

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия медицинского и фармацевтического образования»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования»
_____ Х.М. Кандаурова
Приказ № «17» июнь 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок освоения: 6 лет
на 2026/2027 учебный год

Пятигорск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Нормативно-правовая основа воспитательной работы

Раздел 2. Цель и задачи воспитательной работы

Раздел 3. Основные направления воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательных мероприятий по модулям

4.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

4.2. Модуль 2. Духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание

4.3. Модуль 3. Профессионально-трудовое воспитание и профориентация

4.4. Модуль 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесбережение

4.5. Модуль 5. Культурно-эстетическое и социально-гуманитарное воспитание

4.6. Модуль 6. Экологическое воспитание и формирование безопасной среды

4.7. Модуль 7. Проектная и проектно-исследовательская деятельность

4.8. Модуль 8. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Раздел 5. Работа с обучающимися, относящимися к льготным категориям

Раздел 6. Профилактика экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Раздел 7. Студенческое самоуправление

Раздел 8. Формы и методы контроля воспитательной работы

Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации плана

Приложение 1. Примерный перечень тем кураторских часов

Приложение 2. План работы студенческого научного общества (СНО)

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящий Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральное законодательство:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) — определяет права и свободы человека и гражданина, закладывает основы воспитания в духе уважения к Отечеству, труду, закону и правопорядку.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ, вступившими в силу с 01.03.2025) — закрепляет правовые основы воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса, определяет цели и задачи воспитания, направленные на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, а также на духовно-нравственное развитие личности.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» — усиливает воспитательную составляющую образовательного процесса, закрепляет необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к старшим, человеку труда, культурному наследию.

Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 100-ФЗ — вносит дополнительные изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

Указы и распоряжения Президента и Правительства РФ:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — определяет систему базовых ценностей, среди которых: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» — определяет стратегические приоритеты, среди которых защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) — призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. Цель стратегии — развитие государственно-общественной системы воспитания, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, консолидацию общества, укрепление моральных основ общественной жизни.

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» — опре-

деляет приоритетные направления работы с молодежью, включая гражданское и патриотическое воспитание, поддержку талантливой молодежи, развитие добровольчества.

Ведомственные нормативные акты

Письмо Рособрнадзора от 14.08.2025 № 05-139 «О воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» — содержит рекомендации по организации воспитательной работы, созданию социокультурного пространства, сетевому взаимодействию с организациями и социальными институтами.

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н) — определяет требования к профессиональным и личностным качествам врача, включая навыки межличностного общения, соблюдение этических норм, ответственность и готовность к постоянному профессиональному развитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988) — определяет требования к результатам освоения программы, включая формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с воспитательной составляющей.

Приказ Министерства здравоохранения РФ № 155 от 24 октября 2024 года (в части поручения о разработке стандарта работы с молодежью в медицинских вузах) — направлен на повышение эффективности молодежной политики в медицинских образовательных учреждениях.

Локальные нормативные акты

Устав АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования» — определяет основные принципы организации образовательного и воспитательного процессов в Академии.

Положение о кураторстве — регламентирует деятельность кураторов академических групп по организации воспитательной работы.

Положение о студенческом самоуправлении — определяет права и обязанности органов студенческого самоуправления, порядок их формирования и деятельности.

Положение о волонтерской деятельности — устанавливает порядок организации и осуществления добровольческой деятельности обучающихся.

Иные локальные нормативные акты АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования», регламентирующие воспитательную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цель воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования» — формирование у обучающихся личностных качеств, социально значимых компетенций и профессиональных ценностей, необходимых для успешной врачебной деятельности, на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма и приверженности принципам медицинской этики и деонтологии.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, воспитательная работа в Академии направлена на обеспечение формирования российской гражданской идентичности, консолидацию общества, укрепление моральных ос-

нов общественной жизни, успешную социализацию обучающихся и развитие государственно-общественной системы воспитания.

С учётом Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитательная работа базируется на таких ценностях, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение.

2.2. Задачи воспитательной работы

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и с учётом специфики подготовки врачей-лечебников, воспитательная работа в Академии направлена на решение следующих задач:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям России, готовности к служению Отечеству;

воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, Конституции и законам страны;

формирование активной гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны;

развитие чувства гордости за достижения отечественной медицины и вклад российских врачей в мировую науку.

В сфере духовно-нравственного и этико-деонтологического воспитания:

воспитание у обучающихся нравственных качеств, гуманизма, милосердия, ответственности, дисциплинированности и трудолюбия;

развитие профессионально значимых качеств врача: эмпатии, коммуникативных навыков, этико-деонтологической культуры;

формирование приверженности принципам медицинской этики и деонтологии, уважения к человеческому достоинству;

воспитание уважения к традиционным семейным ценностям, роли семьи в жизни человека и врача.

В сфере профессионально-трудового воспитания:

формирование профессиональных компетенций, трудовой дисциплины и ответственности;

развитие профессионального самоопределения и карьерного роста, формирование готовности к непрерывному профессиональному образованию;

воспитание уважения к труду медицинских работников, понимания социальной значимости врачебной профессии;

формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

В сфере физического воспитания и здоровьесбережения:

формирование приверженности здоровому образу жизни, физическому и психическому здоровью;

развитие физических качеств и психофизической готовности к профессиональной деятельности;

профилактика профессионального выгорания и стрессовых состояний;

формирование культуры безопасного поведения, в том числе в условиях чрезвычай-

ных ситуаций.

В сфере культурно-эстетического и социально-гуманитарного воспитания:

создание условий для творческого, интеллектуального и физического развития обучающихся;

развитие эстетического вкуса, культурной компетенции, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;

формирование социальной активности, навыков командной работы и лидерских качеств.

В сфере социальной поддержки и инклюзивного образования:

социальная адаптация и поддержка обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

формирование инклюзивной культуры, толерантного и уважительного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

создание равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся.

В сфере профилактики деструктивного поведения:

формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

профилактика асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение) среди обучающихся;

формирование правовой культуры и законопослушного поведения.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в АНО ВО «Академия медицинского и фармацевтического образования» реализуется по следующим модулям (направлениям), каждое из которых имеет свои цели, задачи и содержание:

№	Модуль (направление)	Целевая аудитория	Основная цель
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1–6 курсы	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, готовности к служению Отечеству
2	Духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание	1–6 курсы	Воспитание гуманизма, милосердия, профессиональной этики, уважения к человеческому достоинству
3	Профессионально-трудовое воспитание и профориентация	1–6 курсы	Формирование профессиональных компетенций, трудовой дисциплины, ответственности, развитие профессионального самоопределения
4	Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесбережение	1–6 курсы	Формирование приверженности здоровому образу жизни, физическому развитию и психофизической готовности к профессиональной деятельности
5	Культурно-эстетическое и со-	1–6 курсы	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, социальной активности, формирование

	циально-гуманитарное воспитание		культурной компетенции
6	Экологическое воспитание и формирование безопасной среды	1–6 курсы	Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, обеспечение безопасной образовательной среды
7	Проектная и проектно-исследовательская деятельность	1–6 курсы	Развитие исследовательских и проектных компетенций обучающихся
8	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1–6 курсы	Развитие социальной активности, формирование гражданской ответственности и милосердия

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства принадлежности к российскому обществу, уважения к истории, культуре и традициям России. В соответствии с Указом Президента РФ № 809, данное направление базируется на таких ценностях, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные задачи направления:

1. формирование российской гражданской идентичности;
2. воспитание уважения к государственным символам, Конституции и законам страны;
3. изучение истории России, её героического прошлого и настоящего;
4. формирование готовности к защите интересов Отечества.

Формы работы: торжественные мероприятия, кураторские часы, встречи с ветеранами, акции памяти, экскурсии по памятным местам, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности.

3.2. Духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у обучающихся системы ценностных ориентиров, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость.

Основные задачи направления:

1. воспитание гуманизма, милосердия, эмпатии и сострадания;
2. формирование этико-деонтологической культуры будущего врача;
3. развитие навыков межличностного общения и профессиональной коммуникации;
4. формирование уважения к традиционным семейным ценностям.

Формы работы: кураторские часы, семинары по медицинской этике, тренинги коммуникативных навыков, благотворительные акции, встречи с представителями духовенства.

3.3. Профессионально-трудовое воспитание и профориентация

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у обучаю-

щихся профессиональных компетенций, трудовой дисциплины, ответственности, развитие профессионального самоопределения и карьерного роста.

Основные задачи направления:

5. формирование устойчивого интереса к будущей профессии врача;
6. развитие профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта;
7. воспитание уважения к труду медицинских работников;
8. формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

Формы работы: научные конференции, олимпиады, мастер-классы практикующих врачей, встречи с работодателями, ярмарки вакансий, работа студенческого научного общества.

3.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесбережение

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на формирование приверженности здоровому образу жизни, физическому развитию и психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Основные задачи направления:

1. формирование культуры здорового образа жизни;
2. развитие физических качеств и психофизической готовности к профессиональной деятельности;
3. профилактика профессионального выгорания и стрессовых состояний;
4. формирование навыков саморегуляции и восстановления.

Формы работы: спортивные соревнования, Дни здоровья, работа спортивных секций, профилактические мероприятия по борьбе с вредными привычками, лекции по здоровому образу жизни.

3.5. Культурно-эстетическое и социально-гуманитарное воспитание

Культурно-эстетическое воспитание направлено на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, социальной активности, формирование культурной компетенции.

Основные задачи направления:

1. развитие творческого потенциала обучающихся;
2. формирование эстетического вкуса и культурной компетенции;
3. знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
4. развитие социальной активности и навыков командной работы.

Формы работы: концерты, фестивали, экскурсии в музеи и театры, работа творческих коллективов, посещение культурных мероприятий города.

3.6. Экологическое воспитание и формирование безопасной среды

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, обеспечение безопасной образовательной среды.

Основные задачи направления:

1. формирование экологического сознания и экологической культуры;
2. воспитание ответственного отношения к природе и окружающей среде;
3. формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы работы: экологические акции, субботники, инструктажи по безопасности, лекции по экологии и безопасности жизнедеятельности.

3.7. Проектная и проектно-исследовательская деятельность

Проектная и проектно-исследовательская деятельность направлена на развитие исследовательских и проектных компетенций обучающихся.

Основные задачи направления:

1. развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
2. формирование проектного мышления и навыков проектного управления;
3. стимулирование научного творчества обучающихся;
4. подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Формы работы: научные кружки, исследовательские проекты, конкурсы научных работ, научно-практические конференции.

3.8. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность направлена на развитие социальной активности, формирование гражданской ответственности и милосердия.

Основные задачи направления:

1. формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности;
2. развитие чувства милосердия, сострадания и гуманизма;
3. вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
4. формирование навыков работы с различными категориями населения.

Формы работы: благотворительные акции, помощь социально незащищённым категориям граждан, санитарно-просветительская работа с населением, донорские акции.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДУЛЯМ

4.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, готовности к служению Отечеству.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
1.1	Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	Торжественное собрание	Ректорат, деканат	1 курс
1.2	Сентябрь	Кураторский час «Моя страна – Россия. История и современность»	Беседа, дискуссия	Кураторы групп	1–6 курсы
1.3	Сентябрь	Вручение студенческих билетов первокурсникам	Торжественное мероприятие	Деканат	1 курс
1.4	Октябрь	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября)	Классные часы, викторина	Кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1–6 курсы

1.5	Ноябрь	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Акция	Зам. декана по ВР	2–4 курсы
1.6	Декабрь	День Героев Отечества (9 декабря) – встреча с ветеранами боевых действий	Встреча, беседа	Деканат, совет ветеранов	3–6 курсы
1.7	Декабрь	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) – тематические часы	Лекция, викторина	Преподаватели истории и права	1–3 курсы
1.8	Январь	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Классные часы, просмотр фильмов	Кураторы	1–6 курсы
1.9	Февраль	День защитника Отечества (23 февраля) – встреча с ветеранами военной службы	Торжественное собрание, концерт	Деканат, военно-учётный стол	1–6 курсы
1.10	Март	Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией (18 марта)	Классные часы	Кураторы	1–4 курсы
1.11	Апрель-май	День Победы (9 мая) – подготовка и участие в праздничных мероприятиях	Акция «Бессмертный полк», возложение цветов, концерт	Деканат, студенческий совет	1–6 курсы
1.12	Май	Вахта памяти у мемориалов и обелисков	Митинг, возложение цветов	Деканат	1–6 курсы
1.13	В течение года	Проведение кураторских часов на темы: «Символы России», «Герои России – наши	Кураторские часы	Кураторы	1–6 курсы

		земляки», «Служение Отечеству – долг врача»			
1.14	В течение года	Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов патриотической направленности	Киновечер	Кураторы	1–6 курсы

4.2. Модуль 2. Духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание

Цель: воспитание гуманизма, милосердия, профессиональной этики, уважения к человеческому достоинству, формирование моральных качеств будущего врача.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
2.1	Сентябрь	Кураторский час «Клятва врача: история и современность»	Лекция, дискуссия	Кураторы	1 курс
2.2	Октябрь	День пожилого человека (1 октября) – поздравление ветеранов медицины	Акция, посещение на дому	Деканат, волонтеры	1–6 курсы
2.3	Октябрь	Международный день врача (первый понедельник октября) – тематический час	Классный час, беседа	Кураторы, кафедра терапии	1–6 курсы
2.4	Ноябрь	Кураторский час «Медицинская этика и деонтология в работе врача»	Семинар, разбор ситуаций	Кураторы, кафедра биоэтики	2–4 курсы
2.5	Декабрь	Декада инвалидов (3–10 декабря) – мероприятия по формированию инклюзивной культуры	Лекции, круглые столы, волонтерские акции	Деканат	1–6 курсы
2.6	Декабрь	Международный день добровольцев (5 декабря) – награждение волонтеров	Торжественное мероприятие	Деканат	1–6 курсы
2.7	Январь	Рождественские	Волонтерские	Деканат,	3–6 курсы

		встречи – благотворительные акции в хосписах и домах престарелых	акции	волонтёры	
2.8	Февраль	Неделя психологии: «Психологическое здоровье врача – здоровье пациента»	Тренинги, семинары	Кафедра психологии	1–6 курсы
2.9	Март	Кураторский час «Традиционные ценности российской семьи: роль семьи в жизни врача»	Беседа, дискуссия	Кураторы, кафедра психологии	1–6 курсы
2.10	Апрель	День донора (20 апреля) – акция по сдаче крови	Благотворительная акция	Деканат, станция переливания крови	2–6 курсы
2.11	Май	День семьи (15 мая) – семейные встречи и мероприятия	Круглый стол, встречи с семьями	Деканат, кураторы	1–6 курсы
2.12	В течение года	Работа «Школы молодого врача» – занятия по медицинской этике и коммуникативным навыкам	Практические занятия	Кафедра терапии, психологии	3–6 курсы
2.13	В течение года	Проведение кураторских часов по темам: «Профессиональное выгорание врача: причины и профилактика», «Эмпатия в работе врача»	Кураторские часы	Кураторы, психолог	1–6 курсы

4.3. Модуль 3. Профессионально-трудовое воспитание и профориентация

Цель: формирование профессиональных компетенций, трудовой дисциплины, ответственности, развитие профессионального самоопределения и карьерного роста.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
3.1	Сентябрь	День открытых дверей Академии	Профориентационное мероприятие	Приёмная комиссия	Абитуриенты, 1 курс

3.2	Октябрь	Всероссийский день ходьбы – участие в оздоровительной акции	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Кафедра физвоспитания	1–4 курсы
3.3	Ноябрь	День терапевта – профессиональный праздник	Круглый стол, конференция	Кафедра терапии	3–6 курсы
3.4	Ноябрь	День народного единства – мероприятия по формированию гражданской позиции	Классные часы	Кураторы	1–6 курсы
3.5	Декабрь	День Конституции РФ – правовое просвещение	Лекция, викторина	Кафедра права	1–3 курсы
3.6	Январь	День студента (Татьянин день) – праздничные мероприятия	Торжественное собрание, концерт	Деканат, студсовет	1–6 курсы
3.7	Февраль	День российской науки (8 февраля) – студенческая научная конференция	Научная конференция	Кафедры, СНО	3–6 курсы
3.8	Март	Неделя карьеры в медицине – встречи с работодателями	Ярмарка вакансий, встречи	Центр карьеры	4–6 курсы
3.9	Апрель	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины»	Научная конференция	Кафедры, СНО	3–6 курсы
3.10	Май	Участие в ежегодной Всероссийской акции «День добрых дел»	Волонтерские акции	Деканат, волонтеры	1–6 курсы
3.11	Июнь	День медицинского работника (третье воскресенье июня) – праздничные мероприятия	Торжественное собрание	Деканат	1–6 курсы
3.12	В течение года	Работа студенческого научного	Научные кружки,	Кафедры	2–6 курсы

		общества (СНО)	секции		
3.13	В течение года	Олимпиады по дисциплинам: терапия, хирургия, акушерство, педиатрия и др.	Внутривузовские олимпиады	Кафедры	3–6 курсы
3.14	В течение года	Проведение мастер-классов от практикующих врачей и ведущих специалистов	Мастер-классы, семинары	Деканат	4–6 курсы
3.15	В течение года	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Мини-проекты, исследования	Преподаватели	1–6 курсы

4.4. Модуль 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесбережение

Цель: формирование приверженности здоровому образу жизни, физическому развитию и психофизической готовности к профессиональной деятельности.

621 133	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
4.1	Сентябрь	День здоровья – общевузовское спортивное мероприятие	Спортивный праздник	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.2	Октябрь	Всероссийский день ходьбы	Спортивная акция	Кафедра физвоспитания	1–4 курсы
4.3	Октябрь	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу (осенний этап)	Соревнования	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.4	Ноябрь	Месячник борьбы с курением: лекции, беседы, конкурсы плакатов	Профилактические мероприятия	Кафедра профилактической медицины	1–6 курсы
4.5	Декабрь	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу (зимний этап)	Соревнования	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.6	Январь	Лыжные соревнования (при нали-	Соревнования	Кафедра физвоспитания	1–4 курсы

		ции условий)			
4.7	Февраль	Месячник здорового образа жизни	Комплекс профилактичес ких мероприятий	Кафедры, деканат	1–6 курсы
4.8	Март	Спортивные со ревнования по баскетболу, во лейболу, футболу (весенний этап)	Соревнования	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.9	Апрель	Всемирный день здоровья (7 апре ля) – спортивный праздник	Спортивный праздник	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.1 0	Май	Спартакиада Академии (заключительный этап)	Спартакиада	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.1 1	В течение года	Работа спортивных секций	Тренировки	Кафедра физвоспитания	1–6 курсы
4.1 2	В течение года	Проведение кура торских часов на тему «Здоровый образ жизни – ос нова профессио нального долго летия врача»	Кураторские часы	Кураторы	1–6 курсы

4.5. Модуль 5. Культурно-эстетическое и социально-гуманитарное воспитание

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, социальной активности, формирование культурной компетенции.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
5.1	Сентябрь	День знаний – праздничные мероприятия	Торжественная линейка	Деканат	1 курс
5.2	Октябрь	Фестиваль «Осенний бал»	Концерт, конкурсы	Деканат, студсовет	1–2 курсы
5.3	Ноябрь	Концерт, посвя щённый Дню народного един ства	Концерт	Деканат	1–6 курсы
5.4	Ноябрь	Мероприятия, по свящённые Дню	Концерт, акции	Деканат, студсовет	1–6 курсы

		матери (последнее воскресенье ноября)			
5.5	Декабрь	Новогодний праздник для студентов	Новогодний вечер	Деканат, студсовет	1–6 курсы
5.6	Январь	День студента (Татьянин день) – праздничные мероприятия	Концерт, развлекательная программа	Деканат, студсовет	1–6 курсы
5.7	Февраль	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Концерт	Деканат	1–6 курсы
5.8	Март	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Концерт	Деканат	1–6 курсы
5.9	Апрель	День смеха – развлекательные мероприятия	КВН, конкурсы	Студсовет	1–4 курсы
5.10	Май	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	Концерт, акция	Деканат	1–6 курсы
5.11	Май	Концерт, посвящённый Дню медицинского работника	Торжественный концерт	Деканат	1–6 курсы
5.12	В течение года	Работа творческих коллективов (вокал, хореография, театр)	Репетиции, выступления	Деканат	1–6 курсы
5.13	В течение года	Организация экскурсий в музеи, театры, на выставки	Экскурсии	Кураторы	1–6 курсы
5.14	В течение года	Посещение культурных мероприятий города	Коллективные походы	Кураторы	1–6 курсы

4.6. Модуль 6. Экологическое воспитание и формирование безопасной среды

Цель: формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе,

обеспечение безопасной образовательной среды.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
6.1	Сентябрь	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Инструктаж	Деканат	1 курс
6.2	Октябрь	Месячник гражданской защиты и безопасности	Комплекс мероприятий	Деканат	1–6 курсы
6.3	Ноябрь	День памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября) – профилактические мероприятия	Акция, лекции	Деканат	1–6 курсы
6.4	Март	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Акция	Деканат, студсовет	1–6 курсы
6.5	Апрель	Месячник благоустройства и санитарной очистки территорий	Субботники	Деканат	1–6 курсы
6.6	Апрель	День экологических знаний (15 апреля) – просветительские мероприятия	Лекции, викторины	Кафедра гигиены	1–4 курсы
6.7	В течение года	Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости	Инструктажи	Деканат	1–6 курсы
6.8	В течение года	Тематические кураторские часы по вопросам безопасности жизнедеятельности	Кураторские часы	Кураторы	1–6 курсы

4.7. Модуль 7. Проектная и проектно-исследовательская деятельность

Цель: развитие исследовательских и проектных компетенций обучающихся.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
7.1	Сентябрь–май	Выполнение мини-проектов по дисциплинам	Мини-проект	Преподаватели	1–6 курсы
7.2	Октябрь	Конкурс студенческих научных работ	Конкурс	Кафедры, СНО	3–6 курсы
7.3	Февраль	День российской науки – студенческая конференция	Конференция	Кафедры, СНО	3–6 курсы
7.4	Апрель	Научно-практическая конференция «Акту-	Конференция	Кафедры, СНО	3–6 курсы

		альные вопросы современной медицины»			
7.5	В течение года	Работа студенческого научного общества (СНО)	Научные кружки, секции	Кафедры	2–6 курсы

4.8. Модуль 8. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Цель: развитие социальной активности, формирование гражданской ответственности и милосердия.

№	Срок проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Участники
8.1	Сентябрь	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение «Волонтеры-медики»	Собрание, презентация	Кураторы, зам. декана по ВР	1–6 курсы
8.2	Октябрь	День пожилого человека – поздравление ветеранов медицины	Акция	Деканат, волонтеры	1–6 курсы
8.3	Ноябрь	Участие в благотворительных акциях	Благотворительные акции	Деканат, волонтеры	1–6 курсы
8.4	Декабрь	Международный день добровольцев – награждение волонтеров	Торжественное мероприятие	Деканат	1–6 курсы
8.5	Январь	Благотворительные акции в хосписах и домах престарелых	Волонтерские акции	Деканат, волонтеры	3–6 курсы
8.6	Апрель	День донора – акция по сдаче крови	Благотворительная акция	Деканат, станция переливания крови	2–6 курсы
8.7	Май	Участие в ежегодной Всероссийской акции «День добрых дел»	Волонтерские акции	Деканат, волонтеры	1–6 курсы
8.8	В течение года	Санитарно-просветительская работа с населением	Лекции, беседы	Волонтеры-медики	3–6 курсы

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К ЛЬГОТНЫМ КАТЕГОРИЯМ

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ, вступившими в силу с 01.03.2025), в Академии организована работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы: создание равных возможностей для получения качественного медицинского образования всеми категориями обучающихся, обеспечение их социальной адаптации и психологической поддержки.

Основные задачи:

1. создание безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
2. обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся льготных категорий;
3. формирование инклюзивной культуры в студенческой среде;
4. социальная поддержка и защита прав обучающихся льготных категорий.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Формирование банка данных обучающихся из числа детей-сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Деканат, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации по социальной поддержке и адаптации	В течение года	Социальный педагог, психолог
3	Организация работы по обеспечению доступа в здания и помещения (пандусы, тактильные указатели)	В течение года	Административно-хозяйственная служба
4	Проведение мероприятий, посвящённых декаде инвалидов (3–10 декабря)	Декабрь	Деканат
5	Мониторинг успеваемости и социально-бытовых условий проживания	В течение года	Деканат, кураторы
6	Вовлечение в волонтёрскую деятельность и студенческое самоуправление	В течение года	Деканат

РАЗДЕЛ 6. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, профессионального стандарта врача и Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в Академии реализуются мероприятия по формированию нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции.

Цель работы: формирование у обучающихся устойчивого иммунитета к идеологии экстремизма и терроризма, законопослушного поведения и нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Основные задачи:

1. формирование гражданской позиции и правового сознания;
2. профилактика экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде;
3. формирование антикоррупционного поведения и правовой грамотности;
4. создание системы раннего выявления и предупреждения деструктивного поведения.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Вводный инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму	Сентябрь	Деканат
2	Проведение профилактических бесед в учебных группах	В течение года	Кураторы
3	Организация встреч с представителями правоохранительных органов	Октябрь–Ноябрь	Деканат
4	Проведение Дня правовых знаний	Декабрь	Кафедра права
5	Конкурс студенческих работ по антикоррупционной тематике	Апрель	Деканат
6	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления признаков экстремистской деятельности	В течение года	Деканат, психолог

РАЗДЕЛ 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Студенческое самоуправление в Академии осуществляется через Студенческий совет, старостат и студенческие объединения.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую, творческую, социально-культурную).

Основные задачи:

1. представление интересов обучающихся в органах управления Академией;
2. организация досуга и внеучебной деятельности студентов;
3. развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
4. участие в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выборы старост академических групп	Сентябрь	Деканат
2	Формирование актива студенческого совета факультета	Сентябрь	Зам. декана по ВР
3	Планирование работы студенческого совета на учебный год	Сентябрь	Студенческий совет
4	Проведение заседаний студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Председатель студсовета
5	Отчётно-выборная конференция студенческого совета	Июнь	Студенческий совет

РАЗДЕЛ 8. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль реализации Календарного плана воспитательной работы осуществляется в

следующих формах:

№	Форма контроля	Периодичность	Ответственный
1	Отчёты кураторов о проведённых мероприятиях	Ежемесячно	Зам. декана по ВР
2	Мониторинг посещаемости мероприятий	Ежемесячно	Кураторы
3	Анкетирование обучающихся об удовлетворённости воспитательной работой	2 раза в год	Деканат
4	Заседания Совета по воспитательной работе	Не реже 1 раза в семестр	Проректор по ВР
5	Отчёт о работе по воспитательной деятельности за учебный год	Июнь	Проректор по ВР
6	Мониторинг формирования компетенций у обучающихся в ходе реализации Программы воспитания	В течение года	Кафедры, деканат

РАЗДЕЛ 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Реализация Календарного плана воспитательной работы позволит достичь следующих результатов:

1. Сформированность гражданской позиции и патриотизма — осознание обучающимися своей принадлежности к российскому обществу, уважение к истории, культуре и традициям России.
2. Развитие профессионально значимых качеств врача — гуманизм, милосердие, эмпатия, ответственность, соблюдение этико-деонтологических норм.
3. Формирование приверженности здоровому образу жизни — осознанное отношение к физическому и психическому здоровью, профилактика профессионального выгорания.
4. Развитие социальной активности — вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление, научно-исследовательскую работу.
5. Адаптация и социализация обучающихся — создание условий для успешной адаптации первокурсников, социальная поддержка льготных категорий обучающихся.
6. Формирование нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции — соблюдение норм профессиональной этики и правовых требований.

Приложение 1.

Примерный перечень тем кураторских часов

1. «Моя страна – Россия. История и современность»
2. «Символы России: герб, флаг, гимн»
3. «Герои России – наши земляки»
4. «Служение Отечеству – долг врача»
5. «Клятва врача: история и современность»
6. «Медицинская этика и деонтология в работе врача»
7. «Профессиональное выгорание врача: причины и профилактика»
8. «Эмпатия в работе врача»
9. «Традиционные ценности российской семьи: роль семьи в жизни врача»
10. «Здоровый образ жизни – основа профессионального долголетия врача»
11. «Правовая культура и законопослушное поведение»
12. «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»
13. «Антикоррупционное поведение: правовые и этические аспекты»
14. «Инклюзивная культура: общение с пациентами с ОВЗ»
15. «Цифровая гигиена и информационная безопасность»
16. «Лидерские качества врача: формирование и развитие»
17. «Коммуникативные навыки в работе врача»
18. «История отечественной медицины: великие врачи России»
19. «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
20. «Гражданственность и патриотизм современной молодёжи»

Приложение 2.

План работы студенческого научного общества (СНО)

№	Срок проведения	Направление деятельности	Ответственный
1	Сентябрь	Организационное заседание СНО, утверждение плана работы	Председатель СНО
2	Октябрь-ноябрь	Работа научных кружков по дисциплинам	Руководители кружков
3	Февраль	Участие в Дне российской науки	Председатель СНО
4	Март-апрель	Подготовка к научно-практической конференции	Руководители кружков
5	Апрель	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины»	Председатель СНО
6	В течение года	Публикация студенческих научных работ	Руководители кружков