

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»
АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета Учредителей
АНО ВО «АМФО»
Протокол № 01 от «26» июня 2026

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «АМФО»
 Кандаурова Х.М.
от «26» июня 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Общий объём: 360 зачётных единиц (з.е.)

Пятигорск 2026 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 с учётом трудовых функций профессиональных стандартов, "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Составители:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в АНО ВО «АМФО»	Основное место работы	Подпись
1.					
2.					
3.					

Рецензенты:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.				
2.				

Основная профессиональная образовательная программа одобрена советом учреждений (Протокол № 01 от «26» 06 2026 г).

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Миссия и цели ОПОП
- 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Структура, объем и содержание основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Состав ОПОП
- 3.2. Объем образовательной программы
- 3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и её объем по блокам
- 3.4. Объем на один учебный год
- 3.5. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 3.6. Объем обязательной части Блока 1
- 3.7. Дисциплины по выбору
- 3.8. Факультативные дисциплины
- 3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы
- 3.10. Государственная итоговая аттестация
- 3.11. Максимальный объем аудиторных занятий
- 3.12. Продолжительность каникул
- 3.13. Особенности для инвалидов и лиц с ОВЗ
- 3.14. Оценка качества освоения образовательной программы

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
 - 5.1.1. Материально-техническое обеспечение
 - 5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

- 5.1.3. Рабочая программа воспитания
- 5.1.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
 - 5.2.1. Специальные помещения
 - 5.2.2. Программное обеспечение
 - 5.2.3. Библиотечный фонд
 - 5.2.4. Доступ к базам данных
 - 5.2.5. Обеспечение для лиц с ОВЗ
- 5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
 - 5.3.1. Общие требования
 - 5.3.2. Квалификация
 - 5.3.3. Научно-практическая деятельность
 - 5.3.4. Практикующие специалисты
 - 5.3.5. Наличие ученых степеней
- 5.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы
- 5.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 5.5.1. Система оценки качества
 - 5.5.2. Внутренняя оценка
 - 5.5.3. Внешняя оценка (государственная аккредитация)
 - 5.5.4. Профессионально-общественная аккредитация
- 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
 - 6.1. Общие принципы организации обучения
 - 6.2. Безбарьерная среда и материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса
 - 6.4. Проведение текущего контроля и аттестации (ГИА)
 - 6.5. Содействие трудоустройству

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, включающий в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, программу воспитания, а также материально-техническое и кадровое обеспечение.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело устанавливает требования к результатам освоения ОПОП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональные компетенции выпускника с индикаторами их достижения.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ОПОП составлена на основе ФГОС 3++, соответствует требованиям системы здравоохранения, согласована с работодателями региона, включает компоненты, формирующие компетенции, необходимые для цифровой экономики.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского

образования, фармацевтического образования»;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Международные договоры, включающие вопросы обучения иностранных граждан;
- Устав АНО ВО «АМФО»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «АМФО».

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ИД – индикатор достижения

з.е. – зачётная единица

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Миссия и цели ОПОП

Миссия ОПОП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – подготовка конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки врача общей практики на основе международных стандартов и отечественных традиций высшего медицинского образования. Обеспечение выпускников компетенциями, необходимыми для выполнения медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, что гарантирует их устойчивость на рынке труда.

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и задач национального проекта «Здравоохранение». Программа направлена на подготовку врача, способного оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь населению.

Задачи образовательной программы:

1. **Подготовка к эффективной клинической практике:** формирование способности выполнять трудовые функции врача-терапевта участкового, врача приемного отделения или скорой медицинской помощи, включая диагностику неинфекционных заболеваний, оказание неотложной помощи и ведение пациентов в амбулаторных условиях.
2. **Развитие навыков командной работы:** подготовка медицинских кадров, способных к коллективной работе в рамках междисциплинарной бригады на основе интеграции образования, науки и клинической практики.
3. **Обеспечение конкурентоспособности:** воспитание специалиста высокой квалификации, который обладает личностными качествами и профессиональной этикой, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность в государственной и частной системах здравоохранения.
4. **Формирование исследовательских навыков:** развитие умений критически оценивать медицинскую информацию, анализировать статистические данные о здоровье населения и применять принципы доказательной медицины при выборе тактики лечения.
5. **Освоение управленческих функций:** подготовка к участию в организации первичной медико-санитарной помощи, ведении медицинской документации в электронном виде, контроле качества оказания услуг и санитарно-просветительской работе.
6. **Воспитательная работа:** формирование деонтологических принципов, гуманистического мировоззрения, культуры здоровья и готовности к непрерывному профессиональному развитию.
7. **Методическое обеспечение:** создание современной цифровой образовательной среды, внедрение симуляционных технологий высокого уровня реалистичности и расширение сети клинических баз практик.

Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации.

При реализации программы специалитета АНО ВО «АМФО» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- в очной форме обучения – 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора АНО ВО «АМФО» на основании решения аттестационной комиссии

факультета.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
3. 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 21 марта 2017 года № 293н, регистрационный № 46293)

Обобщённая трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
01 Образование и наука	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при

	здравоохранения и медицинских наук	оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
Типы задач профессиональной деятельности: медицинский		
02 Здравоохранение	Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах. Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний. Проведение лечения пациентов.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. Структура, объём и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Состав ОПОП

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу формирования компетенций;
- паспорта и программы формирования у обучающихся всех компетенций при освоении ОПОП ВО;

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы АНО ВО «АМФО»;
- рабочие программы дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств – согласно учебному плану;
- программы практик с фондом оценочных средств – согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

3.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 4

Код	Структура программы специалитета	Объём программы в соответствии с ОПОП ВО, з.е.
Б.1	Дисциплины (модули): Включает обязательную часть (базовые и профильные дисциплины) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативные дисциплины, элективы).	312 з.е.
Б.2	Практика: Включает учебную и производственную практики. Реализуется в виде практической подготовки в медицинских организациях.	45 з.е.
Б.3	Государственная итоговая аттестация (проверка теоретических знаний и практических навыков).	3 з.е.
	Общий объём образовательной программы	360 з.е.

3.4. Объем на один учебный год

Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках образовательной программы в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Объем обязательной части Блока 1

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы, их объем определен АНО ВО «АМФО» и составляет 312 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 являются обязательными для освоения обучающимся.

3.7. Дисциплины по выбору

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы АНО ВО «АМФО» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

3.8. Факультативные дисциплины

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Объем факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы

Таблица 5

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Научно -исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Ознакомительная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля»	3
Ознакомительная практика «Общий уход за больными хирургического профиля»	3
Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной медицинской сестры»	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры»	3

Практика диагностического профиля	6
Практика хирургического профиля	6
Практика терапевтического профиля	6
Практика акушерско-гинекологического профиля	3
Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3
Практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	6
Итого	45

Структура, типы практик и их объём определены АНО ВО «АМФО» с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся на основе договоров в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях АНО ВО «АМФО».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требований по доступности.

3.10. Государственная итоговая аттестация

В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

3.11. Максимальный объем аудиторных занятий

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения не более 36 академических часов;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, академические часы устанавливаются ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

3.12. Продолжительность каникул

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

3.13. Особенности для инвалидов и лиц с ОВЗ

АНО ВО «АМФО», при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Оценка качества освоения образовательной программы

АНО ВО «АМФО» осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «АМФО».

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием рабочих программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в АНО ВО «АМФО» в форме государственного экзамена и включает:

- подготовку к государственному экзамену;
- проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения настоящей ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 6

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Знает: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

	системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеет: Навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знает и применяет инструменты планирования для разработки плана реализации проекта УК-2.2 Умеет формулировать проектные задачи на основе проблем и разрабатывает стратегии их решения в рамках проектного управления УК-2.3 Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия успешной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и осуществление профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы, влияющие на формирование организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, ключевые характеристики организационного климата и особенности взаимодействия людей в организации. УК-3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; разрабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК-3.3 Владеет: навыками участия в разработке стратегии командной работы; умениями работать в команде и распределять роли в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Знает: стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	стратегии взаимодействия УК-4.3 Владеет: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет: соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет навыками выстраивать социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, основываясь на самооценке по выбранным критериям. УК-6.2: Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы, а также оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. УК-6.3: Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Владеет навыками соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Умеет идентифицировать вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности УК-8.3 Владеет навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3 Владеть навыками: анализа, расчета и

		оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

Таблица 7

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет соблюдать профессиональную компетентность нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), правовых аспектов врачебной

		деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.2 Умеет использовать разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ОПК-3.2 Умеет: различать допинговые и допустимые к применению препараты ОПК-3.3 Владеет навыками проведения работы по предотвращению применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает применение медицинских изделий для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Умеет проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ОПК-4.3 Владеет навыками оценивания результатов проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические	ОПК-5.1 Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию,

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3 Владеть навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Знает методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2 Умеет организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе ОПК-6.3 Владеет навыками оценки состояния и оказания медицинской

		помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; организации ухода за больным
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ОПК-7.2 Уметь разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3 Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,	ОПК-8.1 Знать мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2 Уметь проводить экспертизу

	проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	временной нетрудоспособности ОПК-8.3 Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками организации и проведения внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает принципы, осуществления поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ОПК-10.2. Умеет использовать информационные технологий в профессиональной деятельности ОПК-10.3. Владеть навыками использования современных информационных ресурсов; применения стандартных программных средств, информационно-технических инструментов и сервисов

		для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Знает назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-11.2. Умеет подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности ОПК-11.3. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции

Таблица 8

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский			
Основание: Профессиональный стандарт «02.009» Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)			
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий,	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает методы оценки состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ПК-1.2 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих

	направлен- ных на созда- ние условий для охраны здоровья граждан		оказания медицинской по- мощи в неотложной и экс- тренной формах. ПК-1.3 Владеет навы- ками оценки состояния па- циентов и оказания меди- цинской помощи в неотлож- ной и экстренной формах.
Проведение диагно- стики заболеваний и патологических состо- яний пациентов	Физические лица (паци- енты), насе- ление, сово- купность средств и тех- нологий, направлен- ных на созда- ние условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен проводить об- следование па- циента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Знает методы диа- гностики, основные лабора- торные и инструментальные исследования для оценки со- стояния здоровья. ПК-2.2 Умеет проводить диагностику наиболее рас- пространенных заболеваний и патологических состояний пациентов; интерпретиро- вать и анализировать ре- зультаты основных и допол- нительных методов обсле- дования; проводить диффе- ренциальную диагностику заболеваний. ПК-2.3 Владеет навы- ками проведения диагно- стики наиболее распростра- ненных заболеваний и пато- логических состояний паци- ентов; интерпретации и ана- лиза результатов основных и дополнительных методов обследования; проведения дифференциальной диагно- стики заболеваний.
Проведение меропри- ятий по профилактике заболеваний	Физические лица (паци- енты), насе- ление, сово- купность	ПК-3. Способен к проведению и контролю эф- фективности	ПК-3.1 Знает: порядок про- ведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы планирования и внедрения

	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-3.2 Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. ПК-3.3 Владеет навыками: формирования у пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; проведения профилактических медицинских осмотров населения и диспансерного осмотра пациентов.
Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к назначению лечения и ведению пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-4.1 Знает: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2 Умеет: составлять план лечения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского

			наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-4.3 Владеет навыками: разработки плана лечения пациента в амбулаторных условиях.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Основание: Профессиональный стандарт «02.009» Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)			
Организационно-управленческий	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящуюся в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.1 Знает: типовые формы учетно-отчетной медицинской документации. ПК-5.2 Умеет: вести медицинскую документацию различного характера. ПК-5.3 Владеет навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

5.1.1. Материально-техническое обеспечение

АНО ВО «АМФО» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «АМФО».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО «АМФО» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «АМФО» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «АМФО», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «АМФО» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Рабочая программа воспитания

Определяет цели, задачи и методологию воспитательного процесса в рамках ОПОП ВО. Устанавливает комплекс мер по формированию у обучающихся гражданской позиции, деонтологических принципов и культуры здоровья на период всего обучения.

5.1.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО «АМФО» и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участия. Содержит тематическое расписание конкретных мероприятий (кураторские часы, круглые столы, волонтерские проекты), направленных на реализацию задач, заложенных в Рабочей программе воспитания.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения

АНО ВО «АМФО» располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой,

оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «АМФО». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Программное обеспечение

АНО ВО «АМФО» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

5.2.3. Библиотечный фонд

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Доступ к базам данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обеспечение для лиц с ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

5.3.1. Общие требования

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «АМФО», а также лицами, привлекаемыми АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация

Квалификация педагогических работников АНО ВО «АМФО» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Научно-практическая деятельность

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Практикующие специалисты

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых АНО ВО «АМФО» к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Наличие ученых степеней

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «АМФО», и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «АМФО», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме, определяемом в соответствии с утвержденными нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — специалитета и значениями корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.5.1. Система оценки качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО «АМФО» принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. Внутренняя оценка

АНО ВО «АМФО» обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка (государственная аккредитация)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

5.5.4. Профессионально-общественная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.1. Общие принципы организации обучения

АНО ВО «АМФО» создает специальные условия для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ на основании их личного заявления и письменного согласия на обработку данных о состоянии здоровья.

Координацию деятельности по обеспечению доступности образования осуществляет ректорат и учебно-методическое управление под руководством проректора по учебной работе.

Обучение может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах. При необходимости АНО ВО «АМФО» разрабатывает **адаптированные образовательные программы (АОП)** или индивидуальные учебные планы (ИУП), включающие специализированные адаптационные дисциплины для коррекции коммуникативных и учебных умений.

6.2. Безбарьерная среда и материально-техническое обеспечение

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания АНО ВО «АМФО» реализованы следующие условия:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов;
- доступность санитарно-гигиенических помещений;
- при отсутствии лифтов аудитории для занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата располагаются на первом этаже;
- наличие информационной индукционной системы (для слабослышащих);
- возможность печати материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля и использование альтернативных форматов (аудиофайлы).

6.3. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

1. **Индивидуализация:** По заявлению студента могут быть установлены индивидуальный график освоения дисциплин и особый порядок прохождения практик с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы (ИПРА). Объем нагрузки по ИУП не может превышать 75 з.е. в год.

2. **Адаптивные технологии:** В образовательном процессе применяются социально-активные методы обучения, электронное обучение и дистанционные технологии (в части, не противоречащей законодательству).

3. **Физическая культура:** Освоение дисциплины реализуется с использованием принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

4. **Кадровое сопровождение:** К обучению привлекаются тьюторы, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики, педагоги-психологи и специалисты по техническим средствам реабилитации.

5. **Информационное обеспечение:** Предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной литературы осуществляется бесплатно. Доступ к справочной информации (расписание звонков/пар) дублируется визуальными и тактильными способами.

6.4. Проведение текущего контроля и аттестации (ГИА)

Процедуры оценивания результатов обучения проводятся с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Порядок оформления: Обучающийся обязан подать заявление о создании специальных условий не позднее чем за 3 месяца до начала промежуточной или государственной итоговой аттестации (ГИА), приложив подтверждающие документы.

Специальные условия включают:

1. **Увеличение времени:** продление письменной работы — до 90 минут; подготовки к устному ответу — до 20 минут.

2. **Техническую помощь:** присутствие ассистента (помощника) для фиксации ответов, передвижения или чтения заданий.

3. **Формат проведения:** замена письменной формы на устную (и наоборот); использование компьютера со специализированным ПО.

4. Специфические требования (согласно нозологии):

- Для слепых: задания надиктовываются ассистентом; допускается использование собаки-поводыря.
- Для слабовидящих: индивидуальное освещение не менее 300 люкс, материалы крупным шрифтом.
- Для глухих/слабослышащих: звукоусиливающая аппаратура коллективного или индивидуального пользования.
- Для лиц с нарушением моторики верхних конечностей: выполнение письменных работ в устной форме.

6.5. Содействие трудоустройству

АНО ВО «АМФО» оказывает консультационную поддержку выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, информируя их о вакансиях квотируемых рабочих мест и проводя встречи с работодателями, ориентированными на инклюзивный найм.