

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»

_____ Х.М. Кандаурова

Приказ № «17» июнь 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

по специальности: **31.05.03 Стоматология**

Квалификация: **врач-стоматолог**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Пятигорск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Нормативно-правовая основа методических рекомендаций

Раздел 2. Общие положения

Раздел 3. Организация аудиторной работы обучающихся

- 3.1. Работа на лекционных занятиях
- 3.2. Работа на практических (семинарских) занятиях

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

- 4.1. Цели и задачи самостоятельной работы
- 4.2. Виды и формы самостоятельной работы
- 4.3. Методические указания по работе с учебной и научной литературой
- 4.4. Методические указания по конспектированию
- 4.5. Методические указания по подготовке рефератов и презентаций

Раздел 5. Подготовка к текущему контролю успеваемости

- 5.1. Подготовка к устному опросу
- 5.2. Подготовка к тестированию
- 5.3. Подготовка к выполнению практических заданий
- 5.4. Критерии оценивания текущей успеваемости

Раздел 6. Подготовка к промежуточной аттестации

- 6.1. Подготовка к зачёту
- 6.2. Подготовка к экзамену
- 6.3. Рекомендации по эффективной подготовке

Приложение 1. Примерный план-график самостоятельной работы студента

Приложение 2. Образец оформления титульного листа реферата

Приложение 3. Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

Раздел 1. Нормативно-правовая основа методических рекомендаций

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1.1. Федеральное законодательство

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями) — определяет правовые основы организации образовательного процесса, включая самостоятельную работу обучающихся, и закрепляет права и обязанности участников образовательных отношений.

2. **Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636** (в редакции от 04.02.2025) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» — устанавливает требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации, включая подготовку обучающихся к аттестационным испытаниям.

3. **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология**, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020, регистрационный № 59493) — определяет требования к структуре и результатам освоения образовательных программ, включая объём самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Профессиональные стандарты

4. **Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»**, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован в Минюсте России 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399) — определяет трудовые функции врача-стоматолога, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

1.3. Локальные нормативные акты

5. Устав АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования».

6. Положение об организации образовательного процесса в АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования».

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Раздел 2. Общие положения

2.1. Цель и задачи методических рекомендаций

Цель настоящих Методических рекомендаций — оказание практической помощи обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология в эффективной организации учебной деятельности по освоению дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов Академии.

Задачи методических рекомендаций:

1. Ознакомить обучающихся с формами и методами организации учебной работы.

2. Предоставить практические рекомендации по подготовке к различным видам занятий и контроля.
3. Систематизировать подходы к самостоятельной работе.
4. Сформировать навыки эффективной учебной деятельности, необходимые для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

2.2. Структура учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины (модуля) включает следующие компоненты:

№	Компонент	Характеристика
1	Лекционные занятия	Изложение теоретических основ дисциплины, систематизация знаний, освещение наиболее сложных и дискуссионных вопросов стоматологии
2	Практические (семинарские) занятия	Углубление и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, развитие клинического мышления, отработка мануальных навыков на фантомах
3	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, подготовка к занятиям и аттестации
4	Текущий контроль	Проверка уровня усвоения материала в процессе обучения
5	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка знаний, умений и навыков по дисциплине

2.3. Общие рекомендации по организации учебного процесса

Успешное освоение дисциплины требует систематической и целенаправленной работы. Рекомендуется:

1. **Планировать учебное время** — составлять недельный график подготовки, выделяя время на лекции, практические занятия и самостоятельную работу.
2. **Посещать все виды занятий** — это обеспечивает полноту восприятия материала и возможность получить разъяснения по сложным вопросам стоматологии.
3. **Вести конспекты** — систематическая запись лекционного материала способствует его лучшему усвоению и запоминанию.
4. **Регулярно повторять пройденный материал** — это позволяет закрепить знания и выявить пробелы.
5. **Пользоваться рекомендованной литературой** — учебники и учебные пособия, указанные в рабочей программе, являются основой для самостоятельной подготовки.

Раздел 3. Организация аудиторной работы обучающихся

3.1. Работа на лекционных занятиях

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Она служит организующим началом работы студентов, задаёт общее направление изучения дисциплины,

формирует интерес к предмету и мотивацию для дальнейшего самостоятельного изучения. На лекциях преподаватель раскрывает наиболее сложные теоретические положения стоматологии, показывает их практическую значимость, даёт рекомендации по углублённому изучению материала.

Рекомендации по работе на лекции:

№	Рекомендация	Обоснование
1	Внимательно слушать и конспектировать лекцию	Конспект является основой для последующей самостоятельной работы
2	Выделять главные мысли, определения, выводы	Это структурирует материал и облегчает его запоминание
3	Использовать сокращения и условные обозначения	Позволяет ускорить запись и не отвлекаться от содержания
4	Оставлять поля для заметок	На полях можно делать пометки, дополнения, вопросы для уточнения
5	Фиксировать вопросы, возникающие в ходе лекции	Это помогает выявить непонятные моменты и задать их преподавателю
6	Обращать внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем	Они часто выносятся на самостоятельное изучение или обсуждение на практических занятиях

После лекции рекомендуется:

- В тот же день прочитать и проанализировать свои записи.
- Расшифровать сокращения, дополнить пропущенные фрагменты.
- Выделить основные положения, сформулировать вопросы для уточнения.
- При необходимости обратиться к рекомендованной литературе для углубления понимания.

3.2. Работа на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия по стоматологическим дисциплинам направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять теоретические знания в практической стоматологической деятельности;
- выработку профессионально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, клиническое мышление);
- отработку мануальных навыков на фантомах и симуляторах;
- развитие навыков публичного выступления, аргументации и дискуссии.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию:

1. **Ознакомиться с планом занятия** — он содержится в рабочей программе дисциплины или доводится преподавателем заранее.
2. **Изучить теоретический материал** по теме занятия, используя лекционный

конспект, учебники и учебные пособия по стоматологии.

3. **Проработать вопросы для самоконтроля** — это позволит оценить степень усвоения материала.

4. **Подготовить устные ответы** на основные вопросы плана.

5. **При необходимости подготовить письменный реферат или доклад** по одному из вопросов.

6. **Для практических занятий по стоматологии** — повторить анатомию челюстно-лицевой области, топографию зубов, методики обследования стоматологического пациента.

Рекомендации по участию в практическом занятии:

№	Рекомендация	Обоснование
1	Активно участвовать в обсуждении	Это развивает навыки публичного выступления и аргументации
2	Задавать вопросы по неясным моментам	Способствует углублённому пониманию материала
3	Высказывать и отстаивать свою точку зрения	Развивает критическое мышление и навыки дискуссии
4	Использовать дополнительную литературу	Позволяет расширить кругозор и углубить знания
5	Делать записи в ходе обсуждения	Фиксация ключевых положений облегчает повторение материала
6	Активно участвовать в отработке мануальных навыков (для клинических дисциплин)	Формирует профессиональные компетенции врача-стоматолога

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основным методом изучения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, самостоятельная работа студентов составляет значительную часть общей трудоёмкости дисциплины. Это обусловлено необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельного поиска и обработки информации, критического мышления и самоорганизации.

Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся способности к самостоятельному приобретению, углублению и систематизации знаний, развитию практических навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях по стоматологическим дисциплинам.

2. Формирование умений работать с учебной и научной литературой, нормативными документами, клиническими рекомендациями.

3. Развитие навыков анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации.
4. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
5. Развитие навыков самоорганизации и планирования учебной деятельности.
6. Формирование навыков работы с диагностическим и лечебным оборудованием (на основе симуляционного обучения).

4.2. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды и формы:

№	Вид самостоятельной работы	Формы реализации	Цель
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала, работа с литературой, подготовка ответов на вопросы по стоматологии	Углубление и закрепление знаний
2	Работа с учебной и научной литературой	Чтение, конспектирование, реферирование, аннотирование стоматологических изданий	Формирование навыков работы с информацией
3	Подготовка рефератов и презентаций	Сбор и обработка информации, написание текста, подготовка визуальных материалов по стоматологической тематике	Развитие исследовательских навыков
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Выполнение тестовых заданий, проверка правильности ответов	Оценка уровня усвоения материала
5	Решение ситуационных задач	Анализ клинических стоматологических случаев, разработка алгоритмов диагностики и лечения	Формирование клинического мышления
6	Отработка мануальных навыков	Работа на фантомах и симуляторах, отработка методов препарирования, пломбирования, удаления зубов	Формирование практических навыков врача-стоматолога
7	Подготовка к контролю знаний по разделу	Систематизация и обобщение изученного материала	Подготовка к аттестации

4.3. Методические указания по работе с учебной и научной литературой

Грамотная работа с книгой, особенно с научной литературой, предполагает соблюдение определённых правил. Не механическое заучивание и накопление цитат, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило.

Этапы работы с литературой:

№	Этап	Содержание
1	Ознакомительный	Изучение оглавления, предисловия, введения. Получение общей ориентировки, представления о структуре и вопросах, рассматриваемых в источнике
2	Первичное чтение	Чтение книги с начала до конца для получения целостного представления о содержании
3	Повторное чтение	Глубокое осмысление каждой главы, выделение основных идей, системы аргументов, ключевых примеров из стоматологической практики
4	Конспектирование	Фиксация наиболее важных положений, определение степени разработанности темы
5	Анализ и обобщение	Сравнение различных точек зрения, выработка собственного мнения, формулирование выводов

Рекомендации по работе с литературой:

1. **Начинать с учебников и учебных пособий**, рекомендованных в рабочей программе дисциплины — они дают систематизированное изложение материала по стоматологии.
2. **Обращаться к монографиям и научным статьям** для углублённого изучения отдельных вопросов стоматологии.
3. **Выяснять значение незнакомых терминов и понятий**, используя стоматологические словари и справочники.
4. **Вести библиографические записи** — фиксировать выходные данные источников, чтобы иметь возможность вновь обратиться к ним при необходимости.
5. **Сравнивать информацию из разных источников** для формирования объективного представления о вопросе.
6. **Использовать клинические рекомендации Минздрава РФ** по стоматологическим заболеваниям как актуальный источник профессиональной информации.

4.4. Методические указания по конспектированию

Конспектирование является одним из наиболее эффективных методов работы с учебным материалом. Конспект — это краткое письменное изложение содержания устного выступления (лекции, доклада) или письменного источника (статьи, книги, документа).

Методика конспектирования отличается в зависимости от формы источника:

Источник	Особенности конспектирования
Устное выступление (лекция)	Запись ведётся в темпе речи преподавателя; рекомендуется оставлять поля для дополнений; использовать сокращения и условные обозначения
Письменный источник	Возможность неоднократного прочтения; выделение основных мыслей автора; формулировка их кратко и собственными словами; фиксация собственного отношения к точке зрения автора

Основные правила конспектирования:

1. **В конспекте должны быть отражены** основные принципиальные положения источника, новое, что внёс автор, основные методологические положения работы.
2. **Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами** приходит с опытом и знаниями. Важное правило — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.
3. **Начинаться конспект должен с указания** полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
4. **Конспект не должен быть безликим**, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчёркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение.
5. **Дополнительные материалы из других источников** можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

4.5. Методические указания по подготовке рефератов и презентаций

Реферат — письменная работа по определённой научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приёмы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Этапы написания реферата:

№	Этап	Содержание
1	Выбор темы	Определение проблемы, разработка плана исследования, согласование с преподавателем
2	Сбор материала	Поиск и изучение литературы, отбор источников, анализ информации по стоматологической тематике
3	Обработка материала	Теоретическая разработка проблемы, выделение ключевых положений, систематизация фактов
4	Подготовка черновика	Структурирование материала, написание основного текста, формулирование выводов
5	Оформление работы	Редактирование, оформление по установленным требованиям, подготовка титульного листа и списка литературы
6	Защита (представление)	Подготовка устного выступления, презентации, ответы на вопросы

Структура реферата:

Элемент	Содержание
Титульный лист	Наименование образовательной организации, кафедра, тема, исполнитель, преподаватель, дата сдачи
Оглавление	Перечень разделов с указанием страниц
Введение	Актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость, степень разработанности темы
Основная часть	Раскрытие содержания плана, разделы (главы)
Заключение	Выводы на основании проведённого исследования
Список литературы	Перечень использованных источников, оформленный по ГОСТ

Рекомендуемый объём реферата: 10–15 страниц.

Рекомендации по подготовке презентации:

1. **Структура презентации** должна соответствовать структуре реферата.
2. **Количество слайдов** — не более 10–12 для выступления длительностью 5–7 минут.
3. **Текст на слайдах** должен быть кратким, содержать ключевые положения, определения, выводы.
4. **Использовать наглядные материалы** — схемы, таблицы, графики, иллюстрации, рентгенограммы, фотографии клинических случаев.
5. **Шрифт** должен быть хорошо читаемым (не менее 20–24 пт для основного текста).
6. **Соблюдать единый стиль оформления** (цветовая гамма, шрифты, расположение элементов).

Раздел 5. Подготовка к текущему контролю успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра с целью проверки уровня усвоения учебного материала и своевременного выявления пробелов в знаниях.

Формы текущего контроля:

№	Форма контроля	Характеристика
1	Устный опрос	Проверка знаний путём устного ответа на вопросы преподавателя по стоматологии
2	Тестирование	Выполнение письменных тестовых заданий (закрытого и открытого типа) по стоматологическим дисциплинам
3	Выполнение практических заданий	Решение задач, анализ клинических стоматологических ситуаций, отработка практических навыков на фантомах
4	Собеседование по	Беседа с преподавателем по ключевым вопросам темы

	контрольным вопросам	
5	Защита реферата	Публичное представление результатов самостоятельного исследования по стоматологической проблеме
6	Оценка мануальных навыков	Демонстрация практических умений на фантомах и симуляторах

5.1. Подготовка к устному опросу

Устный опрос является одной из наиболее распространённых форм текущего контроля. Он позволяет проверить не только знание фактического материала, но и способность логически мыслить, аргументировать свою позицию, вести диалог.

Рекомендации по подготовке к устному опросу:

1. **Изучить вопросы, выносимые на опрос** — они содержатся в рабочей программе дисциплины или доводятся преподавателем заранее.
2. **Проработать лекционный материал** по теме, записи с практических занятий, рекомендуемую литературу.
3. **Составить тезисы ответов** по каждому вопросу — это структурирует материал и облегчает устное изложение.
4. **Проговорить ответ вслух** — это помогает выявить слабые места и улучшить формулировки.
5. **Подготовить примеры** из стоматологической практики, иллюстрирующие теоретические положения.

Рекомендации по устному ответу:

№	Рекомендация	Обоснование
1	Слушать вопрос до конца	Позволяет точно понять суть вопроса и дать полный ответ
2	Структурировать ответ (вступление, основная часть, заключение)	Обеспечивает логичность и последовательность изложения
3	Использовать медицинскую и стоматологическую терминологию	Демонстрирует профессиональную компетентность
4	Приводить примеры из клинической практики	Подтверждает практическую значимость знаний
5	Говорить чётко и уверенно	Создаёт благоприятное впечатление и помогает донести мысль
6	При необходимости задавать уточняющие вопросы	Помогает избежать недопонимания

5.2. Подготовка к тестированию

Тестирование является объективной формой контроля знаний. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы и принимать меры по их ликвидации.

Виды тестовых заданий:

№	Тип задания	Характеристика
1	Закрытого типа	Выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов
2	Открытого типа	Самостоятельная формулировка ответа (определение, перечисление, описание)
3	На установление соответствия	Соотнесение элементов из двух списков (например, заболевания и его клинические проявления)
4	На установление последовательности	Расстановка элементов в правильном порядке (например, этапы препарирования зуба)

Рекомендации по подготовке к тестированию:

1. **Изучить лекционный материал по теме**, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.
2. **Ознакомиться с репетиционными тестовыми заданиями**, которые содержатся в рабочей программе дисциплины.
3. **Выполнять тестовые задания в режиме самоконтроля**, проверяя правильность ответов по эталону.
4. **Особое внимание уделять сложным вопросам**, вызывающим затруднения.
5. **Повторить ключевые определения, классификации, алгоритмы действий** в стоматологии.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

1. **Внимательно прочитать вопрос** — убедиться, что понятна его суть.
2. **Исключить заведомо неверные варианты** — это повышает вероятность правильного выбора.
3. **Если ответ неизвестен, выбрать наиболее вероятный вариант** — часто первый интуитивный выбор оказывается правильным.
4. **Не тратить слишком много времени на один вопрос** — при затруднении перейти к следующему, вернувшись позже.
5. **Проверить ответы перед сдачей работы.**

5.3. Подготовка к выполнению практических заданий

Практические задания по стоматологическим дисциплинам направлены на формирование умений применять теоретические знания в практической деятельности. Они могут включать решение ситуационных задач, анализ клинических случаев, разработку алгоритмов диагностики и лечения, отработку практических манипуляций на фантомах.

Рекомендации по подготовке к выполнению практических заданий:

1. **Изучить теоретические основы** соответствующей темы — знание теории является базой для выполнения практических заданий.
2. **Ознакомиться с алгоритмами действий** — они обычно представлены в учебниках, методических пособиях или доводятся преподавателем.
3. **Тренироваться в решении типовых задач** — это позволяет отработать навыки до автоматизма.
4. **При работе с ситуационными задачами** последовательно анализировать: жалобы, анамнез, объективные данные стоматологического статуса, результаты обследования, формулировать диагноз, назначать лечение.
5. **При отработке практических манипуляций** (препарирование, пломбирование, удаление зубов) строго соблюдать алгоритм выполнения, правила асептики и антисептики.

5.4. Критерии оценивания текущей успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка результатов текущего контроля осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент демонстрирует глубокое и полное знание учебного материала по стоматологии; свободно владеет понятийным аппаратом; умеет применять теоретические знания на практике; даёт обоснованные, логичные, последовательные ответы; проявляет творческий подход к решению клинических задач; владеет мануальными навыками на высоком уровне
«Хорошо»	Студент демонстрирует полное знание учебного материала; владеет понятийным аппаратом; умеет применять теоретические знания на практике; даёт правильные, логичные ответы, но допускает отдельные несущественные ошибки
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует знание основного содержания учебного материала; отвечает на вопросы репродуктивно, без глубокого анализа; испытывает затруднения при применении знаний на практике; допускает ошибки, которые исправляет при помощи преподавателя
«Неудовлетворительно»	Студент не усвоил основное содержание учебного материала; допускает грубые ошибки; не может применить знания на практике; не способен ответить на вопросы преподавателя; не владеет базовыми мануальными навыками

Раздел 6. Подготовка к промежуточной аттестации

6.1. Подготовка к зачёту

Зачёт является формой промежуточной аттестации, которая проводится с целью оценки

уровня освоения учебного материала по дисциплине (модулю).

Рекомендации по подготовке к зачёту:

1. **Изучить перечень вопросов, выносимых на зачёт** — он содержится в рабочей программе дисциплины.
2. **Повторить лекционный материал** по всем темам курса, систематизировать и обобщить знания.
3. **Проработать вопросы для самоконтроля** — это позволяет оценить уровень готовности.
4. **При необходимости получить консультацию** преподавателя по сложным вопросам.
5. **Составить краткий план ответа** по каждому вопросу — это помогает структурировать материал при устном ответе.

Требования к зачёту:

На зачёт по курсу студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций;
- полный конспект практических занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков — в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

Порядок проведения зачёта:

Зачёт может проводиться в форме:

- устного опроса по билетам;
- письменного тестирования;
- собеседования по контрольным вопросам;
- демонстрации практических навыков (для клинических дисциплин).

6.2. Подготовка к экзамену

Экзамен является основной формой промежуточной аттестации, которая проводится с целью комплексной оценки уровня освоения учебного материала по стоматологическим дисциплинам.

Рекомендации по подготовке к экзамену:

1. **Начинать подготовку заблаговременно** — распределить изучение материала по дням, не оставляя всё на последний момент.
2. **Повторить лекционный материал** по всем темам курса, систематизировать и обобщить знания.
3. **Проработать экзаменационные вопросы** — составить краткий план ответа по каждому вопросу.
4. **Использовать несколько источников** — лекции, учебники, дополнительную литературу, клинические рекомендации.
5. **Отработать практические навыки** на фантомах и симуляторах.
6. **Посетить предэкзаменационную консультацию**, задать вопросы по неясным моментам.
7. **Изучить типовые ситуационные задачи** по стоматологии.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Глубокое и полное знание программного материала по стоматологии; свободное владение понятийным аппаратом; умение применять знания на практике; логичность и последовательность ответа; владение дополнительной литературой и клиническими рекомендациями; уверенное выполнение практических манипуляций на фантомах
«Хорошо»	Полное знание основного материала; владение понятийным аппаратом; умение применять знания на практике; правильные, логичные ответы с отдельными несущественными ошибками; достаточный уровень практических навыков
«Удовлетворительно»	Знание основного содержания материала; отвечает репродуктивно; испытывает затруднения при применении знаний на практике; допускает ошибки; практические навыки сформированы на минимальном уровне
«Неудовлетворительно»	Не усвоил основное содержание материала; допускает грубые ошибки; не может применить знания на практике; не способен ответить на вопросы преподавателя; не владеет базовыми практическими навыками

Требования к экзамену:

На экзамен по курсу студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций;
- полный конспект практических занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков — в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

6.3. Рекомендации по эффективной подготовке к аттестации

№	Рекомендация	Обоснование
1	Составить план подготовки	Распределение времени позволяет избежать перегрузки и обеспечить полноту охвата материала
2	Повторять материал систематически	Регулярное повторение способствует лучшему запоминанию
3	Использовать активные методы повторения	Составление схем, таблиц, планов ответов, устное проговаривание, работа с тестами
4	Проверять себя	Выполнение тестов, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы

5	Обеспечить полноценный отдых	Сон, питание, физическая активность — важные составляющие успешной подготовки
6	Приходить на экзамен подготовленным	Наличие всех необходимых материалов (конспектов, рефератов, допуска)
7	Для клинических дисциплин	Дополнительно отработать мануальные навыки на фантомах и симуляторах

Приложение 1.

Примерный план-график самостоятельной работы студента

(на примере одной из клинических дисциплин стоматологического профиля)

Неделя	Тема	Виды самостоятельной работы	Объём (час)
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Анатомия челюстно-лицевой области	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию	4
2	Тема 2. Методы обследования стоматологического пациента	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, отработка навыков осмотра	4
3	Тема 3. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка реферата, тестирование	5
4	Тема 4. Методы лечения кариеса. Пломбировочные материалы	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, отработка навыков препарирования на фантомах	5
5	Тема 5. Пульпит: клиника, диагностика, лечение	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию	4
6	Тема 6. Периодонтит: клиника, диагностика, лечение	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач	5
7	Тема 7. Эндодонтическое лечение. Инструментарий. Методы obturation	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, отработка навыков эндодонтии на фантомах	5
8	Тема 8. Заболевания пародонта: гингивит,	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к	5

	пародонтит	практическому занятию, подготовка презентации	
9	Тема 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию	4
10	Тема 10. Профилактика стоматологических заболеваний	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач	5
11	Тема 11. Неотложные состояния в стоматологии	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию	4
12	Тема 12. Клинические аспекты терапевтической стоматологии	Изучение лекционного материала, работа с литературой, подготовка к практическому занятию, тестирование	5
13	Повторение и систематизация	Систематизация и обобщение изученного материала, подготовка к зачёту/экзамену, отработка практических навыков	6
14	Аттестация	Сдача зачёта/экзамена	—

Образец оформления титульного листа реферата

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»
(наименование кафедры)

РЕФЕРАТ

по дисциплине: _____

на тему: _____

Выполнил(а):

обучающий(ая)ся _____ курса, _____ группы
(фамилия, имя, отчество)

Проверил:

(учёная степень, учёное звание, должность)
(фамилия, имя, отчество)

Оценка: _____

Дата: _____

Подпись преподавателя: _____

Пятигорск, 20____

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

Основная литература (ЭБС BOOK.RU)

1. Терапевтическая стоматология: учебник / под ред. Е.В. Боровского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 840 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
2. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В.А. Дунаевского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
3. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 720 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
4. Ортодонтия: учебник / под ред. Л.С. Персина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 560 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
5. Детская стоматология: учебник / под ред. В.М. Елизарова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник / под ред. Л.Н. Максимовской. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
7. Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. Э.М. Кузьминой. — 4-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 272 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ по основным стоматологическим заболеваниям (актуальные редакции). — Доступ: cr.minzdrav.gov.ru
2. Максимовский Ю.М., Улитовский С.Б. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
3. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Хирургическая стоматология: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
4. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б. Ортопедическая стоматология: клинические протоколы. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 280 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». — Режим доступа: www.book.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: elibrary.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Минздрава России. — Режим доступа: feml.scsml.rssi.ru
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ. — Режим доступа: cr.minzdrav.gov.ru
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. — Режим доступа: window.edu.ru
6. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: edu.ru