

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2. П.7 ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики: Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения практики – Стационарная (с использованием симуляционного оборудования и клинических баз).

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков проведения неотложных медицинских манипуляций, включая оценку состояния пациента при угрожающих жизни состояниях, применение медицинских изделий в экстренных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, а также организацию ухода за больными при неотложных состояниях.

Задачи практики:

1. Ознакомить с организацией работы службы скорой медицинской помощи и приемных отделений стационаров, правами и обязанностями медицинского персонала при оказании неотложной помощи.
2. Сформировать навыки применения медицинских изделий (дефибрилляторы, пульсоксиметры, аппараты ИВЛ, вакуумные шины, жгуты, воздуховоды, ларингоскопы и др.) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
3. Обучить методам проведения обследования пациента при неотложных состояниях с использованием общеклинических и инструментальных методов.
4. Освоить алгоритмы оценивания результатов проведенного обследования для установления диагноза и определения тактики ведения пациента.
5. Развить умения организовывать уход за больными с различными заболеваниями и состояниями при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе.
6. Сформировать навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.
7. Обучить методам оценки состояния пациента, требующим оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, и выявлению соответствующих клинических признаков.
8. Овладеть навыками проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, иммобилизации, транспортной эвакуации.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к блоку 2 Базовой части практики.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общий уход за больными», «Медицинская информатика», «Безопасность жизнедеятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин клинического профиля

(внутренние болезни, хирургия, травматология, педиатрия, анестезиология-реаниматология) и производственных практик.

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает применение медицинских изделий для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Знать: виды и назначение медицинских изделий для диагностики и лечения при неотложных состояниях (дефибрилляторы, пульсоксиметры, аппараты ИВЛ, ларингоскопы, воздуховоды, вакуумные шины, жгуты, катетеры, системы для инфузий); порядки оказания медицинской помощи по профилю «скорая помощь»; правила эксплуатации и техники безопасности при работе с медицинскими изделиями в экстренных ситуациях.
	ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов	Уметь: проводить экспресс-оценку состояния пациента с использованием общеклинических методов (пульсоксиметрия, измерение АД, оценка уровня сознания по шкале комы Глазго); интерпретировать результаты лабораторных исследований (экспресс-анализ глюкозы, тропонинов, газов крови); применять медицинские изделия для диагностики на догоспитальном этапе.
	ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания результатов проведенного обследования с целью установления диагноза	Владеть: навыками систематизации и анализа данных экспресс-обследования при неотложных состояниях; навыками формулировки предварительного диагноза и определения тактики ведения пациента; навыками оценки тяжести состояния по шкалам (шкала комы Глазго, шкала оценки травмы, шкала ВОЗ для оценки кровопотери).
ОПК-6. Способен организовывать уход за	ОПК-6.1. Знает методику ухода за	Знать: методику ухода за больными при неотложных состояниях

больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	больными с различными заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	(положение пациента, мониторинг витальных функций, профилактика осложнений); принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (инфузионная терапия, обезболивание, кислородотерапия); организацию работы медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения (сортировка, эвакуация, противоэпидемические мероприятия).
	ОПК-6.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе	Уметь: организовывать работу бригады скорой помощи (распределение обязанностей, координация действий); организовывать уход за тяжелооблеченными при неотложных состояниях; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с острыми нарушениями дыхания, кровообращения, сознания, травмами, кровотечениями, отравлениями на догоспитальном этапе.
	ОПК-6.3. Владеет навыками оценки состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; организации ухода за больным	Владеть: навыками оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE (проходимость дыхательных путей, дыхание, кровообращение, неврологический статус); навыками проведения сердечно-легочной реанимации; навыками оказания помощи при анафилаксии, отеке легких, инфаркте миокарда, инсульте, судорожном синдроме; навыками организации ухода за пациентом при транспортировке.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Знает методы оценки состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать: методы оценки состояния пациента при неотложных и экстренных состояниях (оценка сознания, дыхания, кровообращения, неврологического статуса); клинические критерии неотложных состояний (острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, шок, кома, кровотечение, травма, отравление); алгоритмы оказания неотложной помощи при этих

		состояниях.
	ПК-1.2. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи (нарушение дыхания, кровообращения, сознания, интенсивный болевой синдром, кровотечение); проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять показания к экстренной госпитализации и объему помощи на догоспитальном этапе.
	ПК-1.3. Владеет навыками оценки состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Владеть: навыками оценки состояния пациентов при неотложных и экстренных состояниях; навыками проведения неотложных манипуляций (интубация трахеи, коникотомия, катетеризация центральных вен, торакоцентез, лапароцентез, остановка кровотечения, иммобилизация); навыками оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 11 семестре. **Продолжительность практики:** 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая кафедра. Работа студентов во время производственной практики проводится под руководством сотрудника профильной организации (врача скорой помощи, заведующего отделением неотложной помощи, старшей медицинской сестры) и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который заверяется руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план инструктивных и установочных занятий

№	Тема занятия и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в практику по неотложным медицинским манипуляциям. Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчетности. Роль неотложной помощи в системе здравоохранения. Организация службы скорой медицинской помощи и отделений неотложной помощи. (лекция – 1 час)	1
2	Медицинские изделия в неотложной помощи. Классификация и применение медицинских изделий для диагностики и лечения при неотложных состояниях: дефибрилляторы, пульсоксиметры, аппараты ИВЛ, ларингоскопы, воздуховоды, вакуумные шины, жгуты, катетеры, системы для инфузий. Правила эксплуатации, техника безопасности. (лекция – 1 час)	1
3	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемиологическому режиму. Правила внутреннего распорядка отделения неотложной помощи и станции скорой помощи. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Правила работы с биологическими жидкостями, острыми инструментами. Использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Противоэпидемический режим при оказании неотложной помощи. (лекция – 1 час)	1
4	Алгоритмы оказания неотложной помощи. Принципы диагностики и оказания экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, шоке, коме, кровотечениях, травмах, отравлениях. Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации. Организация экстренной госпитализации. (лекция – 1 час)	1

7.1.2. Тематический план практики

№	Наименование разделов практики	Краткое содержание	акад. час.
Раздел 2. Основной этап (клиническая работа в отделении неотложной помощи и на станции скорой помощи)			
1	Знакомство с организацией работы службы неотложной помощи. Изучение структуры, штатного расписания, графика работы станции скорой помощи и отделения неотложной помощи стационара. Ознакомление с нормативными документами (приказы, стандарты, порядки оказания скорой и неотложной помощи). Правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенический режим. Алгоритм приема и передачи вызовов.	6	
2	Применение медицинских изделий и проведение	16	

	диагностических процедур при неотложных состояниях. Пульсоксиметрия. Измерение АД, пульса, ЧДД. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях, оценка основных параметров. Определение уровня глюкозы крови экспресс-методом. Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго. Применение дефибриллятора (на симуляционном оборудовании). Использование ларингоскопа и воздуховодов. Проведение инфузионной терапии с использованием инфузионных насосов.		
3	Обследование пациента при неотложных состояниях. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациента с неотложным состоянием (при возможности). Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с акцентом на выявление угрожающих жизни состояний. Оценка витальных функций. Интерпретация лабораторных данных (экспресс-анализы). Участие в приеме и сортировке пациентов в приемном отделении.	16	
4	Оценка морфофункционального состояния и патологических процессов при неотложных состояниях. Оценка функционального состояния органов и систем при острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, шоке, коме, кровотечении, травме. Интерпретация данных инструментальных исследований (ЭКГ, пульсоксиметрия). Выявление патофизиологических изменений при неотложных состояниях. Оценка тяжести состояния по шкалам.	14	
5	Организация ухода за больными при неотложных состояниях. Оценка потребности пациента в уходе. Организация ухода за пациентом в приемном отделении и в машине скорой помощи. Профилактика пролежней, контрактур, тромбоэмболических осложнений при длительной транспортировке. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Обеспечение инфекционной безопасности при уходе.	16	
6	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации (на фантоме). Остановка наружных кровотечений (жгут, давящая повязка, тампонада). Проведение инфузионной терапии при шоке и кровопотере. Обезболивание (наркотические и ненаркотические анальгетики). Транспортная иммобилизация при переломах и травмах. Оказание помощи при анафилаксии, отеке легких, инфаркте миокарда, инсульте, судорожном синдроме, гипергликемической и гипогликемической коме, отравлениях. Подготовка пациента к экстренной госпитализации и транспортировке. Участие в работе бригады скорой	32	

	помощи (выезды на вызовы под контролем врача).		
Раздел 3. Заключительный этап			
7	Оформление медицинской документации и отчета. Заполнение дневника практики, перечня освоенных манипуляций. Анализ клинических случаев (не менее 3 с развернутым описанием диагностики, лечения, динамики). Систематизация материалов для отчета. Подготовка презентации и доклада.	12	
Итого за семестр		100	

7.1.3. Тематический план промежуточной аттестации (защита отчета)

№	Вид работы	Краткое содержание	акад. час.
1	Предзащита и защита отчета по практике	Представление результатов прохождения практики в форме устного доклада и презентации. Демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании (СЛР, остановка кровотечения, иммобилизация, интубация). Решение ситуационных задач по неотложной помощи. Ответы на вопросы аттестационной комиссии. Оценка уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1).	4
Итого по промежуточной аттестации		4	
ВСЕГО по практике		108	

8. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики с ежедневными записями выполненных манипуляций и наблюдений.
- Отчет о практических навыках (перечень освоенных манипуляций с отметками о выполнении).
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанная руководителем от профильной организации.
- Итоговый письменный отчет по практике (объемом 10–15 страниц), включающий клинические разборы, описание освоенных навыков, алгоритмы оказания неотложной помощи.

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для рефератов / клинических обзоров (в рамках

отчета)

1. Современные алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Применение медицинских изделий при оказании неотложной помощи.
3. Диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
4. Неотложная помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ.
5. Анафилактический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь.
6. Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, неотложная помощь.
7. Тактика ведения пациента с травматическим шоком.
8. Остановка наружных кровотечений: методы и алгоритмы.
9. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме.
10. Транспортная иммобилизация при переломах и травмах позвоночника.
11. Организация работы бригады скорой медицинской помощи.
12. Сортировка и эвакуация при массовых поражениях.
13. Неотложная помощь при отравлениях.
14. Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго.
15. Инфузионная терапия при неотложных состояниях.
16. Применение дефибриллятора при остановке сердца.
17. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
18. Психологическая поддержка пациента и родственников при оказании неотложной помощи.
19. Организация ухода за пациентом при транспортировке.
20. Клинический разбор случая внезапной остановки сердца.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Каковы основные принципы организации службы скорой медицинской помощи?
2. Какие медицинские изделия используются при оказании неотложной помощи?
3. Как проводится оценка состояния пациента по алгоритму ABCDE?
4. Каковы признаки клинической смерти и алгоритм СЛР?
5. Как проводится дефибрилляция?
6. Каковы правила наложения жгута при кровотечении?
7. Какие методы используются для оценки уровня сознания?
8. Как проводится транспортная иммобилизация при переломах конечностей?
9. Каковы клинические признаки острой дыхательной недостаточности?
10. Как проводится кислородотерапия?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести курацию 3 пациентов с неотложными состояниями в течение практики. Для каждого заполнить карту вызова скорой помощи (учебную) с полным описанием жалоб, анамнеза, объективного статуса, данных лабораторных и инструментальных исследований, обоснованием диагноза, плана лечения и тактики ведения. В дневнике отметить ежедневную динамику состояния.

Задание 2. Овладеть практическими навыками применения медицинских изделий: пульсоксиметрия, регистрация ЭКГ, дефибрилляция (на фантоме), ларингоскопия, интубация

трахеи (на фантоме), наложение жгута, иммобилизация, катетеризация вен. Зафиксировать в отчете количество выполненных манипуляций и дать самооценку качества выполнения.

Задание 3. Подготовить реферат на тему: «Современные алгоритмы сердечно-легочной реанимации». Объем 5–7 страниц, структура: введение, показания и противопоказания к СЛР, базовый и расширенный комплексы, критерии эффективности, заключение, список литературы (не менее 5 источников из Book.ru).

Задание 4. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при одном из состояний (по выбору): острый коронарный синдром, анафилактический шок, отек легких, гипергликемическая кома, судорожный синдром. Оформить в виде таблицы: этапы помощи, необходимые лекарственные препараты и медицинские изделия, критерии эффективности.

Задание 5. Провести оценку состояния пациента по шкале комы Глазго и другим шкалам (шкала оценки травмы, шкала кровопотери) у 3 пациентов. Оформить результаты в виде таблицы и сделать вывод о тяжести состояния.

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой (защита отчета)

1. Охарактеризуйте организацию работы службы скорой медицинской помощи.
2. Какие медицинские изделия применяются при оказании неотложной помощи?
3. Опишите алгоритм оценки состояния пациента по системе ABCDE.
4. Каковы признаки клинической смерти и алгоритм базовой СЛР?
5. Как проводится расширенная СЛР (интубация, дефибрилляция, введение лекарств)?
6. Каковы правила наложения жгута и давящей повязки при кровотечениях?
7. Как проводится транспортная иммобилизация при переломах конечностей и позвоночника?
8. Каковы клинические признаки и неотложная помощь при остром коронарном синдроме?
9. Каковы признаки и неотложная помощь при анафилактическом шоке?
10. Как проводится диагностика и неотложная помощь при отеке легких?
11. Каковы признаки и неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме?
12. Как проводится кислородотерапия при острой дыхательной недостаточности?
13. Каковы показания и техника катетеризации периферической вены?
14. Как проводится инфузионная терапия при шоке и кровопотере?
15. Каковы признаки и неотложная помощь при судорожном синдроме?
16. Как проводится оценка уровня сознания по шкале комы Глазго?
17. Каковы признаки и неотложная помощь при отравлениях?
18. Как проводится сортировка пациентов при массовых поражениях?
19. Каковы правила транспортировки пациентов с неотложными состояниями?
20. Как оценивается эффективность реанимационных мероприятий?

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- Содержание отчета полностью соответствует индивидуальному заданию, клинические разборы выполнены глубоко и полно.
- Продemonстрировано всестороннее знание методов диагностики, применения медицинских изделий и оказания неотложной помощи.
- Все практические навыки (СЛР, остановка кровотечения, иммобилизация, катеризация, интубация) освоены в полном объеме, выполнено более 90% манипуляций.
- Отчет и презентация оформлены на высоком уровне.
- На защите студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует уверенные практические навыки.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- Содержание отчета соответствует заданию, но анализ недостаточно полный.
- Продemonстрировано хорошее знание основных разделов неотложной помощи.
- Практические навыки освоены, но есть незначительные ошибки (выполнено 75–89% манипуляций).
- Отчет оформлен аккуратно, но есть мелкие недочеты.
- На защите студент отвечает правильно, но допускает неточности.
- Отчет сдан в срок.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- Содержание отчета в основном соответствует теме, но имеются отклонения.
- Знания фрагментарные, основные принципы неотложной помощи усвоены, но не все.
- Практические навыки освоены частично (выполнено 60–74% манипуляций).
- В оформлении отчета есть нарушения.
- На защите студент затрудняется, отвечает с ошибками.
- Отчет сдан с нарушением срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- Отчет отсутствует или не соответствует теме.
- Продemonстрировано отсутствие базовых знаний по неотложной помощи.
- Практические навыки не освоены (менее 60% манипуляций).
- Оформление работы с грубыми нарушениями, презентация не подготовлена.
- На защите студент не отвечает на вопросы.
- Отчет не сдан в установленный срок.

Критерии оценивания освоения обучающимися компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	студент овладел элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть» в полном объеме, проявил глубокие знания по неотложной помощи, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в практической деятельности.
Хорошо	достаточный	студент овладел элементами «знать» и «уметь», показал полное знание программного материала, освоил основную литературу, стабильно применяет знания в практической деятельности, допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами «знать», показал знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, освоил основную литературу, допускает неточности, но способен их исправить.
Неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел элементами компетенций, имеет существенные пробелы, допускает принципиальные ошибки, не способен продолжить обучение без дополнительной подготовки.

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Основная литература

1. **Неотложная медицинская помощь** : учебное пособие / под ред. А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6345-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).
2. **Скорая медицинская помощь** : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5987-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).
3. **Анестезиология-реаниматология** : учебник / под ред. В. В. Мороза. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-6458-4. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

10.2. Дополнительная литература

1. **Кардиореанимация** : руководство / под ред. Ю. М. Лопухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5789-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).
2. **Инфузионная терапия** : учебное пособие / В. В. Шишков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5988-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. –

URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

3. **Травматология** : учебник / под ред. В. В. Ключевского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6346-4. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

4. **Экстренная медицинская помощь при отравлениях** : учебное пособие / Е. А. Лужников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5989-4. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

5. **Организация скорой медицинской помощи** : руководство / под ред. В. В. Мирошниченко. – Москва : Медицина, 2020. – 384 с. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru>.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru). – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. PubMed. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>.

5. Cochrane Library. – Режим доступа: <https://www.cochranelibrary.com>.

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int>.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

12.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе прохождения практики, подготовки отчета и выполнения клинических задач используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Операционная система Windows 10/11.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) или свободные аналоги (LibreOffice, OpenOffice).

3. Браузеры для доступа в Интернет (Google Chrome, Yandex.Browser, Mozilla Firefox).

4. Программы для работы с PDF-документами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader).

5. Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky Endpoint Security, Dr.Web и др.).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – Режим доступа: <http://cito03.netbird.su>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://ebiblioteka.ru>.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>.

4. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <http://www.who.int>.

5. Министерство здравоохранения РФ. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Проводится на рабочем месте в первый день практики (заведующим отделением, старшей медицинской сестрой). Включает 4 лекционных занятия. Длится 4 часа; самостоятельной работы не предусматривает, студент слушает и усваивает информацию, подписывает журнал инструктажа.

Основной этап – ежедневная работа в отделении под руководством врача скорой помощи, врача приемного отделения, врача-реаниматолога. Студент выполняет поручения, участвует в приеме пациентов, осваивает практические навыки, ведет дневник практики. Обязательно участие в выездах бригад скорой помощи (под контролем), клинических разборах, консилиумах. Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку реферата и клинических разборов, отработку мануальных навыков на фантомах (при наличии).

Заключительный этап – оформление отчета, дневника, характеристики. Подготовка презентации. Защита отчета перед аттестационной комиссией.

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.