

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Цель задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области медицинской реабилитации, необходимых для реализации и контроля эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и травмами, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические и организационные основы медицинской реабилитации, этапы ее проведения, показания и противопоказания.
- Освоить методы диагностики функционального состояния пациента и оценки реабилитационного потенциала.
- Овладеть основными технологиями медицинской реабилитации: лечебной физической культурой (ЛФК), физиотерапией, массажем, рефлексотерапией, лечебным питанием, психотерапией и санаторно-курортным лечением.
- Научиться применять методы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, эндокринной систем, а также в травматологии, ортопедии и хирургии.
- Сформировать навыки оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий, ведения реабилитационной документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в **11 семестре**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская и госпитальная терапия, неврология, травматология и ортопедия, хирургические болезни.

Освоение дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной практики и последующей профессиональной деятельности врача-лечебника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональ-	ОПК-5.1 Знает основные физико-химические, математические и естественно-	Знать: Основы биомеханики опорно-двигательного аппарата и нейрофизиологии движения. Физиологию мышеч-

ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	научные понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3 Владеть навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ной деятельности: механизмы мышечного сокращения, энергетическое обеспечение при нагрузках, фазы утомления. Морфофункциональные изменения тканей при гипокинезии, иммобилизации и атрофии. Патогенез основных инвалидизирующих состояний (ОНМК, инфаркт миокарда, травмы позвоночника), влияющих на двигательные функции. Уметь: Интерпретировать данные функциональных проб с физической нагрузкой (тест шестиминутной ходьбы, спироэргометрия). Оценивать основные морфофункциональные показатели: амплитуду активных и пассивных движений в суставах (гониометрия), мышечную силу по шкале MRC Medical Research Council, толерантность к бытовым нагрузкам. • Выявлять патологические паттерны походки и нарушения постурального баланса.. Владеть: Навыком использования антропометрических инструментов (гониометр, динамометр, сантиметровая лента) для оценки динамики восстановления. Навыком интерпретации результатов стабилотрии и электромиографии в контексте реабилитации. Навыком клинической оценки спастичности по модифицированной шкале Эшворта.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, про-	ОПК-8.1 Знать мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Знать: организационно-методические основы медицинской реабилитации; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Уметь: определять показания и противопоказания для медицинской реабилитации; составлять индивидуальную программу реабилитации. Владеть: алгоритмом направления пациента на реабилитацию; навыками ведения реабилитационной документации.

водить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-8.3 Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает методы оценки состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ПК-1.2 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; ПК-1.3 Владеет навыками оценки состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать: методы сбора анамнеза и физикального обследования в реабилитологии; семиотику основных заболеваний, требующих реабилитации. Уметь: собирать жалобы и анамнез, проводить объективное обследование пациента с акцентом на функциональные нарушения. Владеть: навыками физикального обследования и оценки функционального статуса пациента.
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-3.1 Знает: порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы планирования и внедрения программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК 3.2 Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры населе-	Знать: современные методы и средства медицинской реабилитации; клинические рекомендации по реабилитации при различных заболеваниях. Уметь: разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий; назначать методы ЛФК, физиотерапии, массажа, лечебного питания и др. Владеть: навыками назначения и коррекции реабилитационных вмешательств.

	ния; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. ПК 3.3 Владеет навыками: формирования у пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; проведения профилактических медицинских осмотров населения и диспансерного осмотра пациентов.	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	11 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
Из них:		
> Занятия лекционного типа (ЛК)	36	36
> Практические занятия (ПЗ)	36	36
> Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36	36
Промежуточная аттестация, вид	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час.	ак. ч.	108
	з.е.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы лекции и краткое ее содержание	акад. час.
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации	8
1	Введение в медицинскую реабилитацию. Определение, цель и задачи медицинской реабилитации. Место реабилитации в системе здравоохранения. История развития реабилитационной медицины. Основные понятия:	2

	реабилитация, абилитация, качество жизни, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.	
2	Организация медицинской реабилитации. Нормативно-правовая база медицинской реабилитации в РФ. Порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический). Мультидисциплинарная реабилитационная команда. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.	2
3	Международная классификация функционирования (МКФ) как основа реабилитационного диагноза. Структура МКФ: функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды и личностные факторы. Применение МКФ в клинической практике.	2
4	Основные средства и методы медицинской реабилитации. Классификация методов реабилитации: физические, психологические, социальные, профессиональные. Понятие о реабилитационных технологиях. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации.	2
	Раздел 2. Основные технологии медицинской реабилитации	14
5	Лечебная физическая культура (ЛФК). Определение, цели и задачи ЛФК. Средства ЛФК: физические упражнения, естественные факторы природы, массаж. Формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, гидрокинезотерапия. Методика построения занятий ЛФК. Оценка эффективности ЛФК.	2
6	Массаж. Виды массажа: классический, сегментарно-рефлекторный, точечный, аппаратный. Методика проведения массажа при различных заболеваниях. Противопоказания к массажу.	2
7	Физиотерапия. Определение, цели и задачи физиотерапии. Классификация физиотерапевтических методов. Естественные и преформированные физические факторы. Электротерапия (гальванизация, электрофорез, ДДТ, СМТ, УВЧ, СВЧ, магнитотерапия). Светолечение (УФО, лазеротерапия). Ультразвуковая терапия. Теплолечение (парафино- и озокеритотерапия). Водолечение и бальнеотерапия. Ингаляционная терапия.	2
8	Рефлексотерапия. Определение, история развития. Основные методы рефлексотерапии: иглоукалывание, лазеропунктура, электропунктура, прижигание, вакуум-терапия, Су-Джок терапия. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания.	2
9	Лечебное питание. Основы диетотерапии. Характеристика основных лечебных столов (диет) по М.И. Певзнеру. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях. Энтеральное и парентеральное питание.	2
10	Психологическая реабилитация. Психологические аспекты реабилитации: реакция личности на болезнь, психологические кризисы, посттравма-	2

	тическое стрессовое расстройство. Методы психокоррекции: психотерапия, аутогенная тренировка, арт-терапия, музыкотерапия. Роль медицинского психолога в реабилитационной команде.	
11	Санаторно-курортное лечение. Природные лечебные факторы: климатотерапия, минеральные воды, лечебные грязи. Курортные факторы и их применение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основные курорты России.	2
	Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов	8
12	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС), после инфаркта миокарда, при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности. Этапы реабилитации: стационарный, санаторный, поликлинический. Методы ЛФК, физиотерапии, психологической поддержки.	2
13	Реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), бронхиальной астме, пневмонии, плевритах. Дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, ингаляционная терапия, ЛФК.	2
14	Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы. Реабилитация при хронических гастритах, язвенной болезни, хронических гепатитах, циррозе печени, хроническом панкреатите, заболеваниях кишечника. Диетотерапия, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение.	2
15	Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Реабилитация при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Лечебная физкультура, диетотерапия, физиотерапия, обучение пациента самоконтролю.	2
	Раздел 4. Медицинская реабилитация в неврологии и травматологии	6
16	Реабилитация при заболеваниях нервной системы. Реабилитация после инсульта, при травмах спинного и головного мозга, при рассеянном склерозе, болезни Паркинсона, периферических нейропатиях. Восстановление двигательных функций, речи, глотания, когнитивных функций. Кинезотерапия, эрготерапия, логопедическая помощь.	2
17	Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при переломах костей, повреждениях суставов, после эндопротезирования, при остеохондрозе, сколиозе. Механотерапия, ЛФК, массаж, физиотерапия, ортезирование.	2
18	Реабилитация в хирургии. Реабилитация после оперативных вмешательств на органах брюшной полости, грудной клетки, после ампутаций конечностей. Послеоперационная ЛФК, дыхательная гимнастика,	2

	физиотерапия, профилактика осложнений.	
	Итого за семестр	36

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. Час.
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации		6
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия и определения.	Определение медицинской реабилитации. Цели и задачи. История развития. Реабилитационный потенциал и прогноз. Принципы реабилитации (раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность, индивидуальный подход).	2
2.	Организация медицинской реабилитации. Этапы реабилитации.	Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Этапы: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический. Мультидисциплинарная команда. Индивидуальная программа реабилитации.	2
3.	Международная классификация функционирования (МКФ). Реабилитационный диагноз.	Структура и содержание МКФ. Понятие реабилитационного диагноза. Принципы формулировки реабилитационного диагноза. Практические навыки работы с МКФ.	2
	Раздел 2. Основные технологии медицинской реабилитации		12
4.	Лечебная физическая культура (ЛФК).	Средства и формы ЛФК. Методика проведения занятий ЛФК. Показания и противопоказания. Определение физической работоспособности. Составление комплексов ЛФК.	2
5.	Массаж.	Классический, сегментарно-рефлекторный, точечный массаж. Техника выполнения основных приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).	2

		Показания и противопоказания.	
6.	Физиотерапия (электротерапия, светолечение, ультразвуковая терапия).	Методики проведения электрофореза, ДДТ, СМТ, УВЧ, магнитотерапии, УФО, лазеротерапии, ультразвуковой терапии. Показания, противопоказания, дозировка процедур.	2
7.	Физиотерапия (теплелечение, водолечение, бальнеотерапия, ингаляционная терапия).	Парафино- и озокеритотерапия. Водолечение (души, ванны). Бальнеотерапия (минеральные воды). Ингаляции. Показания и противопоказания.	2
8.	Рефлексотерапия. Лечебное питание.	Основные методы рефлексотерапии. Механизмы действия. Показания и противопоказания. Принципы диетотерапии. Характеристика лечебных столов по Певзнеру.	2
9.	Психологическая реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	Психологические аспекты реабилитации. Методы психокоррекции. Природные лечебные факторы. Основные курорты РФ. Показания и противопоказания.	2
	Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов		8
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Реабилитация после инфаркта миокарда, при ИБС, артериальной гипертензии. Этапы реабилитации. ЛФК, физиотерапия, диета. Оценка эффективности.	2
11.	Реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	Реабилитация при ХОБЛ, бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, физиотерапия.	2
12.	Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы.	Реабилитация при гастритах, язвенной болезни, гепатитах, панкреатите. Диетотерапия, физиотерапия, санаторно-курортное лечение.	2
13.	Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.	Реабилитация при сахарном диабете, ожирении. Диетотерапия, ЛФК, обучение пациента. Физиотерапия при заболеваниях щитовидной железы.	2
	Раздел 4. Медицинская реабилитация в неврологии и травматологии		6

14.	Реабилитация при заболеваниях нервной системы.	Реабилитация после инсульта, при травмах головного и спинного мозга, при рассеянном склерозе. Восстановление движений, речи, когнитивных функций. Кинезотерапия, эрготерапия.	2
15.	Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Реабилитация при переломах, повреждениях суставов, после эндопротезирования. ЛФК, массаж, физиотерапия, механотерапия.	2
16.	Реабилитация в хирургии. Реабилитация онкологических больных.	Послеоперационная реабилитация. Профилактика осложнений. ЛФК, дыхательная гимнастика. Особенности реабилитации онкологических пациентов. Паллиативная помощь.	2
	Раздел 5. Медицинская реабилитация в педиатрии, акушерстве и гинекологии		4
17.	Реабилитация в педиатрии.	Особенности реабилитации детей. Реабилитация при детских церебральных параличах, врожденных пороках развития, заболеваниях органов дыхания. Игровая терапия, ЛФК.	2
18.	Реабилитация в акушерстве и гинекологии.	Реабилитация после родов, после гинекологических операций. Физиотерапия, ЛФК, психологическая поддержка.	2
	Итого за семестр		36

5.1.4. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	6

2	Раздел 2. Основные технологии медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	10
3	Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	8
4	Раздел 4. Медицинская реабилитация в неврологии и травматологии	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	8
5	Раздел 5. Медицинская реабилитация в педиатрии, акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по разделу.	4
	Итого за семестр		36

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обос-

заданий		нованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных
	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)

7.1.1. Тестовые задания

1. Медицинская реабилитация — это:

- А) Процесс восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнью, травмой или социальными факторами.
- В) Лечение острого заболевания в стационаре.
- С) Проведение профилактических прививок.
- Д) Диспансерное наблюдение здоровых лиц.

Правильный ответ: А

2. Основополагающий документ ВОЗ, используемый для постановки реабилитационного диагноза:

- А) МКБ-10
- В) МКФ (Международная классификация функционирования)
- С) МКБ-11

D) Стандарты медицинской помощи

Правильный ответ: B

3. Сколько этапов медицинской реабилитации выделяют в РФ?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

Правильный ответ: B

4. К основным средствам ЛФК относятся:

A) Физические упражнения

B) Лекарственные препараты

C) Хирургическое вмешательство

D) Психотерапия

Правильный ответ: A

5. Противопоказанием к назначению массажа является:

A) Остеохондроз позвоночника

B) Острый тромбофлебит

C) Миозит

D) Артрит в стадии ремиссии

Правильный ответ: B

6. Метод физиотерапии, основанный на воздействии постоянным электрическим током малой силы:

A) УВЧ-терапия

B) Гальванизация

C) Магнитотерапия

D) Ультразвуковая терапия

Правильный ответ: B

7. К природным лечебным факторам санаторно-курортного лечения относятся:

A) Минеральные воды и лечебные грязи

B) Лекарственные препараты

C) Физические упражнения

D) Психотерапия

Правильный ответ: A

8. Основная задача реабилитации после инфаркта миокарда на стационарном этапе:

A) Полное восстановление физической активности

B) Адаптация пациента к бытовым нагрузкам и профилактика осложнений

C) Профессиональная переориентация

D) Санаторно-курортное лечение

Правильный ответ: B

9. Дыхательная гимнастика является основным методом реабилитации при:

A) Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)

B) Язвенной болезни желудка

- С) Артериальной гипертензии
- Д) Сахарном диабете

Правильный ответ: А

10. Для реабилитации пациентов после инсульта с нарушением речи привлекается:

- А) Логопед
- В) Психолог
- С) Физиотерапевт
- Д) Диетолог

Правильный ответ: А

11. К методам рефлексотерапии относится:

- А) Иглоукалывание (акупунктура)
- В) Электрофорез
- С) Парафинотерапия
- Д) Дыхательная гимнастика

Правильный ответ: А

12. Диета № 1 по Певзнеру назначается при:

- А) Язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- В) Сахарном диабете
- С) Хроническом гепатите
- Д) Ожирении

Правильный ответ: А

13. Показанием к санаторно-курортному лечению является:

- А) Острый период заболевания
- В) Инфекционное заболевание в контагиозной стадии
- С) Хроническое заболевание в стадии ремиссии
- Д) Злокачественное новообразование

Правильный ответ: С

14. Основной метод психологической реабилитации:

- А) Психотерапия
- В) Массаж
- С) ЛФК
- Д) Физиотерапия

Правильный ответ: А

15. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата включает:

- А) Иммобилизацию, ЛФК, массаж, физиотерапию
- В) Только хирургическое лечение
- С) Только медикаментозную терапию
- Д) Только диетотерапию

Правильный ответ: А

16. К методам электротерапии относится:

- А) Электрофорез лекарственных веществ
- В) Парафинотерапия

- С) Водолечение
- Д) Климатотерапия

Правильный ответ: А

17. Для реабилитации пациентов с сахарным диабетом 2 типа наиболее важны:

- А) Диетотерапия и дозированная физическая нагрузка
- В) Только инсулинотерапия
- С) Только санаторно-курортное лечение
- Д) Только психотерапия

Правильный ответ: А

18. Восстановление двигательных функций после инсульта начинается:

- А) В первые дни после стабилизации состояния
- В) Через 1 месяц после инсульта
- С) Через 3 месяца после инсульта
- Д) Только после выписки из стационара

Правильный ответ: А

19. К методам теплолечения относится:

- А) Парафинотерапия
- В) Электрофорез
- С) Ультразвуковая терапия
- Д) Магнитотерапия

Правильный ответ: А

20. Цель медицинской реабилитации:

- А) Восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности
- В) Только купирование болевого синдрома
- С) Только социальная адаптация
- Д) Только профилактика осложнений

Правильный ответ: А

7.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «реабилитационный потенциал».
2. Перечислите основные принципы медицинской реабилитации.
3. Назовите этапы медицинской реабилитации и дайте их краткую характеристику.
4. Перечислите основные разделы Международной классификации функционирования (МКФ).
5. Опишите методику проведения электрофореза лекарственных веществ.
6. Какие виды массажа применяются в медицинской реабилитации?
7. Перечислите основные методы физиотерапии.
8. Назовите основные принципы диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
9. Опишите этапы реабилитации после инфаркта миокарда.
10. Каковы особенности реабилитации пациентов после инсульта?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациент К., 58 лет, перенес инфаркт миокарда (передне-перегородочный) 2 недели назад. В настоящее время находится в кардиологическом отделении. Состояние стабильное, гемодинамика компенсирована. Жалуется на слабость, ограничение физической активности. Артериальное давление 130/80 мм рт. ст., пульс 72 уд/мин. ЭКГ — признаки рубцовых изменений.

Вопросы: 1) Определите реабилитационный статус пациента. 2) На каком этапе реабилитации находится пациент? 3) Составьте план реабилитационных мероприятий на данном этапе (методы ЛФК, физиотерапии, психологической поддержки).

Задача 2.

Пациент Б., 45 лет, страдает хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) в течение 10 лет. Жалобы на одышку при физической нагрузке, кашель с трудноотделяемой мокротой. Спирометрия: ОФВ1 — 55% от должных величин. Пациент курит 25 лет.

Вопросы: 1) Какие методы медицинской реабилитации показаны данному пациенту? 2) Опишите методику дыхательной гимнастики. 3) Дайте рекомендации по модификации образа жизни.

Задача 3.

Пациент С., 62 года, перенес ишемический инсульт в бассейне левой средней мозговой артерии 1 месяц назад. В неврологическом статусе: правосторонний гемипарез (сила мышц — 3 балла), сенсорная афазия (понимание речи частично сохранено, собственная речь — фрагментарная). Пациент передвигается с помощью ходунков.

Вопросы: 1) Определите реабилитационный диагноз с использованием МКФ. 2) Составьте мультидисциплинарную реабилитационную команду. 3) Какие реабилитационные мероприятия необходимо назначить?

Задача 4.

Пациентка А., 35 лет, жалуется на избыточный вес (индекс массы тела — 34,5 кг/м²), слабость, жажду. Диагностирован сахарный диабет 2 типа. Уровень гликированного гемоглобина — 8,5%.

Вопросы: 1) Составьте план реабилитации пациентки (диетотерапия, ЛФК). 2) Какие методы физиотерапии могут быть применены? 3) Какие обучающие программы необходимы?

Задача 5.

Пациент М., 28 лет, поступил после оперативного лечения по поводу перелома левого бедра. Наложён аппарат Илизарова. На 5-е сутки после операции.

Вопросы: 1) Какие реабилитационные мероприятия показаны в раннем послеоперационном периоде? 2) Опишите комплекс ЛФК для данного пациента. 3) Какие методы физиотерапии могут быть использованы для ускорения консолидации перелома?

Задача 6.

Пациент П., 70 лет, страдает деформирующим остеоартрозом коленных суставов, 2-3 стадия. Жалуется на боли в коленных суставах при ходьбе, утреннюю скованность до 30 минут. Ходит с тростью.

Вопросы: 1) Какие методы медицинской реабилитации показаны пациенту? 2) Составьте

комплекс ЛФК. 3) Возможно ли санаторно-курортное лечение? Если да, то какие курорты показаны?

Задача 7.

Ребенок 5 лет, диагноз: детский церебральный паралич, спастическая диплегия. Ребенок не ходит самостоятельно, отмечаются контрактуры в коленных и голеностопных суставах.

Вопросы: 1) Каковы особенности реабилитации детей с ДЦП? 2) Составьте план реабилитационных мероприятий (ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия). 3) Какие методы альтернативной терапии могут быть применены?

Задача 8.

Пациентка 45 лет, после радикальной мастэктомии по поводу рака молочной железы. Жалуется на ограничение подвижности правой руки, отечность, болевые ощущения.

Вопросы: 1) Какие реабилитационные мероприятия показаны в раннем послеоперационном периоде? 2) Опишите комплекс ЛФК для разработки плечевого сустава. 3) Каковы меры профилактики лимфостаза?

Задача 9.

Пациент 60 лет, страдает хроническим панкреатитом. В анамнезе — обострения 2-3 раза в год, связанные с нарушением диеты. В настоящее время — ремиссия.

Вопросы: 1) Какие принципы диетотерапии необходимо соблюдать пациенту? 2) Какие методы физиотерапии могут быть применены в период ремиссии? 3) Возможно ли санаторно-курортное лечение?

Задача 10.

Пациентка 52 лет, страдает артериальной гипертензией 2 степени, риск 3. Жалуется на головные боли, снижение работоспособности. Артериальное давление 150/95 мм рт. ст.

Вопросы: 1) Какие немедикаментозные методы лечения (реабилитации) показаны пациентке? 2) Составьте план физической активности. 3) Дайте рекомендации по диете и контролю артериального давления.

7.1.4. Темы рефератов:

1. История развития медицинской реабилитации.
2. Международная классификация функционирования (МКФ): структура и применение в клинической практике.
3. Современные подходы к реабилитации пациентов после инфаркта миокарда.
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
5. Физиотерапевтические методы в медицинской реабилитации.
6. Рефлексотерапия: история, методы, механизмы действия.
7. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
8. Психологические аспекты реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями.
9. Санаторно-курортное лечение в России: история и современное состояние.
10. Реабилитация пациентов после инсульта: современные подходы и эффективность.
11. Особенности медицинской реабилитации в педиатрии.
12. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.
13. Роль массажа в медицинской реабилитации.

14. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
15. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы.
16. Эрготерапия как метод медицинской реабилитации.
17. Реабилитация онкологических больных: проблемы и решения.
18. Применение бальнеотерапии в реабилитационной практике.
19. Медицинская реабилитация в хирургии: послеоперационный период.
20. Эффективность физиотерапевтических методов при лечении хронических заболеваний.

7.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение, цели и задачи медицинской реабилитации. Место реабилитации в системе здравоохранения.
2. История развития медицинской реабилитации.
3. Принципы медицинской реабилитации: раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность, индивидуальный подход.
4. Этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический.
5. Организационная структура медицинской реабилитации в РФ. Мультидисциплинарная команда.
6. Международная классификация функционирования (МКФ): структура и содержание. Реабилитационный диагноз.
7. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания.
8. Лечебная физическая культура (ЛФК): определение, цели, задачи, средства, формы.
9. Методика проведения занятий ЛФК. Оценка эффективности ЛФК.
10. Массаж: виды, техника, показания, противопоказания.
11. Физиотерапия: определение, классификация методов. Электротерапия.
12. Светолечение (УФО, лазеротерапия). Ультразвуковая терапия.
13. Теплолечение (парафино- и озокеритотерапия).
14. Водолечение и бальнеотерапия. Ингаляционная терапия.
15. Рефлексотерапия: методы, механизмы действия, показания и противопоказания.
16. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных столов по М.И. Певзнеру.
17. Психологическая реабилитация: методы, показания, роль медицинского психолога.
18. Санаторно-курортное лечение: природные лечебные факторы, показания и противопоказания.
19. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфаркт миокарда, артериальная гипертензия).
20. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония).
21. Медицинская реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, язвенная болезнь, гепатит, панкреатит).

22. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение).
23. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы (инсульт, травмы спинного и головного мозга, рассеянный склероз).
24. Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
25. Медицинская реабилитация в хирургии и онкологии.
26. Особенности медицинской реабилитации в педиатрии.
27. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.
28. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Критерии эффективности.
29. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.
30. Современные тенденции развития медицинской реабилитации в РФ и мире.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценка «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» — **высокий уровень компетенции** — выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» — **средний уровень компетенции** — выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» — **низкий уровень компетенции** — выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная:

1. **Медицинская реабилитация** : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 688 с. www.book.ru
2. **Пономаренко, Г. Н.** Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 560 с.
3. **Ильина, И. В.** Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 276 с. <https://book.ru/book/959108>

Дополнительная литература:

1. **Епифанов, В. А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 560 с. www.book.ru
2. **Улащик, В. С.** Общая физиотерапия : учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. — Москва : Интерпресссервис, 2021. — 512 с. <https://book.ru/book/959108>
3. **Медицинская реабилитация** : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с
4. **Физическая и реабилитационная медицина** : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 800 с.

8.2. Методические и периодические издания

1. Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>
2. Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры». Режим доступа: elibrary.ru
3. Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация». Режим доступа: elibrary.ru
4. Журнал «Медицинская реабилитация и курортология». Режим доступа: elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.who.int/ru>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.studmedlib.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. Яндекс.Браузер — браузер для доступа в сеть интернет.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.who.int/ru>
4. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.studmedlib.ru
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru>

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без кото-

рых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды.	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (кабинет ЛФК) , оснащенная: шведская стенка, гимнастические коврики, мячи, гантели, эспандеры, тренажеры, стол для массажа, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты.	

3	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся , оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.	
---	---	--