

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики — производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывно (дискретно по периодам проведения практик).

2. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения функциональных обязанностей палатной медицинской сестры, включая организацию ухода за пациентами в стационаре, проведение гигиенических и лечебно-диагностических манипуляций, наблюдение за состоянием пациентов, обеспечение санитарно-эпидемиологического режима, ведение медицинской документации, а также соблюдение этических и деонтологических норм при взаимодействии с пациентами и коллегами.

Задачи практики:

1. Ознакомить с организацией работы терапевтического отделения стационара, правами и обязанностями палатной медицинской сестры, нормативной документацией.
2. Сформировать навыки организации и проведения общего ухода за пациентами с различными заболеваниями.
3. Освоить алгоритмы проведения гигиенических мероприятий (санитарная обработка, смена белья, уход за кожей, профилактика пролежней).
4. Обучить правилам кормления тяжелобольных пациентов, в том числе с использованием зондового питания.
5. Сформировать навыки выполнения лечебно-диагностических манипуляций (постановка горчичников, банок, компрессов, термометрия, измерение АД, пульса, ЧДД).
6. Освоить правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
7. Сформировать навыки наблюдения за состоянием пациентов и своевременного выявления ухудшения.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Общий уход за больными», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Фармакология».

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях и навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения по практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет соблюдать профессиональную компетентность, нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), правовых аспектов врачебной деятельности	Знать: основные этические нормы и деонтологические принципы профессиональной деятельности медицинского работника; правовые аспекты врачебной деятельности; правила соблюдения врачебной тайны; принципы информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство. Уметь: применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с пациентами и их законными представителями; соблюдать профессиональную субординацию и нормы корпоративной этики; выстраивать эффективную коммуникацию в системе «врач — медицинская сестра — пациент — родственники». Владеть: навыками принятия решений в стандартных профессиональных ситуациях с учетом этических, деонтологических и правовых аспектов; навыками ведения диалога с пациентом и его родственниками в доступной и корректной форме; навыками оформления добровольного информированного согласия и отказа от медицинского вмешательства.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.1. Знает принципы осуществления поиска и обмена информацией с использованием профессиональных информационно-	Знать: принципы работы с медицинскими информационными системами (МИС); основы электронного документооборота в медицинской организации; правила поиска и обмена

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий ОПК-10.2. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.3. Владеет навыками использования современных информационных ресурсов; применения стандартных программных средств, информационно-технических инструментов и сервисов для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	профессиональной информацией с использованием ИКТ. Уметь: работать с медицинской документацией в электронном виде; использовать программные средства для ведения учета состояния пациентов и выполненных процедур; применять информационные технологии для мониторинга состояния пациентов. Владеть: навыками работы в медицинских информационных системах; навыками использования электронных баз данных и справочных систем (например, справочник лекарственных средств, клинические рекомендации); навыками соблюдения правил информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов.
ПК-4. Способен к назначению лечения и ведению пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-4.1. Знает современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.2. Умеет составлять план лечения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-4.3. Владеет навыками разработки плана лечения пациента в амбулаторных условиях	Знать: современные методы медикаментозного лечения (фармакотерапия) и немедикаментозного лечения (диетотерапия, ЛФК, физиотерапия, режим) основных терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях; клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при артериальной гипертензии, сахарном диабете, ИБС, ХОБЛ, бронхиальной астме и других заболеваниях; порядки оказания первичной медико-санитарной помощи. Уметь: составлять индивидуальный план лечения пациента в амбулаторных условиях с учетом нозологии, тяжести состояния, сопутствующей патологии, возраста и социальных факторов; определять показания к госпитализации; назначать лекарственные препараты (дозы, кратность, длительность) в соответствии с клиническими рекомендациями; планировать немедикаментозные мероприятия (диета, режим, ЛФК); организовывать наблюдение на дому при вызове

		медицинского работника. Владеть: навыками выбора оптимальной тактики лечения при различных заболеваниях в амбулаторных условиях; навыками оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; навыками коррекции лечения при отсутствии эффекта или развитии побочных реакций; навыками оформления листка нетрудоспособности и направления на консультацию; навыками ведения амбулаторной карты пациента.
--	--	--

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, **108 академических часов.**

6. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой в 4 семестре.**

Продолжительность практики: 2 недели.

7. Содержание практики

Руководство практикой от вуза осуществляет выпускающая кафедра. Работа студентов во время практики проводится под руководством сотрудника профильной организации (старшей медицинской сестры, палатной медицинской сестры, заведующего отделением, врача-куратора) и постоянным контролем со стороны руководителя практики от вуза.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который заверяется руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.1. Контактная работа

7.1.1. Тематический план лекционных занятий

№	Тема лекции и краткое содержание	акад. час.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1	Введение в практику «Помощник палатной медицинской сестры». Цели, задачи и содержание практики. Права и обязанности обучающихся. Обзор программы практики. Ожидаемые результаты и формы отчетности. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Структура и оснащение терапевтического отделения. Нормативно-правовая база деятельности палатной медицинской сестры (приказы, СанПиН, стандарты).	1
2	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемиологическому режиму. Правила внутреннего распорядка медицинской организации. Инструктаж по пожарной безопасности и	1

	электробезопасности. Правила работы с биологическими жидкостями, острыми инструментами. Соблюдение противоэпидемического режима, обработка рук, использование средств индивидуальной защиты. Правила работы с медицинской документацией и соблюдение врачебной тайны. Профилактика профессиональных заражений (ВИЧ, гепатиты).	
3	Этические и деонтологические аспекты работы палатной медицинской сестры. Моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Принципы информированного добровольного согласия. Соблюдение врачебной тайны. Правила взаимодействия с пациентами (их законными представителями) и коллегами. Профессиональная компетентность и субординация. Психологические особенности работы с тяжелобольными и пожилыми пациентами. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	1
4	Информационные технологии в работе палатной медицинской сестры. Принципы работы современных медицинских информационных систем. Электронный документооборот в терапевтическом отделении. Ведение электронных журналов учета состояния пациентов, назначений, температурных листов. Правила информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов. Использование справочных систем и электронных баз данных (справочник лекарственных средств, клинические рекомендации).	1
Итого		4

7.1.2. Тематический план практических занятий (основной этап)

№	Краткое содержание	акад. час.
Раздел 2. Основной этап (клиническая работа на должности помощника палатной медицинской сестры)		
1	Знакомство с организацией работы терапевтического отделения. Изучение структуры, штатного расписания, графика работы. Ознакомление с нормативными документами (приказы, СанПиН, стандарты). Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенический режим. Изучение оснащения палат, медицинских изделий и предметов ухода.	4
2	Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционная безопасность. Обработка рук (гигиенический и хирургический уровни). Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, очки, фартуки). Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов (классы А, Б, В). Проведение текущей и генеральной уборки палат. Дезинфекция предметов ухода и оборудования.	8
3	Организация питания и кормление пациентов. Организация лечебного	8

	питания (диетические столы). Принципы диетотерапии при основных заболеваниях. Раздача пищи, кормление тяжелобольных пациентов (с помощью ложки, поильника). Кормление через назогастральный зонд (ознакомление). Контроль за соблюдением диеты. Оценка эффективности питания.	
4	Гигиенический уход за пациентами. Санитарная обработка пациентов при поступлении в стационар. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми оболочками (профилактика опрелостей, пролежней). Гигиенические процедуры (обтирание, подмывание, мытье головы, стрижка ногтей). Уход за полостью рта, носом, ушами, глазами. Профилактика пролежней (использование противопролежневых матрасов, валиков, регулярная смена положения).	18
5	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Термометрия (измерение температуры тела в подмышечной впадине, паховой складке, ректально). Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Определение суточного диуреза и водного баланса. Постановка горчичников, банок, компрессов (согревающих, холодных). Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям (забор мочи, кала, мокроты; подготовка к ЭКГ, рентгенографии, УЗИ, эндоскопическим исследованиям).	16
6	Наблюдение и уход за пациентами с различными заболеваниями. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ИБС, сердечная недостаточность). Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма). Особенности ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за пациентами с сахарным диабетом. Особенности ухода за пожилыми и лежачими пациентами.	14
7	Оказание неотложной доврачебной помощи. Распознавание и алгоритмы действий при неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ стенокардии, бронхиальная астма, обморок, коллапс, желудочно-кишечное кровотечение. Навыки проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм действий при попадании биологической жидкости на кожу и слизистые (экстренная профилактика ВИЧ, гепатитов).	10
8	Этические и деонтологические аспекты работы палатной медицинской сестры. Практические ситуации: взаимодействие с пациентами при поступлении, во время ухода, при выполнении процедур; взаимодействие с родственниками пациентов; взаимодействие с врачами и коллегами. Соблюдение врачебной тайны. Разбор конфликтных ситуаций. Психологическая поддержка пациентов.	6
9	Ведение медицинской документации палатной медицинской сестры. Заполнение температурного листа. Ведение листа назначений. Журнал передачи дежурств. Журнал учета приема и сдачи дежурств. Ведение порционного требования. Работа с электронной медицинской документацией (ознакомление).	6
Раздел 3. Заключительный этап		

10	Оформление медицинской документации и отчета. Заполнение дневника практики, перечня освоенных манипуляций. Анализ клинических случаев (не менее 2). Систематизация материалов для отчета. Подготовка презентации и доклада.	2
Итого за семестр		92

7.1.3. Тематический план промежуточной аттестации (защита отчета)

№	Вид работы	Краткое содержание	акад. час.
1	Предзащита и защита отчета по практике	Представление результатов прохождения практики в форме устного доклада и презентации. Демонстрация практических навыков (измерение АД, пульса, термометрия, постановка горчичников, уход за пациентом). Ответы на вопросы аттестационной комиссии. Оценка уровня сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-10, ПК-4).	12
Итого			108

8. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики с ежедневными записями выполненных манипуляций и наблюдений.
- Отчет о практических навыках (перечень освоенных манипуляций с отметками о выполнении).
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанная руководителем от профильной организации.
- Реферат (клинический обзор) по одной из предложенных тем.

9. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1.1. Примерный перечень тем для рефератов / клинических обзоров (в рамках отчета)

1. Роль палатной медицинской сестры в организации ухода за пациентами терапевтического профиля.
2. Профилактика пролежней у лежачих пациентов: современные методы и средства.
3. Организация лечебного питания в терапевтическом отделении.
4. Особенности ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
6. Особенности ухода за пациентами с сахарным диабетом.
7. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
8. Психологические аспекты работы палатной медицинской сестры.

9. Этические и деонтологические принципы в работе палатной медицинской сестры.
10. Неотложная доврачебная помощь в терапевтическом отделении.
11. Современные средства ухода за пациентами (противопротезные матрасы, функциональные кровати, средства гигиены).
12. Организация сестринского процесса при уходе за пациентом с гипертонической болезнью.
13. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
14. Инфекционная безопасность и профилактика внутрибольничных инфекций в терапевтическом отделении.
15. Особенности ухода за пожилыми пациентами в стационаре.

9.1.2. Вопросы для собеседования (текущий контроль)

1. Каковы функциональные обязанности палатной медицинской сестры?
2. Каковы правила приема и сдачи дежурства палатной медицинской сестрой?
3. Каковы правила измерения температуры тела и оценки результатов?
4. Как проводится измерение артериального давления и пульса?
5. Каковы правила постановки горчичников и банок?
6. Как проводится смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту?
7. Каковы правила ухода за кожей и профилактики пролежней?
8. Как проводится санитарная обработка пациента при поступлении в стационар?
9. Каковы правила кормления тяжелобольного пациента?
10. Как проводится подготовка пациента к лабораторным исследованиям (забор мочи, кала, мокроты)?
11. Как проводится подготовка пациента к ЭКГ, рентгенографии, УЗИ?
12. Каковы особенности ухода за пациентом с сердечной недостаточностью?
13. Каковы особенности ухода за пациентом с пневмонией?
14. Каковы действия медицинской сестры при гипертоническом кризе?
15. Каковы действия медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы?
16. Каковы правила ведения температурного листа?
17. Что такое врачебная тайна и как она соблюдается в работе палатной медицинской сестры?
18. Каковы правила общения с родственниками пациентов?
19. Каковы правила сбора и утилизации медицинских отходов?
20. Каковы правила обработки рук медицинского персонала?

9.1.3. Примеры индивидуальных заданий для практики

Задание 1. Провести ежедневное наблюдение за 2 курируемыми пациентами терапевтического профиля. Оценивать состояние (жалобы, внешний вид, показатели гемодинамики, диурез, стул), фиксировать в дневнике. При выявлении ухудшения сообщать врачу.

Задание 2. Выполнить полный гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (обтирание, смена белья, уход за полостью рта, профилактика пролежней) под контролем палатной медицинской сестры. Отразить в отчете алгоритм и оценку эффективности.

Задание 3. Подготовить реферат на тему: «Этические и деонтологические аспекты работы палатной медицинской сестры». Объем 5–7 страниц, структура: введение, основные этические принципы, деонтологические нормы взаимодействия с пациентами и коллегами, правовые аспекты, заключение, список литературы (не менее 5 источников из Book.ru).

Задание 4. Составить алгоритм действий медицинской сестры при выявлении гипертонического криза у пациента. Оформить в виде блок-схемы или таблицы с указанием последовательности мероприятий и необходимых лекарственных средств.

Задание 5. Провести анализ 2 клинических случаев курируемых пациентов. Описать: диагноз, жалобы, проводимую терапию, особенности ухода, динамику состояния, эффективность ухода и лечения. Оформить в виде клинического разбора в отчете.

Задание 6. Освоить навыки работы в медицинской информационной системе: внесение данных о температуре, АД, пульсе, диурезе, фиксация выполненных процедур. Отразить в отчете опыт работы с МИС.

9.2. Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету с оценкой (защита отчета)

1. Охарактеризуйте организацию работы терапевтического отделения стационара.
2. Перечислите и дайте характеристику основным функциональным обязанностям палатной медицинской сестры.
3. Каковы правила приема и сдачи дежурства?
4. Опишите алгоритм измерения температуры тела и оценки результатов.
5. Опишите алгоритм измерения артериального давления и пульса.
6. Как проводится определение суточного диуреза и водного баланса?
7. Опишите алгоритм постановки горчичников и банок.
8. Каковы правила ухода за кожей и профилактики пролежней?
9. Как проводится смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту?
10. Опишите алгоритм кормления тяжелобольного пациента.
11. Каковы правила подготовки пациентов к лабораторным исследованиям?
12. Каковы правила подготовки пациентов к инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ)?
13. Каковы особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
14. Каковы особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания?
15. Каковы особенности ухода за пациентами с сахарным диабетом?
16. Каковы действия медицинской сестры при гипертоническом кризе?
17. Каковы действия медицинской сестры при приступе стенокардии?
18. Каковы действия медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы?

19. Каковы правила ведения температурного листа и другой медицинской документации?
20. В чем заключаются этические и деонтологические принципы работы палатной медицинской сестры?
21. Каковы правила общения с родственниками пациентов?
22. Каковы правила санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении?
23. Как проводится обработка рук медицинского персонала?
24. Каковы правила сбора и утилизации медицинских отходов?
25. В чем заключается роль палатной медицинской сестры в организации медицинской помощи в стационаре?

9.3. Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- Содержание отчета полностью соответствует индивидуальному заданию, клинические разборы выполнены глубоко и полно.
- Продемонстрировано всестороннее знание методик ухода за пациентами, выполнения гигиенических и лечебно-диагностических манипуляций.
- Все практические навыки освоены в полном объеме, выполнено более 90% манипуляций.
- Соблюдены этические и деонтологические нормы при взаимодействии с пациентами и коллегами.
- Отчет и презентация оформлены на высоком уровне.
- На защите студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует уверенные практические навыки.
- Отчет сдан в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- Содержание отчета соответствует заданию, но анализ недостаточно полный.
- Продемонстрировано хорошее знание основных разделов.
- Практические навыки освоены, но есть незначительные ошибки (выполнено 75–89% манипуляций).
- Отчет оформлен аккуратно, но есть мелкие недочеты.
- На защите студент отвечает правильно, но допускает неточности.
- Отчет сдан в срок.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- Содержание отчета в основном соответствует теме, но имеются отклонения.
- Знания фрагментарные, основные принципы усвоены, но не все.
- Практические навыки освоены частично (выполнено 60–74% манипуляций).
- В оформлении отчета есть нарушения.
- На защите студент затрудняется, отвечает с ошибками.

- Отчет сдан с нарушением срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- Отчет отсутствует или не соответствует теме.
- Продemonстрировано отсутствие базовых знаний по специальности.
- Практические навыки не освоены (менее 60% манипуляций).
- Оформление работы с грубыми нарушениями, презентация не подготовлена.
- На защите студент не отвечает на вопросы.
- Отчет не сдан в установленный срок.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	студент овладел элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть» в полном объеме, проявил глубокие знания по организации ухода за пациентами, выполнению гигиенических и лечебно-диагностических манипуляций, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, этических и деонтологических норм, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в практической деятельности.
Хорошо	достаточный	студент овладел элементами «знать» и «уметь», показал полное знание программного материала, освоил основную литературу, стабильно применяет знания в практической деятельности, допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами «знать», показал знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, освоил основную литературу, допускает неточности, но способен их исправить.
Неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел элементами компетенций, имеет существенные пробелы, допускает принципиальные ошибки, не способен продолжить обучение без дополнительной подготовки.

10. Перечень учебно-методической литературы

10.1. Основная литература

1. **Обуховец, Т. П.** Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КНОРУС, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-16150-0. — Текст :

электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

2. **Петрова, Н. Г.** Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. В. Калинина, С. В. Степанова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-299-01089-3. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

3. **Общий уход за больными** : учебное пособие / — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

10.2. Дополнительная литература

1. **Обуховец, Т. П.** Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — ISBN 978-5-222-29261-7. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

2. **Обуховец, Т. П.** Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — ISBN 978-5-222-44209-8. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

3. **Кулешова, Л. И.** Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Москва : КНОРУС, 2025. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

4. **Бабаян, С. Р.** Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — ISBN 978-5-9704-9602-2. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

5. **Храмова, Е. Ю.** Полный справочник по уходу за больными / Е. Ю. Храмова. — Москва : Рипол-Классик, 2021. — ISBN 978-5-386-02678-3. — Текст : электронный // [Book.ru](https://www.book.ru/) [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап — инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Основной этап — ежедневная работа в терапевтическом отделении под руководством наставника (палатной медицинской сестры) и контролем руководителя практики от вуза. Студент выполняет манипуляции под наблюдением, ведет дневник практики, заполняет отчетную документацию.

Заключительный этап — промежуточный контроль (зачет с оценкой). Студент представляет отчет, дневник практики, характеристику, реферат, демонстрирует практические навыки и отвечает на вопросы аттестационной комиссии.

12. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Проводится на рабочем месте в первый день практики (заведующим отделением, старшей медицинской сестрой). Включает 4 лекционных занятия. Длится 4 часа; самостоятельной работы не предусматривает, студент слушает и усваивает информацию, подписывает журнал инструктажа.

Основной этап – ежедневная работа в отделении под руководством врача-акушера-гинеколога и акушерки. Студент выполняет поручения, участвует в осмотрах, диагностических процедурах, наблюдает за беременными, роженицами и родильницами, осваивает практические навыки, ведет дневник практики. Обязательно участие в утренних конференциях, врачебных обходах. Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку реферата и клинических разборов, отработку мануальных навыков на фантомах (при наличии).

Заключительный этап – оформление отчета, дневника, характеристики. Подготовка презентации. Защита отчета перед аттестационной комиссией.

14. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций