

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и
фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики: Практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики – Стационарная, амбулаторная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в области акушерства и гинекологии, включая применение медицинских изделий для диагностики и лечения, проведение обследования пациенток с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов, оценку морфофункциональных и физиологических состояний репродуктивной системы, а также оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии.

Задачи практики:

1. Ознакомить с организацией работы акушерско-гинекологического отделения, женской консультации и родильного дома, правами и обязанностями медицинского персонала.
2. Сформировать навыки применения медицинских изделий (гинекологические зеркала, кольпоскопы, УЗИ-аппараты, кардиотокографы и др.) для диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Обучить методам проведения гинекологического и акушерского обследования с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.
4. Освоить алгоритмы интерпретации и анализа результатов обследования для установления диагноза при гинекологических заболеваниях и акушерской патологии.
5. Развить умения оценивать морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в органах репродуктивной системы.
6. Сформировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, преждевременных родах, перекруте ножки опухоли яичника и других неотложных состояниях.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика акушерско-гинекологического профиля относится к блоку 2 Базовой части практики.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общий уход за больными», «Медицинская информатика», «Безопасность жизнедеятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин клинического профиля (акушерство и гинекология, факультетская хирургия, педиатрия) и производственных практик.

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и

навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает применение медицинских изделий для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Знать: виды и назначение медицинских изделий для диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии (гинекологические зеркала, влагалищные расширители, кольпоскопы, гистероскопы, УЗИ-аппараты, доплерометры, кардиотокографы, фетальные мониторы, пессарии); порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; правила эксплуатации и техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.
	ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов	Уметь: проводить гинекологическое обследование с использованием медицинских изделий (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование); назначать и интерпретировать результаты лабораторных исследований (гормональный профиль, онкомаркеры, микроскопия мазков, цитологическое исследование); интерпретировать результаты инструментальных исследований (УЗИ органов малого таза, кольпоскопия, гистероскопия, кардиотокография).
	ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания результатов проведенного обследования с целью установления диагноза	Владеть: навыками систематизации и анализа данных гинекологического и акушерского обследования; навыками формулировки клинического диагноза при гинекологических заболеваниях и акушерской патологии; навыками оценки диагностической значимости результатов лабораторных и инструментальных исследований.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные	Знать: анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы; физиологию беременности, родов и послеродового периода; патофизиологические

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	механизмы развития гинекологических заболеваний (воспалительные процессы, опухолевый рост, эндокринные нарушения) и акушерской патологии (преэклампсия, отслойка плаценты, слабость родовой деятельности).
	ОПК-5.2. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь: интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии; оценивать функциональное состояние репродуктивной системы по данным гормонального профиля (эстрадиол, прогестерон, ФСГ, ЛГ, пролактин), УЗИ (размеры матки и яичников, толщина эндометрия, состояние фолликулов) и других методов; выявлять патологические процессы в организме женщины на основе данных обследования.
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть: навыками оценки данных объективного обследования при гинекологической и акушерской патологии; навыками интерпретации инструментальных и лабораторных методов исследования; навыками оценки состояния плода и новорожденного по шкале Апгар, оценки степени зрелости плода по УЗИ, оценки степени тяжести преэклампсии.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в	ПК-1.1. Знает методы оценки состояния пациента, требующие оказания медицинской	Знать: методы оценки состояния беременных и гинекологических пациенток при неотложных и экстренных состояниях; клинические признаки акушерских кровотечений

неотложной или экстренной форм	помощи в неотложной и экстренной формах	(отслойка плаценты, предлежание плаценты, гипотоническое кровотечение), преэклампсии и эклампсии, преждевременных родов, перекрута ножки опухоли яичника, острой задержки мочи, анафилактических реакций; алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях.
	ПК-1.2. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Уметь: выявлять клинические признаки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний (острого живота в гинекологии, акушерского кровотечения, преэклампсии); определять показания к экстренной госпитализации и оперативному вмешательству.
	ПК-1.3. Владеет навыками оценки состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях (введение утеротоников, инфузионная терапия, остановка кровотечения); навыками купирования эклампсии (магнезиальная терапия, противосудорожная терапия); навыками оказания помощи при преждевременных родах (токолиз, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода); навыками оказания помощи при перекруте ножки опухоли яичника и других неотложных состояниях; навыками подготовки пациентки к экстренному оперативному вмешательству.

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре. **Продолжительность практики:** 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая кафедра. Работа студентов во время практики проводится под руководством сотрудника профильной организации (врача-акушера-гинеколога, заведующего отделением, старшей медицинской сестры) и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который заверяется лечащим врачом и заведующим отделением (или главной медицинской сестрой).

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план инструктивных и установочных занятий

№	Тема занятия и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в практику акушерско-гинекологического профиля. Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчетности. Роль акушерско-гинекологической службы в системе здравоохранения. Структура и организация работы акушерско-гинекологического стационара и женской консультации. (лекция – 1 час)	1
2	Медицинские изделия в акушерстве и гинекологии. Классификация и применение медицинских изделий для диагностики и лечения в акушерско-гинекологической практике: гинекологические инструменты, УЗИ-аппараты, кольпоскопы, гистероскопы, кардиотокографы, фетальные мониторы. Правила эксплуатации, техника безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. (лекция – 1 час)	1
3	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Правила внутреннего распорядка акушерско-гинекологического отделения. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Правила работы с биологическими жидкостями, острыми инструментами. Использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Противоэпидемический режим в акушерском стационаре. (лекция – 1 час)	1
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Принципы диагностики и оказания экстренной помощи при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, преждевременных родах, перекруте ножки опухоли яичника. Организация экстренной госпитализации и оперативного вмешательства. Алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации у беременных. (лекция – 1 час)	1

7.1.2. Тематический план практики

№	Краткое содержание	Ак.час
Раздел 2. Основной этап (клиническая работа в акушерско-гинекологическом отделении)		
1	Знакомство с организацией работы акушерско-гинекологического отделения и женской консультации. Изучение структуры, штатного расписания, графика работы родильного дома, гинекологического отделения, женской	6

	консультации. Ознакомление с нормативными документами (приказы, стандарты, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи). Правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенический режим.	
2	Применение медицинских изделий и проведение диагностических процедур в акушерстве и гинекологии. Осмотр пациенток с использованием гинекологических зеркал и влагалищных расширителей. Проведение бимануального гинекологического исследования. Проведение кольпоскопии под контролем врача. Проведение УЗИ органов малого таза (под контролем врача-специалиста) с оценкой размеров матки, яичников, толщины эндометрия, состояния фолликулов. Проведение кардиотокографии плода. Проведение доплерометрии.	18
3	Обследование пациенток с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов. Сбор жалоб, анамнеза жизни и гинекологического анамнеза. Оценка менструальной и репродуктивной функции. Проведение физикального обследования. Интерпретация лабораторных данных: общий анализ крови, общий анализ мочи, гормональный профиль (эстрадиол, прогестерон, ФСГ, ЛГ, пролактин, тестостерон), онкомаркеры (СА-125, HE4), микроскопия и цитологическое исследование мазков. Оценка данных инструментальных исследований. Участие в утренних конференциях и врачебных обходах.	20
4	Оценка морфофункционального состояния репродуктивной системы. Оценка анатомо-физиологических данных по результатам УЗИ и лабораторных исследований. Интерпретация данных при физиологических состояниях (беременность, роды, послеродовой период, менструальный цикл) и патологических процессах (воспалительные заболевания, опухоли, эндокринные нарушения, акушерская патология). Оценка состояния плода: размеры плода, предлежание, плацента, околоплодные воды, доплерометрия. Оценка степени зрелости плода. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	16
5	Ведение физиологической беременности. Наблюдение беременных в женской консультации: определение срока беременности, оценка факторов риска, назначение обследований. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда). Определение предполагаемого срока родов. Оценка состояния плода. Участие в приеме беременных.	14
6	Ведение родов и послеродового периода. Участие в ведении физиологических родов (под контролем врача): оценка родовой деятельности, контроль за состоянием плода, ведение партограммы, проведение влагалищного исследования. Участие в первичной обработке новорожденного. Ведение послеродового периода: оценка состояния родильницы, контроль за инволюцией матки, лохиями, лактацией.	16
7	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии. Распознавание и оказание помощи при акушерских кровотечениях (отслойка плаценты, предлежание плаценты, гипотоническое	18

	кровотечение). Купирование приступа эклампсии. Оказание помощи при преждевременных родах. Оказание помощи при перекруте ножки опухоли яичника. Проведение инфузионной терапии, обезболивания. Подготовка пациентки к экстренному оперативному вмешательству.	
Раздел 3. Заключительный этап		
8	Оформление медицинской документации и отчета. Заполнение дневника практики, перечня освоенных манипуляций. Анализ клинических случаев (не менее 3 с развернутым описанием диагностики, лечения, динамики). Систематизация материалов для отчета. Подготовка презентации и доклада.	8
	Итого за семестр	104

7.1.3. Тематический план промежуточной аттестации (защита отчета)

№	Вид работы	Краткое содержание	акад. час.
1	Предзащита и защита отчета по практике	Представление результатов прохождения практики в форме устного доклада и презентации. Демонстрация практических навыков (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, оценка УЗИ-данных, интерпретация лабораторных показателей). Решение ситуационных задач по неотложной помощи в акушерстве и гинекологии. Ответы на вопросы аттестационной комиссии. Оценка уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1).	4

8. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики с ежедневными записями выполненных манипуляций и наблюдений.
- Отчет о практических навыках (перечень освоенных манипуляций с отметками о выполнении).
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанная руководителем от профильной организации.
- Итоговый письменный отчет по практике (объемом 10–15 страниц), включающий клинические разборы, описание освоенных навыков, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных.

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для рефератов / клинических обзоров (в рамках отчета)

1. Современные методы диагностики и лечения миомы матки.
2. Организация ведения физиологической беременности в женской консультации.

3. Применение медицинских изделий в акушерско-гинекологической практике.
4. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов малого таза.
5. Преэклампсия и эклампсия: этиология, патогенез, неотложная помощь.
6. Современные подходы к ведению преждевременных родов.
7. Неотложные состояния в гинекологии: перекрут ножки опухоли яичника.
8. УЗИ-диагностика в акушерстве и гинекологии.
9. Гормональный профиль в диагностике гинекологических заболеваний.
10. Акушерские кровотечения: причины, диагностика, неотложная помощь.
11. Кардиотокография плода: методика, интерпретация результатов.
12. Послеродовой период: физиология, осложнения, уход.
13. Дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии.
14. Роль медицинской сестры в уходе за родильницей и новорожденным.
15. Современные методы контрацепции: виды, эффективность, показания.
16. Диагностика и лечение эндометриоза.
17. Клинический разбор случая внематочной беременности.
18. Организация работы женской консультации.
19. Оценка состояния плода: современные методы.
20. Шкала Апгар: методика оценки состояния новорожденного.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Каковы основные принципы организации работы акушерско-гинекологического отделения?
2. Какие медицинские изделия используются для гинекологического осмотра?
3. Как проводится осмотр в гинекологических зеркалах?
4. Каковы правила бимануального гинекологического исследования?
5. Как проводится кольпоскопия и каковы ее диагностические возможности?
6. Какие лабораторные показатели используются для оценки гормонального статуса?
7. Как интерпретируются результаты УЗИ органов малого таза?
8. Каковы признаки физиологической беременности?
9. Как проводится кардиотокография и оценка состояния плода?
10. Каковы критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар?
11. Каковы клинические признаки преэклампсии?
12. Как оказывается неотложная помощь при эклампсии?
13. Каковы причины акушерских кровотечений?
14. Как проводится остановка гипотонического кровотечения?
15. Каковы симптомы перекрута ножки опухоли яичника?
16. Как проводится дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии?
17. Каковы показания к экстренному кесареву сечению?
18. Как проводится ведение физиологических родов?
19. Каковы признаки угрозы преждевременных родов?
20. Как осуществляется уход за родильницей в послеродовом периоде?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести курацию 3 пациенток акушерско-гинекологического профиля в течение практики. Для каждой заполнить историю болезни (учебную) с полным описанием жалоб, анамнеза, объективного статуса, данных лабораторных и инструментальных исследований, обоснованием диагноза, плана лечения и наблюдения. В дневнике отметить ежедневную динамику состояния.

Задание 2. Овладеть практическими навыками применения медицинских изделий: осмотр в гинекологических зеркалах, бимануальное исследование, проведение УЗИ (под контролем), проведение кардиотокографии, кольпоскопии. Зафиксировать в отчете количество выполненных манипуляций и дать самооценку качества выполнения.

Задание 3. Подготовить реферат на тему: «Современные методы диагностики и лечения миомы матки». Объем 5–7 страниц, структура: введение, классификация, методы диагностики (УЗИ, МРТ, гистероскопия, лабораторные методы), методы лечения (медикаментозное, хирургическое), заключение, список литературы (не менее 5 источников из Book.ru).

Задание 4. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при одном из акушерских или гинекологических неотложных состояний (по выбору): акушерское кровотечение, эклампсия, преждевременные роды, перекрут ножки опухоли яичника. Оформить в виде таблицы: этапы помощи, необходимые лекарственные препараты и медицинские изделия, критерии эффективности.

Задание 5. Провести оценку состояния плода по данным УЗИ и кардиотокографии у 2 беременных. Оценить размеры плода, состояние плаценты, околоплодных вод, доплерографию. Сформулировать заключение. Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.

Задание 6. Подготовить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, включающий: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, основную часть (клинические разборы, описание освоенных навыков, интерпретация лабораторных и инструментальных данных), заключение, список литературы, приложения.

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой (защита отчета)

1. Охарактеризуйте организацию работы акушерско-гинекологического отделения и женской консультации.
2. Какие медицинские изделия применяются для диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии?
3. Опишите методику гинекологического осмотра (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).
4. Каковы правила проведения и интерпретации УЗИ органов малого таза?
5. Как проводится кольпоскопия и гистероскопия? Диагностическое значение.
6. Какие лабораторные показатели используются для оценки гормонального статуса?
7. Как интерпретируются данные онкомаркеров (СА-125, HE4)?
8. Каковы критерии диагностики физиологической беременности?
9. Как проводится оценка состояния плода с помощью кардиотокографии?

10. Каковы показатели оценки состояния новорожденного по шкале Апгар?
11. Каковы клинические признаки и диагностика преэклампсии?
12. Как проводится неотложная помощь при эклампсии?
13. Каковы причины и клинические признаки акушерских кровотечений?
14. Как проводится остановка гипотонического кровотечения?
15. Каковы клинические признаки и неотложная помощь при перекруте ножки опухоли яичника?
16. Как проводится дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии?
17. Каковы показания к экстренному кесареву сечению?
18. Как проводится ведение физиологических родов?
19. Каковы признаки угрозы преждевременных родов и алгоритм действий?
20. Как осуществляется уход за родильницей в послеродовом периоде?

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- Содержание отчета полностью соответствует индивидуальному заданию, клинические разборы выполнены глубоко и полно.
- Продemonстрировано всестороннее знание акушерско-гинекологической патологии, методов диагностики, применения медицинских изделий и неотложной помощи.
- Все практические навыки (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, интерпретация УЗИ и лабораторных данных) освоены в полном объеме, выполнено более 90% манипуляций.
- Отчет и презентация оформлены на высоком уровне.
- На защите студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует уверенные практические навыки.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- Содержание отчета соответствует заданию, но анализ недостаточно полный.
- Продemonстрировано хорошее знание основных разделов акушерства и гинекологии.
- Практические навыки освоены, но есть незначительные ошибки (выполнено 75–89% манипуляций).
- Отчет оформлен аккуратно, но есть мелкие недочеты.
- На защите студент отвечает правильно, но допускает неточности.
- Отчет сдан в срок.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- Содержание отчета в основном соответствует теме, но имеются отклонения.
- Знания фрагментарные, основные принципы усвоены, но не все.
- Практические навыки освоены частично (выполнено 60–74% манипуляций).
- В оформлении отчета есть нарушения.

- На защите студент затрудняется, отвечает с ошибками.
- Отчет сдан с нарушением срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- Отчет отсутствует или не соответствует теме.
- Продemonстрировано отсутствие базовых знаний по акушерству и гинекологии.
- Практические навыки не освоены (менее 60% манипуляций).
- Оформление работы с грубыми нарушениями, презентация не подготовлена.
- На защите студент не отвечает на вопросы.
- Отчет не сдан в установленный срок.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	студент овладел элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть» в полном объеме, проявил глубокие знания по акушерству и гинекологии, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в практической деятельности.
Хорошо	достаточный	студент овладел элементами «знать» и «уметь», показал полное знание программного материала, освоил основную литературу, стабильно применяет знания в практической деятельности, допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами «знать», показал знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, освоил основную литературу, допускает неточности, но способен их исправить.
Неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел элементами компетенций, имеет существенные пробелы, допускает принципиальные ошибки, не способен продолжить обучение без дополнительной подготовки.

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Основная литература

1. **Акушерство** : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, Р. И. Шалиной, Л. Г. Сичинавы [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-6345-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

2. **Гинекология** : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-9013-6. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

3. **Гинекология** : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6916-3. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

10.2. Дополнительная литература

1. **Акушерство и гинекология = Obstetrics and gynecology** : учебное пособие / Санкт-Петербургский медико-социальный институт. – Москва : КноРус, 2022. – 281 с. – ISBN 978-5-406-08863-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

2. **Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии** : практическое руководство / под ред. В. Н. Серова, И. И. Баранова, О. Г. Фроловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5987-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

3. **Сестринский уход в акушерстве и гинекологии** : учебное пособие / И. С. Славянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-222-32284-0. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

4. **Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии** : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5988-7. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

5. **Медицинские изделия в акушерско-гинекологической практике** : справочное пособие / под ред. Л. В. Адамян. – Москва : Медицина, 2021. – 192 с. – Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru) [сайт]. – URL: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2026).

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru>.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru). – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. PubMed. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>.

5. Cochrane Library. – Режим доступа: <https://www.cochranelibrary.com>.

6. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int>.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

12.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе прохождения практики, подготовки отчета и выполнения клинических задач используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Операционная система Windows 10/11.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) или свободные аналоги (LibreOffice, OpenOffice).
3. Браузеры для доступа в Интернет (Google Chrome, Yandex.Browser, Mozilla Firefox).
4. Программы для работы с PDF-документами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader).
5. Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky Endpoint Security, Dr.Web и др.).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Медицинские информационные системы (МИС) для работы с электронной медицинской документацией (при наличии доступа).

12.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – Режим доступа: <http://cito03.netbird.su>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://ebiblioteka.ru>.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>.
4. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <http://www.who.int>.
5. Министерство здравоохранения РФ. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Проводится на рабочем месте в первый день практики (заведующим отделением, старшей медицинской сестрой). Включает 4 лекционных занятия. Длится 4 часа; самостоятельной работы не предусматривает, студент слушает и усваивает информацию, подписывает журнал инструктажа.

Основной этап – ежедневная работа в отделении под руководством врача-акушера-гинеколога и акушерки. Студент выполняет поручения, участвует в осмотрах, диагностических процедурах, наблюдает за беременными, роженицами и родильницами, осваивает практические навыки, ведет дневник практики. Обязательно участие в утренних конференциях, врачебных обходах. Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку реферата и клинических разборов, отработку мануальных навыков на фантомах (при наличии).

Заключительный этап – оформление отчета, дневника, характеристики. Подготовка

презентации. Защита отчета перед аттестационной комиссией.

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций