

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач — лечебник
Форма обучения Очная

Пятигорск, 2026

Содержание

1	Область применения
2	Нормативные ссылки
3	Термины, определения, обозначения и сокращения
4	Общие положения
5	Структура государственной итоговой аттестации
6	Объём государственной итоговой аттестации
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
8	Порядок проведения гиа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья	
9	Апелляция. Регламент работы апелляционной комиссии
10	Профессиональная подготовленность выпускника
11	Содержание программы государственного экзамена
12	Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену
13	Учебная литература
14	Методические рекомендации к проведению государственной итоговой аттестации
Приложение 1	Перечень практических навыков, выносимых на i этап государственного экзамена
Приложение 2	Примерные ситуационные задачи
Приложение 3	Образец протокола заседания гэк

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки рабочих программ учебных дисциплин, программ и оценочных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформирован фонд оценочных средств.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020, регистрационный № 59493);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции от 04.02.2025);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293);
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

В настоящем документе применены следующие термины с соответствующими определениями:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводимая государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации, проводимая в целях определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – коллегиальный орган, создаваемый для проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляционная комиссия – коллегиальный орган, создаваемый для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

Индикатор достижения компетенции – измеримый признак, характеризующий уровень сформированности компетенции.

Оценочные средства – задания, вопросы, задачи, практические ситуации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных средств, критериев и методических материалов, используемых для оценки результатов обучения.

3.2. Обозначения и сокращения

ВО - Высшее образование

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭ - Государственный экзамен

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

З.Е. - Зачётная единица

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

ОПК - Общепрофессиональная компетенция

ПК - Профессиональная компетенция

ППС - Профессорско-преподавательский состав

РПД - Рабочая программа дисциплины

УК - Универсальная компетенция

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС - Фонд оценочных средств

ЧС - Чрезвычайная ситуация

ЭБС - Электронно-библиотечная система

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В соответствии с нормативной документацией государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной.

4.2. Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой в АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утверждённые организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного аттестационного испытания.

4.7. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает **подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена**.

5.2. Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в форме **двухэтапного экзамена**:

Этап	Наименование этапа	Форма проведения
I этап	Практическая подготовка	Оценка практических навыков и умений (курация пациента, выполнение манипуляций на симуляторах/фантомах)
II этап	Итоговое собеседование	Устный ответ по экзаменационным билетам, решение ситуационных задач

5.3. Государственный экзамен проводится по утверждённой организацией программе, содержащей:

1. перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
2. рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
3. перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.4. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.5. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

5.6. При формировании расписания государственного экзамена устанавливается перерыв между двумя этапами одного государственного экзамена не менее 1 календарного дня.

6. ОБЪЁМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Общая трудоёмкость ГИА составляет **3 зачётные единицы** и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в **12 семестре**.

6.2. Распределение объёма ГИА:

Объём ГИА	Всего часов / з.е.	12 семестр
Общая трудоёмкость	108 / 3	108 / 3
Контактная работа	6	6
Консультации	4	4
Практическая подготовка (I этап)	2	2
Самостоятельная работа	100	100
Вид итоговой аттестации обучающегося:	государственный экзамен	государственный экзамен

6.3. Объём государственной итоговой аттестации в зачётных единицах устанавливается

в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Регламент работы ГЭК определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

7.2. Для проведения государственной итоговой аттестации создается **государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**.

7.3. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. В состав ГЭК входят:

- председатель (не менее 50 % – из числа представителей работодателей или профильных организаций);
- члены комиссии из числа профессорско-преподавательского состава;
- представители практического здравоохранения.

7.4. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзамена, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

7.5. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

7.6. После завершения обучающимися обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- рапорт о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам – не позднее чем за две недели до проведения экзаменов;
- сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся, допущенным к ГИА (представляется секретарю ГЭК).

7.7. Порядок проведения I этапа (практическая подготовка):

7.7.1. I этап проводится на клинических базах, составляющих основу системы подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

7.7.2. Проверка степени усвоения практических умений и навыков проводится непосредственно у постели больного или на симуляционном оборудовании.

7.7.3. Обучающийся курирует больного с терапевтической, хирургической или акушерско-гинекологической патологией под контролем членов ГЭК.

7.7.4. Итогом курации является заполненная амбулаторная карта/история болезни с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики и лечения.

7.7.5. Результаты I этапа оцениваются с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.7.6. При получении оценки «неудовлетворительно» на I этапе государственного экзамена, обучающийся не допускается ко II этапу.

7.8. Порядок проведения II этапа (итоговое собеседование):

7.8.1. II этап проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решения ситуационных задач.

7.8.2. Экзаменационный билет включает **три вопроса** по основным клиническим дисциплинам:

- Вопрос 1 – по терапии (внутренние болезни);

- Вопрос 2 – по хирургии;
 - Вопрос 3 – по акушерству и гинекологии.
- 7.8.3. Дополнительно в билет включается ситуационная задача обобщённого характера.
- 7.8.4. Для подготовки к ответу обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.
- 7.8.5. Результаты II этапа оцениваются по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по каждой дисциплине.
- 7.9. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.
- 7.10. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отдельные этапы одного аттестационного испытания могут оцениваться «зачтено», «не зачтено». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
- 7.11. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.
- 7.12. Все решения ГЭК оформляются протоколами. Протоколы ГИА выпускников брошюруются и сдаются в архив высшего учебного заведения.
- 7.13. Отчёт о работе ГЭК ежегодно докладывается на учёном совете высшего учебного заведения.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности).

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

8.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

8.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

9.1. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

9.2. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

9.3. Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

9.4. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.5. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9.6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции.

9.7. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает

решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

10.1. Виды профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеет: Навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знает и применяет инструменты планирования для разработки плана реализации проекта УК-2.2 Умеет формулировать проектные задачи на основе проблем и разрабатывает стратегии их решения в рамках проектного управления УК-2.3 Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия успешной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и осуществление профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы, влияющие на формирование организационных отношений; стратегии и принципы командной работы,

	поставленной цели	ключевые характеристики организационного климата и особенности взаимодействия людей в организации. УК-3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; разрабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК-3.3 Владеет: навыками участия в разработке стратегии командной работы; умениями работать в команде и распределять роли в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3 Владеет: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет: соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет навыками выстраивать социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1: Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, основываясь на самооценке по выбранным критериям. УК-6.2: Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы, а также оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. УК-6.3: Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

	образования в течение всей жизни	изменяющихся требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Владеет навыками соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Умеет идентифицировать вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности УК-8.3 Владеет навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3 Владеет навыками: анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет соблюдать профессиональную компетентность нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), правовых аспектов врачебной деятельности
Здоровый	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает основы профилактической медицины,

образ жизни	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.2 Умеет использовать разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ОПК-3.2 Умеет: различать допинговые и допустимые к применению препараты ОПК-3.3 Владеет навыками проведения работы по предотвращению применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает применение медицинских изделий для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Умеет проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ОПК-4.3 Владеет навыками оценивания результатов проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3 Владеть навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и

		патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Знает методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2 Умеет организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе ОПК-6.3 Владеет навыками оценки состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; организации ухода за больным
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ОПК-7.2 Уметь разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3 Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.1 Знать мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности

	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3 Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками организации и проведения внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает принципы, осуществления поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ОПК-10.2. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.3. Владеть навыками использования современных информационных ресурсов; применения стандартных программных средств, информационно-технических инструментов и сервисов для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Знает назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-11.2. Умеет подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности ОПК-11.3. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский			
Основание: Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)			
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает методы оценки состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ПК-1.2 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; ПК-1.3 Владеет навыками оценки состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
Проведение диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Знает методы диагностики, основные лабораторные и инструментальные исследования для оценки состояния здоровья; ПК-2.2 Умеет проводить диагностику наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; ПК-2.3 Владеть навыками проведения диагностики наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний пациентов; интерпретации и анализа результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на	ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности профилактических	ПК-3.1 Знает: порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы планирования и внедрения программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК 3.2 Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры населения; назначать

	создание условий для охраны здоровья граждан	осмотров и диспансерного наблюдения	профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. ПК 3.3 Владеет навыками: формирования у пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; проведения профилактических медицинских осмотров населения и диспансерного осмотра пациентов.
Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к назначению лечения и ведению пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК 4.1 Знает: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК 4.2 Умеет: составлять план лечения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК 4.3 Владеет навыками: разработки плана лечения пациента в амбулаторных условиях
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий			
Основание: Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)			
Организационно-управленческий	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящуюся в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.1 Знает: типовые формы учетно-отчетной медицинской документации ПК-5.2 Умеет: вести медицинскую документацию различного характера ПК-5.3 Владеет: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

11.1. Содержание государственного экзамена по блокам дисциплин

Блок «Внутренние болезни»

1. Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции. Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате. Дифференциальный диагноз при различных типах хронической лёгочной недостаточности. Неотложная помощь и принципы реанимации при острой лёгочной недостаточности.
2. Дифференциальный диагноз при шумах сердца. Дифференциальная диагностика приобретённых и врождённых пороков сердца. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике пороков сердца.
3. Дифференциальный диагноз при кардиомегалиях. Дифференциальный диагноз при астматических состояниях и одышке. Острая левожелудочковая недостаточность. Отёк лёгких. Неотложная терапия.
4. Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии. Современные методы лечения артериальной гипертензии. Неотложная терапия гипертонического криза.
5. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда.
6. Дифференциальный диагноз при шоке. Лечение кардиогенного шока при инфаркте миокарда. Реанимация при инфаркте миокарда.
7. Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца. Терапия в зависимости от вида аритмии. Показания и противопоказания к дефибрилляции.
8. Дифференциальный диагноз тромбоэмболий. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Неотложная терапия.
9. Дифференциальный диагноз отёков. Дифференциальный диагноз при нарушении глотания. Дифференциальный диагноз при «остром животе». Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении.
10. Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника. Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальный диагноз при желтухах.
11. Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии. Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме.
12. Дифференциальный диагноз при анемических состояниях. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) в клинике внутренних болезней.
13. Дифференциальный диагноз при ожирении. Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. Лечение сахарного диабета.
14. Дифференциальный диагноз при поражении суставов. Дифференциальный диагноз при лихорадке. Лечение анафилактического шока и острых аллергозов.

Блок «Хирургия»

1. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности течения и лечения. Осложнения острого аппендицита.
2. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж. Клиника, диагностика, тактика хирурга. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
3. Кишечная непроходимость. Классификация, методы обследования, общие принципы лечения.
4. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Показания и противопоказания к операции. Осложнения язвенной болезни.
5. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика, классификация степени

тяжести кровопотери. Консервативные и оперативные методы лечения.

6. Рак желудка. Классификация, методы диагностики, предраковые заболевания желудка.

7. Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика. Механическая желтуха. Острый холецистит.

8. Портальная гипертензия. Клиника, диагностика, принципы лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода.

9. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, формы заболевания, осложнения. Показания к хирургическому вмешательству.

10. Острый распространённый гнойный перитонит. Клиника, дифференциальный диагноз, современные принципы комплексного лечения.

11. Рак ободочной и прямой кишки. Классификация, диагностика, методы обследования.

12. Острый мастит. Клиника, методы консервативного и оперативного лечения. Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы.

13. Варикозная болезнь нижних конечностей. Осложнения, консервативное и хирургическое лечение. Острые тромбозы глубоких вен. Тромбоэмболия лёгочной артерии.

14. Закрытые и открытые травмы груди. Хронический абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Рак лёгкого. Эмпиема плевры.

15. Рубцовые сужения пищевода. Рак пищевода. Оклюзионные поражения сосудов конечностей. Синдром хронической абдоминальной ишемии.

16. Острая артериальная непроходимость. Дивертикулёз толстой кишки. Острый парапроктит. Абсцессы брюшной полости и малого таза.

Блок «Акушерство и гинекология»

1. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Периоды родов. Биомеханизм родов при головном предлежании. Ведение родов.

2. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Родовой травматизм.

3. Изменения в организме роженицы. Клиника послеродового периода. Лактация. Уход за роженицей. Профилактика послеродовых заболеваний.

4. Многоплодная беременность. Тазовые предлежания. Ручные пособия при ягодичном предлежании.

5. Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Эклампсия.

6. Внебольничные роды. Острая хирургическая патология у беременных. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденных.

7. Перинатальная заболеваемость и смертность. Внутриутробная задержка развития плода. Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца. Пузырный занос. Многоводие и маловодие.

8. Преждевременные роды. Привычное невынашивание беременности. Переносимая беременность. Нарушение сократительной способности матки. Слабость родовых сил.

9. Узкий таз. Разгибательные вставления головки. Крупный плод. Неправильные положения плода.

10. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки. Разрыв матки.

11. Послеродовые заболевания. Клинические формы: послеродовые язвы, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит. Перитонит, генерализованная септическая инфекция, септический шок.

12. Нарушения менструального цикла. Аменорея и гипоменструальный синдром. Современные теории патогенеза миомы матки. Эндометриоз.
13. Заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Кисты, кистомы и рак яичников.
14. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Организация и методика обследования бесплодной супружеской пары.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

БЛОК I. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ (ТЕРАПИЯ)

1. Болезни органов дыхания

1. Хронические обструктивные заболевания лёгких: этиология, патогенез, классификация. Лечение обострений.
2. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, современные принципы лечения.
3. Пневмонии: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с бронхитом и инфарктом лёгкого. Антибактериальная терапия.
4. Осложнения пневмоний: причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Хронические бронхиты: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
6. Дифференциальная диагностика больного по синдрому удушья. Маршрутизация пациента.
7. Дифференциальная диагностика поражений лёгких по ведущему синдрому «лёгочный инфильтрат».
8. Дифференциальная диагностика больного с заболеванием лёгких по ведущему синдрому «жидкость в плевральной полости».
9. Лёгочное сердце: классификация, клиника, лечение.

2. Болезни сердечно-сосудистой системы

10. ИБС: определение, этиология, патогенез, классификация, основные принципы лечения.
11. Дифференциальная диагностика больного при болях в сердце с учётом принципа наивысшей опасности.
12. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинико-лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, реабилитация. Неотложная помощь.
13. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика приступов, неотложная помощь.
14. Острый коронарный синдром: определение, классификация, диагностика, лечение, маршрутизация пациента.
15. Артериальная гипертензия: диагностика (измерение АД, анамнез, физикальное и инструментальное обследование), целевые показатели, подходы к лечению.
16. Неотложная терапия гипертонического криза.
17. Сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клинико-инструментальная диагностика, лечение.
18. Недостаточность митрального клапана: физикальное обследование, дополнительные методы, дифференциальная диагностика.
19. Недостаточность аортального клапана: физикальное обследование, дополнительные методы, дифференциальная диагностика.
20. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: физикальное обследование, дополнительные методы, дифференциальная диагностика.

21. Стеноз аортального клапана: физикальное обследование, дополнительные методы, дифференциальная диагностика.
22. Митральные пороки (комплексная характеристика).
23. Дефект межжелудочковой перегородки: патогенез гемодинамических расстройств, стадийность, клиника, инструментальная диагностика.
24. Дефект межпредсердной перегородки: патогенез, стадийность, клиника, диагностика.
25. Фибрилляция предсердий: диагностика и лечение.
26. Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца. Терапия в зависимости от вида аритмии. Дефибрилляция: показания и противопоказания.
27. Тромбоэмболия лёгочной артерии: дифференциальный диагноз, неотложная терапия.

28. Дифференциальный диагноз при шоке. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда: лечение, реанимация.

3. Болезни органов пищеварения

29. Хронический гастрит: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений.
30. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, лечение, осложнения, экспертиза временной нетрудоспособности.
31. Дифференциальная диагностика больного по болевому синдрому в эпигастральной области.
32. Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (запоры и поносы).
33. Желудочно-кишечное кровотечение: диагностика, классификация степени тяжести, консервативные и оперативные методы лечения.
34. Дифференциальный диагноз при «остром животе»: понятие, патогенез, клиническая симптоматика, тактика терапевта.

4. Болезни печени и поджелудочной железы

35. Хронический гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. Цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Дифференциальная диагностика желтух.
38. Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.

5. Болезни почек

39. Дифференциальный диагноз больного по ведущему мочевого синдрому.
40. Дифференциальный диагноз больного по ведущему нефротическому синдрому.
41. Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии.

6. Болезни крови

42. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «анемия».
43. Железодефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение, статистический учёт.
44. В12-дефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности.
45. Гемолитические анемии: клиника, диагностика, лечение.
46. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «лимфаденопатия».

47. Гемобластозы: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения, маршрутизация пациента.
48. Хронический лимфолейкоз: клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический миелолейкоз: клиника, диагностика, лечение.
50. Миеломная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
51. Эритремия: клиника, диагностика, лечение.
52. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме.
53. Дифференциальная диагностика эритроцитоза.
54. Геморрагические гемостазиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Ревматические заболевания

55. Системная красная волчанка: классификация, клиника, диагностика, лечение.
56. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика, лечение, санаторно-курортное лечение.
57. Склеродермия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
58. Системные васкулиты: классификация, клиника, диагностика, лечение, маршрутизация пациента.
59. Остеоартроз: классификация, клиника, диагностика, лечение.
60. Подагра: классификация, клиника, диагностика, лечение.
61. Дифференциальная диагностика больного по ведущему суставному синдрому.
62. Дифференциальный диагноз при лихорадке.

8. Эндокринные заболевания

63. Сахарный диабет: классификация, клиника, диагностика, лечение (диета, пероральные препараты, инсулинотерапия), диабетические комы.
64. Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии.
65. Дифференциальный диагноз при ожирении.

9. Общие вопросы

66. Дифференциальный диагноз отёков (сердечные, почечные, печёночные, эндокринные).
67. Анафилактический шок и острые аллергозы: лечение, кортикостероидная терапия, неотложная помощь.
68. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) в клинике внутренних болезней.

БЛОК II. ХИРУРГИЯ

1. Общие вопросы и организация хирургической помощи

1. Структура и документация хирургического стационара (отделения). Статистические показатели.
2. Правовые аспекты хирургической деятельности (законодательство РФ).
3. Организация работы хирургического кабинета в поликлинике.
4. Организация хирургической помощи в России. Исторический вклад Н.И. Пирогова.
5. Предоперационный период: цели, задачи, подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям. Понятие операции, виды операций.

2. Заболевания органов брюшной полости

6. Острый аппендицит: клиника, диагностика, особенности течения у детей, стариков, беременных.
7. Осложнения острого аппендицита: клиника, диагностика, лечение.

8. Наружные грыжи живота: осложнения, клиника, диагностика, тактика хирурга, экспертиза нетрудоспособности.
9. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Кишечная непроходимость: классификация, методы обследования, общие принципы лечения.
11. Язвенная болезнь желудка и ДПК: показания и противопоказания к операции, основные методы операций.
12. Осложнения язвенной болезни: причины, клиника, диагностика, лечение.
13. Рак желудка: классификация, методы диагностики, предраковые заболевания, профилактика.
14. Желчнокаменная болезнь: причины и патогенез камнеобразования, клиника в зависимости от локализации камня, диагностика.
15. Механическая желтуха: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы хирургического лечения.
16. Портальная гипертензия: сущность, причины, клиника, диагностика, лечение, тактика при кровотечении из расширенных вен пищевода.
17. Острый холецистит: дифференциальный диагноз, тактика, консервативное и оперативное лечение, виды операций.
18. Острый холецистит у пожилых и старых: особенности клиники, диагностики и лечения.
19. Острый панкреатит: этиология, патогенез, формы, осложнения, показания к операции, неотложная помощь.
20. Острый распространённый гнойный перитонит: клиника, дифференциальный диагноз, современные принципы комплексного лечения, профилактика.
21. Перитонит после гинекологических операций и абортов: клиника, диагностика, тактика хирурга.
22. Доброкачественные заболевания кишечника: морфология, диагностика, лечение.
23. Рак ободочной кишки: классификация, диагностика, раннее распознавание, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.
24. Рак прямой кишки: клиника, диагностика, методы обследования проктологического больного.
25. Дивертикулез толстой кишки: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
26. Острый парапроктит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
27. Абсцессы брюшной полости и малого таза: клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Заболевания органов грудной клетки

28. Закрытые и открытые травмы груди: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
29. Хронический абсцесс лёгкого: клиническая и рентгенологическая картина, лечение, реабилитация, ЛФК.
30. Бронхоэктатическая болезнь: причины, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
31. Рак лёгкого: формы роста, гистологическое строение, метастазирование, раннее выявление, профилактика.
32. Центральный и периферический рак лёгких: клиническая картина, диагностика,

лечение.

33. Эмпиема плевры: понятие, классификация, клиника, диагностика, лечение.

34. Острый медиастинит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

35. Эхинококкоз печени: классификация, клиника по стадиям, осложнения, диагностика, оперативное лечение.

4. Заболевания пищевода

36. Рубцовые сужения пищевода: причины, клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения, экспертиза нетрудоспособности.

37. Рак пищевода: клиническая картина в зависимости от уровня поражения и стадии, дифференциальная диагностика, комбинированные методы лечения.

5. Сосудистые заболевания

38. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиология, патогенез, осложнения, консервативное и хирургическое лечение.

39. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей: этиология, патогенез, клиническая картина, показания и противопоказания к оперативному лечению.

40. Тромбоэмболия лёгочной артерии: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

41. Посттромбофлебитический синдром: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

42. Эмболия и тромбоз мезентериальных сосудов: этиология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

43. Оклюзионные поражения сосудов конечностей: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, реабилитация.

44. Атеросклеротическое поражение сосудов нижних конечностей: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к оперативному лечению.

45. Оклюзионные поражения сосудов брахиоцефальной зоны: патогенез, клиника, методы диагностики, показания к операции.

46. Острая артериальная непроходимость: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

47. Артериальные эмболии и тромбозы: причины, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Синдром хронической абдоминальной ишемии: причины, клиника, диагностика, лечение.

6. Заболевания молочной железы и другие

49. Острый мастит: этиология, патогенез, клинические формы, консервативное и оперативное лечение, профилактика.

50. Дисгормональные заболевания молочной железы: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, консервативные и хирургические методы лечения.

51. Рак молочной железы: клинические формы, классификация, принципы комбинированного лечения по стадиям, профилактика.

52. Симптоматическая гипертензия при заболеваниях надпочечников: морфология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

53. Первичный рак печени: формы роста, методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

БЛОК III. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Физиология беременности и родов

1. Причины наступления родов, регуляция родовой деятельности. Готовность организма к родам, зрелость шейки матки.
2. Периоды родов, продолжительность, методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головном предлежании.
3. Ведение родов (порядки, клинические рекомендации). Методы обезболивания, акушерское пособие при прорезывании головки.
4. Ведение последового периода, признаки отделения плаценты, способы выделения последа.
5. Физиологическая и патологическая кровопотеря, определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Родовой травматизм.
6. Изменения в организме родильницы, клиника послеродового периода. Взаимодействие с врачами-специалистами.
7. Лактация, диетика, уход за родильницей, ЛФК, гигиена, профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.

2. Патология беременности

8. Многоплодная беременность: диагностика, особенности течения и ведения родов.
9. Тазовые предлежания: классификация, причины, диагностика, особенности течения беременности и родов.
10. Биомеханизм родов при тазовом предлежании, ведение первого и второго периодов.
11. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов при ножном предлежании.
12. Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Эклампсия: клиника, лечение во время беременности, в родах, послеродовом периоде.
14. Внебольничные роды: особенности оказания пособия, профилактика инфицирования.
15. Острая хирургическая патология у беременных (аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, холецистит, панкреатит).
16. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, АВО-несовместимость).
17. Гемолитическая болезнь новорожденных: диагностика, терапия, совместное ведение с неонатологом.
18. Перинатальная заболеваемость и смертность, группы высокого риска.
19. Внутриутробная задержка развития плода: профилактика, терапия. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту.
20. Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, оболочек, пуповины).
21. Пузырный занос, деструирующий пузырный занос, хорионэпителиома: клиника, диагностика, лечение.
22. Многоводие и маловодие: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Преждевременные роды: факторы риска, критерии живорожденности, клиника, диагностика, ведение.
24. Привычное невынашивание беременности: профилактика, экспертиза нетрудоспособности.

25. Переношенная беременность: подготовка к родам, клиника, диагностика, ведение, осложнения.

3. Патология родов

26. Нарушение сократительной способности матки: слабость родовых сил (первичная, вторичная) – этиология, клиника, диагностика, терапия.

27. Дискоординированная родовая деятельность, быстрые и стремительные роды.

28. Узкий таз: анатомически суженный и клинически узкий таз, формы и степени сужения.

29. Диагностика узкого таза, особенности беременности и родов, осложнения.

30. Разгибательные вставления головки: классификация, диагностика, прогноз, ведение родов.

31. Крупный плод: особенности течения родов.

32. Неправильные положения плода: ведение беременности и родов, предлежание и выпадение мелких частей.

33. Предлежание плаценты: этиология, патогенез, классификация, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.

34. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

4. Родовой травматизм и послеродовые осложнения

35. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки.

36. Разрыв матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача, реанимационные мероприятия.

37. Послеродовые заболевания: частота, этиология, патогенез.

38. Основные клинические формы: послеродовые язвы, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит.

39. Перитонит, генерализованная септическая инфекция, септический шок: клиника, диагностика, профилактика, лечение.

5. Гинекология

40. Нарушения менструального цикла: аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни.

41. Аменорея и гипоменструальный синдром: принципы лечения.

42. Миома матки: современные теории патогенеза, клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения.

43. Эндометриоз: клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы, реабилитация.

44. Саркома матки.

45. Заболевания шейки матки: роль кольпоскопии и онкоцитологического скрининга.

46. Рак шейки матки: классификация, клиника, диагностика, лечение.

47. Гиперпластические процессы эндометрия: особенности лечения в возрастном аспекте.

48. Рак эндометрия: классификация, клиника, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности.

49. Кисты, кистомы и рак яичников: этиология, классификации, клиника, диагностика, лечение.

50. Женское бесплодие: причины, диагностика, методы лечения, профилактика.

51. Мужское бесплодие: основные причины, характеристика спермограммы, обследование бесплодной пары.

52. Контрацепция: классификация, механизм действия, эффективность.
53. Планирование семьи: правовое регулирование, этические аспекты.
54. Половое воспитание девочек, роль врача-гинеколога в профилактике гинекологических заболеваний.
55. Климактерический период: психовегетативные нарушения, гормональная терапия, показания и противопоказания.

БЛОК IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1. Критерии (показатели) общественного здоровья, основные факторы, определяющие здоровье населения.
2. Виды профилактики, основные задачи и показатели эффективности.
3. Методы изучения здоровья населения, роль медицинской статистики.
4. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.
5. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.
6. Структура и управление здравоохранением в РФ, номенклатура лечебно-профилактических учреждений.
7. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ.
8. Инвалидность населения: понятие, критерии, уровни, структура, причины.
9. Медицинская экспертиза и её виды.
10. Организация страховой медицины.

БЛОК V. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амёбиаз, лямблиоз, гельминтозы) – общая характеристика, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ, грипп, COVID-19, аденовирусная, герпетическая, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит) – клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Туберкулёз (этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика).
4. Трансмиссивные инфекции (сыпной тиф, малярия).
5. Антропозоонозные инфекции (бруцеллёз, чума, туляремия, сибирская язва, ГЛПС, бешенство).
6. Инфекции наружных покровов (рожа, столбняк).
7. Инфекции, передающиеся половым путём (гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция).

БЛОК VI. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И БИОЭТИКА

1. Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач – пациент, врач – врач, врач – средний и младший медперсонал, врач – родственники пациента. Врачебная тайна.
2. Ответственность врача за профессиональные нарушения.
3. Принципы информированного добровольного согласия.

БЛОК VII. ФТИЗИАТРИЯ

1. Этиология, патогенез, классификация туберкулёза.
2. Клинические формы туберкулёза органов дыхания, диагностика, лечение.
3. Профилактика туберкулёза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика).
4. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция: особенности клиники, диагностики, лечения.

БЛОК VIII. ОНКОЛОГИЯ

1. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований основных локализаций.
2. Организация онкологической помощи в РФ. Скрининговые программы.

БЛОК IX. НЕВРОЛОГИЯ

1. Острое нарушение мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульты): клиника, диагностика, неотложная помощь.
2. Менингиты: классификация, клиника, диагностика, лечение.

БЛОК X. ПЕДИАТРИЯ

1. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей.
2. Неотложные состояния в педиатрии (стенозирующий ларинготрахеит – круп, судорожный синдром, гипертермический синдром).

БЛОК XI. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

1. Сахарный диабет: классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, диабетические комы.
2. Заболевания щитовидной железы: классификация, клиника, диагностика, лечение.

БЛОК XII. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ И ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

1. Неотложные состояния в офтальмологии (острая глаукома, травмы глаза).
2. Неотложные состояния в оториноларингологии (носовое кровотечение, инородные тела, стеноз гортани).

13.1. Основная литература

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 1–2. – 960 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
2. Хирургические болезни : учебник / под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 992 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
3. Акушерство и гинекология : учебник / под ред. В.Н. Серова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
5. Основы ангиологии : учебное пособие / под ред. Р.Е. Калинина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
6. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. I–II. – 1072 с. (Доступ: ЭБС book.ru)
7. *Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Т. 1–2. – 1024 с. (Доступ:*

ЭБС book.ru)

8. *Хирургические болезни : учебник / под ред. В.К. Гостищева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. (Доступ: ЭБС book.ru)*

9. *Акушерство : учебник / под ред. Г.М. Савельевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с. (Доступ: ЭБС book.ru)*

10. *Гинекология : учебник / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 640 с. (Доступ: ЭБС book.ru)*

13.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ по основным терапевтическим, хирургическим и акушерско-гинекологическим заболеваниям (актуальные редакции). (Доступ: cr.minzdrav.gov.ru)

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

3. Мухин Н.А., Лысенко Л.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 328 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

4. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность : руководство. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. (Доступ: ЭБС book.ru)

5. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям (частная патология) / под ред. Е.А. Когана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Доступ: ЭБС book.ru)

6. *Клинические рекомендации Минздрава России по ведению больных с сердечно-сосудистыми, эндокринными, гастроэнтерологическими заболеваниями (актуализированные версии 2024–2025 гг.). – Доступ: cr.minzdrav.gov.ru*

7. *Атлас хирургических операций / под ред. В.Д. Фёдорова. – 2-е изд. – Москва : Медицина, 2024. – 560 с. (Доступ: ЭБС book.ru)*

8. *Неотложная помощь в гинекологии / под ред. Л.В. Адамян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. (Доступ: ЭБС book.ru)*

13.3. Методические и периодические издания

1. Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

2. Журнал «Лечебное дело». Режим доступа: elibrary.ru

3. Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

13.4. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». Режим доступа: www.book.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: elibrary.ru

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Минздрава России. Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/>

4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ. Режим доступа: cr.minzdrav.gov.ru

5. Консультант врача. Режим доступа: www.rosmedlib.ru

6. *Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>*

7. *Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>*

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

14.1. Общие рекомендации

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проходит в форме двухэтапного экзамена:

- I этап – практическая подготовка;
- II этап – итоговое собеседование.

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрёл в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы: лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу.

14.2. Рекомендации по подготовке к I этапу (практическая подготовка)

На I этапе – практическая подготовка, оценивается умение обучающегося применять методы распознавания заболеваний. Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании больного с учётом принципов медицинской деонтологии, итогом которого является определение диагноза.

Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование больного, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования.

Субъективное исследование – расспрос больного, который включает выяснение:

1. жалоб;
2. истории заболевания (anamnesis morbi);
3. истории жизни (anamnesis vitae).

Объективное исследование – общее клиническое исследование направлено на детальное изучение больного с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и лабораторно-инструментальных методов.

При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приёмы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информационные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности. Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования больного.

Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза. При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами больного, данными анамнеза, результатов объективного исследования и данных дополнительных диагностических методов.

План лечения пациента включает основные медикаментозные и немедикаментозные средства, применяемые при данной нозологии.

14.3. Рекомендации по подготовке к II этапу (итоговое собеседование)

На II этапе – итоговое собеседование, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведённого до сведения студентов за 6 месяцев до экзаменационной сессии.

При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой печатной продукции. Лекции отражают самую «свежую» научную информацию. Рекомендуется использовать как минимум два учебных источника.

Для уверенности на экзамене необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные вопросы.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведённое для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену.

14.4. Требования к ответу на государственном экзамене

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным;
- студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

14.5. Критерии оценивания

Критерии оценивания I этапа (практическая подготовка):

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.
«хорошо»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечётким обоснованием, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.
«удовлетворительно»	Студент устанавливает психологический контакт с пациентом,

	неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента.
«неудовлетворительно»	Студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Критерии оценивания II этапа (итоговое собеседование):

Оценка	Критерии
«отлично»	Выпускник показал всестороннее и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоил основную литературу; знает нормативные документы; проявил творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации.
«хорошо»	Выпускник показал полное знание учебного программного материала, успешно выполнил задания, усвоил основную литературу, знает нормативные документы.
«удовлетворительно»	Выпускник показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допустил погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.
«неудовлетворительно»	Выпускник обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не может самостоятельно выполнить поставленные задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ВЫНОСИМЫХ НА I ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Навыки по внутренним болезням

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни.
2. Проведение общего осмотра пациента.
3. Пальпация, перкуссия, аускультация органов грудной клетки.
4. Пальпация, перкуссия, аускультация органов брюшной полости.
5. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.
6. Интерпретация результатов клинического анализа крови, биохимического анализа крови.
7. Интерпретация данных ЭКГ (нарушения ритма, ишемические изменения, инфаркт миокарда).
8. Интерпретация данных рентгенографии органов грудной клетки.
9. Оценка тяжести состояния пациента и определение показаний к госпитализации.
10. Назначение лечения при основных терапевтических заболеваниях.

2. Навыки по хирургии

1. Оценка состояния пациента с острой хирургической патологией.
2. Проведение пальпации живота при подозрении на острый аппендицит, холецистит, панкреатит.
3. Определение симптомов раздражения брюшины.
4. Наложение повязок (давящая, асептическая, окклюзионная).
5. Остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки, пальцевое прижатие).
6. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.
7. Проведение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.
8. Катетеризация периферической вены.
9. Постановка желудочного зонда.
10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

3. Навыки по акушерству и гинекологии

1. Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого).
2. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
3. Аускультация сердцебиения плода.
4. Оценка готовности шейки матки к родам.
5. Проведение влагалищного исследования.
6. Определение признаков отделения плаценты.
7. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
8. Проведение кольпоскопии (навык демонстрируется на фантоме).
9. Забор мазка на онкоцитологию.
10. Назначение лечения при основных гинекологических заболеваниях.

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Пациент 65 лет, жалуется на давящие боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, возникшие 30 минут назад после физической нагрузки. Сопутствует одышка, холодный пот. Объективно: бледность, АД 150/90 мм рт. ст., ЧСС 95 уд/мин. На ЭКГ – подъем сегмента ST в грудных отведениях. Ваш диагноз? Тактика ведения?

Задача 2. Пациент 45 лет, с сахарным диабетом 2 типа в течение 8 лет, поступил с жалобами на сильную слабость, тошноту, запах ацетона изо рта. Глюкоза крови – 22 ммоль/л, кетоновые тела в моче ++++. Ваш диагноз? Неотложная помощь?

Задача 3. Пациентка 32 лет, 38 недель беременности, поступила с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, умеренные кровянистые выделения. При осмотре – тонус матки повышен. Сердцебиение плода 140 уд/мин. Ваш диагноз? Тактика?

Задача 4. Ребёнок 2 лет, температура 39°C, грубый лающий кашель, инспираторная одышка, цианоз носогубного треугольника. При осмотре – втяжение уступчивых мест грудной клетки. Ваш диагноз? Неотложная помощь?

Задача 5. Пациент 60 лет, жалуется на боли в правом подреберье, тошноту, рвоту, повышение температуры до 38°C. При осмотре – положительный симптом Мерфи, пальпируется увеличенный болезненный желчный пузырь. В анамнезе – желчнокаменная болезнь. Ваш диагноз? Тактика?

Задача 6. Пациентка 55 лет, жалуется на кровянистые выделения из половых путей в постменопаузе. При УЗИ – гиперплазия эндометрия 15 мм. Ваш диагноз? План обследования?

Задача 7. Пациент 40 лет, поступил с жалобами на сильные боли в животе, тошноту, рвоту, задержку стула и газов. При пальпации – вздутие живота, усиленная перистальтика. На обзорной рентгенограмме брюшной полости – чаши Клойбера. Ваш диагноз? Тактика?

Задача 8. Пациентка 28 лет, беременность 12 недель, жалуется на сильную головную боль, мелькание мушек перед глазами, отёки на ногах. АД 160/100 мм рт. ст., белок в моче 1,5 г/л. Ваш диагноз? Тактика?

Задача 9. Пациент 70 лет, жалуется на боли в левой ноге при ходьбе, похолодание и побледнение стопы. Пульсация на подколенной артерии и артериях стопы отсутствует. Ваш диагноз? План обследования?

Задача 10. Пациентка 45 лет, жалуется на обильные менструации, слабость, головокружение. При УЗИ – миома матки 10 недель. Гемоглобин 80 г/л. Ваш диагноз? Тактика лечения?

**ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГЭК
ПРОТОКОЛ № ____**

заседания государственной экзаменационной комиссии
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «_» _____ 20 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____ (ФИО)

Члены ГЭК: _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК: _____ (ФИО)

Повестка дня: Проведение государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Результаты государственного экзамена:

№ п/п	ФИО обучающегося	I этап (практика)	II этап (собеседование)	Итоговая оценка
1				
2				
...				