

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике, лечению и профилактике наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, а также профессиональных болезней, и развитие практических навыков обследования и ведения пациентов терапевтического профиля.

Задачи дисциплины:

- изучить этиологию, патогенез и клинические проявления основных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, крови и суставов;
- освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики в терапии;
- сформировать представление о современных принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- изучить профессиональные болезни, их этиологию, клинику и профилактику;
- развить навыки ведения пациентов с хроническими заболеваниями и проведения экспертизы трудоспособности;
- подготовить студентов к самостоятельной работе в терапевтической клинике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.31 Факультетская терапия, профессиональные болезни** относится к **обязательной части** основной образовательной программы по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и изучается в **7 и 8 семестрах**.

Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», и служит основой для последующего изучения дисциплин «Госпитальная терапия», «Клиническая фармакология», а также для прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-2.1 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.2 Умеет использовать разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, бронхолегочных, эндокринных); шкалу SCORE для оценки 10-летнего риска смерти от ССЗ; принципы организации диспансеризации взрослого населения. Уметь: составлять индивидуальный план беседы с пациентом о вреде табакокурения и злоупотребления алкоголя

гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Владеет навыками организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней	лем; разрабатывать памятки по питанию для пациентов с артериальной гипертензией или сахарным диабетом («Школы здоровья»). Владеть: алгоритмом проведения первичного онкоосмотра кожи, периферических лимфоузлов, молочных желез и предстательной железы в рамках терапевтического приема.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространённых заболеваниях. ОПК-7.2. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3. Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов.	знать: – основные группы лекарственных препаратов, применяемых в терапии; – принципы немедикаментозной терапии; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – критерии эффективности лечения; уметь: – разрабатывать план лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; – назначать лекарственные препараты с учётом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность и безопасность терапии; владеть: – навыками выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных методов; – методами контроля эффективности и безопасности лечения.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Знает методы диагностики, основные лабораторные и инструментальные исследования для оценки состояния здоровья. ПК-2.2. Умеет проводить диагностику наиболее распространённых заболеваний и па-	знать: алгоритмы диагностики основных заболеваний внутренних органов; показатели лабораторных и инструментальных исследований; дифференциально-диагностические признаки сходных состояний; уметь: проводить физикальное обследование; интерпретировать данные ла-

	тологических состояний пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний. ПК-2.3. Владеет навыками проведения диагностики наиболее распространённых заболеваний и патологических состояний пациентов; интерпретации и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.	бораторных и инструментальных методов; устанавливать предварительный и клинический диагноз; владеть: навыками сбора анамнеза и физикального обследования; методами дифференциальной диагностики; способностью формулировать диагноз в соответствии с классификациями.
ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящуюся в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-4.1 Знает: типовые формы учетно-отчетной медицинской документации ПК-4.2 Умеет: вести медицинскую документацию различного характера ПК-4.3 Владеет: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации	Знать: структуру и правила оформления титульного листа, паспортной части, плана обследования и лечения в «Медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»; требования к оформлению информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правила ведения рецептурных бланков, медицинскую документацию различного характера Уметь: формулировать обоснованный клинический диагноз с указанием основного заболевания, его осложнений и сопутствующей патологии согласно МКБ-10; оформлять этапные эпикризы, выписные/переводные эпикризы и заключения для санаторно-курортного лечения; корректно вносить данные дневниковых записей о динамике состояния пациента, навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации Владеть: навыком написания направления на консультацию к врачу-специалисту или на плановую госпитализацию (форма № 057/у-04); навыком

		организации работы среднего медперсонала путем оформления листа врачебных назначений (диета, режим, медикаментозная терапия, лабораторный контроль); навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности (правила закрытия и продления листка нетрудоспособности).
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	118	54	64
– занятия лекционного типа (ЛК)	44	18	26
– практические занятия (ПЗ)	74	36	38
– лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	98	54	44
Промежуточная аттестация, вид	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час.	252 ак. ч.	108	108
Общая трудоемкость з.е.	7 з.е.	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

7 семестр (18 часов)

№	Темы лекции и краткое её содержание	акад. час.
Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы (6 часов)		
1	Гипертоническая болезнь. Определение, классификация по уровню АД, стадии. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Лечение: немедикаментозное и медикаментозное (основные группы препаратов).	2
2	Ишемическая болезнь сердца. Определение, классификация. Факторы риска. Стенокардия (стабильная, нестабильная): клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: диагностика, неотложная помощь.	2
3	Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клинические варианты. Диагностика (ЭКГ, ферменты, тропонины). Лечение в остром периоде и реабилитация. Осложнения.	2
Раздел 2. Болезни органов дыхания (4 часа)		
4	Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Определение, этио-	2

	логия, патогенез. Клиническая картина, стадии. Диагностика (спирометрия). Лечение, прогноз.	
5	Бронхиальная астма. Определение, классификация, этиопатогенез. Клинические варианты (атопическая, инфекционно-зависимая). Диагностика. Лечение ступенчатое, базисная и симптоматическая терапия.	2
Раздел 3. Болезни органов пищеварения (4 часа)		
6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез (роль H. pylori). Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение: эрадикационная терапия, антисекреторные препараты.	2
7	Хронический гастрит и хронический гепатит. Классификация гастритов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты (В, С): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	2
Раздел 4. Болезни почек (2 часа)		
8	Гломерулонефриты и пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая болезнь почек: стадии, лечение. Пиелонефрит: острый и хронический.	2
Раздел 5. Введение в профессиональные болезни (2 часа)		
9	Основы профессиональной патологии. Определение профессиональных болезней. Классификация. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Медико-социальная экспертиза.	2
Итого за 7 семестр		18
8 семестр (26 часов)		
№	Темы лекции и краткое её содержание	акад. час.
Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы (продолжение) (4 часа)		
10	Хроническая сердечная недостаточность. Определение, классификация (NYHA). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (ингибиторы АПФ, β-блокаторы, диуретики, антагонисты альдостерона).	2
11	Нарушения ритма сердца и проводимости. Классификация аритмий. Фибрилляция предсердий, желудочковые нарушения ритма. Диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболий.	2
Раздел 7. Болезни органов дыхания (продолжение) (4 часа)		
12	Пневмонии. Внебольничные и госпитальные пневмонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Антибактериальная терапия. Осложнения.	2
13	Интерстициальные болезни лёгких. Саркоидоз, идиопатический фиброзирующий альвеолит: клиника, диагностика, лечение. Тромбоэмболия лёгочной артерии: диагностика и лечение.	2
Раздел 8. Болезни органов пищеварения (продолжение) (6 часов)		
14	Воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит и болезнь Крона: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
15	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2

16	Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения (портальная гипертензия, асцит, печеночная энцефалопатия). Лечение.	2
Раздел 9. Болезни крови (4 часа)		
17	Анемии. Классификация. Железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая анемии: этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
18	Геморрагические диатезы и гемобластозы. Гемофилия, тромбоцитопения, ДВС-синдром. Лейкозы (острый, хронический): клиника, диагностика, лечение.	2
Раздел 10. Болезни суставов и соединительной ткани (4 часа)		
19	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (серопозитивный, серонегативный), лечение (базисные препараты, биологические агенты).	2
20	Системная красная волчанка и системная склеродермия. Клиника, диагностика (антинуклеарные антитела), лечение.	2
Раздел 11. Профессиональные болезни (4 часа)		
21	Пневмокониозы и профессиональные интоксикации. Силикоз, антракоз, асбестоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Интоксикации свинцом, ртутью, ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, лечение.	2
22	Профессиональные болезни от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь, шумовая болезнь, поражения от ионизирующего излучения, УВЧ, лазерного излучения.	2
Итого за 8 семестр		26

5.1.2. Тематический план практических занятий

7 семестр (36 часов)

№	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы (12 часов)			
1	Гипертоническая болезнь	Разбор клинического случая: сбор анамнеза, физикальное обследование, интерпретация АД, выбор терапии. Оформление плана лечения.	2
2	Ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия)	Разбор клинического случая: оценка факторов риска, интерпретация ЭКГ, нагрузочных проб. Выбор антиангинальной терапии.	2
3	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда	Практикум по интерпретации ЭКГ при инфаркте миокарда. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	2
4	Инфаркт миокарда: осложнения	Разбор осложнений инфаркта (кардиогенный шок, аневризма, разрыв, тромбоэмболия). Тактика ведения.	2
5	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	Дифференциальная диагностика стенокардии, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты, перикардита.	2

6	Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности	Разбор клинических случаев сердечной недостаточности (систолическая, диастолическая). Алгоритм лечения.	2
Раздел 2. Болезни органов дыхания (8 часов)			
7	ХОБЛ	Оценка спирометрии, стадийность. Выбор терапии (бронхолитики, ингаляционные кортикостероиды).	2
8	Бронхиальная астма	Оценка контроля астмы (АСТ-тест). Ступенчатая терапия. Купирование приступа.	2
9	Пневмонии (внебольничные)	Разбор клинического случая: интерпретация рентгенограммы, лабораторных данных. Выбор антибиотика.	2
10	Дифференциальная диагностика кашля и одышки	Дифференциальный диагноз ХОБЛ, астмы, сердечной недостаточности, ТЭЛА.	2
Раздел 3. Болезни органов пищеварения (8 часов)			
11	Язвенная болезнь	Разбор клинического случая: выбор эрадикационной терапии, профилактика осложнений.	2
12	Хронический гастрит	Классификация, ассоциация с <i>H. pylori</i> , лечение.	2
13	Хронический гепатит	Дифференциальная диагностика гепатитов В и С. Оценка активности (АЛТ, АСТ). Выбор противовирусной терапии.	2
14	Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома	Дифференциальный диагноз язвенной болезни, панкреатита, холецистита, аппендицита.	2
Раздел 4. Болезни почек (4 часа)			
15	Гломерулонефриты	Разбор клинических случаев: острый и хронический гломерулонефрит. Оценка анализа мочи, функции почек. Лечение.	2
16	Хроническая болезнь почек	Оценка СКФ, стадии. Лечение, диета, подготовка к диализу.	2
Раздел 5. Введение в профессиональные болезни (4 часа)			
17	Основы профессиональной патологии	Классификация профессиональных болезней. Оценка связи заболевания с профессией.	2
18	Медико-социальная экспертиза	Правила направления на МСЭ, оценка утраты трудоспособности.	2
	Итого за 7 семестр		36
8 семестр (38 часов)			
№	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы (продолжение) (6 часов)			

19	Хроническая сердечная недостаточность (лечение)	Разбор клинического случая: выбор диуретиков, β -блокаторов, ингибиторов АПФ. Оценка эффективности.	2
20	Нарушения ритма сердца	Разбор ЭКГ с различными аритмиями. Выбор антиаритмической терапии.	2
21	Фибрилляция предсердий	Оценка риска тромбоэмболий (CHA2DS2-VASc). Выбор антикоагулянтов. Тактика контроля ритма или ЧСС.	2
Раздел 7. Болезни органов дыхания (продолжение) (8 часов)			
22	Пневмонии (госпитальные)	Разбор случаев госпитальных пневмоний. Выбор антибиотиков с учётом резистентности.	2
23	Интерстициальные болезни лёгких	Разбор случаев саркоидоза, фиброзирующего альвеолита. Интерпретация КТ легких. Лечение.	2
24	ТЭЛА	Дифференциальная диагностика, оценка тяжести, лечение (антикоагулянты, тромболизис).	2
25	Дифференциальная диагностика пневмонии, туберкулёза и рака лёгкого	Разбор рентгенограмм и КТ. Алгоритм дифференциальной диагностики.	2
Раздел 8. Болезни органов пищеварения (продолжение) (8 часов)			
26	Воспалительные заболевания кишечника	Разбор клинических случаев язвенного колита и болезни Крона. Выбор терапии (месалазин, иммуносупрессоры, биологические агенты).	2
27	Хронический панкреатит	Оценка внешнесекреторной недостаточности. Выбор ферментных препаратов. Лечение обострения.	2
28	Цирроз печени	Оценка степени тяжести (Child-Pugh, MELD). Лечение осложнений (асцит, кровотечение из варикозных вен, печеночная энцефалопатия).	2
29	Дифференциальная диагностика желтух	Дифференциальный диагноз гемолитической, паренхиматозной, обтурационной желтухи.	2
Раздел 9. Болезни крови (6 часов)			
30	Анемии	Разбор клинических случаев анемий. Интерпретация общего анализа крови, ферритина, витамина B12, гаптоглобина. Лечение.	2
31	Геморрагические диатезы	Интерпретация коагулограммы. Дифференциальный диагноз гемофилии, тромбоцитопении, ДВС-синдрома. Лечение.	2
32	Лейкозы	Оценка гемограммы, миелограммы. Выбор химиотерапии (протоколы).	2
Раздел 10. Болезни суставов (6 часов)			
33	Ревматоидный артрит	Оценка активности (DAS28). Выбор базисной	2

		терапии (метотрексат, сульфасалазин, биологические препараты).	
34	Дифференциальная диагностика артритов	Дифференциальный диагноз ревматоидного артрита, псориатического артрита, подагры, остеоартроза.	2
35	Системная красная волчанка и склеродермия	Разбор клинических случаев. Интерпретация антинуклеарных антител, выбор глюкокортико-стероидов.	2
Раздел 11. Профессиональные болезни (4 часа)			
36	Пневмокониозы	Разбор клинических случаев силикоза, антракоза. Интерпретация рентгенограмм. Профилактика.	2
37	Профессиональные интоксикации	Разбор случаев отравлений свинцом, ртутью. Клиника, диагностика, лечение (хелатотерапия).	2
38	Профессиональные заболевания от физических факторов	Разбор вибрационной болезни, шумовой болезни. Диагностика, лечение, профилактика.	2
	Итого за 8 семестр		38

5.1.4. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
7 семестр			
1	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	12
2	Раздел 2. Болезни органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	12
3	Раздел 3. Болезни органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных за-	10

		дач, подготовка к контролю знаний по разделу.	
4	Раздел 4. Болезни почек	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	10
5	Раздел 5. Введение в профессиональные болезни	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	10
8 семестр			
6	Раздел 6. Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	8
7	Раздел 7. Болезни органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	8
8	Раздел 8. Болезни органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	8
9	Раздел 9. Болезни крови	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
10	Раздел 10. Болезни суставов	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
11	Раздел 11. Профессиональные болезни	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4

12	Подготовка к зачету (7 семестр)	Повторение материала, решение тестов, подготовка к устному опросу.	4
13	Подготовка к экзамену (8 семестр)	Повторение всех разделов, решение задач, подготовка к устному ответу.	4
	Итого за 7 семестр		54
	Итого за 8 семестр		44
	Всего		98

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля: тестирование, выполнение практических заданий, собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных

	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные
--	---------------------	---

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания закрытого типа (с выбором одного правильного ответа) – расширенный перечень

1. Основная причина гипертонической болезни:

- а) наследственность
- б) ожирение
- в) стресс
- г) все перечисленные

2. Какой препарат является препаратом первой линии при гипертонической болезни?

- а) ингибиторы АПФ
- б) диуретики
- в) β -блокаторы
- г) антагонисты кальция

3. При нестабильной стенокардии показано:

- а) назначение нитроглицерина под язык и госпитализация
- б) амбулаторное наблюдение
- в) плановая коронарография
- г) только аспирин

4. Основным маркер некроза миокарда:

- а) тропонин
- б) КФК-МВ
- в) ЛДГ
- г) АСТ

5. Для ХОБЛ характерно:

- а) необратимая обструкция
- б) обратимая обструкция
- в) гиперреактивность бронхов
- г) отсутствие воспаления

6. Бронхиальная астма – это:

- а) хроническое воспалительное заболевание
- б) инфекционное заболевание
- в) дегенеративное заболевание
- г) опухолевое заболевание

7. Основным методом диагностики язвенной болезни:

- а) эзофагогастродуоденоскопия
- б) рентгенография

- в) УЗИ
 - г) анализ кала на скрытую кровь
8. Эрадикационная терапия *H. pylori* включает:
- а) ингибитор протонной помпы + 2 антибиотика
 - б) только антибиотики
 - в) только антациды
 - г) только H₂-блокаторы
9. Хронический гломерулонефрит проявляется:
- а) протеинурией и гематурией
 - б) лейкоцитурией
 - в) пиурией
 - г) глюкозурией
10. К профессиональным болезням относятся:
- а) пневмокониозы
 - б) гипертоническая болезнь
 - в) сахарный диабет
 - г) бронхиальная астма
11. Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии?
- а) нитроглицерин сублингвально
 - б) аспирин
 - в) клопидогрель
 - г) гепарин
12. Хроническая сердечная недостаточность по NYHA классифицируется на:
- а) 4 функциональных класса
 - б) 3 стадии
 - в) 5 классов
 - г) 2 стадии
13. При фибрилляции предсердий для профилактики инсульта используют:
- а) варфарин или прямые антикоагулянты
 - б) аспирин
 - в) клопидогрель
 - г) дипиридамол
14. Для диагностики тромбоэмболии лёгочной артерии применяют:
- а) КТ-ангиографию
 - б) рентгенографию грудной клетки
 - в) ЭКГ
 - г) УЗИ сердца
15. Болезнь Крона характеризуется:
- а) трансмуральным воспалением
 - б) поверхностным воспалением
 - в) поражением только толстой кишки
 - г) отсутствием гранулём

16. При хроническом панкреатите для коррекции экзокринной недостаточности назначают:
- а) ферментные препараты
 - б) спазмолитики
 - в) антибиотики
 - г) глюкокортикостероиды
17. Цирроз печени может быть осложнён:
- а) асцитом и печеночной энцефалопатией
 - б) только асцитом
 - в) только желтухой
 - г) только болью
18. Железодефицитная анемия характеризуется:
- а) микроцитозом и гипохромией
 - б) макроцитозом
 - в) нормохромией
 - г) гиперхромией
19. При гемофилии нарушено:
- а) свёртывание крови по внутреннему пути
 - б) свёртывание по внешнему пути
 - в) тромбоцитарное звено
 - г) фибринолиз
20. Ревматоидный артрит – это:
- а) аутоиммунное заболевание
 - б) инфекционное заболевание
 - в) дегенеративное заболевание
 - г) метаболическое заболевание
21. Для диагностики системной красной волчанки определяют:
- а) антинуклеарные антитела
 - б) ревматоидный фактор
 - в) АНЦА
 - г) антитела к цитруллину
22. Пневмокониозы вызываются вдыханием:
- а) угольной, кварцевой и асбестовой пыли
 - б) табачного дыма
 - в) выхлопных газов
 - г) бытовой пыли
23. Вибрационная болезнь возникает при работе с:
- а) виброинструментом
 - б) компьютером
 - в) офисной техникой
 - г) автомобилем

24. Основным методом лечения острых отравлений свинцом является:
- а) комплексоны (ЭДТА)
 - б) форсированный диурез
 - в) гемодиализ
 - г) плазмаферез
25. Для профилактики хронической обструктивной болезни лёгких важно:
- а) прекращение курения
 - б) вакцинация против гриппа
 - в) регулярная физическая активность
 - г) все перечисленные
26. Спирометрия при ХОБЛ показывает:
- а) снижение ОФВ1/ФЖЕЛ < 0,7
 - б) повышение ОФВ1
 - в) нормальный ОФВ1
 - г) снижение ЖЕЛ
27. При бронхиальной астме базисная терапия включает:
- а) ингаляционные кортикостероиды
 - б) β 2-агонисты короткого действия
 - в) антилейкотриеновые препараты
 - г) все перечисленные
28. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке включает:
- а) стенокардию, ТЭЛА, перикардит, остеохондроз
 - б) только стенокардию
 - в) только ТЭЛА
 - г) только остеохондроз
29. Синдром портальной гипертензии при циррозе проявляется:
- а) асцитом, спленомегалией, варикозным расширением вен пищевода
 - б) только асцитом
 - в) только спленомегалией
 - г) только желтухой
30. Лечение острого гломерулонефрита включает:
- а) антибиотики и глюкокортикостероиды
 - б) только антибиотики
 - в) только глюкокортикостероиды
 - г) только диуретики
31. К факторам риска ишемической болезни сердца относятся:
- а) гиперлипидемия, курение, гипертония, сахарный диабет
 - б) только курение
 - в) только гиперлипидемия
 - г) только ожирение
32. Дифференциальная диагностика желтух включает:
- а) определение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы

- б) только определение билирубина
 - в) только УЗИ
 - г) только КТ
33. Антикоагулянты при фибрилляции предсердий назначают:
- а) при риске инсульта ($\text{CHA}_2\text{DS}_2\text{-VASc} \geq 1$)
 - б) всем пациентам
 - в) только пожилым
 - г) только мужчинам
34. Профессиональные болезни от воздействия шума:
- а) нейросенсорная тугоухость
 - б) вибрационная болезнь
 - в) силикоз
 - г) антракоз
35. При ревматоидном артрите основным базисным препаратом является:
- а) метотрексат
 - б) глюкокортикостероиды
 - в) НПВП
 - г) сульфасалазин
36. Ингибиторы АПФ при сердечной недостаточности:
- а) улучшают прогноз
 - б) только снижают АД
 - в) только уменьшают отёки
 - г) не влияют на прогноз
37. При язвенной болезни основным осложнением является:
- а) кровотечение, перфорация, стеноз
 - б) только кровотечение
 - в) только перфорация
 - г) только стеноз
38. Для диагностики болезни Крона используют:
- а) колоноскопию с биопсией
 - б) только ирригоскопию
 - в) только КТ
 - г) только анализ кала
39. В12-дефицитная анемия характеризуется:
- а) макроцитозом и мегалобластическим кроветворением
 - б) микроцитозом
 - в) нормоцитозом
 - г) гипохромией
40. Лечение острого лейкоза включает:
- а) полихимиотерапию
 - б) только поддерживающую терапию

в) только переливание крови

г) только антибиотики

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (вставьте пропущенное слово)

1. Основной маркер некроза миокарда – _____.
2. Препарат для купирования приступа стенокардии – _____.
3. ХОБЛ характеризуется необратимой _____.
4. Для диагностики бронхиальной астмы проводят _____.
5. Эрадикационная терапия *H. pylori* включает ингибитор протонной помпы и _____.
6. Хроническая болезнь почек оценивается по _____.
7. Профессиональное заболевание, вызванное вдыханием кварцевой пыли, – _____.
8. Вибрационная болезнь – результат воздействия _____.
9. Основной симптом железодефицитной анемии – _____.
10. Ревматоидный фактор положителен при _____.
11. Для оценки функционального класса сердечной недостаточности используют классификацию _____.
12. Фибрилляция предсердий увеличивает риск _____.
13. Пневмокониозы относятся к _____ болезням.
14. При системной красной волчанке определяют _____.
15. Для диагностики панкреатита используют _____.
16. Цирроз печени может осложниться _____.
17. Препараты для лечения острых отравлений свинцом – _____.
18. Спирометрия при ХОБЛ показывает снижение _____.
19. Базисная терапия ревматоидного артрита включает _____.
20. Профессиональные болезни от воздействия шума – _____.

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациент 55 лет жалуется на сжимающие боли за грудиной при ходьбе, проходящие в покое. АД 145/90 мм рт. ст. ЭКГ: синусовый ритм, депрессия ST в отведениях V4-V6. Ваш диагноз, план обследования и лечения.

Задача 2.

Пациентка 30 лет с бронхиальной астмой, лечится ингаляционными кортикостероидами. Последние недели отмечает ночные пробуждения, потребность в β_2 -агонистах 4 раза в неделю. Оцените контроль астмы и скорректируйте терапию.

Задача 3.

Пациент 65 лет с ХОБЛ и одышкой при ходьбе. Спирометрия: $\text{ОФВ1/ФЖЕЛ} = 0,6$, $\text{ОФВ1} = 45\%$ от должного. Оцените стадию, назначьте лечение.

Задача 4.

Пациент 50 лет с язвенной болезнью желудка. ЭГДС выявила язву антрального отдела, тест на *H. pylori* положительный. Назначьте эрадикационную терапию и профилактику осложнений.

Задача 5.

Пациент 60 лет с хроническим гепатитом С. Анализы: АЛТ 80, АСТ 60, билирубин 25 мкмоль/л. Оцените активность, выберите схему лечения.

Задача 6.

Пациент 70 лет с хронической сердечной недостаточностью и отёками нижних конечностей. ФВ ЛЖ 35%. Назначьте терапию, учитывая сопутствующую патологию.

Задача 7.

Пациент 45 лет с фибрилляцией предсердий и гипертонией. Рассчитайте риск инсульта по CHA2DS2-VASc, решите вопрос о антикоагулянтной терапии.

Задача 8.

Пациент 40 лет после ОРВИ жалуется на боли в пояснице, отёки, АД 160/100. Анализ мочи: протеинурия 3 г/л, эритроциты. Ваш диагноз, лечение.

Задача 9.

Рабочий угольной шахты 55 лет жалуется на кашель и одышку. Рентгенография: мелкоочаговые тени в лёгких, интерстициальный фиброз. Ваш диагноз, дифференциальная диагностика.

Задача 10.

Пациентка 35 лет с хроническими болями в суставах, утренней скованностью. Анализ: СОЭ 45, ревматоидный фактор положительный. Ваш диагноз, лечение.

Задача 11.

Пациент 60 лет с хроническим панкреатитом, похудел, стул жирный. Какое исследование подтвердит внешнесекреторную недостаточность? Назначьте лечение.

Задача 12.

Пациент 50 лет с циррозом печени и асцитом. Анализ асцитической жидкости: белок 25 г/л, градиент альбумина > 11. Ваш диагноз, лечение асцита.

Задача 13.

Пациент 20 лет с геморрагической сыпью, тромбоцитопенией, геморрагиями. Дифференциальный диагноз, план обследования.

Задача 14.

Пациент 65 лет с анемией: Hb 80 г/л, MCV 75 фл, ферритин 5 нг/мл. Диагноз, лечение.

Задача 15.

Пациент 30 лет с системной красной волчанкой, получает глюкокортикостероиды. Оцените активность, скорректируйте лечение.

7.1.4. Темы рефератов – расширенный перечень (более 30 тем)

1. Гипертоническая болезнь: современные аспекты лечения.
2. Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: диагностика и лечение.
3. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: современные подходы.
4. Бронхиальная астма: ступенчатая терапия и контроль.
5. Язвенная болезнь: роль H. pylori и эрадикационная терапия.
6. Хронический гепатит: этиология, диагностика, лечение.
7. Гломерулонефриты: классификация, клиника, лечение.
8. Хроническая болезнь почек: профилактика и лечение.

9. Хроническая сердечная недостаточность: патогенез и фармакотерапия.
10. Нарушения ритма сердца: диагностика и лечение.
11. Пневмонии: внебольничные и госпитальные.
12. Интерстициальные болезни лёгких: саркоидоз, фиброзирующий альвеолит.
13. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона.
14. Хронический панкреатит: диагностика и лечение.
15. Цирроз печени: осложнения и лечение.
16. Анемии: классификация, диагностика, лечение.
17. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопении.
18. Лейкозы: острые и хронические, принципы лечения.
19. Ревматоидный артрит: современные методы лечения.
20. Системная красная волчанка и склеродермия.

7.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Вопросы к зачету

1. Профессиональные болезни как клиническая дисциплина. История развития отечественной профпатологии.
2. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация профессиональных вредностей (физические, химические, биологические, психофизиологические).
3. Условия труда: классификация классов условий труда (оптимальные, допустимые, вредные, опасные).
4. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников: цели, порядок проведения, оформление документации.
5. Экспертиза связи заболевания с профессией. Профцентр, задачи врача-профпатолога.
6. Понятие о профессиональном заболевании. Острые и хронические профессиональные интоксикации.
7. Трудовые рекомендации при профессиональных заболеваниях. Рациональное трудоустройство.
8. Диспансеризация больных профессиональными заболеваниями.
9. Основные законодательные акты РФ в области охраны здоровья работающих.
10. Пылевая патология легких: общая характеристика пневмокониозов.
11. Силикоз: этиология (кремнезем), патогенез, клиника узелковой формы.
12. Рентгенологическая картина силикоза (мелкоузелковая, узловая формы). «Яйцевидные» тени.
13. Осложненный туберкулезом силикоз (кониотуберкулез): силикотуберкулез.
14. Антракоз (пневмокониоз угольщика): особенности течения, отличие от силикоза.
15. Бериллиоз: токсико-аллергический характер поражения, острая и хроническая формы.
16. Асбестоз: локализация фиброза, плевральные изменения, риск мезотелиомы.
17. Талькоз: доброкачественное течение, рентгенологическая картина.
18. Баритоз, сидероз, станноз: металлоконииозы, их клинические особенности.

19. Дифференциальная диагностика пневмокониозов и диссеминированного туберкулеза легких.
20. Лечение и профилактика пневмокониозов.
21. Интоксикация промышленными ядами: пути поступления, распределение, выведение.
22. Интоксикация свинцом (сатурнизм): гематологический синдром (ретикулоцитоз, базофильная зернистость эритроцитов), абдоминальный синдром («свинцовая колика»), периферическая нейропатия (висячая кисть).
23. Интоксикация ртутью: астеновегетативный синдром, эретизм, тремор («ртутный тремор»).
24. Интоксикация марганцем: клиника паркинсонизма, поражение подкорковых узлов.
25. Интоксикация бензолом: миелотоксическое действие, апластическая анемия, лейкопения.
26. Интоксикация оксидом углерода (угарным газом): механизм гипоксии, карбоксигемоглобин, антидотная терапия.
27. Интоксикация сероводородом: угнетение дыхательного центра, резкий запах тухлых яиц.
28. Интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): холиномиметический эффект, SLUDGE-синдром, лечение атропином.
29. Хроническая фтористая интоксикация (флюороз): поражение скелета и зубов.
30. Вибрационная болезнь: классификация (локальная, общая). Ангиодистонический и ангиоспастический синдромы.
31. Производственный шум: воздействие на орган слуха. Нейросенсорная тугоухость профессионального генеза.
32. Критерии диагностики профессиональной тугоухости (аудиометрия, шепотная речь).
33. Воздействие ультразвука и инфразвука на организм человека.
34. Неионизирующие излучения (СВЧ, УВЧ): тепловой эффект, катаракта у сварщиков.
35. Ионизирующее излучение: лучевая болезнь (острая и хроническая формы).
36. Острая лучевая болезнь: периоды развития, костномозговой синдром.
37. Хроническая лучевая болезнь: церебральный и сердечно-сосудистый варианты.
38. Декомпрессионная (кессонная) болезнь: патогенез газовых пузырьков, водолазные работы.
39. Электротравма: местные и общие проявления, оказание первой помощи.
40. Болезни, связанные с перепадами атмосферного давления (баротравма).
41. Эпикондилит плеча («локоть теннисиста», «локоть гольфиста») как профессиональное заболевание.
42. Крепитирующий тендовагинит предплечья.
43. Бурситы (локтевой, препателлярный) у лиц тяжелого физического труда.
44. Стенозирующий лигаментит пальцев (болезнь Нотта — «щелкающий палец»).
45. Координаторные неврозы (писчий спазм): нарушение специфического двигательного акта.
46. Миозиты и фасцииты профессионального генеза.
47. Радикулопатии пояснично-крестцового уровня у водителей и трактористов (вибрационная нагрузка + вынужденная поза).

48. Инфекционные и паразитарные заболевания медицинских работников (туберкулез, ВИЧ, гепатиты В и С).
49. Бруцеллез профессиональный (у ветеринаров, зоотехников): суставной синдром, термо-реакция по Унтербергеру-Пфейферу.
50. Эризипелоид (рожа свиней) у работников мясокомбинатов.
51. Профессиональная бронхиальная астма (аллергическая форма): изоцианаты, мучная пыль, латекс.
52. Экзогенный аллергический альвеолит («легкое фермера», багассоз).
53. Аллергический ринит и конъюнктивит профессионального генеза.
54. Профессиональные дерматозы (эпидермит, контактный дерматит, фотодерматит).
55. Варикозное расширение вен нижних конечностей как следствие длительного стояния или сидения.
56. Грыжи (паховые, белой линии живота) у лиц тяжелого физического труда.
57. Миопия у работников прецизионных работ (ювелиры, часовщики).
58. Афония (хронический ларингит) у педагогов и певцов.
59. Катаракта стеклодувов и кузнецов (тепловое излучение глаза).
60. Психоэмоциональное выгорание и стресс-связанные расстройства у врачей скорой помощи и реаниматологов.
61. Оказание первой помощи при острых производственных отравлениях.
62. Организация здравпункта на предприятии.
63. Гигиена труда женщин и подростков: ограничения по подъему тяжестей и химическим факторам.
64. Медицинская реабилитация инвалидов вследствие трудового увечья или профзаболевания.
65. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника: значение документа для экспертизы.
66. Принципы антитоксической терапии при тяжелых металлах (применение комплексонов: тетацин-кальций, унитиол, пеницилламин).
67. Особенности клиники хронического пылевого бронхита.
68. Рак мочевого пузыря анилинокрасочной промышленности (нафтиламиновый рак).
69. Мезотелиома плевры при контакте с асбестом.
70. Порядок расследования случая острого профессионального заболевания (отравления) на производстве.

Вопросы к экзамену

1. Гипертоническая болезнь: определение, классификация, лечение.
2. Ишемическая болезнь сердца: классификация, диагностика, лечение.
3. Инфаркт миокарда: патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
4. ХОБЛ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Бронхиальная астма: патогенез, классификация, ступенчатая терапия.
6. Язвенная болезнь желудка и ДПК: этиология, патогенез, лечение.
7. Хронический гастрит: классификация, диагностика, лечение.

8. Хронический гепатит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Гломерулонефриты: классификация, клиника, лечение.
10. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение.
11. Хроническая сердечная недостаточность: патогенез, классификация, лечение.
12. Нарушения ритма сердца: классификация, лечение.
13. Фибрилляция предсердий: антикоагулянтная терапия.
14. Пневмонии: внебольничные и госпитальные, лечение.
15. Интерстициальные болезни лёгких: саркоидоз, альвеолит.
16. Тромбоэмболия лёгочной артерии: диагностика и лечение.
17. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.
18. Хронический панкреатит: диагностика и лечение.
19. Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение осложнений.
20. Анемии: классификация, диагностика, лечение.
21. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопении.
22. Лейкозы: острые и хронические, диагностика, лечение.
23. Ревматоидный артрит: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Системная красная волчанка: клиника, диагностика, лечение.
25. Системная склеродермия: клиника, лечение.
26. Пневмокониозы: силикоз, антракоз, асбестоз.
27. Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами.
28. Вибрационная болезнь, шумовая болезнь.
29. Профессиональные заболевания от ионизирующего излучения.
30. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.
31. Дифференциальная диагностика кашля и одышки.
32. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома.
33. Дифференциальная диагностика желтух.
34. Дифференциальная диагностика анемий.
35. Дифференциальная диагностика артритов.
36. Дифференциальная диагностика гломерулонефритов.
37. Экспертиза временной нетрудоспособности в терапии.
38. Медико-социальная экспертиза при профессиональных болезнях.
39. Реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями.
40. Принципы профилактики профессиональных болезней.
41. Современные антигипертензивные препараты.
42. Статины в лечении атеросклероза и ИБС.
43. Антиагреганты и антикоагулянты в кардиологии.
44. Ингаляционные препараты при ХОБЛ и астме.
45. Ингибиторы протонной помпы: клиническое применение.
46. Глюкокортикостероиды в ревматологии.
47. Биологические препараты в терапии ревматоидного артрита.
48. Антибиотикотерапия пневмоний.
49. Мочегонные препараты при сердечной недостаточности.

50. Лечение хронического гепатита С современными противовирусными препаратами.
51. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения.
52. Лечение хронической болезни почек.
53. Острая почечная недостаточность: дифференциальная диагностика.
54. Беременность и сердечно-сосудистые заболевания.
55. Лекарственная безопасность в терапии.
56. Паллиативная помощь в терапии.
57. Профессиональные заболевания кожи.
58. Профессиональные аллергозы.
59. Организация диспансерного наблюдения при гипертонии.
60. Порядок направления на МСЭ при профессиональных болезнях.
61. Современные рекомендации по лечению ХОБЛ (GOLD).
62. Лечение острого панкреатита.
63. Трансплантация печени: показания.
64. Лечение подагры.
65. Остеопороз: диагностика и лечение.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то используются следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший

устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - высокий уровень компетенции - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - средний уровень компетенции - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - низкий уровень компетенции - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиаль-

			ные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--	---

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. Околоков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: в 5 т. / А.Н. Околоков. – М.: Медицинская литература, 2021. – ISBN 978-5-89677-202-4. <https://book.ru/book/957707>
2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.
3. Баранов, А.А. Факультетская терапия: учебник / А.А. Баранов, А.П. Демидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. <https://book.ru/book/958695>

Дополнительная литература:

1. Измеров, Н.Ф. Профессиональные болезни: учебник / Н.Ф. Измеров. – М.: Медицина, 2020. – 560 с.
2. Ковалев, А.И. Клиническая фармакология в терапии: учебное пособие / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

8.2. Методические и периодические издания

1. Журнал «Терапия».
2. Журнал «Клиническая медицина».
3. Журнал «Профессиональные заболевания».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
3. Официальный сайт Российского общества терапевтов – <http://www.thermed.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Консультант+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

5. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть Интернет.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru – <http://elibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО» – www.studmedlib.ru
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» – <https://book.ru>

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляются на основе создания специальных условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих:

- использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины.

Обучение в рамках дисциплины может проводиться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Преподавателям рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей; при необходимости предоставляется дополнительное время для прохождения аттестации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими ра-	

	ботниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.	
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовых работ, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень: компьютеры, доступ в Интернет, библиотека.	