:** По заявлению студента могут быть установлены индивидуальный график освоения дисциплин и особый порядок прохождения практик с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы (ИПРА). Объем нагрузки по ИУП не может превышать 75 з.е. в год.

2. **Адаптивные технологии:** В образовательном процессе применяются социально-активные методы обучения, электронное обучение и дистанционные технологии (в части, не противоречащей законодательству).

3. **Физическая культура:** Освоение дисциплины реализуется с использованием принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

4. **Кадровое сопровождение:** К обучению привлекаются тьюторы, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики, педагоги-психологи и специалисты по техническим средствам реабилитации.

5. **Информационное обеспечение:** Предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной литературы осуществляется бесплатно. Доступ к справочной информации (расписание звонков/пар) дублируется визуальными и тактильными способами.

6.4. Проведение текущего контроля и аттестации (ГИА)

Процедуры оценивания результатов обучения проводятся с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Порядок оформления: Обучающийся обязан подать заявление о создании специальных условий не позднее чем за 3 месяца до начала промежуточной или государственной итоговой аттестации (ГИА), приложив подтверждающие документы.

Специальные условия включают:

1. **Увеличение времени:** продление письменной работы — до 90 минут; подготовки к устному ответу — до 20 минут.

2. **Техническую помощь:** присутствие ассистента (помощника) для фиксации ответов, передвижения или чтения заданий.

3. **Формат проведения:** замена письменной формы на устную (и наоборот); использование компьютера со специализированным ПО.

4. Специфические требования (согласно нозологии):

○ Для слепых: задания надиктовываются ассистентом; допускается использование собаки-поводыря.

○ Для слабовидящих: индивидуальное освещение не менее 300 люкс, материалы

крупным шрифтом.

- Для глухих/слабослышащих: звукоусиливающая аппаратура коллективного или индивидуального пользования.
- Для лиц с нарушением моторики верхних конечностей: выполнение письменных работ в устной форме.

6.5. Содействие трудоустройству

АНО ВО «АМФО» оказывает консультационную поддержку выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, информируя их о вакансиях квотируемых рабочих мест и проводя встречи с работодателями, ориентированными на инклюзивный найм.