

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»

_____ Х.М. Кандаурова

Приказ № «17» июнь 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация Врач — стоматолог

Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Содержание

1	Область применения
2	Нормативные ссылки
3	Термины, определения, обозначения и сокращения
4	Общие положения
5	Структура государственной итоговой аттестации
6	Объём государственной итоговой аттестации
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
8	Порядок проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здо- ровья
9	Апелляция. Регламент работы апелляционной комиссии
10	Профессиональная подготовленность выпускника
11	Содержание программы государственного экзамена
12	Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену
13	Учебная литература
14	Методические рекомендации к проведению государственной итоговой аттестации
Приложение 1	Перечень практических навыков, выносимых на I этап государственного экзамена
Приложение 2	Примерные ситуационные задачи
Приложение 3	Образец протокола заседания ГЭК

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета), и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки рабочих программ учебных дисциплин, программ и оценочных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформирован фонд оценочных средств.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология**, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **12.08.2020 № 984** (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020, регистрационный № 59493);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции от 04.02.2025);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- **Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»**, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **10.05.2016 № 227н** (зарегистрирован в Минюсте России 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399);
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

В настоящем документе применены следующие термины с соответствующими определениями:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводимая государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен — форма государственной итоговой аттестации, проводимая в целях определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) — коллегиальный орган, создаваемый для проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляционная комиссия — коллегиальный орган, создаваемый для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации.

Компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

Индикатор достижения компетенции — измеримый признак, характеризующий уровень сформированности компетенции.

Оценочные средства — задания, вопросы, задачи, практические ситуации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) — совокупность оценочных средств, критериев и методических материалов, используемых для оценки результатов обучения.

3.2. Обозначения и сокращения

ВО - Высшее образование

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭ - Государственный экзамен

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

З.Е. - Зачётная единица

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

ОПК - Общепрофессиональная компетенция

ПК - Профессиональная компетенция

ППС - Профессорско-преподавательский состав

РПД - Рабочая программа дисциплины

УК - Универсальная компетенция

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС - Фонд оценочных средств

ЧС - Чрезвычайная ситуация

ЭБС - Электронно-библиотечная система

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В соответствии с нормативной документацией государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы по специальности **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета), является обязательной.

4.2. Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой в АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического

образования» по специальности **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета), проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утверждённые организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного аттестационного испытания.

4.7. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета) включает **подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена**.

5.2. Государственный экзамен по специальности **31.05.03 Стоматология** проводится в форме **двухэтапного экзамена**:

Этап	Наименование этапа	Форма проведения
I этап	Практическая подготовка	Оценка практических навыков и умений (курация стоматологического пациента, выполнение манипуляций на фантомах/симуляторах)
II этап	Итоговое собеседование	Устный ответ по экзаменационным билетам, решение ситуационных задач

5.3. Государственный экзамен проводится по утверждённой организацией программе, содержащей:

1. перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
2. рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
3. перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.4. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы по специальности **31.05.03 Стоматология**, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.5. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности **31.05.03 Стоматология**.

5.6. При формировании расписания государственного экзамена устанавливается перерыв между двумя этапами одного государственного экзамена не менее 1 календарного дня.

6. ОБЪЁМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Общая трудоёмкость ГИА составляет **3 зачётные единицы** и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в **12 семестре**.

6.2. Распределение объёма ГИА:

Объём ГИА	Всего часов / з.е.	12 семестр
Общая трудоёмкость	108 / 3	108 / 3
Контактная работа	6	6
Консультации	4	4
Практическая подготовка (I этап)	2	2
Самостоятельная работа	100	100
Вид итоговой аттестации обучающегося:	государственный экзамен	государственный экзамен

6.3. Объём государственной итоговой аттестации в зачётных единицах устанавливается в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Регламент работы ГЭК определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам специалитета, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

7.2. Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся **государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**.

7.3. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. В состав ГЭК входят:

- председатель (не менее 50 % — из числа представителей работодателей или профильных организаций);
- члены комиссии из числа профессорско-преподавательского состава;
- представители практического здравоохранения (врачи-стоматологи).

7.4. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзамена, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

7.5. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

7.6. После завершения обучающимися обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- рапорт о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам — не позднее чем за две недели до проведения экзаменов;

- сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся, допущенным к ГИА (представляется секретарю ГЭК).

7.7. Порядок проведения I этапа (практическая подготовка):

7.7.1. I этап проводится на клинических базах, составляющих основу системы подготовки по специальности **31.05.03 Стоматология**.

7.7.2. Проверка степени усвоения практических умений и навыков проводится непосредственно у постели больного (в стоматологическом кабинете) или на симуляционном оборудовании (фантомах).

7.7.3. Обучающийся курирует стоматологического пациента (терапевтического, хирургического, ортопедического профиля или ребёнка) под контролем членов ГЭК.

7.7.4. Итогом курации является заполненная амбулаторная карта стоматологического пациента с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики и лечения.

7.7.5. Результаты I этапа оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

7.7.6. При получении оценки «не зачтено» на I этапе государственного экзамена, обучающийся не допускается ко II этапу.

7.8. Порядок проведения II этапа (итоговое собеседование):

7.8.1. II этап проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решения ситуационных задач.

7.8.2. Экзаменационный билет включает **три вопроса** по основным стоматологическим дисциплинам:

- Вопрос 1 — по терапевтической стоматологии;
- Вопрос 2 — по хирургической стоматологии;
- Вопрос 3 — по ортопедической стоматологии и ортодонтии.

7.8.3. Дополнительно в билет включается **ситуационная задача** обобщённого характера (по детской стоматологии или неотложной помощи).

7.8.4. Для подготовки к ответу обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.

7.8.5. Результаты II этапа оцениваются по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по каждой дисциплине.

7.9. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

7.10. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отдельные этапы одного аттестационного испытания могут оцениваться «зачтено», «не зачтено». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.11. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

7.12. Все решения ГЭК оформляются протоколами. Протоколы ГИА выпускников брошюруются и сдаются в архив высшего учебного заведения.

7.13. Отчёт о работе ГЭК ежегодно докладывается на учёном совете высшего учебного

заведения.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности).

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

8.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, — не более чем на 20 минут.

8.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

9.1. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

9.2. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

9.3. Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам специалитета, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

9.4. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.5. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9.6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции.

9.7. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

10.1. Виды профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника

10.1.1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (Таблица 1):

Таблица 1 — Виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологии и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики и лечения стоматологических заболеваний; проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; оказание неотложной и экстренной помощи	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи

1.3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: основные принципы и методы критической оценки и анализа современных научных достижений. ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания через анализ, синтез и обобщение данных по проблемам в профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента, опыта и практических действий. ИУК 1.3 Владеет: навыками исследования профессиональных проблем; разработки стратегии действий для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: способы представления и описания проектных результатов; методы, критерии и параметры оценки выполнения проекта; принципы, требования и правила, предъявляемые к проектной работе. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; распределения заданий и стимулирования участников; коррекции возникающих отклонений и внесения необходимых дополнений в проект.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: теоретические основы стратегического управления персоналом; нормативно-правовую базу профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии командной работы и характеристики организационного климата. ИУК 3.2 Умеет: подбирать стиль управления под

		конкретную команду; разрабатывать стратегию совместной деятельности; организовывать работу группы, используя современные методы координации. ИУК 3.3 Владеет: навыками разработки стратегии командной работы; активного участия в командной деятельности; распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках; функциональные стили родного языка; требования к деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2 Умеет: применять коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках ИУК 4.3 Владеет: навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; осуществления эффективной межкультурной коммуникации в академической и профессиональной среде с использованием русского и иностранных языков.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные философские категории, закономерности исторического развития общества; философские категории; основы межкультурной коммуникации. ИУК 5.2 Умеет: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; ИУК 5.3 Владеет: навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК 6.1 Знает: значение планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, ресурсов, личностных возможностей, этапы карьерного роста; технологии и методики самооценки; принципы

здоровьесбережение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	непрерывного образования и самовоспитания. ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИУК 6.3 Владеет: навыками использования современных методов для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: технологии сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2 Умеет: грамотно планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни. ИУК 7.3 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы риска; алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; правовые нормы обеспечения безопасности жизнедеятельности. ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИУК 8.3 Владеет: навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии и специфику реализации инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Умеет: выстраивать эффективную

	социальной и профессиональной сферах	коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3 Владеет: навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, макро- и микроэкономические процессы, природу экономических связей и рыночных отношений. ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. ИУК 10.3 Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает: законодательство РФ в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; механизмы профилактики коррупционного поведения. ИУК 11.2 Умеет: формировать профессиональную деятельность основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве. ИУК 11.3 Владеет: навыками формирования гражданской позиции на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; минимизации коррупционных рисков в профессиональной деятельности.

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; законодательство РФ в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет: излагать профессиональную

деятельности	принципы в профессиональной деятельности	информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии при взаимодействии с коллегами и пациентами. ИОПК 1.3 Владеет практическим опытом: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи пациентам, клинические рекомендации; методику анализа результатов собственной деятельности. ИОПК 2.2 Умеет: проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов; составлять план мероприятий по предотвращению профессиональных ошибок. ИОПК 2.3 Владеет практическим опытом: анализа результатов клинической практики; разработки мер по минимизации профессиональных рисков.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, используемых в качестве допинга. ИОПК 3.2 Умеет: применять знания о механизмах действия допинговых средств для организации профилактической работы; использовать сведения о вреде допинга при консультировании спортсменов. ИОПК 3.3 Владеет практическим опытом: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с применением допинга в спорте.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения; основные гигиенические оздоровительные мероприятия. ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни. ИОПК 4.3 Владеет практическим опытом: пропаганды здорового образа жизни, направленной на снижение влияния негативных факторов на организм человека.

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает: основные методы диагностики, включая лабораторные и инструментальные исследования; структуру Международной классификации болезней (МКБ). ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять диагностику распространенных заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИОПК 5.3 Владеет практическим опытом: оценки результатов проведенного обследования с целью установления диагноза в соответствии с МКБ.
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению при распространенных заболеваниях на амбулаторном этапе. ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИОПК 6.3 Владеет практическим опытом: учета противопоказаний при назначении лечения; выявления нежелательных явлений при приеме лекарственных препаратов, использовании медицинских изделий и проведении немедикаментозного лечения.
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 Знает: принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и очагов массового поражения. ИОПК 7.2 Умеет: организовывать работу медицинского персонала в экстренных условиях; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме на догоспитальном этапе. ИОПК 7.3 Владеет практическим опытом: оценки состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих состояниях.
Основы фундаментальных и	ОПК-8. Способен использовать основные физико-	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине.

естественно-научных знаний	химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные физико-химических, математических и естественно-научных исследований при решении профессиональных задач. ИОПК 8.3 Владеет практическим опытом: применения физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования в клинической практике.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК 9.1 Знает: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ИОПК 9.2 Умеет: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИОПК 9.3 Владеет практическим опытом: анализа закономерностей функционирования органов и систем для оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов.
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы организации ухода за больными различного профиля и оказания первой (доврачебной) помощи. ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала; оказывать первую доврачебную помощь. ИОПК 10.3 Владеет практическим опытом: организации сестринского процесса и ухода за пациентами различного профиля.
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества в медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 11.3 Владеет практическим опытом: организации и проведения внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и обеспечения безопасности медицинской деятельности.

Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента; признаки и порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок направления на медико-социальную экспертизу. ИОПК 12.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций; выполнять мероприятия медицинской реабилитации согласно индивидуальной программе. ИОПК 12.3 Владеет практическим опытом: проведения экспертизы временной нетрудоспособности; выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента.
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности. ИОПК 13.2 Умеет: применять стандартные программные средства и информационные инструменты для решения профессиональных задач; осуществлять эффективный поиск необходимой информации. ИОПК 13.3 Владеет практическим опытом: использования современных информационных ресурсов; применения программного обеспечения и информационно-технических инструментов для решения профессиональных задач с соблюдением правил информационной безопасности.

1.3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский			
Основание: Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог			
Проведение	Пациенты (дети)	ПК-1. Способен к	ИПК 1.1 Знает: методы диагностики,

диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	включая дополнительные исследования, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Международную классификацию болезней (МКБ) в части стоматологических патологий. ИПК 1.2 Умеет: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз в соответствии с МКБ. ИПК 1.3 Владеет практическим опытом: проведения комплексной диагностики стоматологических заболеваний; анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований; постановки окончательного диагноза.
Проведение лечения пациентов	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. ИПК 2.2 Умеет: составлять план лечения стоматологических заболеваний; подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия; проводить местную анестезию; выполнять терапевтические, хирургические и ортопедические вмешательства в амбулаторных условиях; проводить поэтапную санацию полости рта. ИПК 2.3 Владеет практическим опытом: разработки плана лечения; выполнения местной анестезии; проведения терапевтических, хирургических и ортопедических манипуляций; контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.
Проведение	Пациенты (дети	ПК-3. Способен к	ИПК 3.1 Знает: принципы и методы

диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при стоматологических патологиях. ИПК 3.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (асфиксия, анафилаксия, острая кровопотеря). ИПК 3.3 Владеет практическим опытом: оценки витальных функций и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: основные гигиенические оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний; порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИПК 4.2 Умеет: проводить профилактику стоматологических заболеваний; проводить профилактические стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение. ИПК 4.3 Владеет практическим опытом: разработки плана профилактических мероприятий; проведения групповой и индивидуальной профилактики; организации диспансерного наблюдения за пациентами.
Проведение медицинской экспертизы	Пациенты (дети и взрослые), население; совокупность средств и технологий,	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	ИПК 5.1 Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки ее наступления; порядок направления на медико-социальную экспертизу. ИПК 5.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и

	предусмотренных при оказании стоматологической помощи	стоматологическими заболеваниями	стойкого нарушения функций организма вследствие стоматологических заболеваний. ИПК 5.3 Владеет практическим опытом: проведения экспертизы временной нетрудоспособности стоматологического пациента; оформления соответствующей медицинской документации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий			
Основание: Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог			
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи	ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 6.1 Знает: правила ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; основы медицинской статистики; принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала. ИПК 6.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; организовывать работу подчиненного медицинского персонала. ИПК 6.3 Владеет практическим опытом: ведения медицинской документации в информационных системах здравоохранения; составления планов работы и отчетов; управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

11.1. Содержание государственного экзамена по блокам дисциплин

БЛОК I. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация (по МКБ-С, по глубине поражения, по локализации). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с некариозными поражениями.
2. Методы лечения кариеса: препарирование, пломбирование. Современные пломбировочные материалы (композиты, стеклоиономеры, компомеры). Показания к применению. Эндодонтическое лечение.
3. Пульпит: этиология, патогенез, классификация (острая и хроническая формы). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения: биологические, хирургические.

4. Периодонтит: этиология, патогенез, классификация (острый, хронический). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения: консервативные и хирургические.
5. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз, эрозия, клиновидный дефект, патологическая стираемость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Заболевания пародонта: классификация (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
7. Гингивит: классификация (катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический). Клиника, диагностика, лечение.
8. Пародонтит: классификация по степени тяжести. Клинические проявления, диагностика (пародонтальный индекс, рентгенологическое исследование), методы лечения (местное и общее).
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация. Стоматиты (афтозный, герпетический, кандидозный). Клиника, диагностика, лечение.
10. Лейкоплакия, красный плоский лишай, пузырчатка: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Профессиональные заболевания полости рта: этиология, клиника, диагностика, профилактика.
12. Неотложные состояния в терапевтической стоматологии: острая боль (пульпит, периодонтит). Неотложная помощь.

БЛОК II. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит (флюс), остеомиелит челюстей, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
2. Периостит челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое).
3. Остеомиелит челюстей: классификация (острый, хронический), клиника, диагностика, лечение, осложнения.
4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: классификация по локализации, клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения.
5. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Инструментарий. Методы обезболивания. Техника удаления зубов верхней и нижней челюсти. Осложнения.
6. Одонтогенные кисты челюстей: классификация, клиника, диагностика (рентгенологическое исследование), лечение (цистэктомия, цистотомия).
7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
8. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак слизистой оболочки полости рта, рак челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения.
9. Травмы челюстно-лицевой области: классификация (переломы челюстей, скуловой кости, костей носа). Клиника, диагностика, методы лечения (консервативные и хирургические).

10. Перелом нижней челюсти: классификация по локализации, клинические проявления, диагностика, методы лечения (шинирование, остеосинтез).
11. Перелом верхней челюсти: классификация по Ле Фор, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
12. Воспалительные заболевания слюнных желёз: сиалоаденит, сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Слюннокаменная болезнь (сиалолитиаз): этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
14. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
15. Хирургическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава: артрит, артроз. Клиника, диагностика, лечение.
16. Неотложные состояния в хирургической стоматологии: кровотечение после удаления зуба, острая одонтогенная инфекция. Неотложная помощь.

БЛОК III. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ

Ортопедическая стоматология

1. Дефекты коронок зубов: классификация (по Блеклу), клинические проявления, методы восстановления (вкладки, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
2. Вкладки: классификация, показания к применению, методика изготовления.
3. Искусственные коронки: классификация (штампованные, литые, металлокерамические, безметалловые). Показания к применению, методика изготовления.
4. Частичные дефекты зубных рядов: классификация (по Кеннеди). Клинические проявления, методы протезирования (мостовидные протезы, съёмные пластиночные протезы, бюгельные протезы).
5. Мостовидные протезы: классификация, показания к применению, методика изготовления, клинко-лабораторные этапы.
6. Съёмные пластиночные протезы: классификация, показания к применению, методика изготовления, клинко-лабораторные этапы.
7. Бюгельные протезы: показания к применению, классификация (по способу фиксации), методика изготовления.
8. Полное отсутствие зубов: клинические проявления, методы протезирования (полные съёмные пластиночные протезы). Анатомическая и функциональная фиксация протезов.
9. Протезирование на имплантах: показания, противопоказания, виды имплантов, этапы протезирования.
10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (артрит, артроз, болевая дисфункция ВНЧС). Клинические проявления, диагностика, методы лечения (окклюзионные шины, протезирование).
11. Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, классификация (по Бушану), клинические проявления, методы лечения (восстановление высоты прикуса).

Ортодонтия

1. Аномалии положения отдельных зубов: классификация (вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное положение, супраокклюзия, инфраокклюзия). Методы лечения.
2. Аномалии зубных рядов: сужение, расширение, асимметрия. Методы лечения (ортодонтические аппараты).
3. Аномалии прикуса: классификация (сагиттальные, трансверзальные, вертикальные аномалии). Методы лечения.
4. Дистальный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.
5. Мезиальный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.
6. Глубокий прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.
7. Перекрёстный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.
8. Открытый прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.
9. Ортодонтические аппараты: классификация (механические, функциональные, комбинированные). Показания к применению.
10. Брекеты-системы: классификация, методика применения, этапы лечения.

БЛОК IV. ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Периоды развития зубочелюстной системы (новорождённость, временный прикус, сменный прикус, постоянный прикус).
2. Кариес временных зубов: особенности клиники, диагностики и лечения у детей. Методы профилактики кариеса у детей.
3. Пульпит временных зубов: особенности клиники, диагностики и лечения. Методы лечения (ампутационный, экстирпационный).
4. Периодонтит временных зубов: особенности клиники, диагностики и лечения.
5. Травмы временных и постоянных зубов у детей: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Врачебная тактика при травме.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: стоматиты (герпетический, кандидозный, афтозный, аллергический). Клиника, диагностика, лечение.
7. Профилактика стоматологических заболеваний у детей: методы (гигиена полости рта, фторирование, герметизация фиссур). Роль врача-стоматолога в гигиеническом воспитании.
8. Флюороз, гипоплазия эмали у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Ортодонтическое лечение в детском возрасте: этапы, аппараты, показания.

БЛОК V. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

1. Острая боль в стоматологии (пульпит, периодонтит, периостит). Дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
2. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клинические проявления,

неотложная помощь.

3. Кровотечение после удаления зуба: причины, классификация, методы остановки (тампонада, гемостатическая губка, ушивание).

4. Асфиксия в стоматологической практике: причины, клинические проявления, неотложная помощь (коникотомия, трахеостомия).

5. Обморок, коллапс: причины, клинические проявления, неотложная помощь.

6. Гипертонический криз на стоматологическом приёме: клинические проявления, неотложная помощь.

7. Стенозирующий ларинготрахеит (круп) у детей: клинические проявления, неотложная помощь.

8. Судорожный синдром у детей: причины, клинические проявления, неотложная помощь.

БЛОК VI. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура стоматологической службы (уровни: поликлиника, отделение, кабинет).

2. Принципы организации первичной стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская).

3. Диспансеризация стоматологических больных. Группы диспансерного наблюдения (Д-1, Д-2, Д-3).

4. Профилактика стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Методы профилактики на популяционном уровне.

5. Документооборот в стоматологической практике. Медицинская карта стоматологического пациента (учётная форма № 043/у).

6. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.

7. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологической практике. Правила асептики и антисептики.

БЛОК VII. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта: травматические, инфекционные (вирусные, бактериальные, грибковые), аллергические, дерматозы (красный плоский лишай, пузырчатка).

2. Герпетический стоматит (острый и хронический рецидивирующий). Клинические проявления, диагностика, лечение.

3. Кандидоз полости рта: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

4. Афтозный стоматит (острый, хронический рецидивирующий). Клинические проявления, диагностика, лечение.

5. Лейкоплакия полости рта: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. Красный плоский лишай: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

7. Пузырчатка: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

БЛОК VIII. ОНКОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области: папиллома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, амелобластома. Клиника, диагностика, лечение.

2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак слизистой оболочки полости рта (щёчная, язычная, дна полости рта, альвеолярного отростка). Клиника, диагностика, лечение.

3. Рак нижней челюсти: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения (резекция, комбинированное лечение).

4. Рак верхней челюсти: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

5. Злокачественные опухоли слюнных желёз: классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Меланома челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение.

7. Организация онкологической помощи в стоматологии. Скрининговые программы (осмотр полости рта, онкоцитологическое исследование).

БЛОК IX. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА, ДЕОНТОЛОГИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

1. Врачебная этика и деонтология: морально-этические нормативы взаимоотношений врач-пациент, врач-врач, врач-медперсонал, врач-родственники пациента. Врачебная тайна.

2. Информированное добровольное согласие: понятие, порядок оформления, правовые аспекты.

3. Медицинское право: права и обязанности врача-стоматолога, права пациента. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

4. Договорные отношения в стоматологической практике (договор на оказание платных услуг).

12. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

БЛОК I. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Кариесология

1. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация (по МКБ-С, по глубине поражения, по локализации). Современные теории происхождения кариеса.

2. Клинические проявления кариеса (начального, поверхностного, среднего, глубокого). Диагностика, дифференциальная диагностика.

3. Методы лечения кариеса: препарирование (этапы, инструментарий), пломбирование. Современные пломбировочные материалы (композиты, стеклоиономеры, компомеры) — показания к применению.

4. Эндодонтическое лечение: показания, этапы, инструментарий (ручной, машинный), методы obturation корневых каналов.

5. Некариозные поражения зубов: классификация (поражения твёрдых тканей в

период формирования и после прорезывания). Гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект, эрозия, патологическая стираемость — клиника, диагностика, лечение.

2. Пульпит и периодонтит

6. Пульпит: определение, этиология, патогенез, классификация (острая и хроническая формы). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.

7. Биологические методы лечения пульпита (прямое и непрямое покрытие пульпы). Показания, противопоказания, методика.

8. Хирургические методы лечения пульпита (витальная и девитальная экстирпация, ампутация). Показания, этапы, осложнения.

9. Периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация (острый, хронический). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.

10. Методы лечения периодонтита (консервативные и хирургические). Депофорез, резорцин-формалиновый метод, электрофорез.

3. Заболевания пародонта

11. Заболевания пародонта: классификация (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.

12. Гингивит: классификация (катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический). Клинические проявления, диагностика, лечение.

13. Пародонтит: классификация по степени тяжести (лёгкая, средняя, тяжёлая). Клинические проявления, диагностика (пародонтальный индекс, рентгенологическое исследование), методы лечения.

14. Пародонтоз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

4. Заболевания слизистой оболочки полости рта

15. Стоматиты: классификация (травматические, инфекционные, аллергические). Афтозный стоматит — клиника, диагностика, лечение.

16. Герпетический стоматит (острый и хронический рецидивирующий) — клиника, диагностика, лечение.

17. Кандидоз полости рта: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

18. Лейкоплакия: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

19. Красный плоский лишай: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

20. Пузырчатка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

5. Профилактика стоматологических заболеваний

21. Профилактика кариеса: эндогенная (рациональное питание, фторирование, витаминизация) и экзогенная (гигиена полости рта, герметизация фиссур, реминерализующая терапия).

22. Профилактика заболеваний пародонта: методы (гигиена полости рта, профессиональная гигиена, обучение индивидуальной гигиене). Роль врача-стоматолога в

гигиеническом воспитании населения.

23. Профилактика зубочелюстных аномалий (внутриутробная, постнатальная). Роль врача-стоматолога и ортодонта.

БЛОК II. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Одонтогенные воспалительные заболевания

1. Периостит челюстей: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое).

2. Остеомиелит челюстей: классификация (острый, хронический), клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения.

3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: классификация по локализации, клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения.

4. Медиастинит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

5. Одонтогенные кисты челюстей: классификация, клинические проявления, диагностика (рентгенологическое исследование), методы лечения (цистэктомия, цистотомия).

2. Операция удаления зуба

6. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий (щипцы, элеваторы). Методы обезболивания (проводниковая, инфильтрационная анестезия).

7. Техника удаления зубов верхней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Особенности удаления третьего моляра.

8. Техника удаления зубов нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры). Особенности удаления третьего моляра.

9. Осложнения после удаления зуба (ранние и поздние). Лунка сухая (альвеолит) — клиника, лечение. Кровотечение после удаления зуба — причины, методы остановки.

3. Травмы челюстно-лицевой области

10. Классификация травм челюстно-лицевой области (закрытые, открытые, огнестрельные, неогнестрельные). Механизм повреждения.

11. Перелом нижней челюсти: классификация по локализации, клинические проявления, диагностика, методы лечения (шинирование, остеосинтез).

12. Перелом верхней челюсти: классификация по Ле Фор (I, II, III), клинические проявления, диагностика, методы лечения.

13. Перелом скуловой кости и дуги: клинические проявления, диагностика, методы лечения.

14. Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области: раны (резаные, рваные, укушенные). Первичная хирургическая обработка, методы ушивания.

4. Новообразования челюстно-лицевой области

15. Доброкачественные опухоли челюстей: амелобластома, одонтома, цементома — клиника, диагностика, лечение.

16. Доброкачественные опухоли мягких тканей: папиллома, фиброма, гемангиома, лимфангиома — клиника, диагностика, лечение.

17. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак слизистой оболочки

полости рта (щёчная, язычная, дна полости рта) — клиника, диагностика, лечение.

18. Рак челюстей: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения (резекция, комбинированное лечение).

5. Заболевания слюнных желёз, нервов и ВНЧС

19. Сиалоаденит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

20. Слюннокаменная болезнь (сиалолитиаз): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

21. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

22. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава (артрит, артроз): клинические проявления, диагностика, лечение.

БЛОК III. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Дефекты твёрдых тканей зубов

1. Дефекты коронок зубов: классификация по Блеклу (I, II, III, IV, V классы). Клинические проявления, методы восстановления (вкладки, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

2. Вкладки: классификация (по материалу, по способу изготовления), показания к применению, методика изготовления.

3. Искусственные коронки: классификация (штампованные, литые, металлокерамические, безметалловые). Показания к применению, методика изготовления.

4. Протезирование при полном отсутствии коронки зуба (штифтовые конструкции): показания, методика изготовления.

2. Частичные дефекты зубных рядов

5. Частичные дефекты зубных рядов: классификация по Кеннеди (I, II, III, IV классы). Клинические проявления, методы протезирования.

6. Мостовидные протезы: классификация, показания к применению, методика изготовления, клинико-лабораторные этапы.

7. Съёмные пластиночные протезы: классификация, показания к применению, методика изготовления, клинико-лабораторные этапы.

8. Бюгельные протезы: показания к применению, классификация (по способу фиксации), методика изготовления.

3. Полные дефекты зубных рядов

9. Полное отсутствие зубов: клинические проявления, методы протезирования (полные съёмные пластиночные протезы).

10. Анатомическая и функциональная фиксация полных съёмных протезов. Методы получения функционального оттиска.

4. Протезирование на имплантах

11. Протезирование на имплантах: показания, противопоказания, виды имплантов (внутрикостные, субпериостальные), этапы протезирования.

12. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов на имплантах.

5. Заболевания ВНЧС

13. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: артрит, артроз, болевая дисфункция ВНЧС. Клинические проявления, диагностика, методы лечения.

14. Оклюзионные шины: показания к применению, методика изготовления.

БЛОК IV. ОРТОДОНТИЯ

1. Аномалии положения отдельных зубов: классификация, методы лечения (съёмные и несъёмные аппараты).

2. Аномалии зубных рядов: сужение, расширение, асимметрия. Методы лечения (ортодонтические аппараты).

3. Аномалии прикуса: классификация (сагиттальные, трансверзальные, вертикальные аномалии). Методы лечения.

4. Дистальный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения (активаторы, регуляторы).

5. Мезиальный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения (лицевая маска, накусочные пластинки).

6. Глубокий прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.

7. Перекрёстный прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.

8. Открытый прикус: этиология, патогенез, клинические проявления, методы лечения.

9. Брекеты-системы: классификация (по типу крепления, по материалу), методика применения, этапы лечения.

10. Функциональные аппараты (активаторы, регуляторы, трейнеры): показания, методика применения.

БЛОК V. ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Периоды развития зубочелюстной системы.

2. Кариес временных зубов: особенности клиники, диагностики, лечения у детей. Профилактика кариеса у детей.

3. Пульпит временных зубов: особенности клиники, диагностики, лечения. Методы лечения (ампутационный, экстирпационный).

4. Периодонтит временных зубов: особенности клиники, диагностики, лечения.

5. Травмы временных и постоянных зубов у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: стоматиты (герпетический, кандидозный, афтозный). Клиника, диагностика, лечение.

7. Профилактика стоматологических заболеваний у детей: методы (гигиена, фторирование, герметизация). Гигиеническое воспитание.

БЛОК VI. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

1. Острая боль при пульпите, периодонтите, периостите: дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

2. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клинические проявления,

неотложная помощь.

3. Кровотечение после удаления зуба: причины, классификация, методы остановки.
4. Асфиксия: причины, клинические проявления, неотложная помощь.
5. Обморок, коллапс: причины, клинические проявления, неотложная помощь.
6. Гипертонический криз на стоматологическом приёме: клинические проявления, неотложная помощь.
7. Стенозирующий ларинготрахеит (круп) у детей: клинические проявления, неотложная помощь.

БЛОК VII. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Организация стоматологической помощи в РФ. Структура стоматологической службы.
2. Принципы организации первичной стоматологической помощи.
3. Диспансеризация стоматологических больных. Группы диспансерного наблюдения.
4. Профилактика стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
5. Медицинская документация в стоматологии. Медицинская карта стоматологического пациента.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии.
7. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологической практике. Асептика, антисептика, стерилизация.

13. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

13.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / под ред. Е.В. Боровского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 840 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
2. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В.А. Дунаевского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
3. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 720 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
4. Ортодонтия: учебник / под ред. Л.С. Персина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 560 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
5. Детская стоматология: учебник / под ред. В.М. Елизарова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник / под ред. Л.Н. Максимовской. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
7. Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. Э.М. Кузьминой. — 4-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 272 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
8. Неотложные состояния в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.Г. Шаргородского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 200 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

13.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ по основным стоматологическим заболеваниям (актуальные редакции). — Доступ: cr.minzdrav.gov.ru
2. Максимовский Ю.М., Улитовский С.Б. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
3. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Хирургическая стоматология: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
4. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б. Ортопедическая стоматология: клинические протоколы. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 280 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
5. Персин Л.С., Елизарова В.М. Детская стоматология: руководство к практическим занятиям. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 240 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
6. Улитовский С.Б. Заболевания пародонта: клиника, диагностика, лечение. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 224 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

13.3. Методические и периодические издания

1. Журнал «Стоматология». — Режим доступа: elibrary.ru
2. Журнал «Клиническая стоматология». — Режим доступа: elibrary.ru
3. Журнал «Пародонтология». — Режим доступа: elibrary.ru
4. Медицинская газета. — Режим доступа: mgzt.ru

13.4. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». — Режим доступа: book.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: elibrary.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Минздрава России. — Режим доступа: feml.scsml.rssi.ru
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ. — Режим доступа: cr.minzdrav.gov.ru
5. Консультант врача (стоматология). — Режим доступа: rosmedlib.ru
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. — Режим доступа: window.edu.ru
7. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: edu.ru

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

14.1. Общие рекомендации

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проходит в форме двухэтапного экзамена:

- I этап — практическая подготовка;
- II этап — итоговое собеседование.

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в

знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрёл в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, справочники, основная и дополнительная литература.

14.2. Рекомендации по подготовке к I этапу (практическая подготовка)

На I этапе — практическая подготовка, оценивается умение обучающегося применять методы распознавания стоматологических заболеваний. Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании пациента с учётом принципов медицинской деонтологии, итогом которого является определение диагноза.

Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование пациента, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования.

Субъективное исследование — расспрос пациента, который включает выяснение:

1. жалоб;
2. истории заболевания (anamnesis morbi);
3. истории жизни (anamnesis vitae).

Объективное исследование — общее клиническое исследование направлено на детальное изучение стоматологического пациента с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и лабораторно-инструментальных методов (рентгенологическое исследование, ЭОД, термометрия, зондирование).

При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приёмы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информационные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности. Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования стоматологического пациента.

Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза. При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами пациента, данными анамнеза, результатами объективного исследования и данных дополнительных диагностических методов (рентгенография, электроодонтодиагностика, термометрия, лабораторные исследования).

План лечения пациента включает основные медикаментозные и немедикаментозные средства, применяемые при данной нозологии, а также этапность проведения стоматологических вмешательств (терапевтических, хирургических, ортопедических, ортодонтических).

14.3. Рекомендации по подготовке к II этапу (итоговое собеседование)

На II этапе — итоговое собеседование, проводится собеседование по вопросам,

представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведённого до сведения студентов за 6 месяцев до экзаменационной сессии.

При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой печатной продукции. Лекции отражают самую «свежую» научную информацию. Рекомендуется использовать как минимум два учебных источника.

Для уверенности на экзамене необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные вопросы.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведённое для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену.

14.4. Требования к ответу на государственном экзамене

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным;
- студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

14.5. Критерии оценивания

Критерии оценивания I этапа (практическая подготовка):

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование стоматологического статуса, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента (с учётом терапевтического, хирургического или ортопедического профиля).

«хорошо»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечётким обоснованием, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.
«удовлетворительно»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента.
«неудовлетворительно»	Студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Критерии оценивания II этапа (итоговое собеседование):

Оценка	Критерии
«отлично»	Выпускник показал всестороннее и глубокое знание учебного программного материала по стоматологии; умение свободно выполнять задания; усвоил основную и дополнительную литературу; знает нормативные документы и клинические рекомендации; проявил творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации.
«хорошо»	Выпускник показал полное знание учебного программного материала, успешно выполнил задания, усвоил основную литературу, знает нормативные документы.
«удовлетворительно»	Выпускник показал знание основного программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допустил погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.
«неудовлетворительно»	Выпускник обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не может самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Приложение 1.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ВЫНОСИМЫХ НА I ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Навыки по терапевтической стоматологии

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни стоматологического пациента.
2. Проведение осмотра полости рта (состояние слизистой оболочки, зубов, пародонта, прикуса).
3. Зондирование зубов (определение кариозных полостей, дефектов эмали, глубины поражения).
4. Перкуссия зубов (вертикальная и горизонтальная).
5. Термометрия (холодовая и тепловая пробы).
6. Электроодонтодиагностика (ЭОД) — интерпретация результатов.
7. Интерпретация результатов рентгенологического исследования (прицельный снимок, ортопантомограмма).
8. Проведение местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая).
9. Препарирование кариозной полости (I, II, III, IV, V классы по Блэклу).
10. Наложение пломбы (композитный материал, стеклоиономерный цемент).
11. Эндодонтическое лечение (обработка и пломбирование корневого канала).
12. Определение индекса гигиены (ИГР-У, ОНI-S).
13. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
14. Покрытие зубов фтор-лаком, реминерализующая терапия.

2. Навыки по хирургической стоматологии

1. Оценка состояния пациента с острой одонтогенной инфекцией.
2. Проведение местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая, торусальная).
3. Удаление зуба (однокорневого, многокорневого) с использованием щипцов и элеваторов.
4. Остановка альвеолярного кровотечения (тампонада, гемостатическая губка, ушивание).
5. Наложение швов на слизистую оболочку полости рта.
6. Пальпация регионарных лимфатических узлов (поднижнечелюстных, шейных).
7. Проведение внутриротового разреза при периостите.
8. Транспортная иммобилизация при переломе челюсти (подбородочная пращевидная повязка).
9. Наложение асептической и давящей повязок.
10. Проведение инъекций (внутримышечных, внутривенных, подкожных).

3. Навыки по ортопедической стоматологии и ортодонтии

1. Обследование пациента с частичным или полным отсутствием зубов.
2. Определение анатомической формы зубов для моделирования коронки.
3. Снятие оттисков (альгинатной массой, силиконовым материалом).
4. Изготовление временной коронки.
5. Припасовка и фиксация искусственной коронки (цемент).

6. Оценка окклюзионных контактов.
7. Диагностика аномалий прикуса и положения отдельных зубов.
8. Определение тактики ортодонтического лечения.

4. Навыки по детской стоматологии

1. Осмотр полости рта у ребенка (особенности работы с детьми).
2. Определение степени активности кариеса (по Виноградовой).
3. Проведение местной анестезии у детей.
4. Пломбирование временных зубов.
5. Обучение ребёнка и родителей гигиене полости рта.
6. Определение и интерпретация стадий развития корней временных и постоянных зубов по рентгенограмме.

Приложение 2.

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Пациент 45 лет, жалуется на острую, самопроизвольную боль в зубе 3.6, усиливающуюся ночью и от температурных раздражителей. Боль иррадирует по ходу ветвей тройничного нерва. При осмотре: глубокая кариозная полость, зондирование болезненно по всей глубине, реакция на холод — резкая болезненная, сохраняется после устранения раздражителя. ЭОД — 45 мкА. Ваш диагноз? Тактика лечения?

Задача 2. Пациент 32 лет, жалуется на припухлость в области 4.7 слева на нижней челюсти, болезненность при накусывании, общее недомогание, температуру 37,8°C. В анамнезе — кариес 4.7, зуб ранее не лечился. При осмотре: отёк переходной складки, болезненная пальпация. На рентгенограмме — разрежение костной ткани у верхушки корня. Ваш диагноз? Тактика лечения?

Задача 3. Пациент 28 лет, жалуется на эстетический дефект зуба 2.1. При осмотре: вестибулярная поверхность зуба имеет клиновидный дефект твёрдых тканей в пришеечной области (глубина 1,5 мм). Зуб реагирует на холод и сладкое. Ваш диагноз? План лечения (выбор материала, этапы препарирования и пломбирования)?

Задача 4. Пациент 55 лет, обратился с жалобами на подвижность зубов 3.3, 3.2, 3.1, наличие зубных отложений, кровоточивость дёсен при чистке зубов. При осмотре: отёк, гиперемия десневых сосочков, зубочелюстные карманы глубиной 4–5 мм, подвижность зубов I–II степени. На рентгенограмме — горизонтальная резорбция костной ткани на 1/3 длины корня. Ваш диагноз? Тактика лечения (местное и общее)?

Задача 5. Пациент 12 лет, обращение родителей по поводу неправильного положения зуба 1.1 (вестибулярное положение). Зуб прорезался, но находится вне зубного ряда. Прикус ортогнатический, других аномалий нет. Ваш диагноз? Методы лечения? Ортодонтический аппарат для коррекции?

Задача 6. Пациентка 35 лет, жалуется на периодические боли в области нижней челюсти справа, усиливающиеся при жевании, ограничение открывания рта. При осмотре:

ограничение открывания до 2,5 см. В анамнезе — удаление зуба 4.8. Ваш диагноз (предполагаемый)? Какие методы обследования необходимы? Тактика лечения?

Задача 7. Ребёнок 4 лет, жалобы на боль при еде в зубе 7.4. При осмотре: глубокая кариозная полость на жевательной поверхности. Зуб реагирует на холод и сладкое, реакция длительная. Зондирование болезненно по всему дну. Перкуссия безболезненна. Ваш диагноз? Тактика лечения?

Задача 8. Пациент 60 лет, жалуется на полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. Носит съёмные протезы 5 лет. Отмечает плохую фиксацию протеза на нижней челюсти. При осмотре: атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти (III степень по Келлеру). Ваш диагноз? Предложите методы протезирования?

Задача 9. Пациент 25 лет, жалуется на внезапное появление пузырей на слизистой оболочке щёк и нёба, боли при еде. При осмотре: гиперемия, на слизистой — напряжённые пузыри диаметром до 1 см, на коже спины — вялые пузыри. Симптом Никольского — положительный. Ваш предварительный диагноз? Какие методы диагностики необходимы? Тактика лечения?

Задача 10. Пациент 70 лет, жалуется на жжение и сухость в полости рта, боли при еде острой пищи. При осмотре: слизистая ярко-красная, отёчная, на нёбе — белые, снимающиеся налёты. Носит полный съёмный протез на верхней челюсти. Подозревается кандидозный стоматит. Ваш диагноз? Тактика лечения и профилактики?

Приложение 3.

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГЭК

ПРОТОКОЛ № ____

заседания государственной экзаменационной комиссии
по специальности 31.05.03 Стоматология
от «__» _____ 20 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____ (ФИО)

Члены ГЭК: _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК: _____ (ФИО)

Повестка дня: Проведение государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология

Результаты государственного экзамена:

№ п/п	ФИО обучающегося	I этап (практика)	II этап (собеседование)	Итоговая оценка
1				
2				
...				

Решение государственной экзаменационной комиссии:

1. Присвоить квалификацию «**Врач-стоматолог**» по специальности **31.05.03 Стоматология** обучающимся, успешно сдавшим государственный экзамен и завершившим обучение по образовательной программе в полном объёме.

2. Выдать дипломы о высшем образовании установленного образца.

Председатель ГЭК: _____ (ФИО)

Члены ГЭК: _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК: _____ (ФИО)