

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация Врач - лечебник

Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний о структурных основах болезней, закономерностях возникновения и развития патологических процессов, морфологических проявлениях заболеваний, а также навыков сопоставления клинических и патологоанатомических данных для диагностики и понимания сущности патологии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные типовые патологические процессы (альтерация, воспаление, опухолевый рост, нарушения кровообращения, иммунопатология);
- освоить морфологическую характеристику заболеваний всех органов и систем;
- сформировать представление о методах патологоанатомического исследования (аутопсия, биопсия, цитология, иммуногистохимия);
- развить навыки анализа микроскопических препаратов и макропрепаратов;
- научиться сопоставлять клинические проявления с морфологическими изменениями;
- подготовить студентов к использованию патологоанатомических данных в клинической практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Б1.О. 28– Патологическая анатомия** относится к **обязательной части** основной образовательной программы по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и изучается в **6 и 7 семестрах**.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Физиология», «Патологическая физиология», и служит основой для изучения клинических дисциплин (терапия, хирургия, онкология, неврология и др.), а также для клинической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает применение медицинских изделий для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов. ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания результатов проведенного обследования с целью	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – морфологические методы диагностики (биопсия, цитология, гистология); – показания к проведению патологоанатомических исследований; – правила оформления направлений на биопсию; уметь: – интерпретировать данные патологоанатомического заключения; – сопоставлять морфологические данные с клинической картиной; – обосновывать необхо-

	установления диагноза.	димность биопсии; владеть: – навыками оценки результатов патологоанатомических исследований; – способностью использовать морфологические данные для верификации диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	знать: – микро- и макроскопические признаки основных патологических процессов; – морфологию заболеваний различных органов и систем; – закономерности развития типовых патологических процессов; уметь: – анализировать гистологические препараты и макропрепараты; – определять характер патологических изменений; – дифференцировать сходные морфологические картины; владеть: – навыками микроскопической и макроскопической диагностики; – методами морфологического анализа; – способностью оценивать динамику патологических процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	6 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	132	60	72

– занятия лекционного типа (ЛК)	38	20	18
– практические занятия (ПЗ)	94	40	54
– лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	84	48	36
Промежуточная аттестация, вид	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час.	252 ак. ч.	108	108
Общая трудоемкость з.е.	7 з.е.	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы лекции и краткое её содержание	акад. час.
	Раздел 1. Введение в патологическую анатомию (2 часа)	
1	Введение в патологическую анатомию. Методы исследования. Предмет и задачи патологической анатомии. История развития. Методы: аутопсия, биопсия (эксцизионная, инцизионная, пункционная), цитологическое исследование, иммуногистохимия, электронная микроскопия. Значение патологоанатомических исследований для клинической практики.	2
	Раздел 2. Повреждение (4 часа)	
2	Дистрофии: паренхиматозные и мезенхимальные. Определение, классификация. Белковые (зернистая, гиалиновая, амилоидоз), жировые (ожирение, жировая дистрофия печени, атеросклероз), углеводные дистрофии. Морфологическая характеристика.	2
3	Некроз и апоптоз. Определение, причины, механизмы развития. Виды некроза (коагуляционный, колликвационный, казеозный, жировой, фибриноидный). Исходы некроза. Апоптоз: морфологические признаки, отличие от некроза.	2
	Раздел 3. Расстройства кровообращения (4 часа)	
4	Нарушения крово- и лимфообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия, инфаркт: виды, морфология, исходы. Стаз, тромбоз (виды тромбов, исходы), эмболия (виды, исходы).	2
5	Нарушения лимфообращения и отёки. Лимфостаз, слоновость. Отёки: виды, механизмы. Кровоизлияния: виды, исходы. ДВС-синдром.	2
	Раздел 4. Воспаление (4 часа)	

6	Воспаление: общая характеристика. Определение, этиология, компоненты воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация). Классификация (экссудативное, продуктивное, гранулематозное). Медиаторы воспаления. Морфология воспаления. Серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гниlostное воспаление. Продуктивное воспаление, гранулемы. Особенности воспаления в различных органах. Исходы воспаления.	2
	Раздел 5. Иммунопатологические процессы (2 часа)	
7	Иммунопатология. Реакции гиперчувствительности I–IV типов. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефициты (первичные и вторичные). Морфологические проявления иммунных реакций.	2
	Раздел 6. Опухоли (4 часа)	
8	Общая онкоморфология. Определение, этиология, патогенез. Канцерогенез (химический, физический, вирусный). Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей (атипизм, метастазирование, рецидивирование). Морфологическая классификация опухолей. Эпителиальные опухоли (папилломы, аденомы, карциномы). Мезенхимальные опухоли (фибромы, саркомы). Опухоли нервной системы, гемопоэтической ткани. TNM-классификация.	2
	Раздел 7. Патология инфекционных болезней (2 часа)	
9	Морфология инфекционных болезней. Гранулематозные и некротические изменения при туберкулёзе, сифилисе, лепре, микозах. Сепсис: морфология, виды (септицемия, септикопиемия). ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции.	2
	Раздел 8. Патология беременности и родов (2 часа)	
10	Морфология патологии беременности и родов. Внематочная беременность, выкидыши, преждевременные роды. Плацентарная недостаточность. Морфология при токсикозах и эклампсии.	2
	Итого за 6 семестр	20

7 семестр (18 часов)

№	Темы лекции и краткое её содержание	акад. час.
	Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы (4 часа)	
13	Атеросклероз и его осложнения. Морфология атеросклеротической бляшки. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Осложнения инфаркта (аневризма, разрыв, кардиогенный шок).	2
14	Гипертоническая болезнь и патология сердца. Гипертоническая болезнь: изменения сосудов (гиалиноз, артериолосклероз), сердца (гипертрофия). Пороки	2

	сердца (приобретённые, врождённые). Миокардиты, кардиомиопатии.	
	Раздел 10. Болезни органов дыхания (4 часа)	
15	Пневмонии и хронические неспецифические заболевания лёгких. Крупозная и очаговая пневмонии: морфология, осложнения. Хронический бронхит, эмфизема, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь.	2
16	Опухоли лёгких и плевры. Туберкулёз лёгких. Центральный и периферический рак лёгкого: макро- и микроскопическая картина, метастазирование. Мезотелиома плевры. Туберкулёз: первичный и вторичный, формы, каверны.	2
	Раздел 11. Болезни органов пищеварения (6 часов)	
17	Болезни желудка и кишечника. Гастрит (острый, хронический), язвенная болезнь. Рак желудка: морфологические формы, пути метастазирования. Аппендицит. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит).	2
18	Болезни печени и желчевыводящих путей. Гепатиты (вирусные, токсические), циррозы печени: виды, морфология, портальная гипертензия. Рак печени (гепатоцеллюлярный, холангиокарцинома). Желчнокаменная болезнь, холецистит.	2
19	Болезни поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит, панкреонекроз. Рак поджелудочной железы: морфология, особенности метастазирования.	2
	Раздел 12. Болезни почек и мочевыводящих путей (2 часа)	
20	Гломерулонефриты и пиелонефриты. Гломерулонефриты: морфологические формы, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический. Нефросклероз, почечная недостаточность. Опухоли почек (гипернефрома, нефробластома).	2
	Раздел 13. Болезни эндокринной системы (2 часа)	
21	Патология эндокринных органов. Сахарный диабет: изменения сосудов, почек, нервной системы. Зоб (эндемический, диффузный токсический), тиреоидиты. Опухоли эндокринных желёз (аденомы, карциномы).	2
	Итого за 7 семестр	18

5.1.2. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
	Раздел 1. Введение в патологическую анатомию (4 часа)		
1	Методы патологоанатомического исследования	Изучение правил вскрытия, оформления протокола. Знакомство с микроскопом и гистологическими препаратами. Правила взятия биопсийного материала.	2
2	Основы микроскопической техники	Работа с микроскопом. Изучение гистологических препаратов различных тканей в норме	2

		(для сравнения).	
	Раздел 2. Повреждение (8 часов)		
3	Паренхиматозные дистрофии	Микроскопия: зернистая дистрофия, гиалиново-капельная дистрофия печени, амилоидоз (окраска конго красным).	2
4	Мезенхимальные дистрофии	Микроскопия: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз сосудов, жировая дистрофия печени.	2
5	Некроз	Макропрепараты: инфаркт миокарда, гангрена конечности, некроз поджелудочной железы. Микроскопия: казеозный некроз, фибриноидный некроз, некротический детрит.	2
6	Апоптоз	Изучение препаратов с апоптозом. Сравнение некроза и апоптоза. Работа с электронограммами.	2
	Раздел 3. Расстройства кровообращения (8 часов)		
7	Гиперемия, ишемия, инфаркт	Макропрепараты: венозное полнокровие печени («мускатная печень»), инфаркт селезенки, инфаркт почки. Микроскопия.	2
8	Тромбоз и эмболия	Макропрепараты: тромб в сосуде, эмбол (тромбоэмболия лёгочной артерии). Микроскопия тромбов.	2
9	Кровоизлияния и отёки	Макропрепараты: геморрагический инфаркт лёгкого, отёк лёгких. Микроскопия: гемосидероз, геморрагии.	2
10	ДВС-синдром	Разбор клинико-морфологических случаев. Микроскопия тромбов в микроциркуляторном русле.	2
	Раздел 4. Воспаление (8 часов)		
11	Экссудативное воспаление	Микроскопия: серозное воспаление, фибриновое (плёнчатое, дифтеритическое), гнойное (абсцесс, флегмона). Макропрепараты.	2
12	Продуктивное воспаление	Микроскопия: гранулемы (туберкулёзная, сифилитическая, инородное тело). Макропрепараты.	2
13	Гранулематозные болезни	Изучение гранул при саркоидозе, лепре, микозах.	2
14	Исходы воспаления	Разбор случаев организации, инкапсуляции, склероза. Репаративная регенерация.	2
	Раздел 5. Иммунопатологические процессы (2 часа)		
15	Гиперчувствительность и	Микроскопия: реакции гиперчувствительности	2

	аутоиммунитет	(тучные клетки, эозинофилы, васкулиты). Аутоиммунные поражения (системная красная волчанка, ревматоидный артрит).	
	Раздел 6. Опухоли (6 часов)		
16	Доброкачественные эпителиальные опухоли	Микроскопия: папиллома, аденома. Макропрепараты.	2
17	Злокачественные эпителиальные опухоли	Микроскопия: плоскоклеточный рак, аденокарцинома. Макропрепараты.	2
18	Мезенхимальные опухоли	Микроскопия: фиброма, лейомиома, липосаркома, остеосаркома. Макропрепараты.	2
	Раздел 7. Патология инфекционных болезней (2 часа)		
19	Туберкулёз и сифилис	Макропрепараты: первичный туберкулёзный комплекс, каверна. Микроскопия: гранулёма, казеоз. Сифилис: гумма.	2
	Раздел 8. Патология беременности и родов (2 часа)		
20	Патология плаценты и плода	Макропрепараты: инфаркты плаценты, внематочная беременность, пороки развития плода.	2
	Итого за 6 семестр		40

7 семестр (54 часа)

№ темы	Наименование темы занятия	Краткое содержание занятия	акад. час.
	Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы (10 часов)		
21	Атеросклероз	Макропрепараты: атеросклеротическая бляшка, инфаркт миокарда. Микроскопия: липидоз, фиброз, кальциноз.	2
22	Инфаркт миокарда	Изучение препаратов с разными сроками инфаркта (микроскопия). Осложнения: разрыв миокарда, аневризма.	2
23	Гипертоническая болезнь	Микроскопия: гиалиноз артериол, гипертрофия миокарда. Макропрепараты: «мускатная печень», гипертрофия левого желудочка.	2
24	Пороки сердца	Макропрепараты: ревматический порок, стеноз митрального клапана. Микроскопия: изменения створок.	2
25	Миокардиты и кардиомиопатии	Микроскопия: воспалительные инфильтраты, дилатация, гипертрофия. Макропрепараты.	2
	Раздел 10. Болезни органов дыхания (8 часов)		
26	Пневмонии	Макропрепараты: крупозная пневмония (стадии), очаговая пневмония. Микроскопия: экссудат, фибрин, лейкоциты.	2
27	Хронические	Макропрепараты: эмфизема, бронхоэктазы.	2

	неспецифические заболевания лёгких	Микроскопия: бронхит, фиброз, расширение альвеол.	
28	Рак лёгкого	Макропрепараты: центральный рак, периферический рак. Микроскопия: плоскоклеточный рак, аденокарцинома.	2
29	Туберкулёз лёгких	Макропрепараты: первичный и вторичный туберкулёз, каверна. Микроскопия: гранулёма, казеоз, палочки Коха (окраска).	2
Раздел 11. Болезни органов пищеварения (14 часов)			
30	Гастрит и язвенная болезнь	Макропрепараты: острый и хронический гастрит, язва желудка (острая, хроническая). Микроскопия: воспаление, эрозия, язва.	2
31	Рак желудка	Макропрепараты: экзофитная и эндофитная формы, язва-рак. Микроскопия: аденокарцинома, перстневидно-клеточный рак.	2
32	Аппендицит	Макропрепараты: флегмонозный, гангренозный аппендицит. Микроскопия.	2
33	Гепатиты	Макропрепараты: острая и хроническая дистрофия, цирроз. Микроскопия: некроз гепатоцитов, воспалительный инфильтрат.	2
34	Циррозы печени	Макропрепараты: портальный, билиарный, смешанный цирроз. Микроскопия: узлы-регенераты, фиброз.	2
35	Рак печени	Макропрепараты: гепатоцеллюлярный рак, холангиокарцинома. Микроскопия.	2
36	Панкреатит и рак поджелудочной железы	Макропрепараты: панкреонекроз, опухоль. Микроскопия: воспаление, некроз, атипичные клетки.	2
Раздел 12. Болезни почек и мочевыводящих путей (8 часов)			
37	Гломерулонефриты	Микроскопия: интра- и экстракапиллярный гломерулонефрит, мембранозный, пролиферативный.	2
38	Пиелонефрит	Макропрепараты: острый и хронический пиелонефрит, сморщенная почка. Микроскопия.	2
39	Опухоли почек	Макропрепараты: гипернефрома, нефробластома. Микроскопия.	2
40	Мочекаменная болезнь и гидронефроз	Макропрепараты: камни почек, гидронефроз, гидроуретер.	2
Раздел 13. Болезни эндокринной системы (4 часа)			
41	Сахарный диабет	Микроскопия: диабетическая микроангиопатия, гломерулосклероз, нейропатия.	2

		Макропрепараты.	
42	Заболевания щитовидной железы	Макропрепараты: зоб (эндемический, токсический), тиреоидит. Микроскопия: фолликулы, лимфоидная инфильтрация.	2
	Раздел 14. Болезни нервной системы (4 часа)		
43	Инсульт и опухоли мозга	Макропрепараты: геморрагический и ишемический инсульт, опухоли (глиома, менингиома). Микроскопия.	2
44	Воспалительные заболевания ЦНС	Микроскопия: менингит (гнойный, серозный), энцефалит. Макропрепараты.	2
	Раздел 15. Болезни опорно-двигательного аппарата (4 часа)		
45	Остеопороз и остеомиелит	Макропрепараты: остеопороз, секвестр. Микроскопия.	2
46	Опухоли костей	Макропрепараты: остеосаркома, хондросаркома. Микроскопия.	2
	Раздел 16. Болезни кожи (2 часа)		
47	Опухоли и воспалительные заболевания кожи	Макропрепараты: меланома, рак кожи, псориаз, экзема. Микроскопия.	2
	Итого за 7 семестр		54

5.1.4. Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
6 семестр			
1	Раздел 1. Введение в патологическую анатомию	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
2	Раздел 2. Повреждение .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	6

3	Раздел 3. Расстройства кровообращения .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	6
4	Раздел 4. Воспаление .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	6
5	Раздел 5. Иммунопатологические процессы .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
6	Раздел 6. Опухоли .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	6
7	Раздел 7. Патология инфекционных болезней .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
8	Раздел 8. Патология беременности и родов .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
7 семестр			
9	Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по	4

		разделу.	
10	Раздел 10. Болезни органов дыхания .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
11	Раздел 11. Болезни органов пищеварения .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
12	Раздел 12. Болезни почек и мочевыводящих путей .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
13	Раздел 13. Болезни эндокринной системы .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	2
14	Раздел 14. Болезни нервной системы .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
15	Раздел 15. Болезни опорно-двигательного аппарата .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по разделу.	4
16	Раздел 16. Болезни кожи .	Подготовка к практическим занятиям, проработка учебного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка рефератов и презентаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач, подготовка к контролю знаний по	4

		разделу.	
17	Подготовка к зачету .	Повторение материала, решение тестов, подготовка к устному опросу.	4
18	Подготовка к экзамену .	Повторение всех разделов, решение задач, подготовка к устному ответу.	2
	Итого за 6 семестр		48

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля: тестирование, выполнение практических заданий, собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности – контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Удовлетворительно	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Не зачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Отлично	Выполнены все этапы решения задач
	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Удовлетворительно	В тесте более 50% ответов верных

	Неудовлетворительно	Уровень освоения учебного материала недостаточный - ответы на более чем 50% тестовых заданий неверные
--	---------------------	---

7. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

7.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости

7.1.1. Тестовые задания

1. Основоположником патологической анатомии в России считается:
 - а) И.В. Буяльский
 - б) Н.И. Пирогов
 - в) А.И. Полунин
 - г) В.В. Пашутин
2. Какой метод используется для прижизненного исследования тканей?
 - а) аутопсия
 - б) биопсия
 - в) цитология
 - г) электронная микроскопия
3. Что такое амилоидоз?
 - а) отложение гиалина в сосудах
 - б) отложение амилоидного белка
 - в) жировая дистрофия
 - г) некроз
4. Какие виды некроза различают?
 - а) коагуляционный, колликвационный, казеозный
 - б) только коагуляционный
 - в) только колликвационный
 - г) только казеозный
5. Что является исходом тромбоза?
 - а) организация, реканализация, эмболия
 - б) только организация
 - в) только эмболия
 - г) только лизис
6. При каком воспалении образуется гной?
 - а) серозном
 - б) фибринозном
 - в) гнойном
 - г) геморрагическом
7. Какая опухоль относится к эпителиальным злокачественным?
 - а) фиброма
 - б) липома
 - в) карцинома

г) саркома

8. Что такое метастазирование?

а) местный рост опухоли

б) распространение опухоли по организму

в) рецидив опухоли

г) регрессия опухоли

9. Атеросклероз поражает преимущественно:

а) вены

б) артерии эластического типа

в) капилляры

г) лимфатические сосуды

10. Инфаркт миокарда чаще всего возникает вследствие:

а) тромбоза коронарной артерии

б) эмболии коронарной артерии

в) спазма коронарной артерии

г) атеросклероза без тромбоза

11. Крупозная пневмония характеризуется:

а) фибринозным экссудатом в альвеолах

б) гнойным экссудатом

в) серозным экссудатом

г) геморрагическим экссудатом

12. Рак лёгкого чаще всего локализуется:

а) в центральных бронхах

б) в периферических отделах

в) в плевре

г) в трахее

13. Хронический гастрит типа А связан с:

а) атрофией слизистой и аутоиммунным механизмом

б) инфекцией *H. pylori*

в) химическим повреждением

г) гиперацидностью

14. Цирроз печени характеризуется:

а) фиброзом и образованием узлов-регенератов

б) только фиброзом

в) только некрозом

г) только жировой инфильтрацией

15. Гломерулонефрит – это заболевание:

а) почечных клубочков

б) почечных канальцев

в) мочеточников

г) мочевого пузыря

16. При сахарном диабете наиболее характерные изменения в почках:

- а) гломерулосклероз
- б) пиелонефрит
- в) гидронефроз
- г) нефробластома

17. Эмболия – это:

- а) циркуляция в крови необычных частиц
- б) местное нарушение кровотока
- в) тромбоз сосудов
- г) кровоизлияние

18. Что такое гранулема?

- а) скопление макрофагов и лимфоцитов
- б) гнойное воспаление
- в) некротический детрит
- г) опухолевый узел

19. Доброкачественные опухоли отличаются от злокачественных:

- а) медленным ростом и отсутствием метастазов
- б) быстрым ростом
- в) наличием атипизма
- г) рецидивированием

20. Воспаление – это:

- а) реакция на повреждение
- б) нарушение кровообращения
- в) некроз ткани
- г) опухолевый рост

21. Апоптоз – это:

- а) запрограммированная клеточная гибель
- б) некроз
- в) воспаление
- г) дистрофия

22. Эмфизема лёгких характеризуется:

- а) расширением альвеол и деструкцией эластических волокон
- б) фиброзом лёгочной ткани
- в) образованием каверн
- г) утолщением альвеолярных перегородок

23. Острый панкреатит часто сопровождается:

- а) панкреонекрозом
- б) амилоидозом
- в) атеросклерозом
- г) циррозом

24. Опухоли поджелудочной железы чаще всего локализуются:

- а) в головке
- б) в теле

- в) в хвосте
- г) равномерно

25. Пиелонефрит – это воспаление:

- а) почечных лоханок и интерстиция
- б) клубочков
- в) канальцев
- г) мочеточников

26. Туберкулёзная гранулёма содержит:

- а) гигантские клетки Пирогова-Лангханса
- б) эозинофилы
- в) плазматические клетки
- г) нейтрофилы

27. Геморрагический инфаркт чаще возникает в:

- а) лёгких
- б) миокарде
- в) почках
- г) селезёнке

28. Морфологическая диагностика рака желудка основана на:

- а) биопсии и гистологическом исследовании
- б) только рентгеноскопии
- в) только эндоскопии
- г) только цитологии

29. Амилоидоз часто выявляется при:

- а) хронических воспалительных заболеваниях
- б) острых инфекциях
- в) травмах
- г) беременности

30. При хронической венозной недостаточности развивается:

- а) мускатная печень
- б) бурая атрофия печени
- в) жировая дистрофия печени
- г) цирроз печени

31. Ревматический эндокардит поражает:

- а) клапаны сердца
- б) миокард
- в) перикард
- г) коронарные артерии

32. Меланома – это опухоль:

- а) меланоцитов
- б) фибробластов
- в) лимфоцитов
- г) эпителиоцитов

33. Нефротический синдром часто сопровождается:
- а) гломерулонефрит
 - б) пиелонефрит
 - в) нефролитиаз
 - г) опухоль почки
34. При инфаркте миокарда в зоне некроза наблюдается:
- а) коагуляционный некроз
 - б) колликвационный некроз
 - в) казеозный некроз
 - г) фибриноидный некроз
35. Бронхоэктатическая болезнь характеризуется:
- а) расширением бронхов
 - б) сужением бронхов
 - в) фиброзом лёгких
 - г) эмфиземой
36. При сахарном диабете наиболее характерные изменения в сосудах:
- а) гиалиноз и микроангиопатия
 - б) атеросклероз
 - в) васкулит
 - г) тромбоз
37. Острый аппендицит чаще всего является:
- а) гнойным воспалением
 - б) серозным воспалением
 - в) фибринозным воспалением
 - г) геморрагическим воспалением
38. Патологическая анатомия изучает:
- а) структурные изменения при болезнях
 - б) только функциональные изменения
 - в) только генетические изменения
 - г) только клинические проявления
39. При раке желудка наиболее частый путь метастазирования:
- а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) имплантационный
 - г) интраканаликулярный
40. Основным методом исследования в патологической анатомии является:
- а) микроскопический
 - б) макроскопический
 - в) клинический
 - г) лабораторный

7.1.2. Тестовые задания открытого типа (вставьте пропущенное слово)

1. Прижизненное исследование тканей называется _____.
2. Гибель клеток в результате программированного процесса – _____.
3. Отложение амилоидного белка в тканях – _____.
4. Опухоль, способная к метастазированию, называется _____.
5. Воспаление с образованием гноя – _____.
6. Гранулёма при туберкулёзе содержит _____ клетки.
7. Инфаркт миокарда возникает вследствие _____ коронарной артерии.
8. Атеросклероз поражает _____ сосуды.
9. Хроническое воспаление печени с фиброзом и регенерацией – _____.
10. Воспаление почечных клубочков – _____.
11. Опухоль из эпителия – _____.
12. Опухоль из мезенхимы – _____.
13. Некроз с образованием творожистой массы – _____.
14. Циркуляция в крови частиц, закупоривающих сосуды, – _____.
15. Гипертрофия миокарда при гипертонической болезни – _____.
16. Фибринозное воспаление с образованием плёнок на слизистых – _____.
17. Эмфизема характеризуется _____ альвеол.
18. Рак лёгкого чаще возникает в _____ бронхах.
19. Панкреонекроз – это _____ поджелудочной железы.
20. Поражение суставов при ревматоидном артрите – _____.

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациент 65 лет жалуется на боли за грудиной, одышку. При аутопсии обнаружен инфаркт миокарда. Опишите макроскопическую и микроскопическую картину инфаркта на разных стадиях.

Задача 2.

При биопсии печени выявлено отложение амилоида. Какие заболевания могут быть причиной амилоидоза? Каковы морфологические признаки амилоидоза в печени?

Задача 3.

Пациент 40 лет с хроническим кашлем. На рентгенограмме выявлена полость в лёгком. При гистологическом исследовании биоптата обнаружена казеозная гранулёма. Ваш диагноз. Морфологическая характеристика.

Задача 4.

При исследовании опухоли желудка выявлены атипичные клетки с инвазией в подслизистый слой и регионарные метастазы. Классифицируйте опухоль, укажите морфологические критерии злокачественности.

Задача 5.

У пациента с хроническим алкоголизмом развился цирроз печени. Опишите макроскопические и микроскопические изменения печени, осложнения.

Задача 6.

При аутопсии умершего от почечной недостаточности обнаружены сморщенные почки с гиалинозом клубочков и склерозом интерстиция. Какое заболевание наиболее вероятно? Морфологические признаки.

Задача 7.

У пациента с сахарным диабетом развилась гангрена пальцев стопы. Опишите изменения сосудов, характерные для диабета. Каков механизм гангрены?

Задача 8.

При исследовании лёгких выявлены множественные мелкие очаги уплотнения – гранулёмы с гигантскими клетками. Какой диагноз наиболее вероятен? Морфология гранулём.

Задача 9.

У ребёнка 5 лет обнаружена опухоль в забрюшинном пространстве – нефробластома. Опишите гистологическое строение, стадии развития.

Задача 10.

При биопсии кожи выявлена меланома с изъязвлением и инвазией в дерму. Опишите микроскопические признаки меланомы, стадии, прогноз.

Задача 11.

У пациента с ревматизмом сформировался порок митрального клапана. Опишите морфологические изменения клапана, осложнения.

Задача 12.

При вскрытии обнаружена «мускатная печень» и тромбоз вен нижних конечностей. Какая связь между этими изменениями? Опишите морфологию.

Задача 13.

У больного с хроническим бронхитом развилась эмфизема лёгких. Опишите изменения в лёгких, патогенез.

Задача 14.

При исследовании аппендикса после операции выявлен флегмонозный аппендицит. Опишите микроскопические признаки.

Задача 15.

У пациента с длительной лихорадкой и увеличением лимфоузлов при биопсии выявлена лимфома. Опишите гистологическую картину, классификацию.

7.1.4. Темы рефератов

1. Роль патологической анатомии в клинической медицине.
2. Современные методы морфологической диагностики (иммуногистохимия, молекулярная патология).
3. Амилоидоз: классификация, морфология, клиническое значение.
4. Инфаркт миокарда: патогенез, морфология, осложнения.
5. Атеросклероз: этиология, патогенез, морфологические стадии.
6. Гипертоническая болезнь: морфологические изменения сосудов и органов.
7. Хронический гастрит и язвенная болезнь: морфология, исходы.

8. Рак желудка: морфологические формы, пути метастазирования.
9. Циррозы печени: классификация, морфология, осложнения.
10. Гломерулонефриты: классификация, морфология, исходы.
11. Пиелонефрит: острый и хронический, морфология.
12. Опухоли почек: классификация, морфология, прогноз.
13. Туберкулёз лёгких: первичный и вторичный, морфология.
14. Рак лёгкого: гистологические типы, метастазирование.
15. Пневмонии: классификация, морфология, осложнения.
16. Хронические обструктивные болезни лёгких: эмфизема, бронхит.
17. Сахарный диабет: морфологические изменения органов и тканей.
18. Опухоли щитовидной железы: классификация, морфология.
19. Острый и хронический панкреатит: этиология, морфология, исходы.
20. Рак поджелудочной железы: особенности, диагностика.
21. Опухоли нервной системы: глиомы, менингиомы.
22. Воспалительные заболевания ЦНС: менингит, энцефалит.
23. Остеомиелит: патогенез, морфология, осложнения.
24. Опухоли костей: остеосаркома, хондросаркома.
25. Меланома: морфология, факторы прогноза.
26. Рак кожи: базалиома, плоскоклеточный рак.
27. Патология плаценты: пороки развития, воспалительные изменения.
28. Внематочная беременность: морфология, исходы.
29. Сепсис: патологическая анатомия, виды.
30. ВИЧ-инфекция: морфологические изменения, оппортунистические инфекции.
31. Аутоиммунные заболевания: системная красная волчанка, ревматоидный артрит.
32. Тромбоэмболия лёгочной артерии: причины, морфология.
33. ДВС-синдром: патоморфология.
34. Мускатная печень: причины, морфология.
35. Аппендицит: классификация, морфология.

7.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования.
2. Биопсия: виды, значение для диагностики.
3. Аутопсия: правила проведения, значение.
4. Дистрофии: классификация, общая характеристика.
5. Паренхиматозные дистрофии: виды, морфология.
6. Мезенхимальные дистрофии: мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз.
7. Амилоидоз: классификация, морфология, методы выявления.
8. Некроз: виды, морфология, исходы.
9. Апоптоз: механизмы, отличие от некроза.
10. Расстройства кровообращения: гиперемия, ишемия, инфаркт.
11. Тромбоз: виды тромбов, исходы.

12. Эмболия: виды, исходы.
13. ДВС-синдром: патогенез, морфология.
14. Воспаление: определение, этиология, компоненты.
15. Экссудативное воспаление: виды, морфология.
16. Продуктивное воспаление: гранулематозное, морфология.
17. Иммунопатологические процессы: гиперчувствительность, аутоиммунитет.
18. Опухоли: этиология, канцерогенез.
19. Доброкачественные и злокачественные опухоли: сравнительная характеристика.
20. Эпителиальные опухоли: папилломы, аденомы, карциномы.
21. Мезенхимальные опухоли: фибромы, саркомы.
22. TNM-классификация опухолей.
23. Патология инфекционных болезней: туберкулёз, сифилис, лепра.
24. Сепсис: патологическая анатомия.
25. Патология беременности и родов: внематочная беременность, выкидыши, ток-сикозы.
26. Атеросклероз: стадии, морфология, осложнения.
27. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.
28. Гипертоническая болезнь: изменения сосудов и органов.
29. Пороки сердца: приобретённые и врождённые.
30. Миокардиты и кардиомиопатии: морфология.
31. Пневмонии: крупозная, очаговая, морфология.
32. Хронический бронхит и эмфизема лёгких.
33. Бронхоэктатическая болезнь.
34. Рак лёгкого: центральный, периферический, гистологические типы.
35. Туберкулёз лёгких: первичный, вторичный, формы.
36. Гастриты: острый, хронический (типы А, В, С).
37. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
38. Рак желудка: макро- и микроскопия, метастазирование.
39. Аппендицит: классификация, морфология.
40. Гепатиты: вирусные, токсические, морфология.
41. Циррозы печени: классификация, морфология, осложнения.
42. Рак печени: гепатоцеллюлярный, холангиокарцинома.
43. Панкреатит: острый и хронический, панкреонекроз.
44. Рак поджелудочной железы.
45. Гломерулонефриты: классификация, морфология.
46. Пиелонефрит: острый, хронический, морфология.
47. Опухоли почек: гипернефрома, нефробластома.
48. Сахарный диабет: изменения сосудов, почек, нервной системы.
49. Заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидиты, опухоли.
50. Атеросклеротические изменения аорты и артерий.
51. Инсульт: ишемический и геморрагический, морфология.

52. Опухоли ЦНС: глиомы, менингиомы.
53. Менингиты: гнойный, серозный, морфология.
54. Остеопороз, остеомиелит: морфология.
55. Опухоли костей: остеосаркома, хондросаркома.
56. Опухоли кожи: базалиома, плоскоклеточный рак, меланома.
57. Ревматизм: поражение сердца, суставов, морфология.
58. Ревматоидный артрит: изменения суставов.
59. Системная красная волчанка: патологическая анатомия.
60. ВИЧ-инфекция: морфологические проявления, оппортунистические инфекции.
61. Сепсис: патогенез, морфология, осложнения.
62. Тромбоэмболия лёгочной артерии: причины, морфология.
63. ДВС-синдром: патофизиология и морфология.
64. Пороки развития плода: типы, причины.
65. Болезни накопления: амилоидоз, гликогенозы.

7.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то используются следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендован-

ной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - высокий уровень компетенции - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - средний уровень компетенции - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - низкий уровень компетенции - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, от-

веты не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

8. Перечень учебно-методической литературы

8.1. Учебные издания

Основная литература:

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 880 с <https://book.ru/book/955005>
2. Пальцев, М.А. Патологическая анатомия: учебник для вузов / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. <https://book.ru/book/963606>

Дополнительная литература:

1. Власов, В.В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям / В.В. Власов. – М.: Медицина, 2020. – 320 с.
2. Камышников, В.С. Клиническая патология: учебное пособие / В.С. Камышников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с.

8.2. Методические и периодические издания

1. Журнал «Архив патологии».
2. Журнал «Патологическая анатомия».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс].
3. Официальный сайт Российского общества патологоанатомов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Консультант+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть Интернет.

10.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru – <http://ebiblioteka.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО» – www.studmedlib.ru

4. Электронно-библиотечная система «[BOOK.RU](https://book.ru)» – <https://book.ru>

11. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляются на основе создания специальных условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающих:

- использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины.

Обучение в рамках дисциплины может проводиться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Преподавателям рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей; при необходимости предоставляется дополнительное время для прохождения аттестации.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.	

3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовых работ, оснащённая компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень: компьютеры, доступ в Интернет, библиотека.	
----	---	--