

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
«ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля».

Способ проведения практики – Стационарная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков общего ухода за больными терапевтического профиля, включая соблюдение этических и деонтологических принципов при взаимодействии с пациентами и коллегами, а также освоение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Ознакомить с организацией работы терапевтического отделения, правами и обязанностями медицинского персонала, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическим режимом.
2. Сформировать навыки общего ухода за больными терапевтического профиля (гигиенические процедуры, кормление, смена белья, профилактика пролежней, уход за кожей и слизистыми).
3. Обучить методам наблюдения за пациентами: оценка витальных функций (температура, пульс, артериальное давление, частота дыхания), регистрация показателей в медицинской документации.
4. Развить умения применять правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками, соблюдать врачебную тайну.
5. Сформировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обмена профессиональной информацией, ведения электронной документации.
6. Овладеть основами работы с медицинскими информационными системами и соблюдения правил информационной безопасности.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля») относится к части обязательной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Общественное здоровье и здравоохранение».

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные этические нормы и деонтологические принципы в медицине (принципы уважения автономии пациента, благодеяния, непричинения вреда, справедливости); правовые аспекты врачебной деятельности (права пациентов, врачебная тайна, информированное согласие); правила профессионального поведения при взаимодействии с пациентами, их родственниками и коллегами.
	ОПК-1.2. Умеет соблюдать профессиональную компетентность нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Уметь: соблюдать этические и деонтологические нормы при общении с пациентами терапевтического профиля и их родственниками; выстраивать профессиональные взаимоотношения с коллегами и средним медицинским персоналом; применять правовые нормы при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), правовых аспектов врачебной деятельности	Владеть: навыками этически и деонтологически грамотного общения с пациентами терапевтического отделения; навыками соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности; навыками разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.1. Знает принципы осуществления поиска и обмена информацией с	Знать: принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий в

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий	медицине; методы поиска, сбора, хранения и обмена профессиональной информацией в электронных библиотечных системах и базах данных; правила работы с медицинскими информационными системами.
	ОПК-10.2. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск профессиональной информации в электронных библиотечных системах и базах данных; использовать стандартные программные средства для ведения медицинской документации и оформления отчетов; применять офисные пакеты для подготовки текстов, таблиц и презентаций.
	ОПК-10.3. Владеет навыками использования современных информационных ресурсов; применения стандартных программных средств, информационно-технических инструментов и сервисов для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Владеть: навыками работы с электронными библиотечными системами и базами данных; навыками применения стандартного программного обеспечения для подготовки профессиональных текстов, презентаций, таблиц и графиков; навыками соблюдения требований информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов.

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2 семестре. **Продолжительность практики:** 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая кафедра. Работа студентов во время учебной практики проводится под руководством сотрудника профильной организации (врача-терапевта, заведующего отделением, старшей медицинской сестры) и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который заверяется лечащим врачом и заведующим отделением.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план инструктивных и установочных занятий

№	Тема занятия и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в практику общего ухода за больными терапевтического профиля. Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчетности. Роль медицинского персонала в организации ухода за пациентами терапевтического профиля. (лекция – 1 час)	1
2	Этические и деонтологические основы профессиональной деятельности медицинского работника. Моральные и правовые нормы в медицине. Принципы медицинской этики и деонтологии. Правила взаимодействия с пациентами и их родственниками. Соблюдение врачебной тайны. Правовые аспекты медицинской деятельности. (лекция – 1 час)	1
3	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемиологическому режиму. Правила внутреннего распорядка терапевтического отделения. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Правила работы с биологическими жидкостями, дезинфицирующими средствами. Использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. (лекция – 1 час)	1
4	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника. Принципы работы с медицинскими информационными системами. Электронные библиотечные системы и базы данных. Правила поиска и обмена профессиональной информацией. Требования информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов. (лекция – 1 час)	1
Итого		4

7.1.2. Тематический план практики

№	Наименование разделов практики	Краткое содержание	акад. час.
	Раздел 2. Основной этап (клиническая работа в терапевтическом отделении)		
1	Знакомство с организацией работы терапевтического отделения. Изучение структуры, штатного расписания, графика работы. Ознакомление с нормативными документами	6	

	(приказы, стандарты, порядки оказания терапевтической помощи). Правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенический режим. Функциональные обязанности медицинского персонала.		
2	Общий уход за больными терапевтического профиля. Гигиенические процедуры (санитарная обработка, смена нательного и постельного белья, уход за кожей, профилактика пролежней). Кормление тяжелобольных (энтеральное питание). Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом. Подача судна и мочеприемника. Помощь при физиологических отправлениях. Профилактика осложнений у лежачих пациентов (контрактуры, тромбоэмболии, пневмонии).	38	
3	Наблюдение за пациентами и оценка витальных функций. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, частоты дыхания. Пульсоксиметрия. Оценка общего состояния пациента (сознание, кожные покровы, слизистые, степень активности). Регистрация показателей в температурном листе и медицинской документации. Выявление отклонений и своевременное информирование врача.	24	
4	Применение этических и деонтологических принципов при работе с пациентами. Отработка навыков профессионального общения с пациентами терапевтического отделения и их родственниками. Соблюдение врачебной тайны и конфиденциальности. Оказание психологической поддержки пациентам. Работа в команде с медицинским персоналом.	16	
5	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Поиск профессиональной информации в электронных библиотечных системах (eLIBRARY, Консультант студента и др.). Оформление медицинской документации с использованием стандартных программных средств (Word, Excel). Подготовка отчетных материалов. Соблюдение правил информационной безопасности.	12	
	Раздел 3. Заключительный этап		
6	Оформление медицинской документации и отчета. Заполнение дневника практики, перечня освоенных манипуляций. Систематизация материалов для отчета. Подготовка презентации и доклада.	8	
	Итого за семестр	104	

7.1.3. Тематический план промежуточной аттестации (защита отчета)

№	Вид работы	Краткое содержание	акад. час.
1	Предзащита и защита отчета по практике	Представление результатов прохождения практики в форме устного доклада и презентации. Демонстрация практических навыков (измерение АД, пульса, термометрия, смена белья, уход за кожей). Ответы на вопросы аттестационной комиссии. Оценка уровня сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-10).	4

8. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики с ежедневными записями выполненных манипуляций и наблюдений.
- Отчет о практических навыках (перечень освоенных манипуляций с отметками о выполнении).
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанная руководителем от профильной организации.
- Итоговый письменный отчет по практике (объемом 10–15 страниц), включающий описание освоенных навыков, анализ этических ситуаций, примеры использования информационных технологий.

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для рефератов / творческих работ (в рамках отчета)

1. Этические и деонтологические принципы в работе медицинской сестры терапевтического отделения.
2. Организация общего ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Профилактика пролежней у лежачих пациентов терапевтического профиля.
4. Психологические аспекты общения с пожилыми пациентами в терапевтическом отделении.
5. Роль информационных технологий в организации ухода за больными.
6. Соблюдение врачебной тайны в профессиональной деятельности медицинского работника.
7. Современные средства ухода за тяжелобольными пациентами.
8. Особенности кормления тяжелобольных пациентов терапевтического профиля.
9. Правовые аспекты медицинской деятельности: права пациента и обязанности медицинского работника.
10. Использование электронных библиотечных систем для поиска

профессиональной информации.

11. Организация санитарно-просветительной работы с пациентами терапевтического отделения.
12. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций.
13. Психологическая поддержка пациентов и их родственников в терапевтическом отделении.
14. Гигиенические аспекты ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
15. Современные информационные системы в здравоохранении: обзор и перспективы.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Каковы основные принципы медицинской этики и деонтологии?
2. Каковы правила общения с пациентом и его родственниками?
3. Что такое врачебная тайна и как она соблюдается?
4. Каковы основные гигиенические процедуры при уходе за тяжелобольным пациентом?
5. Как проводится профилактика пролежней?
6. Каковы правила смены нательного и постельного белья?
7. Как проводится кормление тяжелобольного пациента?
8. Каковы правила измерения температуры тела, пульса, артериального давления?
9. Как оценивается общее состояние пациента?
10. Какие информационные технологии используются в профессиональной деятельности медицинского работника?
11. Каковы правила работы с электронными библиотечными системами?
12. Что такое информационная безопасность и как она соблюдается в медицинской организации?
13. Каковы права пациента в медицинской организации?
14. Каковы функциональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения?
15. Как организован санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом отделении?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести ежедневное наблюдение за 2 курируемыми пациентами терапевтического профиля. Ежедневно фиксировать в дневнике: жалобы, витальные показатели (температура, пульс, АД, ЧДД), общее состояние, проводимые процедуры ухода. Оценить динамику состояния и эффективность ухода.

Задание 2. Овладеть практическими навыками: термометрия, измерение АД, пульса, ЧДД, смена нательного и постельного белья, уход за кожей, профилактика пролежней, кормление тяжелобольного, подача судна и мочеприемника. Зафиксировать в отчете количество выполненных манипуляций и дать самооценку качества выполнения.

Задание 3. Подготовить реферат на тему: «Этические и деонтологические принципы в работе медицинского персонала терапевтического отделения». Объем 5–7 страниц, структура: введение, основные принципы медицинской этики, деонтологические аспекты общения с

пациентами, правовые нормы, заключение, список литературы (не менее 5 источников из Book.ru).

Задание 4. Провести анализ этической ситуации (по выбору): нарушение врачебной тайны, конфликт с пациентом или родственниками, отказ пациента от лечения. Описать ситуацию, предложить вариант этически грамотного решения, обосновать его.

Задание 5. Осуществить поиск профессиональной информации в электронных библиотечных системах по теме «Современные методы ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью». Составить аннотированный список литературы (не менее 5 источников).

Задание 6. Подготовить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, включающий: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, основную часть (описание освоенных навыков, анализ этических ситуаций, примеры использования информационных технологий), заключение, список литературы, приложения.

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой (защита отчета)

1. Раскройте понятие медицинской этики и деонтологии, их значение в профессиональной деятельности.
2. Каковы основные принципы взаимоотношений медицинского работника с пациентом?
3. Каковы правила соблюдения врачебной тайны?
4. Каковы права пациента в медицинской организации?
5. Опишите организацию общего ухода за пациентом терапевтического профиля.
6. Каковы методы профилактики пролежней у лежачих пациентов?
7. Как проводится смена нательного и постельного белья у тяжелобольного пациента?
8. Каковы правила кормления тяжелобольного пациента?
9. Как проводится уход за полостью рта, глазами, ушами, носом у лежачего пациента?
10. Как проводится измерение температуры тела, пульса, артериального давления, частоты дыхания?
11. Как осуществляется оценка общего состояния пациента?
12. Какие информационные технологии используются в профессиональной деятельности медицинского работника?
13. Как осуществляется поиск профессиональной информации в электронных библиотечных системах?
14. Каковы правила работы с медицинской документацией с использованием стандартных программных средств?
15. Что такое информационная безопасность и как она обеспечивается в медицинской организации?
16. Каковы санитарно-эпидемиологические требования к уходу за пациентами терапевтического профиля?

17. Как организуется работа медицинской сестры терапевтического отделения?
18. Каковы правила применения дезинфицирующих средств и использования средств индивидуальной защиты?
19. Каковы основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций?
20. В чем заключается роль медицинского персонала в организации ухода за пациентами терапевтического профиля?

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- Содержание отчета полностью соответствует индивидуальному заданию.
- Продemonстрировано глубокое и всестороннее знание этических и деонтологических принципов, методов ухода за пациентами и информационных технологий.
- Все практические навыки освоены в полном объеме, выполнено более 90% манипуляций.
- Отчет и презентация оформлены на высоком уровне.
- На защите студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует уверенные практические навыки.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- Содержание отчета соответствует заданию, но анализ недостаточно полный.
- Продemonстрировано хорошее знание основных разделов практики.
- Практические навыки освоены, но есть незначительные ошибки (выполнено 75–89% манипуляций).
- Отчет оформлен аккуратно, но есть мелкие недочеты.
- На защите студент отвечает правильно, но допускает неточности.
- Отчет сдан в срок.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- Содержание отчета в основном соответствует теме, но имеются отклонения.
- Знания фрагментарные, основные принципы ухода и этики усвоены, но не все.
- Практические навыки освоены частично (выполнено 60–74% манипуляций).
- В оформлении отчета есть нарушения.
- На защите студент затрудняется, отвечает с ошибками.
- Отчет сдан с нарушением срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- Отчет отсутствует или не соответствует теме.
- Продemonстрировано отсутствие базовых знаний по уходу, этике и информационным технологиям.
- Практические навыки не освоены (менее 60% манипуляций).
- Оформление работы с грубыми нарушениями, презентация не подготовлена.
- На защите студент не отвечает на вопросы.

- Отчет не сдан в установленный срок.

Критерии оценивания освоения обучающимися компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	студент овладел элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть» в полном объеме, проявил глубокие знания по уходу за больными, этике и информационным технологиям, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в практической деятельности.
Хорошо	достаточный	студент овладел элементами «знать» и «уметь», показал полное знание программного материала, освоил основную литературу, стабильно применяет знания в практической деятельности, допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами «знать», показал знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, освоил основную литературу, допускает неточности, но способен их исправить.
Неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел элементами компетенций, имеет существенные пробелы, допускает принципиальные ошибки, не способен продолжить обучение без дополнительной подготовки.

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Основная литература

1. **Ослопов, В. Н.** Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4975-2. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>
2. **Мухина, С. А.** Общий уход за больными : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5987-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>
3. **Медицинская информатика** : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6093-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>

10.2. Дополнительная литература

1. **Биоэтика** : учебник / под ред. В. И. Покровского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5988-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. –

URL: <https://www.book.ru>

2. **Решетников, А. В.** Социология медицины : учебник / А. В. Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5989-4. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>

3. **Общественное здоровье и здравоохранение** : учебник / под ред. В. А. Медика, В. К. Юрьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-6346-4. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>

4. **Основы медицинской этики и деонтологии** : учебное пособие / Л. Д. Ерохина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-222-32284-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru>.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru). – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. PubMed. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>.

5. Cochrane Library. – Режим доступа: <https://www.cochranelibrary.com>.

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int>.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

12.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе прохождения практики, подготовки отчета и выполнения клинических задач используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Операционная система Windows 10/11.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) или свободные аналоги (LibreOffice, OpenOffice).

3. Браузеры для доступа в Интернет (Google Chrome, Yandex.Browser, Mozilla Firefox).

4. Программы для работы с PDF-документами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader).

5. Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky Endpoint Security, Dr.Web и др.).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Медицинские информационные системы (при наличии доступа).

12.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – Режим доступа: <http://cito03.netbird.su>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://ebiblioteka.ru>.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>.
4. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <http://www.who.int>.
5. Министерство здравоохранения РФ. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Проводится на рабочем месте в первый день практики (заведующим отделением, старшей медицинской сестрой). Включает 4 лекционных занятия. Длится 4 часа; самостоятельной работы не предусматривает, студент слушает и усваивает информацию, подписывает журнал инструктажа.

Основной этап – ежедневная работа в отделении под руководством врача-терапевта и палатной медсестры. Студент выполняет поручения, участвует в уходе за пациентами, осваивает практические навыки, ведет дневник практики. Обязательно участие в утренних конференциях и врачебных обходах. Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку реферата, отработку навыков ухода.

Заключительный этап – оформление отчета, дневника, характеристики. Подготовка презентации. Защита отчета перед аттестационной комиссией.

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.