

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2. У.1.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РА-
БОТА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: формирование у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включая систематизацию, осмысление и обработку научных данных, реализацию алгоритмов обработки информации, представление результатов научно-исследовательской работы, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и методов научного познания.

Задачи практики:

1. Ознакомить обучающихся с организацией и планированием научно-исследовательской работы в системе здравоохранения.
2. Сформировать навыки работы с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией.
3. Обучить методам сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Развить навыки подготовки научных обзоров, рефератов, докладов и презентаций по актуальным проблемам медицины.
5. Сформировать умения применять стандартные программные средства и информационные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
6. Овладеть основами библиографического поиска и оформления научных работ.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к части обязательной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Медицинская информатика», «Философия», «Биоэтика», «История медицины», «Общественное здоровье и здравоохранение».

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения

компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает принципы осуществления поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ОПК-10.2. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.3. Владеет навыками использования современных информационных ресурсов; применения стандартных программных средств, информационно-технических инструментов и сервисов для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Знать: принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; методы поиска, сбора, хранения и обмена научной и профессиональной информацией в электронных библиотечных системах и базах данных. Уметь: осуществлять поиск научной информации в профессиональных базах данных (eLIBRARY, PubMed, Cochrane Library и др.); использовать программные средства для обработки и анализа данных; применять офисные пакеты для оформления результатов научной работы. Владеть: навыками работы с электронными библиотечными системами и базами данных; навыками применения стандартного программного обеспечения для подготовки научных текстов, презентаций, таблиц и графиков; навыками соблюдения требований информационной безопасности при работе с данными.
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Знает назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-11.2. Умеет подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-	Знать: виды и структуру научной, учебно-методической и нормативной документации, используемой в системе здравоохранения; требования к оформлению научно-исследовательских работ; правила библиографического описания источников. Уметь: подготавливать научные обзоры, рефераты, доклады, презентации; оформлять результаты научного исследования в соответствии с установленными требованиями; применять нормативные документы в

	управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности ОПК-11.3. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Владеть: навыками оформления научных и учебно-методических работ; навыками работы с нормативными документами (приказы Минздрава, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи); навыками подготовки отчетной документации по результатам исследования.
--	---	--

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 3 семестре. **Продолжительность практики:** 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время учебной практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план инструктивных и установочных занятий

№	Тема занятия и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в научно-исследовательскую работу. Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчетности. (лекция)	2
2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Правила работы с информационными системами и соблюдение требований информационной безопасности. (лекция)	1

7.1.2. Тематический план практики

№	Наименование разделов практики	Краткое содержание	акад. час.
1	Выбор темы и составление плана научного исследования.	Обсуждение актуальных направлений научных исследований в медицине. Выбор индивидуальной темы научного обзора или реферата. Составление рабочего плана и графика выполнения работы.	2
2	Работа с научной литературой. Сбор необходимой информации	Методика работы с первоисточниками. Правила конспектирования, реферирования и аннотирования научных текстов. Составление списка литературы по теме исследования.	40
3	Методы обработки и анализа данных.	Основы статистической обработки медицинских данных. Применение электронных таблиц (Microsoft Excel) для систематизации и анализа данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм.	34
4	Оформление научной работы.	Требования к структуре и оформлению научных обзоров, рефератов, отчетов. Правила цитирования и оформления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5-2008). Оформление титульного листа, введения, основной части, заключения и списка литературы.	4
5	Подготовка научной презентации.	Принципы создания эффективной презентации в Microsoft PowerPoint. Структура и дизайн презентации. Правила представления результатов научного исследования.	6
6	Оформление отчета по практике.	Структура и содержание отчета по практике. Требования к оформлению отчета. Подготовка дневника практики.	5
	Итого за семестр		91

7.1.3. Тематический план промежуточной аттестации (защита отчета)

№	Вид работы	Краткое содержание	акад. час.
1	Предзащита и защита отчета по практике	Представление результатов научно-исследовательской работы в форме устного доклада и презентации. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии. Оценка уровня сформированности компетенций.	10

8. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках

- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

9.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для научных обзоров / рефератов

1. Современные подходы к диагностике и лечению артериальной гипертензии (анализ клинических рекомендаций).
2. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета 2 типа в Российской Федерации.
3. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи.
4. Анализ эффективности вакцинопрофилактики гриппа среди взрослого населения.
5. Современные методы лучевой диагностики в онкологии.
6. Проблемы антибиотикорезистентности и пути их решения.
7. Организация первичной медико-санитарной помощи в сельской местности.
8. Роль телемедицины в современном здравоохранении.
9. Этические аспекты проведения клинических исследований.
10. Медицинская реабилитация пациентов после инсульта: современные подходы.
11. Влияние курения на развитие хронических неинфекционных заболеваний.
12. Современные методы лечения и профилактики остеопороза.
13. Организация неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
14. Психологические аспекты работы с онкологическими пациентами.
15. Инновационные технологии в хирургии: робот-ассистированные операции.
16. Анализ смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в регионе.
17. Роль диспансеризации в раннем выявлении хронических заболеваний.
18. Особенности течения и лечения COVID-19 у пациентов с коморбидной патологией.
19. Современные принципы рационального питания и его роль в профилактике заболеваний.
20. Организация скорой медицинской помощи в мегаполисе.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Что такое научно-исследовательская работа? Каковы ее основные этапы?
2. Какие информационные ресурсы используются для поиска научной медицинской информации?
3. Каковы правила оформления библиографического списка?
4. Что такое реферат и каковы требования к его оформлению?

5. Какие виды научных публикаций вы знаете?
6. Каковы основные принципы работы с электронными библиотечными системами?
7. Что такое доказательная медицина и каковы ее основные принципы?
8. Какие нормативные документы регламентируют медицинскую деятельность в РФ?
9. Какова структура научной статьи?
10. Какие программные средства используются для статистической обработки данных?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести поиск и анализ научных публикаций по теме: «Современные подходы к лечению артериальной гипертензии» (не менее 10 источников за последние 5 лет). Составить аннотированный список литературы.

Задание 2. Подготовить научный обзор по теме: «Роль вакцинопрофилактики в снижении инфекционной заболеваемости». Объем: 10–15 страниц. Структура: введение, основная часть (не менее 3 разделов), заключение, список литературы (не менее 15 источников).

Задание 3. Создать презентацию (10–15 слайдов) по результатам научного обзора на тему: «Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета».

Задание 4. Провести сравнительный анализ клинических рекомендаций по лечению острого коронарного синдрома (Российские и зарубежные). Оформить результаты в виде таблицы и выводов.

Задание 5. Подготовить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, включающий: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, основную часть (научный обзор), заключение, список литературы, приложения (при наличии).

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой (защита отчета)

1. Раскройте понятие научно-исследовательской работы, ее цели и задачи в системе высшего медицинского образования.
2. Охарактеризуйте основные этапы научного исследования.
3. Каковы принципы выбора темы научного исследования?
4. Перечислите и дайте характеристику основным методам научного познания, используемым в медицине.
5. Какие информационно-коммуникационные технологии используются для поиска научной информации?
6. Опишите правила работы с электронными библиотечными системами (ЭБС).
7. Каковы требования к оформлению списка литературы в научной работе?
8. Что такое библиографическое описание источника? Приведите пример.
9. Охарактеризуйте структуру научной статьи.
10. Каковы правила оформления таблиц и иллюстраций в научной работе?
11. Что такое доказательная медицина? Каковы ее основные принципы и уровни

доказательности?

12. Какие нормативные документы регламентируют медицинскую деятельность в Российской Федерации?
13. Каковы основные требования к оформлению реферата (научного обзора)?
14. Опишите структуру отчета по практике.
15. Каковы принципы создания эффективной научной презентации?
16. Что такое плагиат и каковы способы его предотвращения в научных работах?
17. Какие программные средства используются для статистической обработки медицинских данных?
18. Охарактеризуйте основные базы данных медицинской информации (PubMed, Cochrane Library, eLIBRARY и др.).
19. Каковы правила цитирования в научных работах?
20. В чем заключается роль научно-исследовательской работы в формировании профессиональных компетенций врача?

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- Содержание отчета полностью соответствует теме и индивидуальному заданию.
- Продemonстрировано глубокое и всестороннее знание материала по теме исследования.
- Проведен качественный анализ научной литературы (не менее 20 источников, в том числе зарубежных).
- Работа имеет четкую логическую структуру, грамотно оформлена, содержит обоснованные выводы.
- Презентация выполнена на высоком уровне, отражает основные результаты работы.
- При защите студент свободно владеет материалом, дает полные и аргументированные ответы на вопросы.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- Содержание отчета соответствует теме и индивидуальному заданию.
- Продemonстрировано хорошее знание материала по теме исследования.
- Проведен анализ достаточного количества источников (не менее 15).
- Работа оформлена в соответствии с требованиями, выводы сформулированы.
- Презентация отражает основные результаты работы.
- При защите студент дает правильные ответы на вопросы, но допускает незначительные неточности.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- Содержание отчета в основном соответствует теме, но имеются отдельные

отклонения.

- Продemonстрировано знание основного материала по теме, но недостаточно глубокое.
- Анализ литературы ограничен (менее 10 источников).
- В оформлении работы имеются отдельные нарушения требований, выводы сформулированы неполно.

- Презентация выполнена на удовлетворительном уровне.
- При защите студент отвечает на вопросы с затруднениями, допускает ошибки.
- Отчет сдан с нарушением установленного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- Содержание отчета не соответствует теме или индивидуальному заданию.
- Продemonстрировано отсутствие знаний по теме исследования.
- Список литературы недостаточен (менее 5 источников) или отсутствует.
- Оформление работы выполнено с грубыми нарушениями требований.
- Презентация не подготовлена или не отражает результаты работы.
- При защите студент не может ответить на вопросы, демонстрирует полное непонимание материала.
- Отчет не сдан в установленный срок.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по практике, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на

		экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по практике.

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Учебные издания

Основная:

1. **Гринхальх, Т.** Основы доказательной медицины: учебное пособие / Т. Гринхальх; пер. с англ. под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – 5-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.
2. **Кулаков, В. И.** Организация научно-исследовательской работы студентов медицинских вузов: учебное пособие / В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.
3. **Медицинская информатика:** учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с.

Дополнительная литература:

1. **Биоэтика:** учебник / под ред. В. И. Покровского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
2. **Решетников, А. В.** Социология медицины: учебник / А. В. Решетников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с.
3. **Общественное здоровье и здравоохранение:** учебник / под ред. В. А. Медика, В. К. Юрьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с.

Методические и периодические издания

1. Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов.
2. Журнал «Вопросы организации и информатизации здравоохранения».
3. Журнал «Социальные аспекты здоровья населения».
4. Журнал «Медицинская этика».

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. –
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. PubMed [Электронный ресурс].
5. Cochrane Library [Электронный ресурс].
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс].
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс].
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс].

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

12.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе прохождения практики, подготовки к отчету и выполнению исследовательских работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Операционная система Windows 10/11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) или его свободные аналоги (LibreOffice, OpenOffice).
3. Браузер для доступа в сеть Интернет (Google Chrome, Yandex.Browser, Mozilla Firefox).
4. Программы для работы с PDF-документами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader).
5. Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky Endpoint Security, Dr.Web и др.).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ через сеть организации).

12.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт).

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.